

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Филологический факультет  
Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

декан филологического факультета,

доцент О. В. Щукина

«01» \_\_\_\_\_ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2019/2020 учебный год

учебной дисциплины

**«УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки

**31.05.03 – Стоматология**

для набора 2018 г.

Квалификация выпускника:

*Врач-стоматолог общей практики*

Форма обучения:

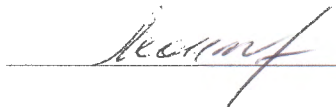
*ОЧНАЯ*

Тирасполь 2019

**Рабочая программа дисциплины «Официальный язык» (украинский) /  
сост. Е. А. Леонтьева. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019. – 8 с.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Официальный язык» (украинский) студентам очной формы обучения по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология; Б1.В.ДВ.06.02 «Украинский язык» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования, направление подготовки 31.05.03 – Стоматология, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 95.

Составитель:  /Е. А. Леонтьева, к.ф.н., доцент

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** – сформировать систему знаний, умений и навыков, которые позволят эффективно вступать в коммуникативный акт на украинском языке.

**Задачи курса:**

**Теоретические:** ознакомление с языковой системой как основой для формирования языковых умений и навыков – орфоэпических, грамматических, лексических, орфографических, стилистических;

**Формирование** духовного мира студентов, целостных мировоззренческих взглядов, общечеловеческих ценностных ориентиров.

**Практические:**

**Формирование** у студентов компетенций коммуникативно оправдано пользоваться средствами языка в разных жизненных ситуациях, уметь читать, переводить, воспроизводить и создавать тексты разных стилей.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Практический курс украинского языка изучается студентами неспециальных отделений в рамках вариативной части, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06.02 по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| № п/п | Номер/ Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                    |
|-------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ОК – 5                    | Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;                        |
| 2     | ОК – 9                    | готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

украинский алфавит, фонетические особенности и грамматическое строение украинского языка, средства его благозвучия.

**уметь:**

со словарём переводить тексты с русского языка на украинский и на оборот, пересказывать близко к тексту знакомые тексты и вести беседы на бытовые темы.

**владеть:**

- навыками работы со словарями (орфографическим, толковым и т.д.);

- воспринимать украинский язык на слух и его понимать.

### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

#### **4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

| Семестр | Количество часов               |             |        |    |    |                  | Форма<br>промежут<br>очного<br>контроля |
|---------|--------------------------------|-------------|--------|----|----|------------------|-----------------------------------------|
|         | Трудоем<br>кость,<br>з.е./часы | В том числе |        |    |    |                  |                                         |
|         |                                | Аудиторных  |        |    |    | Самос.<br>работа |                                         |
|         |                                | Всего       | Лекций | ЛР | ПЗ |                  |                                         |
| 3       | 3 з.е./108                     | 54          |        | 54 |    | 54               | Зачет с<br>оценкой                      |
| Итого:  | 3 з.е./108                     | 54          |        | 54 |    | 54               |                                         |

#### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №<br>Раздела | Наименование<br>разделов | Количество часов |                   |    |    |                        |
|--------------|--------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|              |                          | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеауд<br>работа<br>СР |
|              |                          |                  | Л                 | ЛР | ПЗ |                        |
| 1            | Лексикологія             | 9                |                   | 3  |    | 6                      |
| 2            | Фонетика.                | 12               |                   | 6  |    | 6                      |
| 3            | Граматика.               | 27               |                   | 18 |    | 9                      |
| 4            | Морфологія               | 33               |                   | 24 |    | 9                      |
| 5            | Синтаксис.               | 12               |                   | 3  |    | 9                      |
| 6            | Підготовка до заліку     | 15               |                   |    |    | 15                     |
| Всього:      |                          | 108              |                   | 54 |    | 54                     |

