

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет общественных наук

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Декан Факультета

 доцент Е.М. Бобкова

наук

«12»

09

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
на 2017-/2018 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИЛОСОФИЯ»

Специальность:

**38.05.05 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника

**Специалист**

Форма обучения:

**Очная, заочная**

Тирасполь, 2017

Рабочая программа дисциплины «Философия» /сост. Е.И. Пейкова – Тирасполь:  
ГОУ ПГУ, 2017 – 13 стр.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ ЦИКЛА Б1 Б3 СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ И  
ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.05  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Рабочая программа составлена с учётом Федерального Государственного  
образовательного стандарта высшего образования по специальности **38.05.05**  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**, утверждённого приказом *министерства*  
*образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. №1327*

Составитель:



/ Е. И. Пейкова

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины „Философия” - приобретение знаний об основных культурно-исторических типах философской мысли. В результате освоения философских идей - формирование научного мировоззрения, общей культуры мышления и позитивной системы ценностной ориентации.

#### **Задачи дисциплины:**

Освоение основных концептов истории и теории философской науки: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, методологии научного познания и др.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Философия» входит в состав базовой части ООП. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зач. единицы. Для очного обучения 54 аудиторных академических часов (20 часов лекции – 34 часа практических занятий). Изучение дисциплины завершается экзаменом. Курс «Философия» закладывает основы для успешного освоения учебных дисциплин, составляющих содержание образовательной программы профессиональной подготовки бакалавра.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Философия» у студентов формируется следующий ряд компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-4	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-5	способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-7	способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК-3	способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### **3.1. Знать:**

- основополагающие философские категории и системы;
- основы методологии философского и научного познания;
- актуальные проблемы онтологии, гносеологии; философской антропологии;

#### **3.2. Уметь:**

- применять философские знания в сфере профессионального функционирования, в межличностных отношениях;
- применять основные теоретико-эмпирические методы для решения научных и практических задач;
- критически осмысливать различные варианты мировоззренческих позиций:

### 3.3. Владеть:

- понятийным аппаратом философии;
- методами приобретения научного мировоззрения, расширения сферы познавательной деятельности;
- способами реализации креативной и гуманистически ориентированной жизненной позиции.

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

#### Очное обучение:

Семестр	Трудоёмкость, з.е./часы	Количество часов				Самост. работа	Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практ. Зан.		
1	3/108	54	20	-	34	18	Экзамен
Итого:	3/108	54	20	-	34	18	36

#### Заочное обучение:

Семестр	Трудоёмкость, з.е./часы	Количество часов				Самост. работа	Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практ. Зан.		
1	3/108	10	8	-	8	83	Экзамен
Итого:	3/108	10	8	-	8	83	9

### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

#### Очное обучение:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторных			Внеауд. работа (самост. раб.)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Культурно-исторические типы философии.	30	12	18	-	10
2	Раздел 2: Основные разделы и проблемы философской науки.	24	8	16	-	8

Итого:	3/108	54	20	34	-	18
--------	-------	----	----	----	---	----

*Заочное обучение:*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторных			Внеауд. работа (самост. раб.)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Культурно-исторические типы философии.	8	4	4	-	48
2	Раздел 2: Основные разделы и проблемы философской науки.	8	4	4	-	35
Итого:	3/108	16	8	8	-	83

*4.3. Тематический план по видам деятельности*

**Лекции**

*Очное обучение:*

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1:	2	<b>Тема 1.</b> Философия как первая „наука наук“ человечества. Ее роль в развитии культуры социума.	Схемы, таблицы
2		2	<b>Тема 2.</b> Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока.	Схемы, таблицы
3		2	<b>Тема 3.</b> Античная философия.	Схемы, таблицы
4		2	<b>Тема 4.</b> Философия Средневековья	Схемы, таблицы
5		2	<b>Тема 5.</b> Философия Нового времени и Просвещения.	Схемы, таблицы
6		2	<b>Тема 6.</b> Немецкая классическая философия.	Схемы
7		2	<b>Тема 8.</b> Онтология как учение о бытии.	Схемы, таблицы
8		2	<b>Тема 9.</b> Познавательное отношение человека к миру (гносеология).	Схемы
9	Раздел 2:	2	<b>Тема 10.</b> Социальная философия и философия культуры	Схемы
10		2	<b>Тема 11.</b> Философская антропология и философия ценностей	Схемы, таблицы
Итого:		20		

