ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан филологического факультета
доцент О.В. Щукина _____

"26" сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2017/2018 учебный год

учебной дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки
45.03.01 – Филология

Профиль подготовки
«Отечественная филология»
(Русский язык и литература
Молдавский язык и литература
Украинский язык и литература)

Для набора **2017** года

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» /сост. Кожухарь Н.Н – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017. – 12 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части студентам очной формы обучения по направлению подготовки **45.03.01 Филология** для профиля «Отечественная филология» (Русский язык и литература. Молдавский язык и литература. Украинский язык и литература).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология**, утвержденного приказом № 947 Минобрнауки России от 7 августа 2014 г.

Составитель: _____ **/Кожухарь Н.Н., преподаватель/**

1. *Цели и задачи освоения дисциплины*

Целью освоения учебной дисциплины является формирование коммуникативных навыков и умений во всех видах речевой деятельности на иностранном языке, а также общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи:

1) сформировать у обучающихся представление о фонетическом строе английского языка и обучить правилам иноязычной артикуляции, акцентуации, интонации и транскрибирования;

2) сформировать и развить у обучающихся навык чтения иноязычного адаптированного текста;

3) сформировать у обучающихся представление о грамматическом строе английского языка, обучить использованию правил грамматики в устной и письменной речи, а также умению анализировать грамматические явления в тексте;

4) расширить иноязычный активный и пассивный словарный запас обучающихся;

5) научить обучающихся говорению посредством развития навыков монологической речи (неподготовленной и подготовленной в виде сообщения или презентации), диалогической речи (беседы) в ситуациях официального и неофициального общения на любую социокультурную и политическую тему, а также навыка дискуссии;

6) сформировать навык аудирования аутентичной иноязычной речи в непосредственном общении и в звукозаписи, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.

2. *Место дисциплины в структуре ООП ВО.*

Дисциплина «Иностранный язык» ***Б1.Б.03*** относится к базовой части ФГОС-3+ по направлению подготовки ВО 45.03.01 Филология, профиль подготовки «Отечественная филология».

При освоении курса «Иностранный язык» обучающийся должен изучить специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке, запомнить лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.); иметь понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования.

Дисциплина «Иностранный язык» является пропедевтической, которая готовит обучаемых к изучению других дисциплин лингвистического цикла.

3. *Требования к результатам освоения дисциплины:*

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- как воспроизвести изучаемый материал в категориях основных дидактических единицах предмета в контексте изучаемых тем;
- правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления;

▪ основную терминологию своей специальности;
▪ образование грамматических конструкций;
▪ все основные виды чтения;
▪ нормативные клише, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;
▪ основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества.

3.2. Уметь:

▪ правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке;
▪ пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;
▪ вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;
▪ выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);
▪ получать общее представление о прочитанном;
▪ определять и выделять основную информацию текста;
▪ обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному; определять важность (ценность) информации;
▪ излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;
▪ использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в сфере профессиональной коммуникации и в межличностном общении.

3.3. Владеть:

▪ навыками нормативного произношениям и ритмом речи;
▪ навыками образования формы слова (т.е. образование падежных окончаний имен существительных и прилагательных, личных окончаний глаголов);
▪ навыками конструирования предложений;
▪ основами публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
▪ навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, реферативного изложения и письменного конспекта текста;
▪ формами профессиональной речи: строить аргументированные высказывания, презентации;
▪ навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение* трудоемкости в з.е./часах *по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятий		
1	2/72	50		50		22	зачёт
2	4/144	60		60		84	
3	3/108	34		34		38	Экзамен 36 часов
Контроль							36
Итого:	9/324	144		144		144	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР	Контроль
			Л	ПЗ	ЛР		
1	Introducing yourself	12			6	6	
2	A good job	14			6	8	
3	Work hard, play hard!	14			6	8	
4	Somewhere to live	14			6	8	
5	Super me	18			8	10	
6	Life's ups and downs	12			6	6	
7	Dates to remember	16			8	8	
8	Eat in or out?	8			4	4	
9	City living	12			6	6	
10	Where on earth are you?	18			10	8	
11	Going far	11			6	5	
12	Never ever!	16			8	8	
13	My best friend	11			6	5	
14	Whatever makes you happy	11			6	5	
15	What's in the news?	12			8	4	
16	Eat, drink, and be merry!	11			6	5	
17	Looking forward	6			4	2	
18	The way I see it	16			8	8	
19	Living history	10			4	6	
20	Girls and boys	10			4	6	
21	Time for a story	16			8	8	
22	Our interactive world	20			10	10	
	Экзамен	36					36
Итого:		324			144	144	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции планом не предусмотрены.

