

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук

Кафедра философии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ФИЛОСОФИЯ»

на 2020/2021 учебный год

Направление подготовки:

7.45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Английский,

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Год набора 2019

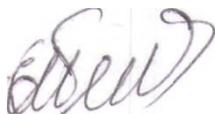
Тирасполь 2020 г.

Р Рабочая программа дисциплины «*Философия*» /сост.
Е.И. Пейкова – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 - 10 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ ЦИКЛА Б1.Б.02. СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ
ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 7.45.04.02 Лингвистика
Профиль подготовки ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 7.45.04.02 Лингвистика, профиль подготовки Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №940 от 07.08.2014 г.

Составитель



ПЕЙКОВА Е.И., ДОЦЕНТ/

1. Место дисциплины в структуре ООП

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть блока 1 (Б1.Б.02) учебного плана по направлению подготовки 7.45.04.02 Лингвистика, (уровень бакалавриата) и предназначена для студентов дневной формы обучения. Курс «Философия» закладывает основы для успешного освоения учебных дисциплин, составляющих содержание образовательной программы профессиональной подготовки бакалавра.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование представления о философии как способе познания мира в его целостности, ее основных проблемах и методах исследования действительности;
- введение в историю и круг современных философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, решением социальных и профессиональных задач;
- развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами;
- развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- овладение культурой мышления, умением логично формулировать собственное видение проблем и способов их разрешения, умением в письменной и устной форме правильно и аргументировано представлять результаты своей мыслительной деятельности;
- формирование способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы;
- формирование научного мировоззрения, общей культуры мышления и позитивной системы ценностной ориентации.

Задачи:

- освоение основных концептов истории и теории философской науки: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, методологии научного познания, аксиологии, философии науки и техники и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений
ОК-8	способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

ОК-11	готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития
ОК-12	способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основополагающие философские категории и системы;
- основы методологии философского и научного познания;
- актуальные проблемы онтологии, гносеологии, философской антропологии, аксиологии.

уметь:

- применять философские знания в сфере профессионального функционирования, в межличностных отношениях;
- применять основные теоретико-эмпирические методы для решения научных и практических задач;
- критически осмысливать различные варианты мировоззренческих позиций.

владеть:

- понятийным аппаратом философии;
- методами приобретения научного мировоззрения, расширения сферы познавательной деятельности;
- способами реализации креативной и гуманистически ориентированной жизненной позиции.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина состоит из 8 разделов.

Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре

Предмет философии, ее функции и место в системе научного познания. Понятие мировоззрения. Философское мировоззрение. Основной вопрос философии. Проблема метода в философии. Диалектика и метафизика.

Раздел 2. Исторические типы философии

Античная философия. Философия Средневековья и Эпохи Возрождения. Философия Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия. Философия марксизма. Русская философия. Философская мысль Молдавии. Западноевропейские философские концепции второй половины XIX-XX вв. (неокантианство, позитивизм, «философия жизни», феноменология, прагматизм). Западные европейские философские концепции XX в. (неопозитивизм, экзистенциализм, неотомизм).

Раздел 3. Философская онтология

Бытие и основные концепции бытия. Понятие « материя». Естественнонаучные представления о структуре и свойствах материи. Движение и его основные формы.

Раздел 4. Теория познания

Проблема познаваемости мира в философии. Чувственное и рациональное в познание. Основные методы и формы научного познания.

Раздел 5. Философия и методология науки

Основные принципы диалектики. Закон взаимного перехода количественных изменений и качественных изменений. Закон единства и борьбы противоположностей. Закон отрицания отрицания. Категории диалектики и неосновные законы.

Раздел 6. Социальная философия

Определение понятия «общество». Материалистическое понимание истории. Специфика законов, действующих в обществе.

Раздел 7. Философская антропология

Индивид, индивидуальность, личность. Социализация личности. Проблема человеческой любви. Понятие ценностей в философии.

