

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана аграрно-технологического
факультета

_____ Димогло А.В. _
(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического
факультета

_____ Еремеева О.В.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

_____ по немецкому языку _____

на 2019/2020 учебный год

Направление подготовки
4.35.03.05 САДОВОДСТВО

профиль
«Плодоовощеводство и виноградарство»

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2019**

Тирасполь, 2019 год

Рабочая программа дисциплины **Немецкий язык** разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования 4.35.03.05 САДОВОДСТВО (Приказ МОиН РФ № 737 от 01.08.2017 г., МЮ РФ рег. № 47888 от 21.08.17 г.) профиль «Плодоовощеводство и виноградарство»

Составители рабочей программы

преподаватель каф. иностранных языков

Ледовская А.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков

« ____ » _____ 20 ____ г. протокол № _____

И.о. зав. кафедры-разработчика

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ *Якубовская А.А.* _____
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ *Антюхова О.В.* _____
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины Немецкий язык является развитие коммуникативной компетенции бакалавров, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, повышение их профессиональной компетенции, расширение общего кругозора, способности к самообразованию, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.

Задачами освоения дисциплины являются развитие умений иноязычного общения в различных ситуациях общения:

1. Для поиска новой информации из текстов учебной, профессиональной, научно-популярной и справочной литературы, периодических изданий необходимо обладать умениями:
 - А) ознакомительного чтения, предусматривающего скорость 100 слов/мин., без словаря (количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не более 3-5 % по отношению к общему количеству слов в тексте);
 - Б) изучающего чтения (количество неизвестных слов не более 10-15% по отношению к общему количеству слов в тексте – допускается использование словаря).
2. Для устного обмена информацией в процессе устных контактов в ситуациях повседневного общения, обсуждения проблем профессионального и общенаучного характера необходимо обладать умениями говорения и аудирования, что предусматривает:
 - А) участие в диалоге, касающемся содержания текста;
 - Б) владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление; установление и поддержание контакта; запрос и сообщение информации; побуждение к действию; выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника; завершение беседы);
 - В) сообщение информации (подготовленное монологическое высказывание) в рамках профессиональной и общенаучной тематики в объеме не менее 8-10 фраз в течение трех минут (нормальный темп речи) понимание монологического высказывания в рамках указанных сфер и ситуаций общения длительностью до 4-х минут звучания (10-13 фраз в среднем темпе речи).
3. Для письменного обмена информацией в виде записей, выписок, конспектов, письма, отражающего определенное коммуникативное намерение, необходимо обладать следующими умениями:
 - А) фиксировать базовую информацию, получаемую при чтении текста;

Б) письменно реализовать коммуникативные намерения (запрос сведений/данных; информирование; заказ; предложение; побуждение к действию; выражение просьбы, согласия/ несогласия, отказа, извинения, благодарности).

Тематика дидактических материалов для обучения различным видам речевой деятельности – повседневно-бытовая, профессионально направленная и научно-популярная.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части цикла Б1.О.03. Как дисциплина общегуманитарной культуры расширяет эрудицию, способствует развитию всех психических процессов и личностному развитию, а также дает возможности для общепрофессиональной само актуализации и самоутверждения. Курс иностранного языка наряду с практической целью - обучением общению - ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманитаризации технического образования, расширения кругозора обучающихся, развития мышления, речи, памяти. Реализация воспитательных целей достигается мотивацией обучающихся к изучению культуры других народов, их быта, традиций, готовностью участвовать на международных конференциях, симпозиумах и в целом приобщиться к мировому духовно-нравственному потенциалу. В свою очередь, данный курс помимо самостоятельного значения, является последующей дисциплиной для курса: русский язык и культура речи.

