ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
«ПГУ им. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра молдавской филологии

У Т В Е Р Ж Д А Ю:

и.о. декана филологического факультета

доцент Еремеева О.В.

_____

«03» 10 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Официальный язык (молдавский)»

Направление подготовки:

3.31.05.03 - Стоматология

для набора 2018г.

Квалификация выпусника:

стоматолог

Форма обучения - очная

Тирасполь 2019

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык - молдавский» /составитель В.Ф.Попова/ – Тирасполь: ГОУ ВО « ПГУ им. Т.Г.Шевченко», 2019г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Официальный язык - молдавский» вариативной части студентам очной формы обучения по направлению подготовки: 3.31.05.03 «Стоматология».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 3.31.05.03 «Стоматология» утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 96 от 9.02. 2016 г.

Составитель В.Ф. Попова, доцент, к.п.н.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина Б1В.ДВ.06.01 «Официальный язык (молдавский язык)» относится к разделу базовой части ООП подготовки специалистов по направлению 3.31.05.03 «Стоматология» (квалификация «Стоматолог»).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами по орфографии, пунктуации и культуре речи современного молдавского языка.

Программа имеет коммуникативно-направленный и профессионально-ориентированный характер, позволяющий практически овладеть речевыми навыками и умениями в соответствии с языковым уровнем обучаемых. Отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению официальным языком (молдавский) в повседневной и профессиональной сферах общения. В ней сформулированы конкретные задачи обучения, структура курса, а также указывается тематика и характер языкового материала, рекомендуемых для освоения различных видов речевой деятельности на разных этапах учебного процесса. В программу включены требования к текущему, и итоговому контролю. Основной целью курса «Официальный язык - молдавский» в неязыковом вузе является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения официального языка (молдавский) как в повседневном, так и в профессиональном общении.

2. Цели и задачи дисциплины.

Курс официального языка носит многоцелевой характер, включающий практическую, образовательную, развивающую и воспитательную цель.

Практическая цель заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной профессиональной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо), и непосредственного устного (говорение, аудирование) общения. Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач. Обучение говорению и аудированию ориентировано на выражение и понимание различной информации и разных коммуникативных намерений, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих специалистов.

При обучении письму главной задачей является формирование умений вести деловую и личную переписку, делать рабочие записи при чтении, функционирующих в конкретных ситуациях профессионально-делового общения.

Образовательная цель предполагает изучение официального (молдавский) языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определённой национальной общности, совершенствование культуры мышления, общения, речи.

Развивающая цель предполагает овладение студентом определёнными когнитивными приёмами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному взаимодействию, формирование общеучебных и компенсирующих компенсаторных умений, в том числе умений уточнять элементы высказывания с помощью вербальных и невербальных средств общения, а также умений самосовершенствования.

Воспитательный потенциал предмета позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

Конечная цель - формирование у обучаемых способности к деловому общению, профессиональной коммуникации на официальном (молдавский) языке.

При этом **задачами дисциплины** являются:

- развитие умения оптимально использовать средства молдавского языка при устном и письменном общении в различных сферах;

- подготовка студента к аналитической, научно-исследовательской деятельности на молдавском языке в профессиональной сфере;

- подготовка специалиста к самообучению и непрерывному совершенствованию своих коммуникативных навыков.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК):

ОК-5 - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОК-8 - готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

в) профессиональные (ПК):

ПК- 21 - способностью к участию в проведении научных исследований.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- предмет, цель, задачи дисциплины и её значение для своей будущей профессиональной деятельности;

- словарный состав и стили молдавського языка;

- лексико -грамматические и произносительные нормы языка;

- орфографические и пунктуационные правила;

уметь:

- правильно определять семантику слова;

- чётко и стилистически грамотно выражать свои мысли;

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;

- предупреждать и преодолевать ошибки в развитии коммуникативно-речевых умении и навыков;

владеть:

- письменной и устной формами молдавского литературного языка.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семес-тр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма промежуточного контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		всего	лекции	пз	лр		
3	3/108	54	-		54	54	-
всего	3/108	**54**	-		**54**	**54**	**Зачет с оценкой**

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	Аудиторных			Внеауд.работа с/р
			лекции	пз	лр	
1	Консолидаря ши систематизаря куноштинцелор ши компетенцелор ын домениул лимбий молдовенешть акумулате ын школэ	20	-		10	10