Практические (семинарские) занятия также планом не предусмотрены.

Лабораторные работы:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1 семестр				
1.	I.	2	**Unit 1. Introducing yourself** Grammar Present Simple, Past Simple, Future Simple	Звукозапись, учебник
2.		2	Practice Asking questions. Listening and speaking A student's blog. Grammar verb to be/ to have (positive/negative)	Звукозапись, учебник
3.		2	Listening and speaking My family. Grammar: possessive's Writing students should write about themselves and their families	Звукозапись, учебник
Итого по разделу:		6		

4.	II.	2	**Unit 2 A good job** Listening and speaking Babur Ali Grammar Positive, negative, interrogative.	Звукозапись, учебник
5.		2	Everyday English What time is it ? Speaking My dream job.	Звукозапись, учебник
6.		2	Test 1. Watching and listening Sherlock, episode 1	Видео
Итого по разделу:		6		
7.	III.	2	**Unit 3 Work hard, play hard!** Grammar Present Simple, Present Continuous	Звукозапись, учебник
8.		2	Practice In my free time Reading Country and town weekends Vocabulary seasons, months	Звукозапись, учебник
9.		2	Listening Your work-life balance Grammar Past Simple , Past Continuous	Звукозапись, учебник
Итого по разделу:		6		
10.	IV.	2.	**Unit 4. Somewhere to live** Listening A flat to rent Grammar There is, There are	Звукозапись, учебник
11.		2	Practice A new flat Writing My dream house Grammar some, any, a lot of	Звукозапись, учебник
12.		2	Test 2. Watching and listening Sherlock, episode 2	Видео
Итого по разделу:		6		
13.	V.	2	**Unit 5. Super me** Listening Superman is fantastic Grammar can/can't Practice Can you?	Звукозапись, учебник
14.		2	Listening Pablo Picasso Practice Child prodigies Grammar Present and Past Simple	Звукозапись, учебник
15.		2	Reading and speaking A talented family Everyday English Polite requests Vocabulary Noun plus noun	Звукозапись, учебник
16.		2	Test 3 Watching and listening Sherlock, episode 3	Видео
Итого по разделу:		8		
17.	VI.	2	**Unit 6 Life's ups and downs** Listening Oprah Grammar Past simple verbs, pronunciation of -ed	Звукозапись, учебник
18.		2	Listening Ben's ups and downs Practice Regular and irregular verbs Writing A biography	Звукозапись, учебник
19.		2	Listening and reading The meaning of life. Vocabulary describing feelings Grammar –ed and –ing adjectives Everyday English What's the date?	Звукозапись, учебник
Итого по разделу:		6		
20.		2	**Unit 7 Dates to remember** Listening The good old days Grammar Present and Past Simple	Звукозапись, учебник

