

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

**Кафедра иностранных языков**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета  
доцент Еремеева О.В.

« 3 » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебной ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

**Направление подготовки:**

3.31.05.02 «Педиатрия»

**Профиль подготовки**

«Врач-педиатр общей практики»

**Квалификация (степень) выпускника**

специалист

**Форма обучения**

Очная

Год набора 2019

Тирасполь 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «**Иностранный (Английский) язык**»  
/сост.Осяшина О.И., Грудогло Л.Б. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019г. – 15 с.

**Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части Б1 (Б1.Б.06) студентам очной формы обучения по направлению подготовки 3.31.05.02 «Педиатрия».**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **3.31.05.02 «Педиатрия»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №853 от 17 августа 2015г.

Составители -----  Осяшина О.И., ст. преподаватель кафедры иностранных языков

-----  Грудогло Л.Б., преподаватель кафедры иностранных языков.

27.09. 2019г.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский)» являются профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей, формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации овладение, прежде всего, письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Иностранный язык (Английский)» относится к дисциплинам базовой части цикла Б1 (Б1.Б.06) ФГОС 3+ направления подготовки 3.31.05.02« Педиатрия» (квалификация «Врач-педиатр общей практики»). Она расширяет эрудицию, способствует развитию всех психических процессов и личностному развитию, а также дает возможность для профессиональной самоактуализации и самоутверждения.

Курс иностранного языка наряду с практической целью – обучением общению ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманитаризации технического образования, расширения кругозора студентов, расширения мышления, речи, памяти. Реализация воспитательных целей достигается мотивацией студентов к изучению культуры других народов, их быта, традиций, готовностью участвовать на международных конференциях, симпозиумах и в целом приобщиться к мировому духовно-нравственному потенциалу.

## **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС – 3+ для данного направления:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК-5	Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.
ОК-8	Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОПК-1	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-21	Способностью к участию в проведении научных исследований.

В результате освоения дисциплины «Иностранный (Английский) язык» студент должен:

**Знать:**

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке;

**Уметь:**

- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;
- оценивать и употреблять свои потребности необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

**Владеть:**

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из иностранных источников.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма промеж. контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
1	1/36	36	-	-	36	-	-
2	1/36	36	-	-	36	-	-
3	1/36	36	-	-	36	-	-
4	2/72	72	-	-	27	9	Экзамен (36)
<b>Итого:</b>	5/180	180	-	-	135	9	36

#### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
	I семестр					
1.	Фонетико-грамматический	36	-	36	-	-
	II семестр					
2.	Анатомия	36	-	36	-	-
	III семестр					
3.	Патология	36	-	36	-	-

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
	IV семестр					
4.	Терапия	36	-	27	-	9
	Подготовка к экзамену.	36				
	<b>Итого:</b>	180	-	135	-	9

### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

#### Практические занятия

№ п/п	Номер занятия	Объем часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
<b>1 семестр</b>				
1	1	2	Фонетика. Английский алфавит. Классификация звуков. Фонетическая транскрипция. Слоговое деление, типы слога, ударение в слове; правила чтения английских гласных букв.	Английский язык для медвузов» И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн
2	1	2	Правила чтения английских согласных букв. Фразовое ударение, ритм, интонация. Грамматика: Спряжение глаголов <i>to be, to have</i> . обороты <i>there is (are)</i> . Порядок слов в повествовательном английском предложении.	Английский язык для медвузов» И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн
3	1	2	Устная речь. Тема «Студент-медик о себе». Грамматика: Множественное число, притяжательный падеж существительного, артикли и их употребление, числительные.	Раздаточный материал
4	1	2	Аудиторное чтение. Тексты «Информация», «Книги», «Исследования» Грамматика: Личные и указательные местоимения, наречия, повелительное наклонение. Типы вопросов, функции местоимения <i>it</i> .	Раздаточный материал
5	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Мой родной город». Грамматика: Времена группы Indefinite, Continuous Active Voice. Вопрос к подлежащему. Возвратные местоимения.	Раздаточный материал
6	1	2	Устная речь. Тема «Поездка». Фрагмент учебного фильма на английском языке «Аэропорт».	Раздаточный материал
7	1	2	Аудиторное чтение. Тексты «Белозерский А.Н. – русский биохимик и биолог». Грамматика: Времена группы Indefinite Active Voice.	Раздаточный материал
8	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Неотложный анализ крови». Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Способы перевода слова « <i>one</i> ».	Раздаточный материал
9	1	2	Устная речь. Тема «Еда». Фрагменты учебного фильма на английском языке «Еда», «В ресторане».	Раздаточный материал
10	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Трансплантация печени». Грамматика: Времена группы Perfect Active Voice.	Раздаточный материал
11	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Научно-исследовательская лаборатория в Кембридже». Грамматика: Неопределенные местоимения. Предлоги места, времени, движения. Классификация предлогов.	Раздаточный материал

