

Государственное образовательное учреждение высшего
образования

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

филологический факультет

Кафедра романо-германской филологии

Декан филологического факультета
доцент



2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (немецкий)»

2017-18 уч. год

Направление подготовки:

45.03.01 Филология

Профиль подготовки

Отечественная филология

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Год набора 2017

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2017 г.

Еремеева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 - 15 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1. Б3) студентам очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.01 – Филология..

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденная приказом № 947 от 7 августа 2014 г., Министерство образования и науки Российской Федерации.

Составитель О.В. Еремеева, доцент кафедры романо-германской филологии филологического факультета

25.09.2017 г.



(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» заключается в формировании коммуникативной и профессиональной компетенции студентов. В составе коммуникативной компетенции на интегративной основе формируются лингвистическая (языковая), дискурсивная (речевая) и социально-культурная компетенции.

В содержание лингвистической компетенции входит знание и умение применять в коммуникативной и профессиональной деятельности фонетические, лексические, грамматические явления изучаемого языка в определенном программой объеме.

Дискурсивный компонент предполагает знание и умение студентов применять в коммуникативной и профессиональной деятельности изученные языковые средства для построения высказываний и текстов в соответствии с нормами языка и речевыми формами (повествование, описание, монолог, диалог).

Социокультурный компонент предполагает развитие у студента способностей к межкультурному взаимодействию с учетом национально-культурной специфики языковых явлений и вербального поведения носителей того или иного иностранного языка в сопоставлении с реалиями своей страны.

Основной задачей обучения является развитие у студентов практических навыков всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма), что предполагает, прежде всего, активизацию лексических и грамматических знаний на основе современных коммуникативных методик.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов. Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01. «Филология», утвержденная приказом № 947 Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г.,

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе.

При освоении данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение», «Основы филологии», «История зарубежной литературы», «История русской литературы», «История страны изучаемого языка».

Знания, приобретенные в результате освоения курса по немецкому языку необходимы для успешного изучения следующих дисциплин: «История зарубежной литературы», «Культурология», «Основы межкультурной коммуникации», «Лексикология», «Стилистика», «Теория перевода», «Введение в теорию коммуникации».

Рабочие языки – немецкий, русский. Общая трудоемкость курса составляет 180 (5 зачетных единиц) часов. В рамках курса предусмотрены лабораторные работы.

Курс предполагает также активную самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа студентов в рамках данной дисциплины включает в себя: знакомство с учебной, общеполитической, общелингвистической и общесоциальной литературой по проблематике курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
-----------------	--------------------------

ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
ПК-8	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов
ПК-10	владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
1	3 /108	50		50		58	зачет
2	3 /108	60		60		48	
3	3 /108	34		34		38	экзамен
Итого:	9/324	144		144		144	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Практическая фонетика	60	30			30
2	Практическая грамматика	124	70			54
3	Развитие устной и письменной речи	104	44			60
Итого: 288+ 36 часов экзамен		288	144			144

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы 1 семестр

№ п/п	Номер раздела дисц-ны	Объём часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Практическая фонетика				
1	1	2	Немецкий алфавит. Классификация гласных, гласные переднего, среднего и заднего ряда	раздаточный материал, тесты,
2		2	Правила чтения долгих и кратких гласных.	раздаточный материал, аудиозаписи
3		2	Дифтонги ei, au, eu, умлауты ä, ü, ö.	раздаточный материал, аудиозаписи
4		2	Ударение в сложных словах	раздаточный материал, аудиозаписи
5		2	/ Понятие об интонации, суффиксы –ig, -lich. Согласные звуки – Ich-Laut	раздаточный материал, аудиозаписи
Итого по разделу часов				10
Практическая грамматика				
1	2	2	Вспомогательные глаголы. Сильные и слабые глаголы.	раздаточный материал
2		2	Переходные и непереходные глаголы. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	раздаточный материал
3		2	Инфинитив I и инфинитив II	раздаточный материал
4		2	Настоящее время глагола. Сферы употребления презенса. Особенности спряжения глаголов в Präsens	раздаточный материал
5		2	Простое прошедшее время претерит. . Сферы употребления	раздаточный материал
6		2	Сложное прошедшее время перфект . Сферы употребления	раздаточный материал
7		2	. Сложное прошедшее время плюсквамперфект . Сферы употребления.	раздаточный материал
8		2	Ряды аблаута.	раздаточный материал

