ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им.Т.Г.Шевченко
ЕСТЕСТВЕННО – ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой, профессор

_____ Ени В.В.

«01» 09 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:

Б1.0.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для направления: 4.35.03.04 «Агрономия»

Профиль подготовки – «Защита растений»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная и заочная

Год набора 2020

Разработал:

Доцент кафедры Минкин В.В.

г. Тирасполь, 2021 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ: «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

1.1. **Знать**:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе: «человек – среда обитания»;
- правовые, нормативно – технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- методы идентификации травмирующих, вредных и поражающих факторов ЧС;
- методы прогнозирования ЧС и разработка моделей их последствий;

1.2. Обучающийся должен **уметь:**

- проводить аттестацию рабочих мест;
- организовывать мероприятия по охране труда в сельском хозяйстве;
- оценивать и контролировать опасные нарушения производственных процессов, радиационную, химическую и бактериологическую обстановку;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- осуществлять безопасное обслуживание сельскохозяйственного оборудования;
- проводить контроль параметров уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- планировать мероприятия по защите населения в ЧС и при необходимости принимать участие в спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий ЧС.

1.3. Обучающийся должен **владеть:**

- элементарными навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- способами контроля состояния окружающей среды;
- знаниями о характере воздействия неблагоприятных и опасных факторов на здоровье человека и окружающую среду;
- методами защиты от неблагоприятных и опасных факторов окружающей среды и среды обитания (бытовой и производственной).

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
№1	2 – 3	УК - 8	Написание рефератов. Контрольная работа №1 и №2.
№2	4 – 5	ОПК - 3	Кейс – задача на тему: «Источники физической и химической опасности при производстве продукции растениеводства и садоводства»
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой	

3.Темы рефератов:

1.Правила оказания первой помощи в условиях ЧС.

2. Первая помощь при переломах, ожогах и обморожениях.

3. Первая помощь при электротравмах.

4. Первая помощь при кровотечении и утоплении.

5. Безопасность и профессиональная деятельность работников в области защиты растений.

6. Безопасность и устойчивое развитие.

7. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуг.

8. Окружающая среда и здоровье населения

9. Современные методы и средства защиты атмосферы от загрязнения.

10. Средства и методы защиты от загрязнения гидросферы.

11. Современные методы и средства защиты от загрязнения почвы.

12. Современные технологии переработки отходов сельскохозяйственного производства.

13. Развитие сельскохозяйственного производства и экологический риск.

14. Источники пожаров в сельском хозяйстве, методы и средства тушения полевых пожаров.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Реферирование предполагает изложение какого – либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа или синтеза одного или нескольких источников.

и периодических изданий, адреса сайтов, с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на источники.

Требования по структуре:

- реферат включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложение (при необходимости);
- основной текст должен содержать несколько разделов.

Реферат должен отвечать ряду требований:

- объем реферата от 10 до 15 страниц формата А4, шрифтTimes New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц – в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа, поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;
- на титульном листе указываются: название реферата, ф.и.о. студента, № группы;
- список использованных источников – современная актуальная литература, не более 3 источников, полное указание выходных данных для книжных

Требования по содержанию:

- реферат должен содержать достоверные актуальные сведения на достаточном научном уровне;
- реферат, кроме текста (формат docили docx) может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации; фрагменты программ кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть реферата.

Критерии оценки:

Выполнение и защита реферата оценивается по пятибалльной системе.

Оценка **«отлично»** ставится в следующих случаях:

А) Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументированно;
- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;
- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;
- в реферате используются свежие литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;
- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом реферата.

Защита реферата:

- обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования;

- владеет научным стилем изложения;
- владеет понятийным аппаратом;
- аргументированно отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

Оценка «**хорошо**» ставится в следующих случаях.

Содержание реферата:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;
- обучающийся не в полном объеме изучил теорию вопроса;
- был некорректен в использовании терминологии;
- допустил 1 – 2 ошибки в теории.

Защита реферата:

- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в следующих случаях:

Содержание реферата:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;
- имеются замечания по 3 – 4 параметрам пункта А.

Защита реферата:

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностные знания предмета исследования;
- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;
- отступает от научного стиля изложения.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и пересдаче реферата.

4. Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности»: Контрольная работа№1. Тема: «Общая характеристика свойств системы: «Человек – среда обитания».

Вариант 1.

1. Потоки жизненного пространства в системе: «Человек – среда обитания».
2. Понятие опасности. Их классификация.
3. Понятие безопасности, системы безопасности.

Вариант 2.

1.Гигиеническое нормирование параметров микроклимата и их влияние на самочувствие человека.

2.Виды теплообмена в жизнедеятельности человека.

3. Энергобаланс человека в его среде обитания.

Контрольная работа №2. Тема 2: «Химическое загрязнение окружающей среды в растениеводстве, садоводстве и защите растений».

Вариант 1.

1. Классификация пестицидов по их токсическому воздействию.
2. Влияние пестицидов на организм человека. Хронические и острые отравления.
3. Меры защиты человека от токсического воздействия пестицидов при борьбе с вредителями сельского хозяйства.

Вариант 2.

1. Миграция токсических веществ в атмосфере, гидросфере и почве. Передача токсикантов по пищевым цепям.
2. Экологические последствия химической обработки сельскохозяйственных растений.
3. Меры и средства защиты атмосферы, гидросферы и почвы от воздействия пестицидов.

5.Критерии оценки контрольной работы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, корректно формулирует понятия;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно полно и правильно отвечает на задаваемые вопросы, допускает несущественные ошибки в формулировке категорий, понятий, небольшие шероховатости в аргументации;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если его ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание студентом вопросов, выносимых на контрольную работу. Допускаются неточности в раскрытии части категорий, допускает неправильные ответы на 1 вопрос;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он дал неверные ответы на все вопросы, допускает большое количество существенных ошибок.