В основе рабочей программы лежат следующие положения:

1. Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.
2. Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.
3. Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.
4. Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.
5. Наряду с профессиональной подготовкой курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется посредством гуманизации и гуманитаризации высшего образования и означает расширение кругозора, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на

международных конференциях и симпозиумах, относится с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1УК-4 - Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
		ИД-2УК-4- Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.
		ИД-3УК-4 - Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.
		ИД-4УК-4 - Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
		ИД-5УК-4 - Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов				Форма контроля
		В том числе				
		Аудиторных	Л	Б	З	

		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
1	2/72				36	36	
2	3/108				36	36	Экзамен 36
Итого:	5/180				72	72	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
1 семестр (36 часов)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Der Lebenslauf. Bekanntschaft. Meine Familie. Die Grammatik und ihre Aufgaben.	8			4	4
2	Die Fremdsprachen im Leben der Menschen. Unser Studium. Das Verb. Grundformen	12			6	6
3	Die Freizeitgestaltung. Mein Arbeitstag. Das Verb(starke und schwache Verben). Präsens. Imperfekt	12			6	6
4	Jugendprobleme. Jugend in Deutschland. Pronomen. Grammatische Übungen	8			4	4
5	Deutschland. Land und Leute. Berlin. Perfekt. Plusquamperfekt. Futurum	12			6	6
6	Unsere Republik. Land und Leute. Tiraspol. Deklination der Substantive Substantive	8			4	4
7	Umweltschutz. Deklination der Adjektive. Grammatische Übungen	12			6	6
	Итого за 1 семестр	72			36	36

2 семестр (36 часов)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
8	Die Landwirtschaft Deutschlands. Passiv. Bildung und Gebrauch. Präsens Passiv	8			4	4
9	Die Landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland. Imperfekt Passiv, Perfekt Passiv	8			4	4
10	Arbeit und Leben der Landwirte Plusquamperfekt Passiv. Futurum Passiv	8			4	4

11	Boden als Grundlage der wirtschaftlichen Produktion. Wiederholung der Grammatik. Kontrollarbeit	8			4	4
12	Maschinenbauindustrie in Deutschland. Die Satzreihe	12			6	6
13	Bedeutung der Viehhaltung Das Satzgefüge. Die Stellung der Nebensätze im Satzgefüge	12			6	6
14	Die Elektrizität. Die Arbeit der Elektriker. Die Subjektsätze. Die Prädikativsätze. Die Objektsätze. Die Attributsätze	8			4	4
15	Die Gärtnerei. Gartenbau. Die grüne Wissenschaft Die Adverbialsätze. Test	8			4	4
	Итого за 2 семестр:	72			36	36
	Всего вместе с экз (36)	180			72	72

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
Лабораторные занятия
1 семестр (36 часов)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела				
1	Раздел 1. Der Lebenslauf	2	Der Lebenslauf. Bekanntschaft.	Text, Lehrbuch
		2	Meine Familie. Die Grammatik und ihre Aufgaben.	Text, Tabelle
Итого по разделу часов:		4		
2	Раздел 2. Unser Studium.	2	Die Fremdsprachen im Leben der Menschen.	Text, Karten
		2	Unser Studium.	Text, Lehrbuch
		2	Das Verb. Grundformen	Tabelle, Karten
Итого по разделу часов:		6		
3	Раздел 3. Die Freizeitgestaltung.	2	Die Freizeitgestaltung.	Text, Lehrbuch
		2	Mein Arbeitstag. Das Verb (starke und schwache Verben).	Text, Karten
		2	Präsens. Imperfekt	Tabelle, Karten
Итого по разделу часов:		6		
4	Раздел 4. Jugendprobleme	2	Jugendprobleme. Jugend in Deutschland.	Text, Lehrbuch
		2	Pronomen. Grammatische Übungen	Tabelle, Karten
Итого по разделу часов:		4		

5	Раздел 5. Deutschland.	2	Deutschland. Land und Leute.	Text, Lehrbuch
		2	Berlin. Perfekt.	Text, Tabelle
		2	Plusquamperfekt. Futurum	Tabelle, Karten
Итого по разделу часов:		6		
6	Раздел 6. Unsere Republik.	2	Unsere Republik. Land und Leute.	Text, Lehrbuch
		2	Tirapol. Deklination der Substantive Substantive	Text, Karten
Итого по разделу часов:		4		
7	Раздел 7. Umweltschutz.	2	Umweltschutz.	Text, Lehrbuch
		2	Deklination der Adjektive.	Text, Tabelle
		2	Grammatische Übungen	Karten
Итого по разделу часов:		6		
ИТОГО:		36		