9		2	Будущее время. Футур I, Футур II	раздаточный материал
10		2	Сферы употребления футура I.	раздаточный материал
Итого по разделу часов				20
Развитие устной и письменной речи				
1	3	2	Vorstellung.	раздаточный материал, тесты,
2		2	Familie.	раздаточный материал
3			Freunde.	раздаточный материал
4		2	Tagesordnung.	раздаточный материал
5		2	Studium.	раздаточный материал
6		2	Berufswahl. Arbeit	раздаточный материал
7		2	Der Mensch (sein Äußeres; Charaktereigenschaften)	раздаточный материал
8		2	Meine Wohnung	раздаточный материал
9		2	Wir mieten ein Zimmer.	раздаточный материал
10		2	Im Hotel.	раздаточный материал
Итого по разделу часов				20
Итого:				50

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Практическая фонетика			
	1	Закрепление артикуляционных и интонационных навыков на материале вводно-коррективного курса.	2

Раздел 1	2	Работа с аудиозаписями к курсу. Явления в области гласных и согласных в речевом потоке.	2
	3	Принцип «сознательного отталкивания от родного языка». Фонетическая редукция: качественная, количественная. Сведения об артикуляционной базе (АБ) русского языка	2
	4	. Сведения об артикуляционной базе (АБ) немецкого языка. Фонологичность речевого слуха.	
	5	Фонетические признаки акцента, обусловленные гласными русского и немецкого языков.	2
	6	Исключения из правил долготы. Работа с тренировочными упражнениями.	
	7	Фонетические признаки акцента, обусловленные согласными русского и немецкого языков. Работа с тренировочными упражнениями.	2
	8	Описание акцента из немецкого языка в русском, обусловленного твердым приступом в анлауте и безударной позицией гласного в многосложных словах. Работа с тренировочными упражнениями.	2
	9	Чтение транскрипции текста. Графическое оформление транскрибированных текстов. Транскрибирование устной и письменной речи.	2
Итого по разделу часов			18
Практическая грамматика			
Раздел 2	1	Основные формы глаголов (Infinitiv I)	2
	2	Основные формы глаголов (Präteritum)	2
	3	Основные формы глаголов (Partizip II)	
	4	Ряды аблаута 1-2	2
	5	Ряды аблаута 3-4	

	6	Ряды аблаута 5-6	2
	7	Ряды аблаута 7-8.	2
	8	Ряды аблаута 9	2
	9	Выполнение письменных заданий по пройденным грамматическим темам.	2
	10	Выполнение письменных заданий по пройденным грамматическим темам.	2
Итого по разделу часов			20
Развитие устной и письменной речи			
Раздел 3	1	Составление визитной карточки.	2
	2	Рассказ о друге. Описание внешности по фотографии/картинке.	2
	3	Рассказ по схеме (генеалогическое древо).	2
	4	Рассказ о семье друга. Описание семейной фотографии.	2
	5	Составление рассказа о своём рабочем/выходном дне.	2
	6	Чтение дополнительной литературы по теме.	2
	7	Описание дома/квартиры/комнаты по картинке/фотографии. Составление диалогов «Выбор и покупка мебели/бытовой техники».	2