6. Тесты по дисциплине.

1. Безопасность жизнедеятельности – это: …

2. Безопасность – это…

3. Центральным понятием науки о БЖД является: …

4.Комфортным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие потоки жизненного пространства: …

5. Допустимым считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие потоки жизненного пространства: …

6. Опасным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие потоки жизненного пространства: …

7. Чрезвычайно опасным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие потоки жизненного пространства: …

8. По видам возникновения опасности делятся на: …

9. Условия трудовой деятельности – это: …

10. Производственная среда – это: ...

11. Основным показателем трудовой деятельности человека принято считать: …

12. Физическая тяжесть труда – это: …

13. Освещение характеризуется количественными и качественными показателями. К количественным показателям относятся: …

14. К качественным показателям освещения относятся: …

15. Световой поток измеряется в: …

16. Освещенность измеряется в: …

17. Микроклимат включает следующие параметры воздушной среды: …

18. Для измерения температуры воздуха применяются: …

19. Для измерения относительной влажности воздуха применяются: …

20. Для измерения скорости движения воздуха применяются: …

21. К физическим загрязнениям техносферы относят: …

22. К химическим загрязнениям техносферы относят: …

23. К биологическим загрязнениям техносферы относят: …

24. Источниками ионизирующих излучений являются: …

25. Источниками электростатических полей являются: …

26. Источниками электромагнитных полей радиочастотного диапазона являются: …

27. Плотность потока энергии ЭМП для населения составляет: …

28. Максимальная доза радиации для населения в мирное время составляет: ....

29. Максимальная доза радиации для населения в военное время составляет: …

30. В результате антропогенного воздействия на атмосферу возможны следующие негативные последствия: …

31. В результате антропогенного воздействия на литосферу возможны следующие негативные последствия: …

32. Радикальным методом защиты среды обитания от газовых выбросов промышленных предприятий является: …

33. Радикальным методом защиты гидросферы от сбросов сточных вод является: …

34. Биологическое воздействие электрического тока на организм человека проявляется: …

35. Наибольшее сопротивление электрическому току оказывает: …

Критерии оценки тестов: время выполнения работы – 35 – 45 мин.

Оценка «5» - 23 – 25 правильных ответов;

Оценка «4» - 19 – 22 правильных ответа;

Оценка «3» - 15 – 18 правильных ответа;

Оценка «2» - меньше 15 правильных ответа.

7. Вопросы к зачету:

1. Основные потоки жизненного пространства в системе: «Человек – среда обитания».

2. Характерные состояния взаимодействия в системе: «Человек – среда обитания».

3. Опасности, источники опасностей, их классификация.

4. Безопасность, системы безопасности.

5. Свойства и классификация видов трудовой деятельности.

6. Энергобаланс человека в его среде обитания.

7. Виды теплообмена в жизнедеятельности человека.

8. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата и их влияние на самочувствие человека.

9. Профилактика неблагоприятных параметров микроклимата.

10. Приборы для измерения температуры, влажности, давления воздуха, радиации, шума и других параметров среды обитания.

11. Параметры работоспособности и отдыха человека.

12. Параметры освещения в жизнедеятельности человека.

13. Цветовое оформление производственного помещения.

14. Критерии комфортности и безопасности.

15. Классификация химических веществ по степени опасности и их воздействие на человека.

16. Загрязнение атмосферы, гидросферы и почвы, его воздействие на человека и природную среду.

17. Негативные акустические факторы техносферы и их воздействие на человека и окружающую среду.

18. Негативные электромагнитные факторы техносферы и их воздействие на человека и окружающую среду.

19. Понятие пожара, классификация пожаров, средства и методы тушения пожаров

20. Виды и последствия воздействия электрического тока на человека.

21. Индивидуальные электрозащитные средства.

22. Защита от шума, электромагнитных полей и ионизирующих излучений.

23. Безопасность жизнедеятельности при работе с персональными компьютерами.

24. Понятие ЧС, классификация ЧС.

25. Прогнозирование и оценка поражающих факторов при ЧС

26. Действия населения в ЧС природного и техногенного характера.

27. Система управления безопасностью жизнедеятельности.

28. Организационные основы управления охраной труда.

29. Основные виды государственного надзора.

30. Виды ответственности за нарушение правил охраны труда и техники безопасности.

31. Система контроля безопасности и технологичности.

32. Профессиональный отбор операторов технических систем.

33. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

Критерии оценки зачета:

- оценка «зачтено» выставляется на зачете на основании следующих показателей: полнота раскрытия проблемы, содержащейся в вопросе, в теоретическом аспекте; решение конкретной практической ситуации с учетом изложенных в теории вопроса положений; умение грамотно выстроить свой ответ; использовать примеры и факты для доказательности ответа, умение отвечать на дополнительные вопросы; показ глубоких систематизированных знаний; владение приемами рассуждений и сопоставление материала из различных источников; теорию связывает с практикой, без ошибок выполнил практическое задание.

Оценка «незачтено» выставляется на зачете на основании следующих показателей: проблема, содержащаяся в вопросе раскрыта не полностью, односторонне, либо вообще не раскрыта; отсутствие решения конкретной практической ситуации; неумение грамотно выстроить свой ответ, непонимание задаваемых вопросов, неумение доказать свою позицию; затрудняется отвечать на дополнительные вопросы; с ошибками выполнил практические задания.

Составитель: доцент кафедры «Техносферная безопасность» В.В.Минкин