

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Направление подготовки:
45.03.01 Филология

Профиль подготовки:
**«Отечественная филология»
(Русский язык и литература)**

Для набора
2017 года

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Заочная

Тирасполь, 2017

Рабочая программа дисциплины «*Практикум по русскому языку*» / сост. Н.Ф. Чайковская – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017. – 12 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части цикла «Дисциплины (модули)» студентам заочной формы обучения по направлению подготовки бакалавра 45.03.01 «Филология»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 - *Филология*, утвержденного приказом № 947 Минобрнауки России от 07.08.2014.

Составитель



Н.Ф. Чайковская, преп.

«25» сентября 2017 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Практикум по русскому языку» являются:
1) подготовка студентов к восприятию последующего научного курса современного русского языка; 2) знакомство студентов с нормами русского литературного языка; основными уровнями языка и составляющими их единицами; с принципами русской орфографии и пунктуации; 3) выработка орфографической и пунктуационной зоркости, умения производить разные виды разбора; отработка и закрепление навыков орфографического и пунктуационного анализа.

Задачи дисциплины:

- овладение научными знаниями из области русского литературного языка в системе;
- выработка и совершенствование навыков орфографического и пунктуационного анализа языковых единиц на основе соотношения с единицами смежных уровней языковой системы;
- развитие умения работать с орфографическими словарями и другими видами справочной литературы;
- овладение необходимым понятийно-терминологическим аппаратом;
- формирование устойчивых навыков грамотного письма;
- подготовка студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в области современного русского языка, развитие творческого подхода к решению задач, встающих перед современным преподавателем русского языка в образовательном учреждении.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Данная дисциплина относится к базовой части цикла «Дисциплины (модули)» ООП (Б.1.Б.15). С логической и содержательно-методической точки зрения прослеживается взаимосвязь «Практикума по русскому языку» с такими дисциплинами, как «Современный русский язык», «Активные процессы в современном русском языке».

Для изучения «Практикума по русскому языку» студенты должны знать правила орфографии и пунктуации, иметь определенный теоретический запас знаний в области фонетики, лексики, морфологии, синтаксиса (школьный уровень), быть готовыми производить разные виды разбора. В процессе изучения дисциплины «Практикум по русскому языку» предполагается углубление полученных знаний по русскому языку, выработка и закрепление навыков грамотного письма, анализа единиц языка, что необходимо для дальнейшего изучения дисциплины «Современный русский язык», а также понимания происходящих в языке изменений, рассматриваемых в курсе «Активные процессы в русском языке».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
а) общекультурных (ОК):	
ОК-1	умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-2	владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-6	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и
ОК-8	Осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности

ОК-11	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-12	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
б) профессиональных (ПК):	
ПК-2	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-3	свободное владение русским языком в его литературной форме
ПК-4	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке
ПК-6	способность проводить локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-7	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
ПК-12	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов
ПК-13	владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные нормы русского литературного языка;
- уровни языка и составляющие их единицы;
- принципы русской орфографии и пунктуации;
- многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях, а также специфику устной и письменной форм существования русского литературного языка.

3.2. Уметь:

- применять полученные знания на практике;
- проводить разные виды анализа языковых единиц;
- систематизировать и обобщать знания студентов по русской орфографии и пунктуации;
- использовать систему норм современного русского языка на уровне орфографии и пунктуации; объяснять закономерности их формирования и развития;
- пользоваться различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.

3.3. Владеть:

- навыками грамотного письма;
- основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке;

- навыками правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сфере общения;
- навыками орфографического и пунктуационного разбора языковых единиц.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
3	3 зет / 108 ч.	12	-	12	-	96	-
4	3 зет / 108 ч.	12	-	12	-	96	зачет
Итого:	6 / 216 ч.	24	-	24	-	188	4 ч. зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеау д. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
семестр 3 1	Раздел I. Принципы русской пунктуации.	54	-	-	6	48
2	Раздел II. Пунктуация в простом предложении.	54	-	-	6	48
ИТОГО:		108	-	-	12	96
семестр 4 1	Раздел III. Пунктуация в сложносочиненном предложении.	54	-	-	6	48
2	Раздел IV. Пунктуация в сложноподчиненном предложении.	54	-	-	6	48
ИТОГО:		108	-		12	96
		Подготовка к зачету				
		4				
ВСЕГО по семестрам 3, 4:		216 ч.	-	-	24	192