***Лабораторные занятия
2 семестр (36 часов)***

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела				
8	Раздел 8. Die Landwirtschaft	2	Die Landwirtschaft Deutschlands.	Text, Lehrbuch
		2	Passiv. Bildung und Gebrauch. Präsens Passiv	Lehrbuch, Tabelle
Итого по разделу часов:		4		
9	Раздел 9. Die Berufsausbildun g.	2	Die Landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland.	Text, Lehrbuch
		2	Imperfekt Passiv, Perfekt Passiv	Text, Tabelle, Karten
Итого по разделу часов:		4		
10	Раздел 10. Arbeit und Leben der Landwirte	2	Arbeit und Leben der Landwirte	Text, Lehrbuch
		2	Plusquamperfekt Passiv. Futurum Passiv	Tabelle, Karten
Итого по разделу часов:		4		
11	Раздел 11. Boden	2	Boden als Grundlage der wirtschaftlichen Produktion.	Text, Lehrbuch
		2	Wiederholung der Grammatik. Kontrollarbeit	Tabelle, Karten

Итого по разделу часов:		4		
12	Раздел 12. Maschienenbau industrie.	2	Maschienenbauindustrie in Deutschland.	Text, Lehrbuch
		2	Die Satzreihe	Text, Tabelle
		2	Die Konjunktionen	Tabelle, Karten
Итого по разделу часов:		6		
13	Раздел 13. der Viehhaltung	2	Bedeutung der Viehhaltung	Text, Lehrbuch
		2	Das Satzgefüge.	Text, Karten
		2	Die Stellung der Nebensätze im Satzgefüge	Tabelle, Karten
Итого по разделу часов:		6		
14	Раздел 14. Die Elektrizität.	2	Die Elektrizität. Die Arbeit der Elektriker. Die Subjektsätze.	Text, Lehrbuch
		2	Die Prädikativsätze. Die Objektsätze. Die Attributsätze	Text, Tabelle
Итого по разделу часов:		4		
15	Раздел 15. Die Gärtnerei.	2	Die Gärtnerei. Gartenbau. Die grüne Wissenschaft	Text, Lehrbuch
		2	Die Adverbialsätze. Test	Text, Tabelle, Karten
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		36		

***Самостоятельная работа обучающегося
(1 семестр)***

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Der Lebenslauf. Bekanntschaft. (ДЗ)	2
	2.	Meine Familie. Die Grammatik und ihre Aufgaben.(СИТ)	2
	Итого по разделу часов		4
Раздел 2	1.	Die Fremdsprachen im Leben der Menschen.(ДЗ)	2
	2.	Unser Studium.(СИТ)	2
	3.	Das Verb. Grundformen (ДЗ)	2
Раздел 3	Итого по разделу часов		6
	1.	Die Freizeitgestaltung. (ДЗ)	2
	2.	Mein Arbeitstag. Das Verb(starke und schwache Verben). (СИТ)	2
Раздел 4	3.	Präsens. Imperfekt (ИДЛ)	2
	Итого по разделу часов		6
	1.	Jugendprobleme. Jugend in Deutschland. (СИТ)	2
	2.	Pronomen. Grammatische Übungen (ДЗ)	2
	Итого по разделу часов		4

Раздел 5	1.	Deutschland. Land und Leute.(ИДЛ)	2
	2.	Berlin. Perfekt. (ДЗ)	2
	3.	Plusquamperfekt. Futurum (ДЗ)	2
Итого по разделу часов			6
Раздел 6	1.	Unsere Republik. Land und Leute. (СИТ)	2
	2.	Tiraspol. Deklination der Substantive Substantive (ДЗ)	2
Итого по разделу часов			4
Раздел 7	1.	Umweltschutz. (ДЗ)	2
	2.	Deklination der Adjektive. (ДЗ)	2
	3.	Grammatische Übungen (СИТ)	2
Итого по разделу часов			6
ИТОГО:			36