2	Кончепций теоретиче деспре структура ши апликаря компонентелор лимбий ши литературий. Кипул морал ал унуй медик.	40	-		20	20
3	Формаря компетенцелор де експримаре оралэ ши скрисэ а диферитор елементе де спечиалитате (медичинэ) ын контекстул лимбий молдовенешть; нуме ноторий ын домениу	48	-		24	24
Тотал		**108**			**54**	**54**

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Практические занятия

№	№ разд.	Обьем час. стац	Тема занятий	Место провед.	Учебно-наглядн. пособия
1	1	3	Консолидаря ши систематизаря куноштинцелор привитор ла компонентеле структурий акумулате ын школэ. Куноштинца ку колежий, ку фамилия лор.	Факултатя де медичинэ	Кулежеря де екзерчиций
2	1	3	Режимул зилей, апартаментул. Пронумеле персонал, деклинаря.		
3	1	3	Формуле де политеце. Вербул. Конжугэриле. Вербе аукзилиаре, конжугаря лор.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медикал.
4	2	3	Университатя де стат Нистрянэ. Факултатя де медичинэ. Емблема медичиний . Субстантивул – женул, нумэрул, форма, деклинаря.	ФМ	Буклетул РМН
5	2	3	Журэмынтул луй Хипократ.Аджективул, граделе де компарацие.		
6	2	3	Медичина – штиинцэ стрэвеке. Конжугаря вербелор ла модул индикатив презент.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медикал.
7	3	3	Персоналитэць ын домениул медичиний. Хиппократе – пэринтеле медчиний. Ортография формелор неакчентуате але пронумелуй персонал. Ортография пронумелор посесиве.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медикал.

8	3	3	Тома Чорбэ – медик ренумит. Аджективул. Граделе де компарацие. И.П.Павлов –медик рус.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медикал.
9	3	3	В.Р.Окушко – медик ку ренуме мондиал. . Адвербул. Категорииле. Граделе де компарацие.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медикал.
10	3	3	И.В. Склифосовский – медик ренумит. Конжугаря вербелор рефлексиве ла модул индикатив. Компоненте де лимбэ.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медикал.
11	3	3	Николае Тестемицану - медик еминент. Утилизаря императивулуй.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медикал.
12	3	3	Л.А.Тарасевич. Конжугаря вербелор ла тимпул виитор, модул индикатив	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медикал.
13	3	3	Кипул морал ал медикулуй. Ла ун болнав. Медикул – симбол ал пуритэций умане. Конжугаря вербелор ла перфектул компус	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медикал.
14	3	3	Планте медичинале. Витаминеле. Ролул лор.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медикал.
15	3	3	Виитоаря мя спечиалитате. Терминоложия медикалэ. Терминациile субстантивулуй ла форма нехтэрытэ ши хотэрытэ. Планте медичинале.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медикал.
16	3	3	Корпул уман. Монолог, диалог. Категорииле субстантивулуй.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медикал.
17	3	3	Ла режистратурэ. Ла стоматолог. Ла терапеут. Ла фармачие. Нумералул Кувинте-ынтребэрь.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медикал.
18	3	3	Екзерчиций де синтезэ. Евалуаря финалэ.	ФМ	фише
Тотал		**54**			

Самостоятельная работа студента

Раздел дисципл.	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в час.)
I	1	Екстериорул ши карактерул колегулуй де групэ.	4

		Семне ортографиче	
	2	Професия мя – о мисиуне нобилэ. Диферите аспекте де конжугаре а вербулуй	4
	3	Термень медикаль. Плантеле медичинале ла тратаря болилор инфекциоасе. Конжугаря вербелор ла трекут	4
	4	Ла домичилиу, фамилия мя, професий ын фамилия ноастрэ. Конжугаря вербелор ла виитор	4
	5	«Персоналитэць ын домениул медичиний».	4
	6	Черчетэрь штиинцифиче ын домениул медичиний ла Университатя Нистрянэ	4
	7	Легэтурь интернационале ын домениул медичиний ын УСН	4
	8	Персоналитэць ын домениул медичиний РМН. Инфинитивул вербулуй	4
II	9	Кипул морал а медикулуй.	4
	10	Ла фармачие.	4
	11	Есеу – спечиалитатя мя	4
	12	Ла спиталул републикане	4
	13	Ла терапеут.	4
	14	Ла кантинэ. Оспэтэрия студенцяскэ	2
Тотал			**54**

5. Основные образовательные технологии.

Вузовское освоение курса «Официальный (молдавский язык») предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Доминирующей формой аудиторной работы являются практические занятия. Вместе с тем использование мультимедийных средств (например, программного обеспечения для презентаций Microsoft PowerPoint). Для стимулирования самостоятельной учебной работы студентов, их взаимообучения (интерактивные методы) практикуется активное обсуждение и взаимная оценка студентами их рассказов и самостоятельных работ.

