

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

**Кафедра технических систем и электрооборудования в агропромышленном
комплексе**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана аграрно-технологического
факультета

А.В. Димогло

« 09 » _____ 2019 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная (педагогическая)

на 2019/2020 учебный год

Направление подготовки 4.35.04.06 «Агроинженерия»

Программа магистратуры «Технические системы в агробизнесе»

Квалификация (степень): «магистр»

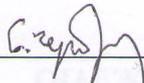
Форма обучения: очная

Год набора 2019

Тирасполь 2019

Программа производственной педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 4.35.04.06 «Агроинженерия» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по программе магистратуры «Технические системы в агробизнесе».

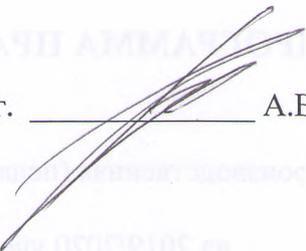
Составитель программы практики:

К.т.н., доцент  С.Ф. Чернобрисов

Программа практики утверждена на заседании кафедры технических систем и электрооборудования в агропромышленном комплексе

« 04 » 09 2019 г., протокол № 1

Зав. выпускающей кафедры

« 04 » 09 2019 г.  А.В. Димогло

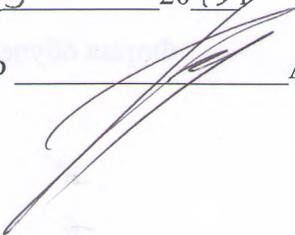
Рассмотрено на УМК факультета

Протокол № 1 от « 19 » 09 2019 г.

Председатель УМК  Н.А. Голубова

Утверждено Ученым Советом АТФ

Протокол № 1 от « 19 » 09 2019 г.

Председатель Ученого Совета АТФ  А.В. Димогло

1. Цели и задачи практики

Цель педагогической практики – знакомство студентов с принципами организации учебного процесса в ПГУ, особенностями преподавания дисциплин различных циклов.

Задачами данной практики является овладение видами университетской педагогической деятельности на уровне, соответствующем квалификации «магистр», подготовка обучающихся по программе магистратуры к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Педагогическая практика входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» Б2.В.01(П) Педагогическая практика учебного плана подготовки магистрантов по направлению 4.35.04.06 Агроинженерия

Педагогическая практика проводится после прохождения соответствующих теоретических дисциплин согласно утвержденному учебному плану и ОПОП по направлению подготовки 4.35.04.06 Агроинженерия.

Требования к входным знаниям и умениям и готовности магистров к прохождению педагогической практики:

Студент должен:

Знать:

- содержание и структуру педагогических технологий;
- общие признаки педагогических технологий, реализуемых в сфере образования;
- условия применения педагогических технологий.

Уметь:

- анализировать педагогические технологии.

Владеть:

- навыками оптимального выбора педагогических технологий.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая.

Формы проведения практики: непрерывно на кафедре технических систем и электрооборудования в агропромышленном комплексе.

4. Место и время проведения практики

Место проведения педагогической практики: кафедра технических систем и электрооборудования в агропромышленном комплексе.

Время проведения педагогической практики в соответствии с графиком учебного процесса: 1 курс - 2 семестр.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	ОПК-2. Способен передавать профессиональные	ИД-1опк-2 - Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля

	знания использованием современных педагогических методик	с учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 _{ОПК-2} - Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения). ИД-3 _{ОПК-2} - Передает профессиональные знания в области агроинженерии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-9 Следит за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов.	ИД-1 ПК-9 - приемы, методы и способы выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов предприятия; ИД-2 ПК-9 - использовать приемы научного исследования для оценки технического состояния предприятия; ИД-3 ПК-9 - планировать эксперименты и контролировать их проведение; ИД-2 ПК-9 проводить анализ и интерпретацию результатов проведенного опыта, формулировать выводы и предложения.
	ПК-10 Организует работу по повышению научно-технических знаний работников.	ИД-1 ПК-10 - современные методологии и методами научных исследований в сфере механизации сельскохозяйственного производства; ИД-2 ПК-10 - эвристические и формализованные подходы преодоления технических противоречий и решению изобретательских задач.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 з.е./72ч.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			контакт. раб.	сам.раб.	
1	Подготовительный	Закрепление руководителя, выдача заданий на практику	2	0	-
2	Производственный	Ознакомление с системой управления высшим образовательным учреждением, структурой и функциями на кафедре.	34	22	Устный опрос. Анализ аудиторного