*Заочное обучение:*

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1:	2	<b>Тема 1.</b> Философия как первая „наука наук“ человечества. Ее роль в развитии культуры социума.	Схемы, таблицы
2		2	<b>Тема 3.</b> Античная философия.	Схемы, таблицы
3	Раздел 2:	2	<b>Тема 8.</b> Онтология как учение о бытии.	Схемы, таблицы
4		2	<b>Тема 11.</b> Философская антропология и философия ценностей	Схемы, таблицы
Итого:		8		

### Практические (семинарские занятия)

#### Очное обучение:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1:            Раздел 2:	2	<b>Тема 1.</b> Философия как первая „наука наук“ человечества. Ее роль в развитии культуры социума.	Схемы, таблицы
2		4	<b>Тема 2.</b> Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока.	Схемы, таблицы
3		4	<b>Тема 3.</b> Античная философия.	Схемы, таблицы
4		2	<b>Тема 4.</b> Философия Средневековья	Схемы, таблицы
5		2	<b>Тема 5.</b> Философия Нового времени и Просвещения.	Схемы, таблицы
6		2	<b>Тема 6.</b> Немецкая классическая философия.	Схемы
7		2	<b>Тема 7.</b> Европейская философия XIX–XX вв	Схемы, таблицы
8		4	<b>Тема 8.</b> Онтология как учение о бытии.	Схемы, таблицы
9		2	<b>Тема 9.</b> Познавательное отношение человека к миру (гносеология).	Схемы
10		4	<b>Тема 10.</b> Социальная философия и философия культуры	Схемы
11		4	<b>Тема 11.</b> Философская антропология и философия ценностей	Схемы, таблицы
12		2	<b>Тема 12.</b> Философские проблемы в профессиональной деятельности	Схемы
Итого:		34		

#### Заочное обучение:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1:	2	<b>Тема 1.</b> Философия как первая „наука наук“ человечества. Ее роль в развитии культуры социума.	Схемы, таблицы
2		2	<b>Тема 2.</b> Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока.	Схемы, таблицы
8	Раздел 2:	4	<b>Тема 8.</b> Онтология как учение о бытии.	Схемы, таблицы
9		2	<b>Тема 9.</b> Познавательное отношение человека к миру (гносеология).	Схемы
Итого:		8		

### Самостоятельная работа студента

#### Очное обучение:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоёмкость в (часах)
Раздел 1:	1	<b>Тема 1.</b> Философия как первая „наука наук“ человечества. Ее роль в развитии культуры социума. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию. составить понятийный словарь.	1
	2	<b>Тема 2.</b> Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию. составить понятийный словарь. Разработать презентацию по теме.	2
	3	<b>Тема 3.</b> Античная философия. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию.	2
	4	<b>Тема 4.</b> Философия Средневековья СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию. Составить понятийный словарь. разработать презентацию по теме.	1
	5	<b>Тема 5.</b> Философия Нового времени и Просвещения. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию. составить понятийный словарь.	1
	6	<b>Тема 6.</b> Немецкая классическая философия. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию. составить понятийный словарь.	2

	7	<b>Тема 7.</b> Европейская философия XIX–XX вв СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию. составить понятийный словарь.	1
Раздел 2:	8	<b>Тема 8.</b> Онтология как учение о бытии. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию Презентации, тезисы. схемы. библиографические описания источников. глоссарий	1
	9	<b>Тема 9.</b> Познавательное отношение человека к миру (гносеология). СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию. Презентации, тезисы. схемы. библиографические описания источников. глоссарий.	2
	10	<b>Тема 10.</b> Социальная философия и философия культуры СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию. составить понятийный словарь.	2
	11	<b>Тема 11.</b> Философская антропология и философия ценностей СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию. составить понятийный словарь.	2
	12	<b>Тема 12.</b> Философские проблемы в профессиональной деятельности СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию. составить понятийный словарь.	1
Итого:			18

*Заочное обучение:*

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоёмкость в (часах)
Раздел 1:	1	<b>Тема 1.</b> Философия как первая „наука наук“ человечества. Ее роль в развитии культуры социума. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию. составить понятийный словарь.	8
	2	<b>Тема 2.</b> Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию. составить понятийный словарь. Разработать презентацию по теме.	10