12	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Полиомиелит». Грамматика: Существительные в функции определения.	Раздаточный материал
13	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Влияние погоды на эмоциональное состояние человека». Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена группы Perfect Continuous Active Voice.	Раздаточный материал
14	1	2	Устная речь. Тема «Медицинское образование в ПМР».	Английский язык для медвузов» И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн
15	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Борьба против рака». Грамматика: Причастие настоящего времени. Повторение Continuous Active Voice.	Раздаточный материал
16	1	2	Устная речь. Тема «Великобритания». Фрагмент учебного фильма на английском языке «Путешествие по Великобритании. Лондон».	Раздаточный материал
17	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Лечение с помощью лазера». Грамматика: Придаточные предложения времени и условия.	Раздаточный материал
18	1	2	Итоговая контрольная работа №1.	Раздаточный материал
<b>Итого</b>	<b>36</b>			
<b>2 семестр</b>				
1.	2	2	Аудиторное чтение. Текст «Скелет». Грамматика: Инфинитив и его функции.	Английский язык для медвузов» И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн
2.	2	2	Устная речь: Тема «Гостиница». Фрагмент учебного фильма на английском языке «Отель».	Раздаточный материал
3.	2	2	Аудиторное чтение. Текст «Мышцы». Грамматика: Сложное подлежащее. Функции и перевод слова that (those).	Английский язык для медвузов» И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн
4.	2	2	Аудиторное чтение. Текст «Сердце и сосудистая система». Грамматика: Функции и перевод слов because, because of .	Английский язык для медвузов» И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн
5.	2	2	Аудиторное чтение. Текст «Иммунитет». Грамматика: Сложное дополнение.	Раздаточный материал

6.	2	2	Устная речь: Тема «Больница». Аудирование «Больница».	Раздаточный материал
7.	2	2	Аудиторное чтение. Текст «Дыхательная система». Грамматика: Образование причастия прошедшего времени. Времена группы Indefinite Passive Voice.	Английский язык для медвузов» И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн
8.	2	2	Аудиторное чтение. Текст «Научные исследования проф. Лесгафта». Грамматика: Согласование времен.	Раздаточный материал
9.	2	2	Аудиторное чтение. Текст «Пищеварительная система». Грамматика: Местоимения one, that как заменители существительных.	Английский язык для медвузов» И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн
10	2	2	Устная речь. Тема «Медицинское обслуживание в ПМР». Аудирование «Поликлиника. Аптека».	Английский язык для медвузов» И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн
11	2	2	Аудиторное чтение. Текст «Мочевыделительная система». Грамматика: Функции Present Participle и Past Participle в предложении.	Английский язык для медвузов» И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн
12	2	2	Устная речь. Тема «Медицинское обслуживание в Великобритании».	Английский язык для медвузов» И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн
13	2	2	Аудиторное чтение. Текст «Эндокринная система». Грамматика: Инфинитив и его функции. Постановка специальных вопросов.	Английский язык для медвузов» И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн
14	2	2	Устная речь. Тема «Медицинское обслуживание в США».	Английский язык для медвузов» И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн
15	2	2	Аудиторное чтение. Тексты: «Работа сердца человека», «Тоны сердца». Грамматика: Времена группы Perfect Active Voice (повторение). Безличные и неопределенно - личные предложения в английском языке.	Раздаточный материал

16	2	2	Устная речь: Тема «Методы обследования больного». Аудирование «Осмотр больного».	Раздаточный материал
17	2	2	Аудиторное чтение. Текст «Головной мозг». Грамматика: Времена Perfect Passive Voice. Перфектный инфинитив после модальных глаголов.	Английский язык для медвузов» И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн
18	1,2	2	Итоговая контрольная работа №2.	Раздаточный материал
<b>Итого</b>		<b>36</b>		
<b>3 семестр</b>				
1.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Остеомиелит». «Переломы». Грамматика: времена группы Indefinite (Active and Passive Voice), повторение.	Английский язык для медвузов» И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн
2.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Сердечные заболевания». Грамматика: времена группы Perfect (Active and Passive Voice), повторение.	Английский язык для медвузов» И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн
3.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Хронический бронхит». Грамматика: времена группы Continuous (Active and Passive Voice), повторение.	Английский язык для медвузов» И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн
4.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Гепатит В ». Грамматика: Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты (повторение).	Английский язык для медвузов» И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн
5.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Болезни почек». Грамматика: Функции причастий (повторение).	Английский язык для медвузов» И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн
6.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Аппендицит». Грамматика: Ing-формы (повторение).	Английский язык для медвузов» И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн
7.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Дифтерия». Грамматика: Прямая и косвенная речь. Согласование времен.	Английский язык для медвузов» И.Ю. Марковина, З.К.