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрены

Практические занятия – не предусмотрены

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Семестр 3 1.	Раздел I.	2	Принципы русской пунктуации. Диктант с грамматическим заданием.	Учебник, методическое пособие, справочное пособие, сборник упражнений
2.		2	Тире в неполном предложении. Пунктуация в предложении с однородными членами.	Учебник, методическое пособие, справочное пособие, сборник упражнений
3.		2	Пунктуация в предложении с обособленными членами. Знаки препинания при обобщающих словах.	Учебник, методическое пособие, справочное пособие, сборник упражнений
Итого:		6		
1.	Раздел II.	2	Знаки препинания в предложениях с обособленными уточняющими членами.	Учебник, методическое пособие, справочное пособие, сборник упражнений
2.		2	Пунктуация в предложениях с вводными словами, словосочетаниями, предложениями и вставными конструкциями.	Учебник, методическое пособие, справочное пособие, сборник упражнений
3.		2	Знаки препинания в предложениях с обращением.	Учебник, методическое пособие, справочное пособие, сборник упражнений
Итого:		6		
Всего в 3 семестре		12		
Семестр 4 1.	Раздел III.	2	Пунктуация в сложносочинённом предложении.	Учебник, методическое пособие, справочное пособие, сборник упражнений
2.		2	Знаки препинания в сложносочинённом предложении с общим второстепенным членом.	Учебник, методическое пособие, справочное пособие, сборник упражнений
3.		2	Пунктуация в сложноподчинённом предложении.	Учебник, методическое пособие, справочное пособие

				пособие, сборник упражнений
Итого:		6		
1.	Раздел IV.	2	Знаки препинания на стыке союзов.	Учебник, методическое пособие, справочное пособие, сборник упражнений
2.		2	Знаки препинания в многочленных сложноподчиненных предложениях.	Учебник, методическое пособие, справочное пособие, сборник упражнений
3.		2	Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи.	Учебник, методическое пособие, справочное пособие, сборник упражнений
Итого:		6		
Всего в 4 семестре		12		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел I	1	Выполнение домашнего задания	10
	2	Решение тестовых заданий	10
	3	Конспектирование статей из научных журналов; работа со словарями	10
	4	Написание рефератов	10
	5	Подготовка к лабораторным занятиям (работа с рекомендованной литературой)	8
		<i>Итого:</i>	48
Раздел II	1	Выполнение домашнего задания	10
	2	Решение тестовых заданий	10
	3	Конспектирование статей из научных журналов; работа со словарями	10
	4	Написание рефератов	10
	5	Подготовка к лабораторным занятиям (работа с рекомендованной литературой)	8
		<i>Итого:</i>	48
<i>Итого за 4 семестр:</i>			96

Разделы III	1	Выполнение домашнего задания	10
	2	Выполнение лабораторной работы	10
	3	Решение тестовых заданий	10
	4	Конспектирование статей из научных журналов; работа со словарями	10

	5	Написание рефератов	8
		<i>Итого:</i>	48
Раздел IV	1	Выполнение домашнего задания	10
	2	Выполнение лабораторной работы	10
	3	Решение тестовых заданий	10
	4	Конспектирование статей из научных журналов; работа со словарями	10
	5	Написание рефератов	8
		<i>Итого:</i>	48
		<i>Итого за 4 семестр:</i>	96
		<i>Подготовка к зачету</i>	4
ВСЕГО по семестрам, 3,4:			192

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

6. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

Интерактивные: участие в практических занятиях, ролевые игры, тренинги.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
Семестр 3	ЛР	Тестовые задания, упражнения	2
Семестр 4	ЛР	Тестовые задания, упражнения	2
Итого:			4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Иванова В.Ф. Принципы русской орфографии. – Л., 1977.
2. Валгина Н.С. Актуальные проблемы современной русской пунктуации: Учеб. пособие. – М., 2007.
3. Розенталь Д.Э. Русский язык: Учебное пособие. – М., 2010.
4. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М., 2006.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика / Д.Э. Розенталь. – М., 2010.
6. Штоль А.А. Русский язык в таблицах. – Новосибирск, 2006.