	3	<b>Тема 3.</b> Античная философия. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию.	10
	4	<b>Тема 4.</b> Философия Средневековья СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, Составить понятийный словарь. разработать презентацию по теме.	6
	5	<b>Тема 5.</b> Философия Нового времени и Просвещения. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию. составить понятийный словарь.	6
	6	<b>Тема 6.</b> Немецкая классическая философия. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию. составить понятийный словарь.	6
	7	<b>Тема 7.</b> Европейская философия XIX–XX вв СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию. составить понятийный словарь.	2
Раздел 2:	8	<b>Тема 8.</b> Онтология как учение о бытии. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию Презентации, тезисы. схемы, библиографические описания источников, глоссарий	8
	9	<b>Тема 9.</b> Познавательное отношение человека к миру (гносеология). СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию. Презентации, тезисы. схемы, библиографические описания источников, глоссарий.	6
	10	<b>Тема 10.</b> Социальная философия и философия культуры СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию. составить понятийный словарь.	8
	11	<b>Тема 11.</b> Философская антропология и философия ценностей СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию. составить понятийный словарь.	6
	12	<b>Тема 12.</b> Философские проблемы в профессиональной деятельности СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию. составить понятийный словарь.	113
Итого:			83

*Вид занятия: лабораторная работа – не предусмотрена*

*Учебно-наглядные пособия:* плакат, стенд, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. *Примерная тематика курсовых работ (проектов)*- не предусмотрены.

#### 6. *Образовательные технологии*

<i>Семестр (очн./заочн.)</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов (очн./заочн.)</i>
I/I	Л	Проблемные лекции, мультимедийные демонстрации, лекции-конференции.	8/2
	ПР	Моделирование реальных ситуаций, приближённых к практике, семинары, соревновательное тестирование, кейс-стади.	10/2
Итого:			184

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.*

ОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является – экзамен.

**Форма текущего контроля знаний:** устный опрос, текущая работа на семинарах, проверка конспектов, контрольной работы, тесты.

Пример теста к модульному контролю № 1. (Раздел 1).

**Главный метод беседы Сократа – это индукция, т.е. наведение. Наведение на что?**

На реальность

На материю

**На истину, которая есть в душе**

На мозговые центры

Пример теста к модульному контролю № 2. (Раздел 2),

**Гносеология – это:**

учение о развитии

**Философия познания**

учение о логических законах мышления

учение о сущности мира

**Вопросы к экзамену**

1. Философия. ее предмет и место в культуре социума.
2. Формирование философской мысли и ее истоки.
3. Философия как „наука наук“.
4. Предмет и структура философского знания
5. Исторические типы философии.
6. Основные этапы развития философской мысли.

7. Формирование философии в рамках религии и мифологии Древнего Востока.
8. Философские идеи Древнего Востока.
9. Учение о космогенезисе в древних концепциях мира.
10. Учения о структуре Космоса и микрокосмоса
11. Учения о философских первоэлементах мира.
12. Учения о душе в восточной и античной философии.
13. Учения о путях духовно-культурного совершенствования человека и общества.
14. Философские учения Древней и современной Индии.
15. Учение о карме в философии Древнего Востока.
16. Смысл жизни в древних концепциях мира.
17. Учение о Дао в китайской философии.
18. Общая характеристика античной философии.
19. Античная натурфилософия. Споры о первоэлементах мира.
20. Философские школы античности.
21. Философия Гераклита Эфесского.
22. Философия и нумерология Пифагора.
23. Философия и этика Сократа.
24. Создание философской антропологии Сократом.
25. Познание и самопознание в философии.
26. Смысл жизни в античной философии.
27. Классическая античная философия Платона и его последователей.
28. «Мир идей» и «мир теней» в философии Платона.
29. Познание как припоминание в философии Платона.
30. Философское наследие Аристотеля.
31. Аристотель – великий энциклопедист древности.
32. Философия Средневековья и характер ее проблем.
33. Соотношение разума и веры в средневековой философии.
34. Доказательство бытия Бога в античной и средневековой философии.
35. Гуманизм философии эпохи Возрождения.
36. Философия Нового времени и Просвещения
37. Гносеологические проблемы философии Нового времени.
38. Немецкая классическая философия.
39. И. Кант – основоположник немецкой классической философии.
40. Философское учение Г. В. Ф. Гегеля.
41. Современная философия.
42. Философская онтология – учение о бытии.
43. Философская антропология.
44. Философская гносеология или теория познания.
45. Сенсуализм и рационализм в философии познания.
46. Скептицизм и агностицизм в истории философии.
47. Социальная философия.
48. Философия культуры.
49. Философия ценностей.
50. Философские проблемы в профессиональной деятельности.

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (дисциплины)**

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено широким кругом: а) основной и дополнительная литература; б) статьями в газетах, журналах, на сайтах, в блогах, за определенный исторический период, по изучаемым

темам; в) Нормативными актами и д) другими источниками электронного программного и коммуникационного обеспечения с учетом имеющихся в ПГУ компьютерных классов студентов. необходимым доступом к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на занятиях).