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лабораторные занятия

| №<br>п/п | Номер<br>раздела<br>дисциплины | Объём<br>Часы | Тема лабораторного занятия                                                                                                                                                                        | Учебно-наглядные пособия      |
|----------|--------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1        | 1                              | 3             | Лексичне багатство української мови<br>В.Стус "Як добре те, що смерті не боюсь я".                                                                                                                | роздатковий матеріал          |
| 2        | 2                              | 3             | Алфавіт. Звуки і букви української мови серед інших слов'янських мов.<br>Д.Білоус «Хто любить, той легко вчить»                                                                                   | роздатковий матеріал          |
| 3        | 2                              | 3             | Система голосних та приголосних української мови. Л.Глібов «Чиж і Голуб»                                                                                                                          | роздатковий матеріал          |
| 4        | 3                              | 3             | Правопис м'якого знака.<br>Т.Г.Шевченко «Садок вишневий»                                                                                                                                          | роздатковий матеріал          |
| 5        | 3                              | 3             | Правопис апострофа.<br>Т.Г.Шевченко «Заповіт»                                                                                                                                                     | картки із завданнями          |
| 6        | 3                              | 3             | Чергування голосних та приголосних звуків.<br>Т.Г.Шевченко «Рече та стогне Дніпр широкий»                                                                                                         | картки із завданнями          |
| 7        | 3                              | 3             | Творення чоловічих та жіночих імен по батькові.<br>В. Підпалій «Матері»                                                                                                                           | роздатковий матеріал          |
| 8        | 3                              | 3             | Правопис префіксів. Спрощення у групах приголосних. М. Рильський «Мова»                                                                                                                           | роздатковий матеріал          |
| 9        | 3                              | 3             | Подвоєння та подовження приголосних звуків.<br>А. Малишко «Пісня про рушник»                                                                                                                      | Таблиці,                      |
| 10       | 4                              | 3             | Іменник. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль іменників. Лексико-граматичні групи. В.Симоненко «Всі образи й кривди до одної»                                                          | Таблиці, роздатковий матеріал |
| 11       | 4                              | 3             | Відмінювання іменників.<br>В.Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина»                                                                                                                                 | Таблиці,                      |
| 12       | 4                              | 3             | Значення, граматичні категорії, синтаксична функція прикметників Розряди прикметників за значенням. Відмінювання та ступені порівняння якісних прикметників<br>Леся Українка "Contra spem spero!" | роздатковий матеріал          |
| 13       | 4                              | 3             | Загальна характеристика числівника. Поділ числівника на розряди. Відмінювання та правопис числівників.                                                                                            | роздатковий матеріал          |

|               |   |           |                                                                                                                                       |                      |
|---------------|---|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|               |   |           | Леся Українка «Стояла я и слухала весну»                                                                                              |                      |
| 14            | 4 | 3         | Загальна характеристика займенника. Поділ займенників на розряди. Відмінювання займенників<br>Ліна Костенко "Не треба думати мізерно" | картки із завданнями |
| 15            | 4 | 3         | Загальна характеристика прислівника та дієслова.<br>Л. Костенко "Страшні слова, коли вони мовчать."                                   | картки із завданнями |
| 16            | 4 | 3         | Службові частини мови. Прийменник Сполучник.<br>Частка. П. Чубинський «Ще не вмерла Україна»                                          | картки із завданнями |
| 17            | 4 | 3         | Синтаксис сучасної української мови<br>І. Франко «Ой ти, дівчино, з горіха зерня»                                                     | картки із завданнями |
| 18            | 5 | 3         | Контрольна робота за темами 1-17                                                                                                      | картки               |
| <b>Всього</b> |   | <b>54</b> |                                                                                                                                       |                      |