8.2. Дополнительная литература:

1. Баранов М.Т. и др. Русский язык: Справ. материалы: Учеб. пособие для учащихся. – М, 1989.

2. Валгина Н.С. Трудности современной пунктуации. – М., 2000.
3. Войлова К.А., Гольцова Н.Г. Справочник-практикум по русскому языку. – М., 1996.
4. Гвоздев А.Н. Избранные работы по орфографии и фонетике. – М., 1963.
5. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М., 1986.
6. Домашенкина Г.П., Иванова Т.В. Грамматический разбор в вузе и школе. – М., 1980.
7. Иванова В.Ф. История и принципы русской пунктуации. – Л., 1962.
8. Иванова В.Ф. Принципы русской орфографии. – Л., 1977.
9. Ицкович В.А. Опыт описания современной пунктуации // Нерешенные вопросы русского правописания. – М., 1974.
10. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. – М., 1983.
11. Ковалев В.П. Практикум по современному русскому языку. – М., 1974.
12. Кузьмина С.М. Теория русской орфографии. Орфография и ее отношение к фонетике и фонологии. – М., 1981.
14. Моисеев А.И. Основной принцип современной русской орфографии: морфологический или фонемный? // Русский язык в школе. – 1995. - №1.
15. Моисеев А.И. Система знаков препинания в русском языке // Русский язык в школе. – 1981. - №6.
16. Наумович А.Н. Современная русская пунктуация. – Минск, 1983.
17. Осипов Б.И. История русского письма. Графика. Орфография. Пунктуация. – Омск, 1990.
18. Панов М.В. И все-таки она хорошая! Рассказ о русской орфографии, ее достоинствах и недостатках. – М., 1964.
19. Панов М.В. Принципы русской графики и орфографии // Обзор предложений по усовершенствованию русской орфографии (XVIII-XX вв.). – М., 1965.
20. Полный справочник по орфографии и пунктуации. Правила, примеры, комментарии. – М., 1999.
21. Правила русской орфографии и пунктуации. – М., 1956.
22. Практический курс современного русского языка. Сборник упражнений/ под ред. П.А. Леканта. – М., 2003.
23. Реформатский А.А. Введение в языковедение. – М., 2002.
24. Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. – Челябинск, 1994.
25. Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка: в 2 ч. – М., 2006.
26. Ткаченко Н.Г. 300 диктантов для поступающих в вузы. – М., 2006.
27. Федоренко Л.П., Лотарев В.К. Практикум по орфографии и пунктуации. – М., 1979.
28. Чешко Л.А. Русский язык. – М., 1981.
29. Шапиро А.Б. Русское правописание. – М., 1961.
30. Шварцкопф Б.С. Современная русская пунктуация: система и ее функционирование. – М., 1988.
31. Шубина Н.А. Пунктуационная система современного русского языка. – СПб, 1993.
32. Щерба Л.В. Основные принципы орфографии и их социальное значение // Щерба Л.В. Избранные работы по русскому языку. – М., 1957.
33. Щерба Л.В. Пунктуация // Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. – Л., 1974.
34. Щерба Л.В. Теория русского письма. – Л., 1983.

Словари и справочники

1. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. – М., 2000.
2. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка: Практический справочник. – М., 2005.
3. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. – М., 1986.