				Максимова, М.Б. Вайнштейн
8.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Краснуха». Грамматика: Условные предложения.	Раздаточный материал
9.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Паротит». Грамматика: Условные предложения.	Раздаточный материал
10.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Коклюш». Грамматика: Глаголы should, would.	Раздаточный материал
11.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Столбняк». Грамматика: Конструкция used to.	Раздаточный материал
12.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Язва». Грамматика: Значение слов rate, pattern.	Раздаточный материал
13.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Тонзиллит». Грамматика: Отглагольное существительное. Значение слова mean.	Раздаточный материал
14.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Пневмония». Грамматика: Значение слова refer.	Раздаточный материал
15.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Вирусы и бактерии». Грамматика: Конструкция to have something done. Значение слов Background, challenge, dramatic.	Раздаточный материал
16.	3	2	Устная речь. Тема «Роберт Кох».	Раздаточный материал
17.	3	2	Устная речь. Тема «Что вы должны знать о СПИДе?»	Раздаточный материал
18.	3	2	Итоговая контрольная работа №3.	Раздаточный материал
<b>Итого</b>	<b>36</b>			
<b>4 семестр</b>				
1.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «В терапевтическом отделении». Грамматика: Союзы.	Раздаточный материал
2.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Гипертензия». Грамматика: Сочинительные союзы.	Раздаточный материал
3.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Стенокардия». Грамматика: Подчинительные союзы.	Раздаточный материал
4.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Атеросклероз». Грамматика: Союзные слова.	Раздаточный материал
5.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Составление рекомендаций пациентам с заболеваниями сердечнососудистой системы». Грамматика: Союзы, предлоги и наречия, сходные по форме.	Раздаточный материал
6.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «ОРЗ и ОРВИ». Грамматика: Междометие.	Раздаточный материал
7.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Заболевания ЖКТ. Гастрит». Грамматика: Словообразование. Суффиксы существительных.	Раздаточный материал
8.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Холестистит». Грамматика: Словообразование. Суффиксы существительных.	Раздаточный материал

9.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Диетотерапия». Грамматика: Словообразование. Суффиксы прилагательных.	Раздаточный материал
10.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Курение и его воздействие на организм человека и окружающих». Грамматика: Словообразование. Суффиксы прилагательных. Контрольная работа № 4.	Раздаточный материал
11.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Наркомания и ее воздействие на организм человека». Грамматика: Словообразование. Суффиксы наречий.	Раздаточный материал
12.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Туберкулез». Грамматика: Словообразование. Префиксы mal-, un-, in-, im-, ir-, il-.	Раздаточный материал
13.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Проблемы современного человечества». Грамматика: Различия между британским и американским вариантами орфографии.	Раздаточный материал
14.	4	1	Итоговая контрольная работа №5.	Раздаточный материал
<b>Итого</b>		<b>27</b>		

#### Самостоятельная работа студента

№ семестра	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
<b>Введение в информатику</b>			
<b>4</b>	1	Тема «Составление делового письма». Текст «Приглашение на конференцию медиков». (ДЗ)	3
	2	Текст «Изучение иностранных языков». Роль иностранных языков для коммуникации и получения знаний. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Инфинитив. (ДЗ)	3
	3	Грамматика: Бессоюзные придаточные определительные предложения. Неопределенные местоимения. (ИДЛ)	3
<b>Итого часов</b>			<b>9</b>

4. **Примерная тематика курсовых проектов (работ):** Курсовые работы по данной дисциплине не запланированы.

#### 5. Образовательные технологии:

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности специалистов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	Л	ПР	СРС
Дискуссия		+	
IT-методы		+	+
Командная работа		+	+
Опережающая СРС	+	+	+
Индивидуальное обучение		+	+
Проблемное обучение		+	+
Обучение на основе опыта		+	+

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на практических занятиях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала на практических занятиях с использованием современной вычислительной техники и соответствующего программного обеспечения;
- выполнение проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1,2,3,4	ПР	Дискуссия, IT-методы; командная работа; проблемное обучение; обучение на основе опыта	4
<b>Итого:</b>			<b>4</b>

**6. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОСы.***

Формой промежуточного контроля по дисциплине «Иностранный язык (Английский)» является экзамен (4 семестр). При подготовке к экзамену необходимо использовать основную и дополнительную литературу, содержание конспектов практических занятий.

Требования к экзамену: 1. Чтение и перевод специализированного текста с использованием словаря. 2. Беседа по определенной теме. 3. Составление аннотации к тексту.

**7. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.***

**8.1. *Основная литература:***

1. Учебное пособие «Английский язык для медиков» Муравейская М.С., Орлова Л.К., Москва. – 2009.
2. «Учебник английского языка для медвузов» Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.К. – 3-е изд., испр. – М. – 2009.
3. «Учебник английского языка для медвузов» Маслова А.М. – 5-е изд., испр. – М.: Лист Нью. – 2009. (II курс).