Семестр	**Вид занятия (Л, ПР, ЛР)**	**Используемые интерактивные образовательные технологии**	**количество часов**
	ПР	- информационно-развивающие технологии; - компьютерные технологии обучения (проблемная лекция, лекция-дискуссия (лекция-обсуждение),	4

		комплексная лекция (лекция-панель, лекция вдвоем), письменная программированная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками (метод контрольного изложения), лекция-конференция.	
3	ПР	- задачная (поисково-исследовательская) технология; - технология коллективной мыслительной деятельности; - компьютерные технологии обучения; - метод аналогии, теория решения изобретательских задач; - групповая дискуссия; - мозговая атака или мозговой штурм.	4
Итого:			8

По образовательным формам: предаря дисчиплиней пресупуне ымбинаря прочедеелор активе, пасиве ши интерактиве де организаре а прочесул инструктив-едукатив.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачётные единицы (108 часа).

Формы контроля.

Промежуточная аттестация: в 3 семестре – зачет с оценкой

Курсовых работ не предусмотрено

Примерная тематика рефератов

1. Омул ши медичина
2. Хипократ – пэринтеле медичиний
3. Активитатя медикалэ а луй Л.А. Тарасевич
4. Ом, савант Н. Тестемицану
5. Плантеле медичинале материе примэ а медикаментелор
6. Витаминеле. Ролул лор.
7. Персоналитэць ын домениул медичиний ын РМН
8. Активитатя медикалэ а луй Р.Р.Окушко

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1. Основная литература:

1. В.Ф.Попова. Лимба моловеняскэ. Профил медикал. Тираспол, 2018
2. Н.Е. Бондаренко. Програма ла лимба молдовеняскэ пентру популация алолингвэ. Кишинэу, 2010
3. М.В. Погоня, Е.И. Георгицэ. Кулежерь де тексте ши екзерчиций ла лимба молдовеняскэ(медичина). - Тираспол, 2012

8.2. Дополнительная литература

1. «Зиарул «Приднестровский университет».
2. Зиарул «Адевэрул нистрян».
3. Дикционар рус-молдовеняск. - Тираспол, 2006.
4. Гид рус-молдовеняск. - Тираспол, 2002.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1.www.yandex.ru

2.http:\\www.spsu.ru

3. https://www.google.md/?gws_rd=ssl#q=testimiteanu+medic

4.PlantemedicinaledinfloraRepubliciiMoldova (Atlas), AnatolieNistreanu

5.http://cureplant.ru/vitaminnie/148-aronia

6.http://www.farmacianaturii.ro/index.phpoption=com_content&task=view&id=300&Itemid=1

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория с компьютерной техникой. В зависимости от навыков использования мультимедиа аппаратуры желательно проводить занятия в специализированной аудитории.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины включены в УМКД .

Рабочая программа по дисциплине «Официальный язык - молдавский» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **3.31.05.03 «Стоматология»** и с учетом учебного плана.

11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 2, семестр 3,

Преподаватель ведущий практические занятия – В.Ф.Попова, доцент, к.п.н.
Кафедра молдавской филологии

Направление	Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
		Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
			Аудиторных				СР	
			Всего	Лекций	Лаб раб.	Практич. Зан		
3.31.05.03 Стоматология	**3**	3 з.е./108	108			54	54	**Зачет с оценкой**

Обоснованием представленной технологической карты по дисциплине «Официальный язык - молдавский» (2 курс) является:

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение практических занятий		6	10
Устный ответ по теме занятия		6	10
Самостоятельная работа № 1-8…	Не более 15 баллов за семестр	1	2
Рубежный контроль			
Контрольная работа (Итоговое занятие)		2	3
Итого количество баллов по текущей аттестации			
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**	**15**	**25**

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

Рейтинговый балл			
Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»

50-65% 50-65 баллов	66-72% 66-72баллов	73-85% 73-85баллов	86-100% 86-100 баллов

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:
- устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных практических занятий.

Составитель: доцент, к.п.н. _____ В.Ф.Попова

Согласовано:

и.о.зав.кафедрой молдавской филологии

ст.преп. _____ Е.В.Корноголуб

Согласовано:

и.о.зав.вып.каф.Стоматология _____ к.м.н. доц. В.В.Звягинцев

Согласовано:
Декан медицинского факультета
к.м.н., доцент

_____ Р.В.Окушко