

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»*

Бендерский политехнический филиал

**Кафедра «Строительная инженерия и экономика»**



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора БПФ  
ГОУ «ГПУ им. Т.Г. Шевченко»  
Филиал  
С.С. Иванова  
« 19 » 05 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Учебная (ознакомительная) практика**  
**(дистанционная форма проведения)**

на 2019 /2020 учебный год

Направление подготовки (специальность):

**2.08.03.01 «Строительство»**

Профиль (специализация) подготовки:

**Промышленное и гражданское строительство**

Квалификация (степень):

**Бакалавр**

Форма обучения:

**очная**

Год набора 2019

Бендеры 2020г.

Программа учебной (ознакомительной) практики разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.08.03.01 «Строительство» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство»

Составитель программы практики

Ст. преподаватель кафедры «СИиЭ»  О.В. Гринь  
Преподаватель кафедры «СИиЭ»  А.П. Шамшур

Программа практики утверждена на заседании кафедры «Строительная инженерия и экономика» « 7 » 05 2020г. Протокол № 15

Зав. выпускающей кафедры «СИиЭ»  Н.В. Дмитриева  
« 7 » 05 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР  И.М. Руснак « 15 » 05 2020г.

Председатель методической комиссии БПФ ГОУ ПГУ им.Т.Г. Шевченко

Протокол от « 9 » 15.05 2020г. № 9

Утверждено на УС  
Протокол № 10 от дд.05.2020г.  
Председатель УС  С.С. Иванова

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Учебная (ознакомительная (геологическая)) практика**

- 1.1. Цели и задачи практики
- 1.2. Место практики в структуре ООП ВПО
- 1.3. Вид, тип и формы проведения практики
- 1.4. Место и время проведения практики
- 1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения
- 1.6. Структура и содержание практики
- 1.7. Формы отчетности по практике
- 1.8. Аттестация по итогам практики
- 1.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
- 1.10. Материально-техническое обеспечение практики

### **2. Учебная (ознакомительная (отделочная)) практика**

- 2.1. Цели и задачи практики
- 2.2. Место практики в структуре ОПОП ВП
- 2.3. Вид, тип и формы проведения практики
- 2.4. Место и время проведения практики
- 2.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения
- 2.6. Структура и содержание практики
- 2.7. Формы отчетности по практике
- 2.8. Аттестация по итогам практики
- 2.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
- 2.10. Материально-техническое обеспечение практики

# 1. Учебная (ознакомительная (геологическая) практика.

## 1.1. Цели и задачи практики

Целями учебной (ознакомительной (геологической) практики) являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентом при изучении дисциплины «Геология»;
- знакомство студентов с геологическими особенностями региона, изучение непосредственно в полевых условиях его геологического строения, наиболее представительные грунты, проявления геологических процессов и т.д.;
- знакомство с современным подходом к требованиям по инженерно-геологическим изысканиям, их организации, нормативно-методическом обеспечении, применяемым приборам и оборудованию;
- приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачей учебной (ознакомительной (геологической) практики) является ознакомление студентов с методикой геологических исследований и инженерно-геологических изысканий площадок строительства.

## 1.2. Место практики в структуре ООП ВПО

Учебная (ознакомительная (геологическая) практика) практика входит в цикл Б2.В.01(У).

Учебная (ознакомительная (геологическая) практика) базируется на изучении следующих дисциплин:

- «Геология» (ОПК-3,4);
- «Математика» (УК-1);
- «Химия» (ОПК-2);
- «Физика» (ОПК-1);
- «Геодезия» (ОПК-4,5)

Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению дисциплин «Механика грунтов» и «Основания и фундаменты», а также для прохождения производственной практики, и помогает приобрести «входные» компетенции, такие как:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук. А так же математического аппарата (ОПК-1)

- способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий (ОПК-2)

- способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-3);

- Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-4);

- Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-5);

### 1.3 Формы проведения практики

Вид практики – учебная

Тип практики – ознакомительная

Формой проведения учебной ознакомительной (геологической) практики является самостоятельная работа студентов в дистанционном формате по выполнению индивидуальных заданий

### 1.4. Место и время проведения практики

Базой для проведения учебной (ознакомительной (геологической) практики) являются лаборатории и учебные кабинеты БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко» в дистанционном формате

Время проведения практики: 1 неделя после окончания летней экзаменационной сессии, во втором семестре.