***Самостоятельная работа обучающегося
(2 семестр)***

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 8	1.	Die Landwirtschaft Deutschlands. (ДЗ)	2
	2.	Passiv. Bildung und Gebrauch. Präsens Passiv (ДЗ)	2
Итого по разделу часов			4
Раздел 9	1.	Die Landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland.(ИДЛ)	2
	2.	Imperfekt Passiv, Perfekt Passiv (ДЗ)	2
Итого по разделу часов			4
Раздел 10	1.	Arbeit und Leben der Landwirte (СИТ)	2
	2.	Plusquamperfekt Passiv. Futurum Passiv (ДЗ)	2
Итого по разделу часов			4
Раздел 11	1.	Boden als Grundlage der wirtschaftlichen Produktion. (ДЗ)	2
	2.	Wiederholung der Grammatik. Kontrollarbeit (СИТ)	2
Итого по разделу часов			4
Раздел 12	1.	Maschinenbauindustrie in Deutschland. (ДЗ)	2
	2.	Die Satzreihe (ДЗ)	2
	3.	Die Konjunktionen (СИТ)	2
Итого по разделу часов			6
Раздел 13	1.	Bedeutung der Viehhaltung (ДЗ)	2
	2.	Das Satzgefüge. (ДЗ)	2
	3.	Die Stellung der Nebensätze im Satzgefüge (СИТ)	2
Итого по разделу часов			6
Раздел 14	1.	Die Elektrizität. Die Arbeit der Elektriker. Die Subjektsätze. (ДЗ)	2
	2.	Die Prädikativsätze. Die Objektsätze. Die Attributsätze (СИТ)	2
Итого по разделу часов			4
Раздел 15	1.	Die Gärtnerei. Gartenbau. Die grüne Wissenschaft (ИДЛ)	2
	2.	Die Adverbialsätze. Test (СИТ)	2
Итого по разделу часов			4
ИТОГО:			36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Немецкий язык для технических вузов. 2-е издание	Н.В. Басова	2002	-	+	http://multimix.info
2.	Профессиональный немецкий: Учебное пособие.	Е.К. Теплякова, И.Е. Ильина, И.Н. Праслова	2005	-	+	http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2005/teplyak1.pdf
3.	Tatsachen über Deutschland.	Сост. Е.В. Мелехина.	2011	-	+	https://www.nvsu.ru/ru/Intellekt/1133/Germaniya
Дополнительная литература						
1.	Немецкий язык для гуманитарных вузов	В.А. Гандельман, А.Г. Китаева.	2001	-	+	https://nashol.com
2.	Устные темы по немецкому языку (для студентов вузов).	Н.А. Коляда, К.А. Петросян	2013			https://nashol.com/
Итого по дисциплине: % печатных изданий _ _ _; % электронных _ 100% _ _						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/27203/wahlssystem-und-wahlrecht>
2. <http://www.enkenbach-alsenborn.de/>
3. <https://books.google.de/>
4. <http://wiki-de.genealogy.net/B%C3%BCrgermeisteri>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

- методические разработки и основная литература в электронном варианте

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические комплексы по темам дисциплины;
- информационные стенды;
- видеотека;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо ознакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы факультета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе факультета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося. При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лабораторному занятию

При подготовке и работе во время проведения лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Перед каждым практическим занятием рекомендуется просмотреть материал предыдущих занятий, убедиться, что в учебнике не осталось таких слов, которые были бы не знакомы обучающемуся. При необходимости следует использовать словарь.

Предварительная подготовка к лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью

осознания задач практического занятия. При подготовке к фонетической части занятий следует прослушать соответствующий аудиоматериал, повторяя за диктором. Кроме того, рекомендуется записывать свой голос на диктофон, сравнивать свою запись с записью речи носителя языка, исправлять ошибки. Готовясь к практической грамматике, необходимо внимательно прочитать правила, описанные в учебнике, при необходимости привлекая дополнительную литературу, а затем выполнить предложенные практические упражнения, комментируя применённые правила. При подготовке к практике речи от обучающихся ожидается самостоятельная работа с учебником и дополнительной литературой, особое внимание при подготовке следует уделить репетиции известных заранее устных заданий (например, монологи или диалоги на данные темы). Готовясь к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» необходимо пользоваться немецко-русским словарём, немецко-немецким словарём, а также произносительным словарём и словарём грамматических трудностей. При необходимости рекомендуется привлекать и другие виды словарей. Также рекомендуется вести собственный словарь.

