

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана филологического факультета

доцент

/Еремеева О.В./

“ 23 ” 09 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПЕРВОГО
ИНОСТРАННОГО (АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА»**

Направление подготовки:

7.45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Английский язык)

для набора 2019 года

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины «*Основы методики преподавания первого иностранного (английского) языка*» /сост. Мурашова М.И. – Тирасполь: ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2020 - с.10

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части, блока 1 «*Основы методики преподавания первого иностранного (английского) языка*» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика, № 940 от 7 августа 2014 года, Министерство образования и науки Российской Федерации.

Составитель Мурашова / Мурашова М.И. ст. преподаватель/

1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины «Основы методики преподавания первого иностранного английского языка» преследует цели как теоретического, так и практического характера.

Сформировать систему знаний студентов о сущности, содержании, месте, структуре современной системы обучения иностранным языкам в рамках основной и полной средней школы; способствовать усвоению теоретических знаний и практических умений по проблемам формирования иноязычной компетенции, учащихся в рамках курса «Иностранный язык», а также осуществлению внеклассной и внешкольной работы по иностранному языку.

Задачи дисциплины

- сформировать знания о теоретических и методических основах современной системы преподавания дисциплин образовательной области «иностранный язык», их особенностях в зависимости от места в системе общего образования;
- сформировать умения отбора учебного материала по разным содержательным линиям предмета «иностранный язык»;
- раскрыть методические приемы, средства и формы изучения разных аспектов предмета «иностранный язык»;
- продолжить развитие психолого-педагогического мышления студентов;
- способствовать формированию умения диагностировать и анализировать результаты преподавания предмета «иностранный язык».

2. Место дисциплины в основной образовательной программе

Учебная дисциплина относится к вариативной части, блока1- Б1.В.09.01

«Основы методики преподавания первого иностранного английского языка» является дисциплиной подготовки бакалавров по направлению «Лингвистика». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», «Педагогика», «Иностранный язык» (практика устной и письменной речи, практическая фонетика и практическая грамматика), «Страноведение».

Структура курса позволяет связать теоретические положения с конкретными приёмами преподавания и предусматривает связь теории с практикой.

Освоение данной дисциплины является необходимой базой для прохождения учебно-производственной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК–11	Быть готовым к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития.
ОПК–1	Обладать способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.
ОПК-3	Владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.
ПК-1	Владеть теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной

	коммуникации.
ПК-2	Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- иметь представление о закономерностях методики обучения иностранным языкам как науки и о характере ее связи со смежными дисциплинами;
- иметь представление о целях, содержании и принципах обучения иностранным языкам в учебных заведениях разного типа;
- знать основные компоненты УМК по иностранным языкам и уметь их использовать с учетом конкретных условий обучения;
- иметь представление об основных методах обучения иностранным языкам в России и за рубежом;
- знать основные способы ознакомления с языковым материалом и пути его закрепления в различных условиях обучения;
- знать особенности устного и письменного общения, условия и закономерности его формирования на разных этапах обучения;
- уметь использовать разные типы упражнений для развития коммуникативной компетенции на разных этапах обучения в различных учебных учреждениях;
- уметь использовать приемы активизации иноязычного общения в процессе обучения;
- уметь выбирать и целесообразно использовать различные средства обучения в соответствии с целями и задачами учебного процесса;
- уметь планировать урок/занятие в соответствии с его задачами и условиями обучения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемко сть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
4	2/72	32	12	20		40	
5	2/72	18	8	10		18+36	экзамен
Итого	4/144	50	20	30		94	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные характеристики иностранного языка	36	6		10	20

2.	Цель урока. Структура урока. Типология уроков	36	6		10	20
3.	Организация процесса обучения иностранному языку в средней школе	18	4		5	9
4.	Основные компоненты профессиональной компетентности учителя иностранного языка	18	4		5	9
	Экзамен по разделам 1-4	36				
Итого:		144	20		30	58+36

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности
4 семестр

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	Основные характеристики иностранного языка	2	Основные характеристики иностранного языка	Мультимедийная презентация
2.	Основные характеристики иностранного языка	2	Требования к уроку	Мультимедийная презентация
3.	Цель урока. Структура урока. Типология уроков	2	Типология целей урока	Мультимедийная презентация
4.	Цель урока. Структура урока. Типология уроков	2	Структура урока иностранного языка	Мультимедийная презентация
5.	Цель урока. Структура урока. Типология уроков	2	Типология уроков иностранного языка	Мультимедийная презентация
6.	Цель урока. Структура урока. Типология уроков	2	Нестандартные уроки иностранного языка	Мультимедийная презентация

Итого: 12

5 семестр

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	Организация процесса обучения иностранному языку в средней школе	2	Понятие учебно-методического комплекса. Содержание УМК	Мультимедийная презентация
2.	Организация процесса обучения иностранному	2	Краткий обзор истории методики преподавания иностранных языков в средней школе	Мультимедийная презентация