### 1.5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства,	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии ИД-8 <sub>ОПК-3</sub> Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий)

	строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства	ИД-9 <sub>ОПК-3</sub> Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств
--	--	---

### 1.6. Структура и содержание практики

Общая трудоёмкость практики составляет **1,5 зачетные единицы**, или одна неделя, или 54 часа

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)	Трудоёмкость в часах		Формы текущего контроля
			Конт. работ а	Сам.р абота	
1.	Этап 1. Подготовительный этап.	Цели и задачи учебной геологической практики. Инструктаж по технике безопасности (в дистанционном формате) Теоретическое изучение геологического строения, гидрогеологии.	-	6	Устный опрос, выполнение объёма работ
2.	Этап 2. Полевой этап.	Теоретическое изучение геоморфологических условий, современных геологических для оценки места строительства. Теоретическое изучение основ процесса бурения и отбора проб образцов грунта на строительных площадках .		40	Устный опрос, выполнение объёма работ
3.	Этап 3. Камеральный этап.	Обработка рассмотренных материалов , написание отчёта. Оформление дневников, оформление отчёта. Защита отчётов, представление		6	Устный опрос, выполнение объёма работ

		индивидуальных дневников.			
4.	Этап 4. Заключительный этап. Зачет с оценкой по контрольным вопросам и заданиям по всем видам работ.			2	Устный опрос
		Итого		54	

Виды работ, предусмотренные учебной практики, проводимой в дистанционном формате, выполняются дистанционно с использованием различных электронных ресурсов.

### **1.7. Формы отчётности по практике**

Страницы текста отчёта по практике должны соответствовать формату А4 (210x297 мм) (по ГОСТ 2.301-68. «Форматы»).

Ориентация страниц отчёта:

- для текстовой части отчета - книжная;
- для приложений - книжная и/или альбомная.

Параметры страниц:

Поля (мм): левое - 30, верхнее - 20, нижнее - 20, правое - 10. Односторонняя печать текста на компьютере, междустрочный интервал - 1,5; шрифт TimesNewRoman (размер основного текста - 14 пт; размер шрифта сносок, таблиц, приложений - 12 пт.). Выравнивание текста - по ширине, без отступов. Абзац - 1,25 см. Автоматическая расстановка переносов. При проведении практики дистанционно, отчет сдается в электронном виде в формате pdf).

### **1.8. Аттестация по итогам практики**

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

Для проведения дистанционно дифференцированного зачета по ознакомительной (геологической) практике, выбирается платформа для связи со студентами: zoom, скайп, вайбер, электронная почта и др.

Основанием для допуска студента к зачету по практике является представление необходимых документов: отчетная ведомость по практике и правильно оформленный отчет в pdf формате. Защита отчета проводится в виде собеседования, в ходе которого преподаватель при помощи контрольных вопросов оценивает работу студента и выставляет зачет. Оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Время проведения итоговой аттестации: в последние дни практики и в течение двух недель после окончания летних каникул.

### **1.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### 1.9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, Учебного пособия	Автор	Год издания	К-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						
1.	Инженерная геология	Ананьев В.П.	2006	1	Учебно-методические материалы кафедры	В электронной библиотеке кафедры
2.	Гидрогеология с основами инженерной геологии.	Богомолов Г.В.	2006	1	Учебно-методические материалы кафедры	В электронной библиотеке кафедры
3.	Задачи и упражнения по инженерной геологии.	Чернышев С.И., Чумаченко А.И., Ревелис И.Л.	2000	5	Учебно-методические материалы кафедры	В электронной библиотеке кафедры
4.	Геология. Методическое указание	Е.Н. Кравченко	2014	17	Учебно-методические материалы кафедры	В электронной библиотеке кафедры
5.	Инженерная геология.	В.Г. Симагин	2008	1	Учебно-методические материалы кафедры	В электронной библиотеке кафедры
6.	Инженерная геология, механика грунтов, основания и фундаменты	Г.И. Швецов	1987	5	Учебно-методические материалы кафедры	В электронной библиотеке кафедры
<b>Дополнительная литература</b>						
1.	Справочное руководство по строительным материалам	Ю.Н.Гончаров, М.Ю. Малькова, В.М. Шамшуров, В.М. Шамшуров А.В.	2010	1	Учебно-методические материалы кафедры	В электронной библиотеке кафедры