Работа во время проведения лабораторного занятия включает несколько моментов:

1. консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
2. самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторного занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому лабораторному занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и/или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену обратите внимание на выполнение практических заданий на основе теоретического материала. Убедитесь,

что не остаётся вопросов в отношении грамматических правил и все фонетические задания подробно проработаны. Также необходимо убедиться в том, что лексический минимум по темам, выносимым на экзамен, в полной мере освоен, и обучающийся может вести диалог и составлять монолог в рамках предложенных тем.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения. После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины «Иностранный язык (немецкий)», и как следствие образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 4.35.03.05 «Садоводство», предполагает разнообразные виды и формы её проведения.

Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на самостоятельную работу на внеаудиторных занятиях, которые составляет примерно 49% от общего объема дисциплины.

Самостоятельная работа по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» главным образом предполагает подготовку к аудиторным занятиям. Так как иностранный язык включает в себя работу над произношением (фонетику), грамматикой и речью, самостоятельная работа по дисциплине затрагивает все указанные аспекты.

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующий алгоритм действий:

1. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
2. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.
3. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
4. Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.
5. Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.
6. Выполнить дополнительные упражнения, касающиеся аспектов, вызывающих затруднение, и свериться с ключами (следует использовать дополнительную литературу по теме, содержащую в конце ключи к упражнениям).
7. Проанализировать свои ошибки.

8. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.

Результаты выполнения самостоятельной работы видны при работе на практических занятиях. При подготовке к такой проверке следует чётко придерживаться описанного выше алгоритма действий.

На лабораторных занятиях преподаватель задаёт вопросы, а выбранные преподавателем обучающиеся отвечают на них. Если обучающийся не даёт верного ответа на вопрос, он не получает удовлетворительной оценки. Ответы на вопросы преподавателя по теме также могут даваться студентами в письменной форме. Выполнение практических заданий на занятиях контролируется и оценивается преподавателем.

Основу работы при самостоятельном изучении тем/разделов дисциплины составляет работа с учебной и научной литературой, с интернет-ресурсами.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 4.35.03.05 «Садоводство» и учебного плана по профилю подготовки «Плодоовощеводство и виноградарство».

9. Технологическая карта дисциплины

Курс _____1_____ группа **АТ19ДР62ПВ**
семестр __1,2__

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия А. В. Ледовская
Кафедра иностранных языков

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б)	Количество зачетных единиц	
Немецкий язык	бакалавриат	Б	5	
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Деловая/ролевая игра №1	Д/РИ1	аудиторная	1	2
Тест№1	Т1	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача№1	КЗ1	аудиторная	1,5	2
Собеседование№1	С1	аудиторная	1	2
Деловая/ролевая игра №2	Д/РИ2	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача№2	КЗ2	аудиторная	1,5	2

Деловая/ролевая игра №3	Д/РИЗ	аудиторная	1,5	2
Кейс – задача №3	КЗ3	аудиторная	1,5	2
Контрольная работа №1	КР1	аудиторная	3	7
Собеседование №2	С2	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №4	Д/РИ4	аудиторная	1,5	2
Тест№2	Т2	аудиторная	1	2
Кейс-задача №4	КЗ4	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №5	Д/РИ5	аудиторная	1,5	2
Собеседование №3	С3	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №6	Д/РИ6	аудиторная	1,5	2
Деловая/ ролевая игра №7	Д/РИ7	аудиторная	1,5	2
Контрольная работа №2	КР2	аудиторная	3	7
Собеседование №4	С4	аудиторная	1,5	2
Тест №3	Т3	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №8	Д/РИ8	аудиторная	1,5	2
Тест№4	Т4	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №5	КЗ5	аудиторная	1,5	2
Собеседование №5	С5	аудиторная	1	2
Деловая/ролевая игра №9	Д/РИ9	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №6	КЗ6	аудиторная	1,5	2
Контрольная работа №3	КР3	аудиторная	3	7
Деловая/ролевая игра №10	Д/РИ10	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №7	КЗ7	аудиторная	1,5	2
Презентация	П	аудиторная	5	10
Деловая/ролевая игра №11	Д/РИ11	аудиторная	1,5	2
Тест№5	Т5	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №8	КЗ8	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра № 12	Д/РИ12	аудиторная	1	2
Собеседование №6	С6	аудиторная	1,5	2
Контрольная работа №4	КР4	аудиторная	3	7
Итого:			61	100

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 61 балл.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).