	языку в средней школе			
3.	Основные компоненты профессиональной компетентности учителя иностранного языка	2	Педагогический дискурс и стили общения	Мультимедийная презентация
4.	Основные компоненты профессиональной компетентности учителя иностранного языка	2	Взаимодействие учителя и ученика в процессе обучения. Функции учителя и ученика в процессе обучения.	Мультимедийная презентация
	Итого	8		

Лабораторные занятия - 4 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Основные характеристики иностранного языка	2	Урок иностранного языка как учебный предмет	Мультимедийная презентация, основная и дополнительная литература, интернет – ресурсы.
2.	Основные характеристики иностранного языка	2	Основные характеристики урока иностранного языка	Мультимедийная презентация, основная и дополнительная литература, интернет – ресурсы.
3.	Основные характеристики иностранного языка	2	Требования к уроку иностранного языка.	Мультимедийная презентация, основная и дополнительная литература, интернет – ресурсы.
4.	Основные характеристики иностранного языка	2	Связность и логика урока иностранного языка	Мультимедийная презентация, основная и дополнительная литература, интернет – ресурсы.
5.	Основные характеристики иностранного языка	2	Коммуникативная направленность урока иностранного языка	Мультимедийная презентация, основная и дополнительная литература, интернет – ресурсы.
6.	Основные характеристики	2	Требования к технике проведения урока	Проектор. УМК

	иностранного языка			
7.	Организация процесса обучения иностранному языку в средней школе	2	Учебная программа как инструмент управления языковым образованием.	Мультимедийная презентация, основная и дополнительная литература, интернет – ресурсы.
8.	Организация процесса обучения иностранному языку в средней школе	2	Коммуникативно – ориентированные УМК. Краткий обзор аутентичных УМК для обучения английскому языку как иностранному	Мультимедийная презентация, основная и дополнительная литература, интернет – ресурсы.
9.	Организация процесса обучения иностранному языку в средней школе	2	Планирование урока иностранного языка Анализ урока иностранного языка	Мультимедийная презентация, основная и дополнительная литература, интернет – ресурсы.
10.	Основные компоненты профессиональной компетентности учителя иностранного языка	2	Современные квалификационные требования к учителю иностранного языка Основные компоненты профессиональной компетентности учителя иностранного языка.	Проектор. УМК
	Итого	20		

5 семестр

1.	Основные компоненты профессиональной компетентности учителя иностранного языка	2	Педагогический дискурс и стили общения	Проектор. УМК
2.	Основные компоненты профессиональной компетентности учителя иностранного языка	2	Функции учителя и ученика в процессе обучения. Субъект-субъектные отношения как реализация принципа коммуникативности	Проектор. УМК
3.	Технология проведения интегрированного урока ИЯ	2	Планирование и проведение урока ИЯ (тренинг в проведении самостоятельного урока по выбору)	Проектор. УМК
4.	Технология проведения интегрированного урока ИЯ	2	Планирование и проведение урока ИЯ (тренинг в проведении самостоятельного урока по выбору)	Проектор. УМК
5.	Технология	2	Планирование и	Проектор. УМК

	проведения интегрированного урока ИЯ		проведение урока ИЯ (тренинг в проведении самостоятельного урока по выбору)	
	Итого:	10		Проектор. УМК

Самостоятельная работа студента

ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы.

4 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1. Основные характеристики иностранного языка	1	СИТ Профили обучения	4
	2	ИДЛ Анализ планирования урока	4
	3	ИДЛ Анализ урока	4
	2	СИТ Анализ документации учителя	4
	3	СИТ Самостоятельная подготовка творческих заданий по теме «Обучение грамматике. Содержание, способы методы формирования грамматических навыков»	4
2. Организация процесса обучения иностранному языку в средней школе	1.	ИДЛ Новейшие методы обучения иностранным языкам. СИТ Дидактический потенциал компьютера в обучении иностранным языкам. Методика работы с видеоматериалом на уроке иностранного языка. Интернет технологии как способ создания аутентичной языковой среды. Интернет технологии в обучении и самообучении.	10
	2.	СИТ Методы обучения иностранным языкам	10
5 семестр 4. Основные компоненты профессиональной компетентности учителя иностранного языка	1.	СИТ Компетентностный подход к профессиональной подготовке Современного учителя иностранного языка. Структура и состав профессиональных компетенций учителя иностранного языка.	9
	2.	СИТ Корреляция структуры профессиональной языковой личности и профессиональной компетентности. Профессиограмма учителя иностранного языка. Самооценка, планирование дальнейшего развития педагога.	9
Итого:			58
	По разделу 1-4 подготовка к экзамену		36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)- см. ФОС по «ОМПИА»

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
---------	-------------	---	------------------

	<i>(Л, ПР, ЛР)</i>		
4.	<i>ЛР</i>	<i>Интерактивные лекции</i>	10
5.	<i>ЛР</i>	<i>Интерактивные лекции</i>	10
Итого:			20