*Лекции - не предусмотрены.*

*Практические работы – не предусмотрены.*

**Самостоятельная работа студента**

| Раздел дис-<br>ципліни | №<br>п/п        | Тема и вид СРС                                                                                                                    | Трудоем-<br>кість (в<br>часах) |
|------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Лексикологія           | 1               | Виконання вправ на тему «Синонімія». «Явище паронімії»                                                                            | 6                              |
| Фонетика               | 1               | Виконання вправ на тему «Система голосних»                                                                                        | 3                              |
|                        | 2               | Виконання вправ на тему «Система приголосних»                                                                                     | 3                              |
|                        | Всього:         |                                                                                                                                   | 6                              |
| Граматика.             | 1               | «Чергування голосних та приголосних» – виконання вправ                                                                            | 4                              |
|                        | 2               | «Подовження та подвоєння приголосних» - – виконання домашнього завдання                                                           | 5                              |
|                        | Всього:         |                                                                                                                                   | 9                              |
| Морфологія             | 1               | Особливості відмінювання іменників II відміни – виконання домашнього завдання                                                     | 3                              |
|                        | 2               | Особливості відмінювання іменників IV відміни – виконання домашнього завдання                                                     | 3                              |
|                        | 3               | Перехід прикметників з одного розряду в інший – виконання домашнього завдання                                                     | 3                              |
|                        | Всього:         |                                                                                                                                   | 9                              |
| Синтаксис.             | 1               | Переклади текстів з російської на українську та з української на російську мови – виконання домашнього завдання                   | 6                              |
|                        | 2               | Знайти у художній літературі по 10 прикладів простих, складносурядних та складнопідрядних речень. – виконання домашнього завдання | 3                              |
|                        | Всього:         |                                                                                                                                   | 9                              |
| Підготовка до іспиту   | Виконання вправ |                                                                                                                                   | 15                             |
| Всього:                |                 |                                                                                                                                   | 54                             |

## 5. Курсовые работы - не предусмотрены.

## 6. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предусматривает сочетание активных, пассивных и интерактивных образовательных технологий:

| Семестр | Вид занятия<br>(Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии                                                                                                                                                                     | Количество часов |
|---------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 3       | ЛР                         | - информационно-развивающие технологии;                                                                                                                                                                                   | 4                |
|         | ЛР                         | - технология коллективной мыслительной деятельности;<br>- компьютерные технологии обучения;<br>- метод аналогии, теория решения изобретательских задач;<br>- групповая дискуссия;<br>- мозговая атака или мозговой штурм. | 4                |
| Итого:  |                            |                                                                                                                                                                                                                           | 8                |

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (включены в ФОС)

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература:

1. Глущик С. В., Дияк О. В., Шевчук С. В. Сучасні ділові папери : Навчальний посібник – К. : А.С.К., 2010 – 400 с.
2. Гриценко Т. Б. Українська мова за професійним спілкуванням : навчальний посібник / Т. Б. Гриценко. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 624 с
3. Єгорова Т.Д. Практичний курс української мови. – К., 2014.
- 4.Зубков М. Г. Сучасна українська ділова мова : підручник / М. Г. Зубков. – Харків : ФОП Співак Т. К., 2009. – 400 с.
- 5.Мацько Л. І. Українська наукова мова (теорія і практика) : навчальний посібник / Л. І. Мацько, Г. О. Денискіна. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2011. – 272 с.
6. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. – К.:– 2008.

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. Граматика української мови. – К.: – 1982.
2. Выхованец И.Р., Карпиловская Е.А., Клименко Н.Ф. Изучаем украинский язык. Расширенный курс. – К.: – 1996.
3. Горяний В.Д. Рідна мова. 10 – 11 кл. – К.: – 1995.
4. Доленко М.Т., Дацюк І.І. та інші. Сучасна українська мова. Збірник вправ. – К.: -1989.
5. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – К.: – 2003.
6. Кононенко П.П., Кадомцева Л.О., Мацько Л.І. Українська мова. Посібник для вступників до вузів. – К.: – 1992.
7. Плющ М.Я., Леута О.І., Гальона Н.П. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ. – К.: – 1995.
- 8.Сучасна українська літературна мова / За редакцією А.П.Грищенка - К.: – 1998.
9. Тести 5-12 класи. Українська мова. – К.: - 2006.
10. Ющук І.П. Практикум з української мови. – К. – 1997.
11. Ющук І.П. Українська мова: Підручник. – 3-тє вид. - К.: Либідь, 2006. – 640 с.
- Практикум з української мови. – Донецьк. – 2007.
12. Сучасний український правопис. Комплексний довідник. – Харків. – 2002.