Раздел 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности

Философские проблемы в области профессиональной деятельности. С учетом специфики специальностей.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./часах	Количество часов					Форма контроля Экзамен
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)				
3	72/ 2 з.е.	36	18	18	–	36	
4	72/ 2 з.е.	18	10	8	-	18	36
Итого	144/4 з.е.	54	28	26	–	54	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Номер раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов			СР
			Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Философия, её предмет и место в культуре	8	2	2	–	4
2	Исторические типы философии.	40	10	10	–	20
3	Философская онтология.	14	4	4		6
4	Теория познания.	10	2	2		6
5	Философия и методология науки.	8	2	2		4
6	Социальная философия.	12	4	2		6
7	Философская антропология.	14	4	4		6
8	Философские проблемы педагогики образования	2				2
Итого		108/36	28	26	–	54/36

4.2. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
3 семестр				
Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре				
1	1	2	Предмет философии, ее место в культуре.	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Раздел 2. Исторические типы философии				
2	2	2	Античная философия.	Презентация
3	2	2	Философия Средневековья и Эпохи Возрождения.	Презентация

4	2	2	Философия Нового времени и Просвещения.	Презентация
5	2	2	Немецкая классическая философия.	Презентация
6	2	2	Постклассическая философия Запада и России.	Презентация
Итого по разделу часов		10		
Раздел 3.. Философская онтология				
7	3	4	Философская онтология: основные концепции бытия.	Презентация
Итого по разделу часов		4		
Раздел 4. Теория познания				
8	4	2	Проблема познаваемости мира в философии.	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Итого по 3 семестру часов		18		
4 семестр				
Раздел 5. Философия и методология науки.				
9	5	2	Структура, методы и формы научного познания.	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Раздел 6. Социальная философия				
10	6	4	Общество как объект философского познания Определение понятия «общество».	Презентация
Итого по разделу часов		4		
Раздел 7. Философская антропология				
11	7	2	Учения о человеке в истории философии.	Презентация
12	7	2	Понятие ценностей в философии. Аксиология	
Итого по разделу часов		4		
Итого по 4 семестру часов		10		
ИТОГО		28		
Практические (семинарские) занятия				
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
3 семестр				
Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре				
1	1	2	Предмет философии, ее место в культуре.	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Раздел 2. Исторические типы философии				
2	2	2	Античная философия.	Презентация
3	2	2	Философия Средневековья и Эпохи	Презентация

			Возрождения.	
4	2	2	Философия Нового времени и Просвещения.	Презентация
5	2	2	Немецкая классическая философия.	Презентация
6	2	2	Постклассическая философия Запада и России.	Презентация
Итого по разделу часов		10		
Раздел 3.. Философская онтология				
7	3	4	Философская онтология: основные концепции бытия.	Презентация
Итого по разделу часов		4		
Раздел 4. Теория познания				
8	4	2	Проблема познаваемости мира в философии.	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Итого по 3 семестру часов		18		
4 семестр				
Раздел 5. Философия и методология науки.				
9	5	2	Структура, методы и формы научного познания.	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Раздел 6. Социальная философия				
10	6	2	Общество как объект философского познания Определение понятия «общество».	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Раздел 7. Философская антропология				
11	7	2	Учения о человеке в истории философии.	Презентация
12	7	2	Понятие ценностей в философии. Аксиология	
Итого по разделу часов		4		
Итого по 4 семестру часов		8		
ИТОГО		26		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
3 семестр			
Раздел 1	1	Предмет философии, ее место в культуре.	2
	2	Понятие мировоззрения. Философское мировоззрение	2
Итого по разделу часов			4
Раздел 2	1	Античная философия.	4
	2	Философия Средневековья и Эпохи Возрождения.	4
	3	Философия Нового времени и Просвещения.	4
	4	Немецкая классическая философия.	4

	5	Постклассическая философия Запада и России.	4
Итого по разделу часов			20
Раздел 3	1	Бытие и основные концепции бытия в истории философии.	4
	2	Понятие «материя». Естественнонаучные представления о структуре и свойствах материи.	2
	3	Движение и его основные формы. Свойства пространства и времени, их связь с движением материи.	2
Итого по разделу часов			6
Раздел 4	1	Проблема познаваемости мира в философии.	2
	2	Чувственное и рациональное в познании.	2
	3	Основные методы и формы научного познания.	2
Итого по разделу часов			6
Итого по 3 семестру			36
4 семестр			
Раздел 5	1	Структура, методы и формы научного познания.	2
	2	Динамика научного познания. Традиции и научные революции. Основные принципы диалектики познания	2
Итого по разделу часов			4
Раздел 6	1	Определение понятия «общество». Специфика законов, действующих в обществе.	2
	2	Стратификация общества. Социальные институты	2
	3	Культура и цивилизация	2
Итого по разделу часов			6
Раздел 7	1	Учения о человеке в истории философии.	2
	2	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация личности	2
	3	Понятие ценностей в философии. Аксиология. Этика и эстетика. Смысл жизни человека.	2
Итого по разделу часов			6
Раздел 8	1	Философские проблемы педагогики образования.	2
Итого по разделу часов			2
Итого по 4 семестру			18
ИТОГО			54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)- не предусмотрены

6. Образовательные технологии: В учебном процессе используются традиционные и современные образовательные технологии: деловая игра, коллоквиум, дискуссия и др.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль - устный опрос, тестирование, письменные работы; устные и письменные творческие задания. *Промежуточная аттестация* – экзамен, проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине.

