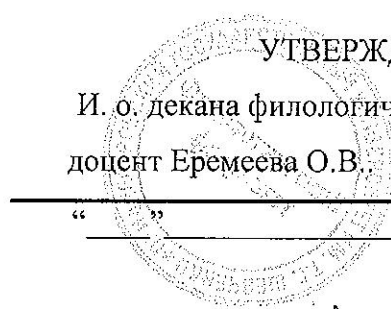


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Филологический факультет
Кафедра английской филологии

3

УТВЕРЖДАЮ
И. о. декана филологического факультета
доцент Еремеева О.В.



[Signature]

2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
**«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАММАТИКА
ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»**

Направление подготовки:

7.45.04.02 Лингвистика

Программа подготовки

«Теория и практика преподавания иностранных языков и культур»

квалификация (степень) выпускника

Магистр

для **2019** года набора

Форма обучения:

Очная

Тирасполь 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Функциональная грамматика первого иностранного языка» /сост. - О. В. Щукина – Тирасполь; ГОУ ПГУ, 2020 г.- 6 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору вариативной части для магистрантов очной формы обучения по направлению подготовки ВО 7.45.04.02 «Лингвистика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом № 783 от 01 июля 2016 г., Министерство образования и науки Российской Федерации.

Составитель Щукина Ольга Владимировна, /доцент/  2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Организация процесса обучения осуществляется на основе грамматического аспекта языка.

Целью освоения дисциплины являются:

формирование у студентов навыков и умений грамматически корректного говорения и письма на иностранном языке.

Задачи дисциплины:

- ознакомление со страноведческими реалиями;
- развитие умения извлекать из текста максимум релевантной информации;
- формирование навыков письменной речи в соответствии с коммуникативным намерением;
- развитие умения подготовить устное (реферат) или письменное (эссе) сообщение по предложенной теме;
- формирование навыков пользования интонационными моделями английского языка;
- дать полное представление о грамматическом строе (морфологии и синтаксисе) изучаемого языка, его отличиях от русского языка;
- совершенствование навыков грамматически корректно и точно продуцировать, и репродуцировать иностранную речь, как в письменной, так и в устной форме;
- формирование навыков употребления грамматических синонимов и умения прогнозировать грамматические трудности в процессе совершенствования собственных грамматических навыков.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 относится к дисциплине по выбору вариативной части по направлению подготовки ВО 7.45.04.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и практика преподавания иностранных языков и культур». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента: Для успешного овладения учебной дисциплиной «Функциональная грамматика первого иностранного языка» студент должен обладать базовым общеупотребительным вокабуляром, знать основные грамматические правила английского языка и уметь их использовать в речи, владеть произносительными основами изучаемого языка, владеть навыками подготовленной устной и письменной речи, иметь базовые представления о географическом положении, политической и экономической жизни и культуре англоговорящих стран.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка
ПК-32	готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач

	высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями
ОПК 25	Владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения
ОПК-26	способностью разрабатывать самостоятельно актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость
ОПК-27	готовность к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным предметам
ПК-4	способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: основные грамматические, словообразовательные явления и закономерности английского языка и способы их функционирования в речи; этикетные формулы, необходимые для успешной устной и письменной коммуникации; страноведческие реалии изучаемого языка.

3.2. Уметь: грамматически корректно продуцировать и репродуцировать иностранную речь; вести беседу с одним или несколькими собеседниками, спонтанно реагируя на изменение речевого поведения собеседника и выражая личное мнение к предмету обсуждения; подготовить устное (реферат) или письменное (эссе) сообщение по предложенной теме; понимать на слух учебные и оригинальные тексты.

3.3. Владеть: культурой устной и письменной речи, реагируя на условия коммуникативной ситуации; приемами обработки адаптированных и аутентичных текстов (анализ, обобщение, смысловая интерпретация, извлечение важной информации); произносительными навыками, позволяющими с большей интонационной выразительностью и оценочной эмоциональностью осуществлять коммуникацию; достаточным активным и пассивным вокабуляром (общепотребительным и тематическим).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоёмкость з.е./часы	Количество часов				Форма итогового контроля
		В том числе				
		Аудиторные			Самостоятельная работа студентов	
Всего	Лекции	Практические (семинарские занятия)				
3	2/36	72	4	16	52	зачет
Итого за курсе	2/36	72	4	16	52	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Syntax.	72	4	16		52
	Зачет					
Итого:		72	4	16		52

