

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Физико–математический факультет
кафедра прикладной математики и информатики

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета физической культуры и



2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан физико–математического факультета



2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Информационные технологии в профессиональной деятельности (в спорте)»

на 2019/2020 учебный год

Направление подготовки:
7.49.04.03 Спорт

Профиль подготовки
«Технологии спортивной подготовки»

квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения:
Очная, заочная

Год набора 2019

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности (в спорте)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта № 947 от 19.09.2017г. ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Технологии спортивной подготовки».

Составители рабочей программы

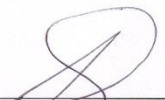
преподаватель А.Д. Бойко А.Д. Бойко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Прикладной математики и информатики физико-математического факультета

« 06 » 09 2019 г. протокол № 1

Зав. кафедрой – разработчика

« 06 » 09 2019 г.


(подпись)

А.В. Коровай
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой

« 19 » 09 2019 г.


(подпись)

Р.Е. Ковалева
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности (в спорте)» является формирование у магистров информационной культуры в условиях интеграции естественнонаучного и гуманитарного образования, создание системы знаний, умений и навыков в области использования современных информационно–коммуникационных технологий в сфере физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности (в спорте)» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.03.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Профессиональной компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	ПК–7 способностью выполнять научные исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий	ИД–1 _{ПК–7} Знает способы ведения научно–исследовательской деятельности в области спорта высших достижений
		ИД–2 _{ПК–7} Умеет выполнять научные исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий
		ИД–3 _{ПК–7} Владеет навыками ведения научно–исследовательской деятельности в области спорта высших достижений

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

для очной формы обучения:

Се– мestr	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам.раб ота	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
2	2/72	28	8	20	–	44	зачет
Итого:	2/72	28	8	20	–	44	

для заочной формы обучения:

Се– мestr	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам.раб ота	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
2	2/72	6	2	4	–	62	Зачет 4
Итого:	2/72	6	2	4	–	62	

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:
для очной формы обучения:**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные сведения о принципах построения информационных технологий (В спорте)	2	2	–	–	6
2.	Технические аспекты компьютеризации (в спорте)	2	2	–	–	8
3.	Математическое и компьютерное моделирование в физической культуре и спорте.	10	–	–	10	10
4.	Применение информационных технологий в спорте.	2	2	–	–	10
5.	Использование компьютерных технологий в процессе делопроизводства педагога.	12	2	–	10	10
Итого:		28	8	–	20	44

для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные сведения о принципах построения информационных технологий (В спорте)	–	–	–	–	16
2.	Технические аспекты компьютеризации (в спорте)	–	–	–	–	16
3.	Математическое и компьютерное моделирование в физической культуре и спорте.	4	2	–	2	10
4.	Применение информационных технологий в спорте.	–	–	–	–	10
5.	Использование компьютерных технологий в процессе делопроизводства педагога.	2	–	–	2	10
Итого:		6	2		4	62

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

**Лекционные занятия
для очной и заочной формы обучения:**

№ п/п	Номер раздела	Объем часов		Тема лекции	Учебно– наглядные пособия
		оч.	з/о		
Основные сведения о принципах построения информационных технологий (В спорте)					
1	1	2	–	Основные сведения о принципах построения информационных технологий (В спорте)	
Итого по разделу:		2	–		
Технические аспекты компьютеризации (в спорте)					
2	2	2	–	Технические аспекты компьютеризации (в спорте)	
Итого по разделу:		2	–		
Математическое и компьютерное моделирование в физической культуре и спорте.					

2	3	–	2	Компьютерное моделирование биологических процессов. Моделирование физических нагрузок спортсмена.	
Итого по разделу:		–	2		
Применение информационных технологий в спорте.					
2	4	2	–	Программы, предназначенные для тестирования и контроля тренировочного процесса, обучающегося в том или ином спортивном направлении. Средства для обучения, повышающие качество преподавания.	
Итого по разделу:		2	–		
Использование компьютерных технологий в процессе делопроизводства педагога.					
2	5	2	–	Интернет, мультимедиа, графические редакторы, текстовые и табличные редакторы	
Итого по разделу:		2	–		
Всего		8	2		