	8	Написание сочинения «Дом/квартира моей мечты». Чтение дополнительной литературы по теме.	2
	9	Составление рассказа о своей учебе в университете.	2
	10	Чтение дополнительной литературы по теме.	2
Итого по разделу часов			20
Итого			58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы 2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисц-ны	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Практическая фонетика				
1	1	2	Ударение в словах с безударными приставками über-, unter-, wieder.	раздаточный материал, аудиозаписи
2		2	Неслоговые гласные, полудолгие гласные, согласный звук h - Nauchlaut	раздаточный материал, аудиозаписи
3		2	Согласные звуки. Придыхание. Закон оглушения	раздаточный материал, аудиозаписи
4		2	Интонация вопросительного предложения без вопросительного слова, звук ng	раздаточный материал, аудиозаписи
5		2	Интонация вопросительного предложения с вопросительным о словом.	раздаточный материал, аудиозаписи
6		2	Интонация побудительного предложения.	раздаточный материал, аудиозаписи
7		2	Интонация повествовательного предложения.	раздаточный материал, аудиозаписи
8		2	Аффрикаты. Согласный z	раздаточный материал, аудиозаписи

9		2	Интонация обращения. Транскрибирование.	раздаточный материал, аудиозаписи
10		2	Особенности произношения некоторых звуков	раздаточный материал, аудиозаписи
Итого по разделу часов				20
Практическая грамматика				
1		2	Употребление футура II.	раздаточный материал
2		2	Сочетание временных конструкций	раздаточный материал
3		2	Модальные глаголы	раздаточный материал
4		2	Значение модальных глаголов	раздаточный материал
5		2	Глагол lassen	раздаточный материал
6		2	Глагол wissen	раздаточный материал
7		2	Модальный инфинитив sein+ zu+ Infinitiv; haben +zu+ Infinitiv.	раздаточный материал
8		2	Имя существительное. Общая характеристика.	раздаточный материал
9		2	Род имени существительного. Способы определения рода.	раздаточный материал
10		2	Число имени существительного.	раздаточный материал
Итого по разделу часов				20
Развитие устной и письменной речи				
1		2	Deutsche Sitten und Bräuche.	раздаточный материал
2	3	2	Deutsche Feiertage.	раздаточный материал

3		2	Freizeit- Erholung. Urlaub. Ferien.	раздаточный материал
4		2	Kunst. Literatur.	раздаточный материал
5		2	Kunst. Musik. Theater.	раздаточный материал
6		2	Museen. Ausstellungen.	раздаточный материал
7		2	Soziale Sicherheit.	раздаточный материал
8		2	Gesundheit.	раздаточный материал
		2	Beim Arzt.	раздаточный материал раздаточный материал
9		2	Lebensmittel.	раздаточный материал
10		2	Im Restaurant.	раздаточный материал
Итого по разделу часов				20
Итого: часов				60

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Практическая фонетика			
Раздел 1	1	Деление звучащего текста на ритмические группы. Пауза как компонент фразовой интонации.	2
	2	Паузирование письменного текста.	2

	3	Отработка чтения интонационного рисунка в тренировочных упражнениях.	2
	4	Работа над автоматизацией воспроизведения прозаических текстов аудиторных занятий.	2
	5	Работа над автоматизацией воспроизведения стихотворных текстов аудиторных занятий.	2
	6	Чтение транскрипции текста. Графическое оформление транскрибированных текстов. Транскрибирование устной и письменной речи.	2
Итого по разделу часов			12
Практическая грамматика			
Раздел 2	1	Способы образования множественного числа.	2
	2	Склонение имен существительных.	2
	3	Сильный тип склонения.	2
	4	Слабый тип склонения.	2
	5	Женский тип склонения.	2
	6	Смешанный тип склонения.	2
	7	Склонение имен собственных.	2
Итого по разделу часов			14
Развитие устной и письменной речи			
Раздел 3	1	Подготовка доклада о немецком/русском национальном празднике	2
	2	. Чтение дополнительной литературы по теме.	2
	3	Составление рассказа/написание сочинения о своём путешествии на автомобиле/поезде/самолёте/корабле..	2
	4	Просмотр фильмов и репортажей по теме «Путешествия». Чтение дополнительной литературы	2
	5	Знакомство с рецептами традиционной немецкой кухни (чтение дополнительной литературы).	2