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов – см. ФОС (ОМПИА)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика.-М. «Академия», 2007. <http://learnteachweb.ru/articles/galskova.pdf>
2. Рогова В.Г., Рабинович Ф.М., Сахарова Т.Е. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. -М., 1991.
3. «Общая методика обучения иностранным языкам в средней школе», под ред. А.А. Миролюбова, И.В. Рахманова, В.С. Цетлин, - М.: Просвещение, 1967. http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/1122/1/umk_2002_005.pdf
4. «Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях», Рогова Г.В., Верецагина И.Н., М.: Просвещение, 1998. http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/59651/1/978-5-7996-2296-1_2019.pdf
5. «Практическая методика обучения иностранному языку», Я.М. Колкер, Е.С. Устинова, М.: «Academia», 2001. <https://nashol.com/2017070195191/prakticheskaya-metodika-obucheniya-inost>
6. «Современные теории и методики обучения иностранному языку», под ред. Л. М. Фёдоровой, Т.И. Рязанцевой, - М.: «Экзамен», 2004.
7. «Современные методы обучения английскому языку», Конышева А.В. – Минск: Тетра Системс, 2005. <https://www.twirpx.com/file/1646316/>
8. «Новые технологии коммуникативно ориентированного обучения иностранному языку в неязыковом ВУЗе» (сборник научных трудов, выпуск 441), М.: МГЛУ
9. Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного, М., 2003 <https://www.twirpx.com/file/2207930/>
10. Гальскова Г.В. «Современные технологии в обучении иностранным языкам» <https://www.twirpx.com/file/222070/>
11. Журналы «Иностранные языки в школе» подписка Библиотека ПГУ
12. Приложение к газете «1 Сентября», 'English' подписка Библиотека ПГУ
13. «Настольная книга преподавателя иностранного языка»(справочное пособие), Г.А. Маслыко, П.К. Бабинская, Минск, «Вышэйшая школа», 2001 <https://www.twirpx.com/file/1152217/>
14. Флоря Е.П., Мурашова М.И. «Кейс студента-практиканта», ПГУ, Тирасполь выпуск 2, 2008. Выпуск 3, 2014 <http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&rid=17520>

б) дополнительная литература

17. Выготский Л.С. Мышление и речь. (любое издание).
18. давидов В.В. Теория развивающего обучения.- М.,1996.
19. Дидактика средней школы / Под .ред.Скаткина М.Н. и Лернера 14.Я.- М., 1982.
20. Жинкин Н.И. Механизмы речи. - М., 1958.
21. Зимняя И.А. Лингвопсихология речевой деятельности. - Москва-Воронеж, 2001.
22. Китайгородская Г.А. Методика интенсивного обучения.- М., 1986.

23. Лapidус Б.А. Интенсификация процесса обучения устной речи (пути и приемы). - М.,1970.
24. Лapidус Б.А. Проблемы содержания обучения иностранному языку. - М., 1986.
25. Леонтьев А.А., Ленская Е.А., Розонова Е.Д. Единый подход к предметам языкового цикла. II Иностранные языки в школе, 1990.
26. Леонтьев А.Н. Проблема развития психики, 4-е издание, М. 1981.
27. Лингвистический энциклопедический словарь. - М., 1990.
28. Матросов В.Л., Трайнев В.А., Трайнев И.В. Интенсивные педагогические и информационные технологии. Организация управления обучением. - М., 2000.
29. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под.ред. Е.С.Полат. - М., 1999.
30. Общая методика обучения иностранным языкам. Хрестоматия / Сост.Леонтьев А.А.- М.,1991.

31. Основные направления в методике преподавания иностранных языков в 19-20 вв. / Под ред. Рахманова И.В. - М., 1972.

32. НИИК учебно-методические ресурсы
http://mmmedia0.rsu.ru/pls/rsu/umr.umr_show?p_per_id=-4001292

9. Материально-техническое обеспечение разделов дисциплины

Материально-техническое обеспечения дисциплины определяется материально-технической базой, имеющейся на филологическом факультете, на котором реализуется данная рабочая программа.

Материально-техническая база факультета включает:

- 2 компьютерных (мультимедийных) класса с необходимым числом компьютеров и подключением к Интернету для проведения практических занятий с использованием электронного тестирования;
- 2 аудитории с интерактивными досками;
- библиотеку и читальный зал, располагающих необходимым количеством учебной и учебно-методической литературы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Программа состоит из четырех модулей: 1. Основные характеристики урока иностранного языка. 2. Цели урока. Структура урока. Типология уроков. 3. Организация процесса обучения иностранному языку в средней школе. 4. Основные компоненты профессиональной компетентности учителя иностранного языка.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы методики преподавания первого иностранного языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 7.45.03.02 Лингвистика и учебного плана по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранного языка» для студентов филологического факультета с первым иностранным языком английским, очной формы обучения, квалификация (степень) выпускника бакалавр.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2, 3 _____ группа _____ семестр 4,5 _____

Кредитно-модульная система не предусмотрена.

Составитель Мурашова /Мурашова М.И., ст. преподаватель

Зав. кафедрой английской филологии О.С.Щукина / Щукина О.В., доцент/