**8.2. *Дополнительная литература:***

1. Murphy, Raymond Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of English. Cambridge University Press, 2014.
2. Murphy, Raymond Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. Cambridge University Press, 2014.
3. Романова Л.И. Английская грамматика в тестах. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 352 с.

4. Словарь медицинских и общемедицинских терминов - Швырев А.А., Муранова М.И. - 2012
5. Англо-русский медицинский словарь - Болотина А.Ю. Якушева Е.О. - 2006 год - 544 с.

### **8.3. Интернет-ресурсы:**

- Science Direct URL: <http://www.sciencedirect.com>
- Elsevier (платформа Science Direct) URL: <http://www.sciencedirect.com>
- EBSCO URL: <http://search.ebscohost.com> - Oxford University Press URL: <http://www3.oup.co.uk/jns/>
- Sage Publications URL: <http://online.sagepub.com>
- Springer//Kluwer URL: <http://www.springerlink.com>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Лингафонный кабинет «L224» на 24 рабочих места.
2. Моноблок «Samsung» для просмотра учебных фильмов.
3. DVD плеер.
4. Магнитофоны «PHILIPS» и «Легенда».
5. Учебные видеофильмы на английском языке.
6. Фонозаписи лабораторных работ по устной речи и аудированию на английском языке.
7. Аудиокассеты, видеокассеты, DVD диски.
8. Компьютеры.
9. Интернет ресурсы.

### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Рабочая программа соответствует по дидактическим единицам требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Иностранный язык (Английский)». Дисциплина по очной форме обучения рассчитана на 180 часов, из них: 144 часа – практические занятия и 36 часов – подготовка к экзамену. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык (Английский)» являются практические занятия.

На практических занятиях преподаватель даёт студентам основы знаний по конкретной рассматриваемой теме, методические рекомендации и задания для самостоятельной работы.

Текущая и опережающая самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений и заключается в работе студентов с рекомендованной литературой (основной и дополнительной), поиском и анализом электронных источников информации по заданной проблеме; выполнении домашних заданий; переводе материалов из тематических информационных ресурсов с иностранных языков; изучении тем, вынесенных на самостоятельное изучение; изучении теоретического материала к практическим занятиям; подготовке к контрольным работам. Основой для самостоятельной работы студентов является наличие дополнительной литературы для выполнения опережающей самостоятельной работы.

Допуск к экзамену осуществляется при выполнении всех практических заданий.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык (Английский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта 3+ ВО по направлению 3.31.05.02 «Педиатрия» и с учетом учебного плана.

### 11. Технологическая карта дисциплины:

Курс **I (первый)** группа **МФ19ДР65ПД1**, (106), семестр **1,2,3,4**

Преподаватель, ведущий практические занятия **Грудогло Л.Б.**

Кафедра **иностранных языков**

Семестр	Количество часов						Форма промеж. контроля
	Трудоёмкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторная работа				Самост. работы	
Ауд.	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан				
1	1/36	36	-	-	36	-	-
2	1/36	36	-	-	36	-	-
3	1/36	36	-	-	36	-	-
4	2/72	36	-	-	27	9	Экзамен (36)
<b>Итого:</b>	<b>5/180</b>	-	-	-	<b>135</b>	<b>9</b>	<b>36</b>

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>			
Посещение лекционных занятий		-	-
Посещение практических занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа № 1 на тему «Временные формы группы Perfect и Perfect Continuous Active Voice».	Не более 15 баллов за семестр 1-й семестр	3	5
Самостоятельная работа № 2 на тему «Passive Voice».	2-й семестр	3	5
Самостоятельная работа № 3 на тему «Sequence of Tenses».	3-й семестр	3	5
Самостоятельная работа № 4 на тему «Суффиксы существительных и прилагательных».	4-й семестр	3	5
<b>Рубежный контроль</b>			
Контрольная работа (Итоговое занятие)		2	5
Альбом (Рабочая тетрадь)		2	5

Учебная история болезни		-	-
<b>Итого количество баллов по текущей аттестации</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>	<b>18</b>	<b>37</b>

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
	50-65%	66-72%	73-85%	86-100%
<b>Иностранный (Английский) язык</b>	<b>200-260</b>	<b>264-288</b>	<b>292-340</b>	<b>344-400</b>

Составители:



Осяшина О.И., ст. преподаватель кафедры иностранных языков



Грудогло Л.Б., преподаватель кафедры иностранных языков

Согласовано:

И.о. зав. кафедрой иностранных языков



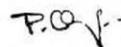
Якубовская А.А., ст. преподаватель

И.о. заведующего выпускающей кафедрой педиатрии и неонатологии



Кравцова А.Г., доцент, к.м.н.

Декан Медицинского факультета



Окушко Р.В., доцент, к.м.н.