Вопросы к экзамену

1. Философия, её предмет и место в культуре.
2. Место философии в системе научного познания., ее функции.
3. Понятие мировоззрения.
4. Философское мировоззрение.

5. Основной вопрос философии.
6. Проблема метода в философии. Диалектика и метафизика.
7. Исторические типы философии.
8. Античная философия.
9. Философия Средневековья и Эпохи Возрождения.
10. Философия Нового времени и Просвещения.
11. Немецкая классическая философия.
12. Философия марксизма.
13. Русская философия.
14. Философская мысль Молдавии.
15. Западноевропейские философские концепции второй половины XIX-XX вв. (неокантианство, позитивизм, «философия жизни», феноменология, прагматизм).
16. Западноевропейские философские концепции XX в. (неопозитивизм, экзистенциализм, неотоцизм).
17. Философская онтология.
18. Бытие и основные концепции бытия.
19. Понятие «материя».
20. Естественнонаучные представления о структуре и свойствах материи.
21. Движение и его основные формы.
22. Теория познания.
23. Проблема познаваемости мира в философии.
24. Чувственное и рациональное в познание.
25. Основные методы и формы научного познания.
26. Философия и методология науки.
27. Основные принципы диалектики.
28. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений.
29. Закон единства и борьбы противоположностей.
30. Закон отрицания отрицания.
31. Категории диалектики и неосновные законы.
32. Социальная философия.
33. Определение понятия «общество».
34. Материалистическое понимание истории.
35. Специфика законов, действующих в обществе.
36. Философская антропология.
37. Индивид, индивидуальность, личность.
38. Проблема человеческой любви.
39. Понятие ценностей в философии.
40. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.
41. Философия и социология: сходство и различие
42. Философский метод осмысления социальной действительности

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Философия: учебник / В.Н. Лавриненко, Г.И. Иконникова, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд. – М.: Юрайт, 2011.

8.2. Дополнительная литература:

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К, 2013. – URL: <http://znanium.com>
2. Гусева, Е. А. Философия и история науки : учебник / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Магистратура). – URL: <http://znanium.com>
3. Данильян, О. Г. Философия : учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. – 2-е изд., пере- раб. и доп. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>

4. Лешкевич, Т. Г. Философия и теория познания : учеб. пособие / Т. Г. Лешкевич. – М. Инфра-М, 2011. – (Высшее образование). – URL: <http://znanium.com>
5. Нижников, С. А. История философии : учебник / С. А. Нижников. – М. : Инфра-М, 2012. – (Высшее образование). – URL: <http://znanium.com>

8.3. Программное обеспечение и Internet-ресурсы:

1. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
2. Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.
3. Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
4. Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий Методические указания в изданиях: 1) Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Ташук В. Г.** Лекции по философии»: – Тирасполь, 2014. – 26 с.

2. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Граневский В. В. Ташук В. Г.** Лекции по истории философии»: – Тирасполь, 2013. – 87 с..

9. Материально-технологическое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины важно получить комплексное представление о предмете, методе, целях и задачах изучаемого предмета. Эти вопросы достаточно полно отражены в базовых учебниках по курсу. Рекомендуется также последовательно и тщательно прорабатывать конспект лекций. В работе рекомендуется по возможности максимально фиксировать все возникающие вопросы и затруднения, чтобы затем разобрать их на аудиторных занятиях

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группа 207 ФФ19ДР62ТЯ 1;208 ФФ19ДР62ТЯ 2 семестр 3,4

Преподаватель - лектор Пейкова Е. И.

Преподаватели, ведущие практические занятия Пейкова Е. И

Кафедра философии

Рабочая учебная программа по дисциплине «Философия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 7.45.05.01 *Перевод и переводоведение*, специализация N 1: *Специальный перевод*

Составитель

Пейкова Е. И., доцент

Зав. кафедрой (обслуживающей дисциплину)

Граневский В. В., доцент

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой
Романо-германской филологии

Щукина О.В., доцент

И.о. декана
Филологического факультета

Еремеева О.В. доцент