### 1.10. Материально-техническое обеспечение практики

При проведении практики дистанционно руководитель практики теоретически знакомит студентов с необходимым инструментом и оборудованием (презентации, схемы, чертежи, рисунки и др.)

## **2. Учебная (ознакомительная (отделочная )) практика**

### **2.1.Цели и задачи практики**

**Целями** учебной (ознакомительной(отделочной)) практики являются:

- способствовать утверждению у обучающихся правильности выбора своей специальности;
- привитие обучающимся практических умений и навыков;
- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- обеспечить связь между научно – теоретической и практической подготовкой обучающихся;
- подготовка обучающихся к прохождению производственных практик.

**Задачами** учебной (ознакомительной(отделочной)) практики являются:

- научить студентов правильно пользоваться инструментами и приспособлениями при выполнении штукатурных и облицовочных работ;
- научить студентов выполнять следующие виды работ: разметку, резку плитки и облицовку поверхностей стен;
- научить выполнять работы с контрольно-измерительным инструментом;
- научить выполнять подготовку стен, приготовление растворов;
- научить приемам набрасывания, разравнивания и затирки штукатурки.

### **2.2. Место практики в структуре ОПОП ВП**

Учебная (ознакомительная (отделочная)) практика входит в цикл Б2.В.01(У).

Учебная (ознакомительная (отделочная)) практика базируется на знаниях следующих дисциплин:

- «Геодезия» (ОПК-4, ОПК-5);
- «Инженерная графика(начертательная геометрия, черчение, компьютерная графика)» (УК-6, ОПК-3, ОПК-6);
- «Геология» (ОПК-3; ОПК-4).

Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению следующих дисциплин: «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Основание и фундаменты», «Обследование, испытание и реконструкция зданий и сооружений», а также прохождению производственной практики по профилю, и помогает приобрести «входные» компетенции, такие как:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-3);
- Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые

акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-4);

- Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-5);

- Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов (ОПК-6).

Для освоения учебной (ознакомительной (отделочной)) практики студент должен:

- быть готов к операции с коллегами, работе в коллективе;

- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- уметь разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологически процессов;

- владеть технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства изделий и конструкций, машин и оборудования;

- составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок;

- владеть умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию.

### **2.3. Вид, тип и формы проведения практики**

Вид практики – учебная

Тип практики – ознакомительная

Формой проведения учебной (ознакомительной (отделочной)) практики является самостоятельная работа студентов в дистанционном формате по выполнению индивидуальных заданий

### **2.4. Место и время проведения практики**

Базой для проведения учебной (ознакомительной (отделочной)) практики являются мастерские учебного заведения в дистанционном формате.

Время проведения практики: 1 неделя после окончания летней экзаменационной сессии, во втором семестре.

## 2.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии ИД-8 <sub>ОПК-3</sub> Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий) ИД-9 <sub>ОПК-3</sub> Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- владеть информацией по технике безопасности при выполнении штукатурных и облицовочных работ;
- уметь пользоваться измерительными инструментами, инструментами для выполнения различных операций;
- уметь производить контроль качества выполненных работ;
- выполнять работы средней сложности при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки.
- выполнять работы по улучшенному оштукатуриванию вручную прямолинейных поверхностей стен, потолков, пилястр, ниш с откосами и ремонту улучшенной штукатурки.
- вытягивать падуги с разделкой углов;
- стремиться к повышению своей квалификации и мастерства;
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