### **8.1. Основная литература:**

1. Гриненко, Г. . История философии : учебник для бакалавров / Г. В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012 – (Бакалавр. Базовый курс). – [Гриф МО].
2. Философия: учебник / В.Н. Лавриненко, Г.И. Иконникова, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
3. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования : учеб- ник для вузов / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, В. В. Миронов, К. Х. Момджян. – М. : Инфра-М, 2009.

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К. 2013. – URL: <http://znanium.com>
2. Гусева, Е. А. Философия и история науки : учебник / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Магистратура). – URL: <http://znanium.com>
3. Данильян, О. Г. Философия : учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. – 2-е изд., пере- раб. и доп. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
4. Иконникова, Г. И. История философии XIX – начала XX века : учеб. пособие / Г. И. Иконни- кова, Н. И. Иконникова. – М. : Вузовский учебник ; Инфра-М, 2011. – URL: <http://znanium.com>
5. История русской философии : учебник / под общ. ред. М. А. Маслина. – 3-е изд., перераб. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
6. Лешкевич, Т. Г. Философия и теория познания : учеб. пособие / Т. Г. Лешкевич. – М. : Инфра-М, 2011. – (Высшее образование). – URL: <http://znanium.com>
7. Нижников, С. А. История философии : учебник / С. А. Нижников. – М. : Инфра-М, 2012. – (Высшее образование). – URL: <http://znanium.com>
8. Нижников, С. А. Философия / С. А. Нижников. – М. : Инфра-М, 2012. – (Высшее образо- вание: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
9. Никифоров, А. Л. Философия и история науки : учеб. пособие / А. Л. Никифоров. – М. : Инфра-М, 2014. – (Высшее образование: Аспирантура). – URL: <http://znanium.com>
10. Островский, Э. В. Философия : учебник / Э. В. Островский. – М. : Вузовский учебник: Инфра-М, 2013. – URL: <http://znanium.com>
11. Свергузов, А. Т. Философия : учеб. пособие / А. Т. Свергузов. – М. : Альфа-М ; Инфра-М, 2012. – URL: <http://znanium.com>
12. Сычев, А. А. Основы философии : учеб. пособие / А. А. Сычев. – 2-е изд., испр. – М. : Альфа-М ; Инфра-М, 2009. – URL: <http://znanium.com>
13. Фалев, Е. В. История философии второй половины XIX – начала XX века. Избранные главы : учеб. пособие / Е. В. Фалев. – М. : Инфра-М, 2014. – (Высшее образование: Магистрату- ра). – URL: <http://znanium.com>
14. Философия : учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, К. Х. Момджян, В. В. Миронов. – М. : Инфра-М, 2014. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>

### **8.3. Программное обеспечение и Internet-ресурсы:**

[www.znanium.com](http://www.znanium.com)    [www.gumer.info](http://www.gumer.info)    Библиотека    сайта    [philosophy.ru](http://philosophy.ru).    – URL: <http://www.philosophy.ru>

Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>

Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>

Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН. – URL: <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>

Библиотека Гумер. – URL: <http://www.gumer.ru>

Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.

Новая философская энциклопедия. – URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – URL: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>

Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

#### **9. Материально-технологическое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и оборудования, технические средства обучения (компьютерная техника), а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций.

#### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

1) Методическое пособие по дисциплине «Философия»

**Ташук В. Г.** Лекции по философии»: – Тирасполь, 2014. – 26 с.

2. Методическое пособие по дисциплине «Философия»

**Граневский В. В. Ташук В. Г.** Лекции по истории философии»: – Тирасполь, 2013. – 87 с.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Философия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению Направление подготовки: **38.05.05 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** и учебного плана по профилю подготовки: «**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**»

Составитель



к.ф.н. доцент Пейкова Е. И.

Зав. кафедрой философии,  
обслуживающей дисциплину



к.ф.н доцент Граневский В. В.

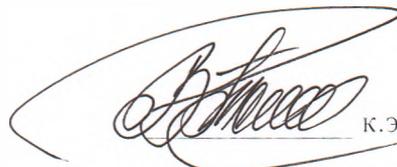
#### **Согласовано:**

Зав. выпускающей кафедры:  
профиля «Экономико-правовое  
обеспечение экономической безопасности»  
Зав. кафедрой доцент



Стасюк Т.П.

И.о. декана Экономического  
факультета, где реализовано  
данное направление



к.э.н., доцент Толмачева И.В.