	6	Составление меню ресторана/кафе.	2
	7	Составление диалогов «В ресторане», «В продуктовом магазине» и т.д..	2
	8	Просмотр и работа с учебными видеорепортажами по теме	2
	9	Изучение дополнительного материала по темам «Болезни века», «История эпидемий».	2
	10	Написание сочинения/составление рассказа «Однажды я заболел...».	2
	11	Составление диалогов «У врача», «В аптеке». Подготовка к дискуссии/доклада «О пользе здорового образа жизни».	2
Итого по разделу часов			22
Итого			48

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы 3 семестр

№ п/п	Номер раздела дисц-ны	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Практическая грамматика				
1	2	2	Имя прилагательное. Общая характеристика.	раздаточный материал
2		2	Артикль. Характеристика, склонение.	раздаточный материал
3		2	Употребление артикля.	раздаточный материал
4		2	Нулевой артикль.	раздаточный материал
5		2	Слияние предлога и артикля(контракция)	раздаточный материал
6		2	Полная и краткая форма прилагательных	раздаточный материал
7		2	Склонение прилагательных. Сильный тип склонения.	раздаточный материал
8		2	Слабый тип склонения..	раздаточный материал

9		2	Смешанный тип склонения.	раздаточный материал
10		2	Колебания типов склонения.	раздаточный материал
Итого по разделу часов				20
Развитие устной и письменной речи				
1	3	2	Sport und Olympische Spiele.	раздаточный материал
2		2	Das Leben der Jugend in Deutschland.	раздаточный материал
3		2	Deutsche Schulausbildung.	раздаточный материал
4		2	Berufsausbildung in Deutschland.	раздаточный материал
5		2	Die Hauptstadt Berlin und ihre Sehenswürdigkeiten.	раздаточный материал
6		2	Dienstreise. In der Lufthansa.	раздаточный материал
7		2	Die Eisenbahnreisen.	раздаточный материал
Итого по разделу часов				14
Итого: часов				34

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Практическая грамматика			
Раздел 2	1	Образование степеней сравнения	2
	2	Образование сравнительной степени.	2

	3	Образование превосходной степени. Абсолютно превосходная степень (элатив)	2
	4	Имя числительное. Общая характеристика, классификация.	2
	5	Количественные числительные. Склонение количественных числительных	2
	6	Порядковые числительные.	2
	7	Дробные числительные	2
	8	Множественные числительные	2
	9	Наречие. Общая характеристика. Классификация.	2
	10	Синтаксические функции наречия.	2
	11	Степени сравнения наречий	2
Итого по разделу часов			22
Развитие устной и письменной речи			
Раздел 3	1	Подготовка доклада по теме «Достопримечательности Берлина»	2
	2	Составление рассказа об одной из известных достопримечательностей города .	2
	3	Изучение дополнительного материала по темам «На море», «Отпуск». Написание сочинения/составление рассказа «Как я провел лето». Составление диалогов «В туристическом бюро»	2
	4	Составление рассказа/написание сочинения о своём путешествии на автомобиле/поезде/самолёте/корабле. Просмотр фильмов и репортажей по теме «Путешествия». Чтение дополнительной литературы.	2
	5	Составление рассказа о своей учёбе в университете. Подготовка к дискуссии на тему «Преимущества и недостатки жизни и учёбы студентов Германии и в России». Чтение дополнительной литературы по теме.	2
	6	Изучение дополнительного материала по темам «Спорт», «Виды спорта».	2
	7	Написание сочинения/составление рассказа «Мой любимый вид спорта»	2
	8	Составление диалогов «Моя учеба», «Мой университет». Подготовка к дискуссии/доклада «Мой факультет».	2