13. Українська мова: Навчально-методичний посібник / Укладач А.О. Дубик. - Тирасполь: Вид-во Придністровського університету, 2005.
14. Фурдуй М.І. Українська мова. Практикум з правопису: Навч. посібник / За ред. В.В. Різуна. - К.: Либідь, 2004.

### 8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. [http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja\\_pochatkivciv/0-13](http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13)
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. [http://www.ukrajnistika.upol.cz/UK\\_slovniky\\_ce.html](http://www.ukrajnistika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html)

### 8.4. Методические указания и материалы по видам занятий (включены в УМКД)

1. Українська мова: Навчально-методичні рекомендації / Укладач Е.А. Леонтьева. - Тирасполь, 2012. - 132 с.
2. Українська мова за професійним спрямуванням: Навчально-методичні рекомендації (для студентів медичного факультету) / укл. Третяченко Е.А., Леонтьева Е.А., Якимович О.Л. - Тирасполь, 2015. - 244 с.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Проведение занятий планируется в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой, проектором, экраном.

### 10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (приведены в УМКД),

Рабочая программа по дисциплине «Украинский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень бакалавриата) и учебного плана «Врач-стоматолог общей практики» согласно Приказу от 09 февраля 2016 г. № 96.

## 11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 2, семестр 3, группы МФ18ДР65СТ1.

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – Леонтьева Е.А., к.ф.н., доцент

**Максимальное число баллов формируется на основании таблицы**

| Форма текущей аттестации                                       | Расшифровка                   | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Текущий контроль</b>                                        |                               |                               |                                |
| Посещение лекционных занятий (не предусмотрены учебным планом) |                               | 0                             | 0                              |
| Посещение лабораторных занятий                                 |                               | 0                             | 2                              |
| Устный ответ по теме занятия                                   |                               | 2                             | 5                              |
| Самостоятельная работа №...                                    | Не более 15 баллов за семестр | 3                             | 5                              |
| <b>Рубежный контроль</b>                                       |                               |                               |                                |
| Контрольная работа (Итоговое занятие)                          |                               | 2                             | 5                              |
| Альбом (рабочая тетрадь) (не предусмотрен)                     |                               | 0                             | 0                              |
| Учебная история болезни (не предусмотрена)                     |                               | 0                             | 0                              |
| <b>Итого количество баллов по текущей аттестации</b>           |                               |                               | <b>105</b>                     |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                | <b>Дифференцированн</b>       | <b>15</b>                     | <b>25</b>                      |

|  |          |  |  |
|--|----------|--|--|
|  | ый зачет |  |  |
|--|----------|--|--|

### Максимальное количество баллов по дисциплине за 3 семестр

**Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)**

*Количество занятий\*5 + 15 (самостоятельная работа) + 15 (контрольная работа)*

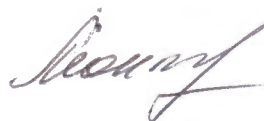
$$18 \times 5 + 15 + 15 = 120 \text{ баллов}$$

| Рейтинговый балл                          |                                       |                                     |                                     |
|-------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Допуск к промежуточному контролю (зачету) | Возможность получения оценки «удовл.» | Возможность получения оценки «хор.» | Возможность получения оценки «отл.» |
| 50-57%                                    | 58-72%                                | 73-85%                              | 86-100%                             |
| 60-72 баллов                              | 73-86 баллов                          | 87-102 баллов                       | 103-120 баллов                      |

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: *устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных занятий, стихотворение наизусть.*

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по неуважительной причине: *устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных занятий, выполнить упражнения домашней работы, стихотворение наизусть.*

Составитель  
к.ф.н., доцент



Е.А. Леонтьева

Зав. кафедрой  
украинской филологии  
к.ф.н., доцент



Е.Л. Якимович

Согласовано:  
и.о. зав.выпускающей каф. стоматологии  
к.м.н., доцент



В.В. Звягинцев

Декан МФ  
к.м.н., доцент



Р.В. Окушко