	VII.		Practice Bill's life	
21.		2	Speaking Talking about my life Reading and speaking Sixty years of flight	Звукозапись, учебник
22.		2	Everyday English Special occasions Vocabulary Adverbs	Звукозапись, учебник
23.		2	Test 4 Watching and listening Sherlock, episode 1, season 2	Видео
Итого по разделу:		**8**		
24.		2	**Unit 8 Eat in or out?** Vocabulary Food Grammar some/any Practice Would/Do you like?	Звукозапись, учебник
25.	VIII.	2	Reading and speaking The history of the sandwich. Vocabulary Daily needs. Everyday English Shopping in the street.	Звукозапись, учебник
Итого по разделу:		**4**		
	Итого:	**50**		
2 семестр				
1.		2	**Unit 9. City living** Practice London and Paris Grammar Comparative adjectives Practice Comparing cities	Звукозапись, учебник
2.	IX.	2	Listening A Parisian in London Practice Making comparisons	Звукозапись, учебник
3.		2	Reading and listening Megacities Vocabulary and speaking Town and country Everyday English Directions	Звукозапись, учебник
Итого по разделу:		**6**		
4.		2	**Unit 10. Where on earth are you?** Grammar Present continuous Listening I'm sitting on the train	Звукозапись, учебник
5.		2	Practice Everything was too expensive Grammar Present Simple and Present Continuous Grammar something/anything, somebody/anybody/nobody	Звукозапись, учебник
6.	X.	2	Reading and listening The international Space station Project Who is on board the ISS at the moment?	Звукозапись, учебник
7.		2	Vocabulary and listening Describing people Everyday English Social expressions Grammar revision	Звукозапись, учебник
8.		2	Test 5. Watching and listening Sherlock, episode 2, season 2	Звукозапись, учебник
Итого по разделу:		**10**		
9.		2	**Unit 11. Going far** Practice Planning my future Grammar The verb to be + going to expresses future plans. Practice You are going to drop it!	Звукозапись, учебник

10.	XI.	2	Practice Infinitive of purpose Reading and speaking Meet Ed, Will and Ginger	Звукозапись, учебник
11.		2	Vocabulary and listening What's the weather like? Everyday English Making suggestions	Звукозапись, учебник
Итого по разделу:		6		
12.	XII.	2	**Unit 12. Never ever!** Grammar Present Perfect Practice Been there! Done that!	
13.		2	Listening and speaking Getting ready to go! Practice Tense revision.	Звукозапись, учебник
14.		2	Reading and listening The Glastonbury festival. Vocabulary and speaking take and get. Everyday English Transport and travel.	Звукозапись, учебник
15.		2	Test 6 Watching and listening Sherlock, episode 3, season 2	Видео
Итого по разделу:		8		
16.	XIII.	2	**Unit 13. My best friend** Listening Where do you come from? Grammar Asking questions. Listening and speaking My oldest friend.	Звукозапись, учебник
17.		2	Reading and speaking Blind date. Vocabulary Right word, wrong word. Everyday English Social expressions.	Звукозапись, учебник
18.		2	Test 7. Watching and listening Sherlock, episode 1, season 3	Видео
Итого по разделу:		6		
19.	XIV.	2	**Unit 14. Whatever makes you happy** Practice I love what I do . Grammar State verbs.	Звукозапись, учебник
20.		2	Vocabulary and speaking Things I like doing. Project My perfect day. Reading and speaking The happiness quiz.	Звукозапись, учебник
21.		2	Listening and speaking Getting on with your neighbors. Everyday English Making conversation. Grammar Present Simple and Present Continuous.	Звукозапись, учебник
Итого по разделу:		6		
22	XV.	2	**Unit 15. What's in the news?** Listening and speaking Walking the Amazon. Grammar Past Simple and Past Continuous. Practice Talking about the news.	Звукозапись, учебник
15.		2	Listening and speaking The news. Reading and speaking The flight attendant who lost his cool	Звукозапись, учебник