		Ознакомление с организацией учебного процесса, формами планирования и учета учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы на кафедре. Подготовка и проведение лекционного, семинарского и практического занятия по учебной теме (по выбору). Разработка методического обеспечения по учебной теме. Посещение и анализ аудиторных занятий преподавателей кафедры.			занятия
3	Отчетный	Подготовка отчета по педагогической практике, утверждение у руководителя практики.	4	10	Отчет, отчетная ведомость
	Итого:		40	32	Зачет с оценкой

7. Формы отчетности по практике

По итогам педагогической практики обучающийся предоставляет руководителю отчетную документацию:

1. отчетная ведомость по практике
2. отчет по практике

8. Аттестация по итогам практики

Аттестация по итогам прохождения педагогической практики осуществляется в виде зачета с оценкой.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом согласно форме отчета, разработанной на кафедре, и должен отражать его деятельность в период практики.

В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты комиссия выставляет студенту оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и в ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

При неудовлетворительной оценке студенту назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику.

При невыполнении студентом программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

Критерии оценки защиты отчета по педагогической практике:

- **ОТЛИЧНО** (5) - магистрант полностью выполнил задание по педагогической практике, полностью учел рекомендации научного руководителя и устранил сделанные замечания. Магистрант подготовил и провел аудиторное занятие на достаточном методическом уровне, освоил методику анализа занятия. Точно соблюдены сроки сдачи отчета по педагогической практике. На защите отчета по педагогической практике дал полные ответы на заданные вопросы.

- **ХОРОШО** (4) - задание по педагогической практике в основном выполнено, замечания научного руководителя учтены не полностью. Магистрант подготовил и провел аудиторное занятие на достаточном методическом уровне, освоил методику анализа

занятия. На защите отчета по педагогической практике ответы на вопросы были не достаточно полными.

- **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** (3) - задание по педагогической практике выполнено не в полном объеме, замечания научного руководителя учтены не полностью. Магистрант подготовил и провел аудиторное занятие на удовлетворительном методическом уровне. На защите отчета по педагогической практике ответы на вопросы были не полными, не на все вопросы были даны ответы.

- **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** (2) - задание по педагогической практике выполнено не в полном объеме, замечания научного руководителя не учтены. Магистрант подготовил и провел аудиторное занятие на низком методическом уровне. Отчет представлен с опозданием. На поставленные вопросы не дал ответов.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
1.	Основная литература					
1.1.	Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе: Учебное пособие. Издание второе	М.Я.Виленский, П.И.Образцов, А.И.Уман Под ред. В.А. Сластенина	2010	-	+	https://litportal.ru/trial/pdf/23588214.pdf
1.2	Практическая педагогика для начинающего преподавателя	Батышев А.С	2003	-	+	https://nashol.com/20190702111033/prakticheskaya-pedagogika-dlya-nachinayushchego-prepodavatelya-batyshev-a-s-2003.html
2.	Дополнительная литература					
2.1	Практикум по педагогике	Каменкова Е.Е. Полищук И.В.	2010	-	+	https://nashol.com/2016122492298/praktikum-po-pedagogike-kamenkova-e-e-polischuk-i-v-2010.html
2.2	Педагогика и психология высшей школы: Учеб. Пособие: 3-е изд., перераб. и доп.	М.В. Буланова-Топоркова	2002	-	+	https://clck.ru/GoJWe
	Итого по практике: % печатных изданий -0; % электронных –100					

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Информационные справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, Google.

9.3 Методические указания и материалы по прохождению практики – в разработке

10. Материально-техническое обеспечение практики

При использовании электронных изданий АТФ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для чтения лекций обучающийся должен быть обеспечен:

- учебной аудиторией оборудованной техническими средствами для презентации (ноутбук, проектор, экран).