4. Букчина Б.З. Орфографический словарь русского языка. Слитно? Раздельно? Через дефис? – М., 1999.
5. Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка. – Ростов-на-Дону, 1995.
6. Вишнякова О.В. Словарь паронимов русского языка. – М., 1984.
7. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение. – М., 1977.
8. Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка: Произношение. Ударение. Грамматические формы. – М., 2005.
9. Каленчук М.Л., Касаткина Р.Ф. Словарь трудностей русского произношения. – М., 1997.
10. Касаткин Л.Л. и др. Краткий справочник по современному русскому языку. – М., 1991.
11. Колесников Н.П. Слова с удвоенными согласными. Словарь-справочник. – Ростов-на-Дону, 1995.
12. Колесников Н.П. Словарь паронимов. – Ростов-на-Дону, 1994.
13. Красных В.И. Толковый словарь паронимов русского языка: 1100 паронимических рядов, более 2600 паронимов. – М., 2007.
14. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М., 2000.
15. Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990.
16. Лопатин В.В. Как правильно? С большой буквы или с маленькой?: орфографический словарь: ок. 20000 слов и словосочетаний. – М., 2005.
17. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. – М., 1978.
18. Русский орфографический словарь: около 180000 слов. – М., 2007.
19. Русский язык. Энциклопедия/гл. ред. Ю.Н. Караулов. – М., 1998.
20. Словарь синонимов русского языка, т.1-2. – Л., 1970-1971.
21. Словарь современного русского литературного языка: В 17 т. – М., 1950-1965.
22. Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов. – М., 2007.
23. Ушаков Д.Н. Орфографический словарь русского языка. – М., 2000.
24. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка (т. 1-4). – М., 1964-1973.
25. Фразеологический словарь русского языка / Под ред. А.И. Молоткова. – М., 1986.
26. Энциклопедический словарь юного филолога. – М., 1984.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>
 Русский филологический портал www.philoloji.ru
 Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: www.elbib.ru
 Лингвистический портал: www.lingvotech.com
 Образовательный портал «Слово»: www.portal-slovo.ru
 Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – <http://www.gramota.ru/>
 Сайт «Культура письменной речи» – <http://grammar.ru/>
 Социально-гуманитарное и политологическое образование (система федеральных образовательных порталов) – <http://www.humanities.edu.ru/> .Библиотека содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п.
 Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm
 Единое окно доступа к образовательным порталам – <http://window.edu.ru/window>
 Российский общеобразовательный портал – <http://historydoc.edu.ru/> – http://museum.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=&ob_no=13554
 Русский гуманитарный интернет-университет – http://www.i-u.ru/biblio/archive/krotov_kurs/00.aspx

Интернет-проект для филологов и учителей-словесников на базе Интернет журнала «Наше мнение» – <http://schola-plus.ru/index.html>

Интернет для филологов – http://gorovskayanatasha.ya.ru/replies.xml?item_no=3284

FILOLOGIA.su – Филология и лингвистика – <http://www.filologia.su/statipofilologii/>

Интернет-филолог – <http://lit.1september.ru/2005/15/13.htm>

Сайт филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.philol.msu.ru/news/>

Русский филологический портал – <http://www.philology.ru/> – Размещена различная информация, касающаяся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

Филология: Интернет-ресурсы. Филологический факультет Санкт-Петербургского государственного университета – <http://philarts.spbu.ru/structure/biblioteki/library/inforesursy>

Русский филологический портал – <http://www.philology.ru>

Институт русской литературы РАН. Пушкинский дом – <http://www.pushkinhouse.spb.ru>

Коллекция из 10 онлайн-энциклопедий Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>

«Брокгауз On-line»: Малый энцикл. словарь Брокгауза и Эфрона – <http://www.agama.ru/bol/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) РФФИ – <http://www.elibrary.ru>

Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека – <http://nrl.ru>

Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – <http://www.lib.msu.su/>

Государственная Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского – <http://www.gnpbu.ru>

1. Энциклопедия Кругосвет: www.krugosvet.ru

2. Национальный корпус русского языка: www.ruscorpora.ru

3. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ: www.gramota.ru

Компьютерное тестирование:

1. <http://www.gramota.ru/class/coach/idictation/>

2. <http://testcenter.chat.ru/trenaj.htm>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, компьютерный класс, оргтехника, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, набор слайдов, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) и локальной сети вуза, факультета и кафедры.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС)

11. Технологическая карта дисциплины

Курс I, семестры III, IV

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия, - Чайковская Н.Ф.

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Модульная система не введена

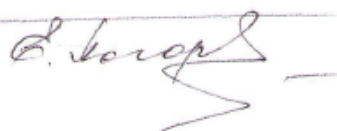
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных письменных работ.

Составитель преп.



Чайковская Н.Ф.

Зав. кафедрой русского языка
и межкультурной коммуникации
д.ф.н. профессор



Погорелая Е.А.