			Vocabulary Adverbs.	
24.		2	Everyday English Saying when. Project Article in the newspaper.	Звукозапись, учебник
25.		2	Test 8. Watching and listening Sherlock, episode 2, season 3	Видео
Итого по разделу:		**8**		
26.	**XVI.**	2	**Unit 16 Eat, drink, and be merry!** Reading and speaking An extraordinary ambition! Grammar Countable and uncountable nouns	Звукозапись, учебник
27.		2	Reading and listening A secret to a long life. Reading and listening Unusual places to eat Grammar some, any, much, many, a little , a few.	Звукозапись, учебник
28.		2	Vocabulary and speaking A piece of ... Everyday English Can you come for a dinner? Project My favorite place to eat.	Звукозапись, учебник
Итого по разделу:		**6**		
29.	**XVII.**	2	**Unit 17 Looking forward** Grammar Verb patterns Practice Asking questions Listening and speaking Have you got any plans?	Звукозапись, учебник
30.		2	Listening and speaking Do you have any plans? Reading and speaking Hope for the future Test 9.	Звукозапись, учебник
Итого по разделу:		**4**		
Итого:		**60**		
3 семестр				
1.	**XVIII.**	2	**Unit 18. The way I see it** Listening and speaking Tell me about her Practice What's it like? Grammar Comparative, superlative	Звукозапись, учебник
2.		2	Practice Comparing people Reading and speaking Multicultural London Vocabulary Synonyms and antonyms	Звукозапись, учебник
3.		2	Everyday English What's on? Grammar revision Present perfect	Звукозапись, учебник
4.		2	Test 10	
Итого по разделу:		**8**		
5.	**XIX.**	2	**Unit 19 Living history** Practice Past Simple or Present Perfect Reading Living in a stately home Listening and speaking A family history	
6.		2	Everyday English Agree with me Vocabulary Word ending and word stress	Звукозапись, учебник
Итого по разделу:		**4**		
7.	**XX.**	2	**Unit 20. Girls and boys** Practice You have to cling on! Grammar Should, must Practice Giving advice	Звукозапись, учебник

8.		2	Listening and speaking Heptathlon champion Reading and speaking Families with all boys or all girls Everyday English At the doctor's	Звукозапись, учебник
Итого по разделу:		**4**		
9.	**XXI.**	2	**Unit 21 Time for a story** Reading and speaking Aesop's fables Grammar Joining sentences Practice The boy who cried wolf!	учебник
10.		2	Listening and speaking My favorite writer Speaking What was the last book you read?	Звукозапись, учебник
11.		2	Reading and speaking Good and evil. Vocabulary Feelings. Everyday English Exclamation with so and such.	
12.		2	Test 11	Звукозапись, учебник
Итого по разделу:		**8**		
13.	**XXII.**	2	**Unit 22 Our interactive world** Speaking and reading The mobile phone. Grammar Passive	Звукозапись, учебник
14.		2	Practice Inventions that changed the world Vocabulary Words that go together Reading and speaking There is first time for everything	Звукозапись, учебник
15.		2	Listening and speaking Modern life drives me crazy! Everyday English On the phone	Звукозапись, учебник
16		2	Test 12.	
17.		2	Revision.	
Итого по разделу:		**10**		
	Итого:	**34**		

Самостоятельная работа студента

***ДЗ** – домашнее задание; **СИТ** – самостоятельное изучение темы, **ИДЛ** – изучение дополнительной литературы.*

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
		1 семестр	
1	1	***ДЗ*** Workbook. Unit 1.	6
2	2	***ДЗ*** Workbook. Unit 2.	8
3	3	***ДЗ*** Workbook. Unit 3.	8
4	4	***ДЗ*** Workbook. Unit 4.	8
5	5	***ДЗ*** Workbook. Unit 5.	10
6	6	***ДЗ*** Workbook. Unit 6.	6
7	7	***ДЗ*** Workbook. Unit 7.	8
8	8	***ДЗ*** Workbook. Unit 8.	4
		Итого:	**58**
		2 семестр	
9	9	***ДЗ*** Workbook. Unit 9.	6
10	10	***ДЗ*** Workbook. Unit 10.	8
11	11	***ДЗ*** Workbook. Unit 11.	5
12	12	***ДЗ*** Workbook. Unit 12.	8

13	13	*ДЗ* Workbook. Unit 13.	5
14	14	*ДЗ* Workbook. Unit 14.	5
15	15	*ДЗ* Workbook. Unit 15.	4
16	16	*ДЗ* Workbook. Unit 16.	5
17	17	*ДЗ* Workbook. Unit 17.	2
		Итого:	**48**
		3 семестр	
18	18	*ДЗ* Workbook. Unit 18.	8
19	19	*ДЗ* Workbook. Unit 19.	6
20	20	*ДЗ* Workbook. Unit 20.	6
21	21	*ДЗ* Workbook. Unit 21.	8
22	22	*ДЗ* Workbook. Unit 22.	10
		Итого:	**38**
		Всего за учебный год:	**144**
		Подготовка к экзамену	**36**

5. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрена планом

6. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предусматривает сочетание активных, пассивных и интерактивных образовательных технологий:

Семестр	*Вид занятия (Л, ПР, ЛР)*	*Используемые интерактивные учебные технологии*	*К-во часов*
1, 2, 3	ЛР	Мнемокарта, кейс метод, компьютерная диагностика	25
		Дискуссия	25
Итого			50

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: см. ФОС по дисциплине «Иностранный язык».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Дунаевская М.А. и др. Everyday English: учебное пособие.- 7-е изд.- СПб.: Антология, 2007.

2. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice: Учебное пособие. – Издание девятое, исправленное и дополненное.- СПб.: Антология, 2004.

3. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Николаева В.С. English Through Reading: Комплексное учебное пособие – Издание пятое, - СПб.: Антология, 2003.

4. Liz and John Soars. New Headway Elementary. Student's book. – Oxford, 2011.

5. Liz and John Soars. New Headway Elementary. Teacher's book. – Oxford, 2011.

6. Liz and John Soars. New Headway Elementary. Workbook. – Oxford, 2011.

7. Liz and John Soars. New Headway Pre-Intermediate. Student's book. – Oxford, 2012.

8. Liz and John Soars. New Headway Pre-Intermediate. Teacher's book. – Oxford, 2012.

9. Liz and John Soars. New Headway Pre-Intermediate. Workbook. – Oxford, 2012.

8.2. Дополнительная литература:

1. Борисенко Т.И., Валентей Т.В. Тесты по грамматике английского языка для школьников и абитуриентов.

2. English Grammar in Use. Supplementary Exercises with answers. Louise Hashemi, Raymond Murphy (3-ed; 2012, 144c.).

3. English Grammar in Use Extra 4rd Edition, Brigit Viney and Miles Craven, Cambridge University Press, 2012.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Звуковое приложение к учебнику Liz and John Soars. New Headway Elementary .. – Oxford, 2011.

2. Звуковое приложение к учебнику Liz and John Soars. New Headway Intermediate. – Oxford, 2012.

3. Tree or Three? An Elementary Pronunciation Course. Ann Baker Cambridge University Press, 1982, 1993 - 124 с. + Audio 2CD.

4. L.V. Minaeva, M.V. Loucanina, V.V. Varchenko. "I'm All Ears!" – Изд-во «Лист Нью», 2005.

5. Clare West. Listen Here! Intermediate Listening Activities. – Georgian Press (Jersey) Limited, 1999.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерные классы, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основная цель программы – обучение устной речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков, развитие техники чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенную ранее лексику и грамматику, а также развитие навыков письменной речи в пределах программы для 1-2 курса.

Программа состоит из 22 разделов, каждый из которых содержит задания, направленные на улучшение произношения, развитие речевых навыков, отработку практического использования изучаемых грамматических явлений, а также на развитие навыков понимания речи носителей языка на слух. Кроме того, студентам предлагаются задания на развитие навыков письменной речи на иностранном языке.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению **45.03.01 – «Филология»** и учебного плана по профилю подготовки «Отечественная филология» (русский язык и литература, молдавский язык и литература, украинский язык и литература).

11. Технологическая карта дисциплины

Курс _1_ группа ФФ17ДУ62УА1, ФФ17ДМ62УА1, ФФ17ДР62УА1 семестр _1, 2, 3

Преподаватель – .Кожухарь Н. Н.

Преподаватели, ведущие лабораторные занятия - Кожухарь Н. Н.

Кафедра английской филологии

Составитель:
преподаватель _____ Кожухарь Н. Н.

Зав. кафедрой английской филологии
доцент _____ Щукина О.В.

Согласовано:

Зав. кафедрой русского языка и
межкультурной коммуникации
профессор _____ Погорелая Е.А.

Зав. кафедрой украинской филологии
доцент _____ Якимович Е.Л.

И.о.зав.кафедрой молдавской филологии _____ Корноголуб. Е.В.