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

3 семестр

Лекционные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Simple sentence.	2	Types of simple sentences.	Таблицы, учебник
2.	Complex sentence.	2	Types of complex sentences.	Таблицы, учебник
Итого:		4		

Практические занятия.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Simple sentence.	2	One member sentence. The predicate and the subject.	Таблицы, учебник
2.	Simple sentence.	2	One member sentence. Practical exercises.	Таблицы, учебник
3.	Simple sentence.	2	Two member sentence unexpanded. The predicate and the subject.	Таблицы, учебник
4.	Simple sentence.	2	Two member sentence expanded. The object, the attribute and the adverbial modifier.	Таблицы, учебник
5.	Complex sentence.	2	Compound sentence. Object and attributive clauses.	Таблицы, учебник
6.	Complex sentence.	2	Compound sentence. Adverbial clauses.	Таблицы, учебник
7.	Complex sentence.	2	Complex sentence. Practical exercises.	Таблицы, учебник
8.	Complex sentence.	2	Complex sentence. Practical exercises.	Таблицы, учебник
Итого:		16		

Самостоятельная работа студента

ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы.

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
3 семестр		
1	Дополнительные упражнения к разделу 1. Simple sentence.	26
2	Дополнительные упражнения к разделу 1. Complex sentence.	26
Итого:		52

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена планом.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	ЛР	Демонстрации, презентаций	5
Итого:			5

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов см. фасы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Блох М.Я., Лебедева А.Я., Денисова В.С. Практикум по английскому языку: грамматика. Сборник упражнений. Учебное пособие для вузов. – Москва, Астрель, 2003
2. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice: Учебное пособие. – Издание девятое, исправленное и дополненное. - СПб: Антология, 2004.

8.2. Дополнительная литература

1. Березина О.А., Шпилюк Е.М. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике. – СПб.: Издательство Союз, 2000
2. Каушанская В. Л. и др. Грамматика английского языка. – Л., 1967.
3. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. Иностр.яз. – 8-е изд. – М.: Книжный дом «Университет», 2002.
4. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр.яз. – 4-е изд. - М.: Книжный дом «Университет», 2000.
5. Литвинов С. В. Тесты по грамматике английского языка (синтаксис): - Учебное пособие. – М.:2000.
6. Меркулова Е.М., Филимонова О.Е. и др. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика. – СПб.:Издательство Союз, 2000.
7. Саакян А.С. Упражнения по грамматике современного английского языка. – М.: Рольф, 2001.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерные классы (110, 208)

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основная цель программы—дать основные грамматические, словообразовательные явления и закономерности английского языка и способы их функционирования в речи; этикетные формулы, необходимые для успешной устной и письменной коммуникации; страноведческие реалии изучаемого языка, а также развивать навыки письменной речи в пределах программы.

Студентам предлагается перечень заданий, которые должны быть выполнены самостоятельно и с использованием дополнительного грамматического материала.

Упражнения по грамматике имеют целью дальнейшее и более прочное закрепление грамматических структур. Они представляют собой серию обучающих, контролирующих и творческих упражнений, предназначенных для выработки автоматизированных навыков воспроизведения и употребления, изучаемых интонационных структур. Обучающие упражнения предназначены в основном для лабораторной работы (в лаборатории устной речи), контролирующие и творческие — для работы в аудитории.

Раздел упражнений по грамматике содержит тренировочный материал по изучаемым грамматическим темам. Материал для упражнений заимствован из произведений современных английских авторов.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Функциональная грамматика первого иностранного языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 45.04.02 Лингвистика и учебного плана по профилю подготовки «Теория и практика преподавания иностранного языка» для студентов филологического факультета с первым иностранным языком английским, очной формы обучения, квалификация (степень) выпускника магистр.

11. Технологическая карта дисциплины

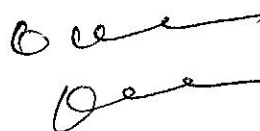
Курс 2 семестр 3

Преподаватели, ведущие практические занятия – Щукина О. В.

Кафедра английской филологии

Составитель

Зав. кафедрой английской филологии



Щукина О.В., доцент

Щукина О.В., доцент