**Лабораторные занятия
для очной и заочной формы обучения**

№ п/п	Номер раздел а	Объем часов		Тема лабораторного занятия	Учебно– наглядные пособия
		оч.	з/о		
Математическое и компьютерное моделирование в физической культуре и спорте.					
1.	3	2	1	Компьютерная визуализация учебной информации по физической культуре	
2.		2		Excel как средство визуализации данных в физической культуре	
3.		2		Создание базы данных	
4.		4	1	Моделирование в тренерской деятельности	
Итого по разделу:		10	2		
Использование компьютерных технологий в процессе делопроизводства педагога.					
1.	2	6	2	Осуществление поиска профессиональной информации в сети Интернет	
2.	2	4		Создание простой web страницы с использование языка разметки HTML	
Итого по разделу:		10	2		
Всего:		20	4		

Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента				
№ раздела	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемк ость (в часах)	
			оч.	з/о
Основные сведения о принципах построения информационных технологий (В спорте)				
1	1	Основные сведения о принципах построения информационных технологий (В спорте)	6	16
Итого по разделу:			6	16
Технические аспекты компьютеризации (в спорте)				
2	2	Технические аспекты компьютеризации (в спорте)	8	16

Итого по разделу:			8	16
Математическое и компьютерное моделирование в физической культуре и спорте.				
3	3	Математическое и компьютерное моделирование в физической культуре и спорте.	10	10
Итого по разделу:			10	10
Применение информационных технологий в спорте.				
4	4	Применение информационных технологий в спорте.	10	10
Итого по разделу:			10	10
Использование компьютерных технологий в процессе делопроизводства педагога.				
5	5	Использование компьютерных технологий в процессе делопроизводства педагога.	10	10
Итого по разделу:			10	10
Итого:			44	62

Примечание: ДЗ – домашнее задание, ИДЛ – изучение дополнительной литературы
Учебно–наглядные пособия: электронные методические пособия

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрено.

6. Учебно–методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экзempl.	Электронная версия	Место размещения электронной версии
1.	Информационные технологии в физической культуре и спорте	Петров П.К.	2013		+	https://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_19333.pdf
2.	Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации	Могилев А.В.	2010		+	https://www.livelib.ru/pubseries/710329-informatika-i-informatsionnookommunikatsionnye-tehnologii
3.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»				+	https://cyberleninka.ru/
Итого по дисциплине: % печатных изданий 0%; электронных 100%.						

5.2. Программное обеспечение: MS Office 2007, 2010, 2013.

7. Материально–техническое обеспечение дисциплины:

Для преподавания дисциплины предоставляется компьютерный класс, в котором установлено 12 ПК типа IntelCeleron 2,53 GHz, объединенных в локальную сеть с автоматическим выходом в корпоративную сеть ПГУ и глобальную сеть Интернет.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа соответствует по дидактическим единицам требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности (в спорте)».

Дисциплина по очной форме обучения рассчитана на 72 часа, из них: 8 часов – лекции, 20 часов – лабораторные занятия, 44 часа отведено для самостоятельной работы. Итоговая форма отчётности – зачет.

Дисциплина по заочной форме обучения рассчитана на 72 часа, из них: 2 часа – лекции, 4 часа – лабораторные занятия, 62 часа отведено для самостоятельной работы. Итоговая форма отчётности – зачет.

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются лекции и лабораторные занятия.

Текущая и опережающая самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений и заключается в: работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ электронных источников информации по заданной проблеме; изучение рекомендованной литературы (основной и дополнительной); выполнении домашних заданий; переводе материалов из тематических информационных ресурсов с иностранных языков; изучении тем, вынесенных на самостоятельное изучение; изучении теоретического материала к лабораторным занятиям; подготовке к контрольным работам.

Защита лабораторной работы проводится индивидуально с каждым студентом в устной форме. Допуск к зачету осуществляется при выполнении всех лабораторных заданий.

Рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности (в спорте)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВОпо направлению 49.04.03 Спорт, профиль Технологии спортивной подготовки.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I (оч. и з/о) группа ФК19ДР68ФС2 семестр 2 оч. з/о

Преподаватель – лектор *преподаватель Бойко А.Д.*

Преподаватель, ведущий лабораторные работы – *преподаватель Бойко А.Д.*

Кафедра Прикладной математики и информатики

*Кредитно-модульная и бальнорейтинговая система оценивания не введена.