Итого по разделу часов		16
Итого		38

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы не предусмотрены

6. Образовательные технологии

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
2	ЛР	Ролевые игры, разбор конкретных ситуаций	20
3	ЛР	Тестовые задания	20
Итого:			40

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов отражены в ФОСе по данной дисциплине.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Бибин О.А. Базовый курс немецкого языка. Книга для чтения. – Ростов н/Д: «Феникс», СПб.: «Союз», 2004.- 208 с.
2. Бибин О.А. Базовый курс немецкого языка. Учебник. – Ростов н/Д: «Феникс», СПб.: «Союз», 2004.- 384 с.
3. Бориско Н.Ф. *Deutsch ohne Probleme!* Самоучитель немецкого языка (в двух томах)- Киев: «Логос», 2002.
4. Бухаров, В. М. Практический курс немецкого языка : [учеб. для вузов] / В. М. Бухаров, Н. В. Чайковская, И. М. Канакова. – М. : Иностр. яз. ; ОНИКС 21 век, 2004. – 415 с.
5. Дедичко Л.Н. *Konjunktiv- Bildung und Gebrauch.* Учебно-методическое пособие по грамматике немецкого языка для студентов лингвистических специальностей. – Тирасполь, 2011.- 68 с.
6. Еремеева, О.В. *Deutschland: Kommunikation. Verhalten* (Германия: особенности поведения и коммуникации): учеб. пособ. [Текст] / О.В. Еремеева. – Тирасполь: «Tes-line», 2012. – 224с.
7. Камянова, Т. Практический курс немецкого языка. Грамматика. 1000 упражнений. [Text] – М.: Славянский дом книги, 2001. – 5экз. – 10000 экз.

8. Овчинникова, А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике нем.яз.: Ключи и упр. по грамм. нем.яз [Text]. –М.: Ин.яз., 2000. -240с. – 1экз. – 10000 экз
- 9.Паремская, Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык) [Текст]: учеб. пособие для вузов / Д. А. Паремская.- 8-е изд., испр. - Минск : Вышэйш. шк., 2009. - 352 с. - Библиогр.: с. 346. - ISBN 978-985-06-1570-1.
- 10.Погадаев В.А.. Немецкий язык. Учебное пособие М.: ООО «Издательство АСТ»; Филол. общ-во «Слово», 2001.- 384 с.
- 11.Подгорная Л.И. 20 текстов для чтения и обсуждения: Учебное пособие по немецкому языку. – СПб.: КАРО, 2002.- 208 с.
12. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка. Сложноподчиненное предложение: Метод. Пособие/ Сост.: О.Н. Нечесова, М.М. Леммер, К.Н. Аладова и др. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. Ун-та, 2006.- 118 с.
13. Супрун, Н.И., Кулыгина, Т.И., Шмальц В. Практический курс немецкого языка. Ч. 2 [Text]: Учебник: - М.: Ин. Язык, 2004. – 560с., ил. – 15000 экз. - ISBN (сер. „Deutsch als Fremdsprache) (Рекомендовано Мин. обр. РФ)
14. Формановская Н.И., Третьякова Н.Н. Русский и немецкий речевой этикет: сходства и различия. Справочник. – М.: Высш. шк., 2010. – 119 с.
15. Шульц Х., Зундермайер В. Немецкая грамматика с упражнениями. Пер. с нем. Попов А.А.- М.: Иностранный язык, 2001, 328 с.
- 16.Kointhan, Ute Aspekte. Arbeitsbuch 1 Mittelstufe Deutsch [Текст] / Ute Kointhan [und andere]. - Berlin : G. Langenscheidts Verlags Buchhandlung, 2007. - 176 S. : ill.. - На нем. яз - ISBN 978-3-568-47472-9.
- 17.Koithan, Ute Aspekte. Arbeitsbuch 2 Mittelstufe Deutsch+ CD-Rom [Комплект] / Ute Koithan [und andere]. - Berlin : G. Langenscheidts Verlags Buchhandlung, 2008. - 184 S. : ill. + + 1CD-Rom прилагается. - На нем. яз - ISBN 978-3-468-47482-8.
18. Lüger H.H. Routinen und Rituale in der Alltagskommunikation [Text] / H.H. Lüger // Fernstudieneinheit 6. – Berlin - München - Wien - Zürich - New York: Langenscheidt, 1993. – S.112.