## 2.6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 1,5 зачетных единицы, или 1 неделя, или 54 часа.

№ раз-дела	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			контактная работа	самостоятельная работа	
		<b>2 семестр</b>			
1	Этап 1. Подготовительный и экспериментальный этап.	Инструктаж по ТБ при выполнении отделочных строительных работ в учебных мастерских (в дистанционном формате). Самостоятельное изучение приемов подготовки различных поверхностей под оштукатуривание. Теоретическое обучение освоения приёмов набрасывания раствора способом «с право на лево» и «слева на право» путем просмотра видео-занятий. Теоретическое обучение освоения приемов разравнивания раствора полутёрком и правилом путем просмотра видео-занятий.	-	8	Устный опрос, разработка технологической карты на тему «Приемы оштукатуривания стен»
2	Этап 2. Экспериментальный этап.	Теоретическое обучение освоения приемов разравнивания раствора полутёрком и правилом путем просмотра видео-занятий. Теоретическое обучение освоения приемов затирки поверхности. Теоретическое обучение натирки лузговых, усёночных углов и фасок.	-	10	Устный опрос, разработка технологической карты на тему «Выполнение улучшенной штукатурки»

3	Этап 3. Подготовительный и экспериментальный этап.	Теоретическое обучение провешивания поверхностей. Теоретическое обучение оштукатуривания по маякам.	-	10	Устный опрос, разработка технологической карты на тему «Выполнение высококачественной штукатурки»
4	Этап 4. Подготовительный этап.	Облицовочные работы. Теоретическое обучение подготовки инструментов и плиток к работе. Теоретическое обучение освоения приёмов облицовки поверхностей стен способом «шов в шов».	-	10	Устный опрос, разработка технологической карты на тему «Облицовка стен способом «шов в шов»
5	Этап 5. Подготовительный и экспериментальный этап.	Теоретическое обучение освоения приёмов облицовки поверхностей стен способом «шов в шов» путем просмотра видеозанятий.	-	8	Устный опрос, разработка технологической карты на тему «Облицовка стен способом «в разбежку»»
6	Этап 6. Заключительный этап.	Дифференцированный зачет по контрольным вопросам и заданиям по всем видам работ	-	8	Дифференцированный зачет
		<b>Итого</b>	-	<b>54</b>	

Виды работ, предусмотренные учебной практики, проводимой в дистанционном формате, выполняются дистанционно с использованием различных электронных ресурсов.

## 2.7. Формы отчетности по практике

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

Для проведения дистанционно дифференцированного зачета учебной (ознакомительной (отделочной)) практикивыбирается платформа для связи со студентами: zoom, скайп, вайбер, электронная почта и др.

Основанием для допуска студента к зачету по практике является представление необходимых документов: отчетная ведомость по практике и правильно оформленный отчет в pdf формате. Защита отчета проводится в виде собеседования, в ходе которого преподаватель при помощи

контрольных вопросов оценивает работу студента и выставляет зачет. Оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Перечень вопросов к зачету по практике включен в ФОС по практике.

## 2.8. Аттестация по итогам практики

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

Основанием для допуска студента к зачету по практике является представление необходимых документов: правильно оформленный дневник, отчет. Защита отчета проводится в виде собеседования, в ходе которого преподаватель при помощи контрольных вопросов оценивает работу студента и выставляет зачет. При оценке работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики. Оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Время проведения итоговой аттестации: в последние дни практики и в течение двух недель после окончания летних каникул.

## 2.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 2.9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Места размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						
1	«Технология строительных процессов» часть 1 Москва. Высшая школа	В.И.Теличен ко О.М. Терентьев	2008	5	-	
2	«Технология строительных процессов» часть 2 Москва. Высшая школа	В.И.Теличен ко О.М. Терентьев	2008	5	-	
3	«Технология строительного производства» Москва АСВ	Б.Ф.Белецкий	2001	5	-	
<b>Дополнительная литература</b>						
1	«Технологические процессы в строительстве»	Кочерженко В.В. Никулин	2016	1	-	-

	Москва АСВ 2016г	А.И.				
2	«Технология и организация строительных процессов» Москва АСВ	Н.Л. Тарануха Г.Н. Первушин	2008	10	-	-
3	плакаты по специальности					

### **2.10. Материально-техническое обеспечение практики**

Штукатурная, малярная, облицовочная мастерская БПФ