8.2. Дополнительная литература:

- 1.Аверина, А.В., Шипова, И.А. Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи. – [Электронный ресурс]. М.: "Прометей", 2011. – 144 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/107845/>.
2. Борисов, Н. И. Практическая фонетика немецкого языка. 2-е изд. (+CD): учебное пособие и справочные материалы/ Н. И. Борисов. - Издательство: Современный гуманитарный университет (СГУ) , 2008. - 136 стр. – ISBN: 978-5-8323-0479-3.

3. Завьялова В.М., Ильина Л.В. . Практический курс немецкого языка. - М.: ООО «Лист Нью», 2002
4. Зиндер, Л. Р. Теоретический курс фонетики современного немецкого языка [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. Р. Зиндер . - М. : Академия, 2003. - 160 с. - (Классическая учебная книга) - ISBN 5-8465-0062-5. - ISBN 5-7695-12337-7.
5. Кузнецов, А.В. Практический курс немецкого языка. Аудирование. Учебное пособие. – [Электронный ресурс]. М.: "Прометей", 2011. – 54 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/105799/>.
6. Кузнецова, А.Ю. *Berühmte Menschen. 26 Biografen.* Учебное пособие. – [Электронный ресурс]. М.: Издательство "Флинта", 2012. – 90 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/114939>
7. Милукова, Н. А. Фонетика немецкого языка [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. А. Милукова, О. А. Норк. - М. : Академия, 2004. - 176 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 174. - ISBN 5-7695-1347-0.
8. Приветствие и обращение в немецком языке. *Grüssen und Anreden im Deutschen.* [Text]/ Улишь, Б. Гюгольд, Л. Уварова, И. Гапонова. – М.: НВИ – ТЕЗАУРУС, 1998., -60с. – 5000 экз. – ISBN
9. Шишкова, Л.В. Вводный фонетический курс современного немецкого языка [Text]: уч. пособие/Л.В. Шишкова, Г.Ю. Смирнова. –М.: Союз, 2002. -240с. -11экз. – 8000 экз. - ISBN.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.themen-aktuell.de,
2. www.hueber.de/lagune.
3. <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, филологический факультет располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центра немецкой культуры;
- тестовые задания для проверки знаний;
- банк заданий и тренингов к курсу;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;

- набор слайдов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины используются следующие **образовательные технологии:**

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

Интерактивные: участие в практических занятиях, ролевые игры, тренинги.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 45.03.01 «Филология» и учебного плана по профилю подготовки «Отечественная филология».

Составитель:

доцент кафедры романо-германской филологии



О.В.Еремеева

Зав. кафедрой,

доцент кафедры романо-германской филологии



О.В. Еремеева

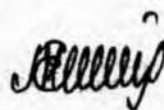
Согласовано:

/ Зав. кафедрой,
профессор кафедры русского языка и
межкультурной коммуникации



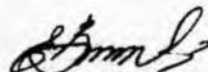
Е.А. Погорелая

Зав. кафедрой,
доцент кафедры украинской филологии



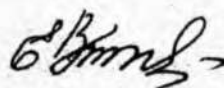
Е.Л.Якимович

И.О. Зав. кафедрой,
Ст. преп. кафедры молдавской филологии



Е.В.Корноголуб

/ Декан филологического факультета
доцент



О.В.Щукина