

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»**

**Аграрно-технологический факультет
Кафедра садоводства, защиты растений и экологии**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана аграрно-технологического факультета

 А.В. Димогло
2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.13 «Питомниководство винограда»

на 2020-2021 учебный год

Направление подготовки 4.35.03.05 «Садоводство»

Профиль подготовки «Плодоовощеводство и виноградарство»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Год набора – 2019

Тирасполь 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Питомниководство винограда» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 4.35.03.05 «Садоводство» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Плодоовощеводство и виноградарство».

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры садоводства
защиты растений и экологии, доцент, к.с.-х.н.

Е.Ф. Гинда

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры садоводства
защиты растений и экологии

« 29 » 09 2020 г., протокол № 2

Зав. кафедры-разработчика
Зав. кафедрой садоводства
защиты растений и экологии, доцент
« 29 » 09 2020 г.

О.В. Антюхова

Зав. выпускающей кафедрой
Зав. кафедрой садоводства
защиты растений и экологии, доцент
« 29 » 09 2020 г.

О.В. Антюхова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Питомниководство винограда» являются формирование знаний по технологии выращивания корнесобственных и привитых саженцев винограда, семенных, вегетативно размножаемых подвоев винограда и умений использования полученных знаний для решения практических задач агропромышленного комплекса и перерабатывающих производств.

Задачами освоения дисциплины «Питомниководство винограда» являются: изучить технологии выращивания привитых саженцев с использованием настольной прививки и дополнительными способами;

- изучить организационную структуру питомника по производству привитых и корнесобственных саженцев винограда;
- ознакомиться с районированными сортами подвоя винограда;
- владеть навыками практического производства посадочного материала винограда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.13 «Питомниководство винограда» относится к Блоку 1. основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 4.35.03.05 «Садоводство» профилю «Плодоовощеводство и виноградарство».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-4 - Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда ИД-2опк-4 - Обосновывает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
Очная форма обучения							
3	3/108	72	28	-	36	8	экзамен (36 час)
Итого:	3/108	72	28	-	36	8	экзамен (36 час)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ЛЗ	
1	Способы размножения винограда	12	6	4	2
2	Технология производства привитых саженцев винограда	50	18	28	4
3	Особенности технологии производства корнесобственных саженцев винограда	10	4	4	2
Итого:		108	28	36	8 + 36 экзамен

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел Способы размножения винограда				
1	1	6	Способы размножения винограда	Слайды
Итого по разделу часов:		6		
ИТОГО:		6		
Раздел Технология производства привитых саженцев винограда				
2	2	4	Структура питомника по производству привитых саженцев винограда	Слайды
3		6	Технология выращивания привитых саженцев винограда	
4		4	Формы кустов на маточниках	

			подвойных и привойных лоз	
5	2	2	Системы ведения кустов, опор и подвязка побегов на маточниках подвойных и привойных лоз	
6		2	Регуляторы роста при производстве посадочного материала	
Итого по разделу часов:		18		
ИТОГО:		18		
Раздел Особенности технологии производства корнесобственных саженцев винограда				
7	3	4	Особенности выращивания корнесобственных саженцев винограда	Слайды
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		28		

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
Способы размножения винограда				
1	1	4	Способы размножения винограда	Методические указания
Итого по разделу часов:		4		
Технология производства привитых саженцев винограда				
2	2	2	Прививочная мастерская и ее оборудование	Методические указания
3		4	Изучение наиболее распространенных в нашем регионе сортов филлоксероустойчивых подвоев	Методические указания
4		2	Определение качества черенков, используемых для получения посадочного материала	Методические указания
5		2	Определение пригодности черенков подвоя к прививке, пораженных низкими температурами, методом прорастания глазков	Методические указания
6		4	Подготовка черенков подвоя и привоя к прививке. Производство прививок ручным и машинным способами	Методические указания
7		6	Способы прививки винограда	Методические указания
8		2	Способы стратификации и закаливания привитых черенков и их парафинирование	Методические указания
9		2	Посадка и особенности ухода за привитыми растениями винограда в	Методические указания

			школке	
10		2	Формы кустов на маточниках подвойных и привойных лоз и нагрузка на куст	Методические указания
11		2	Системы ведения кустов на маточниках подвойных и привойных лоз и подвязка зеленых побегов	Методические указания
Итого по разделу часов:		28		
Особенности технологии производства корнесобственных саженцев винограда				
12	3	4	Особенности выращивания корнесобственных саженцев	Методические указания
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		36		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Способы размножения винограда			
Раздел 1	1.	Способы прививки при размножении винограда (ИДЛ).	2
Итого по разделу часов			2
Технология производства привитых саженцев винограда			
Раздел 2	1.	Подготовка черенков подвоя и привоя к прививке. Производство прививок ручным и машинным способами (ИДЛ).	2
	2.	Способы стратификации и закаливания привитых черенков и их парафинирование (ИДЛ).	2
Итого по разделу часов			4
Особенности технологии производства корнесобственных саженцев винограда			
Раздел 3	1.	Особенности технологии выращивания корнесобственных саженцев (ИДЛ)	2
Итого по разделу часов			2
Экзамен			36
ИТОГО:			44

Примечание: ИДЛ - изучение дополнительной литературы.

Вид занятия: лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: стенд, раздаточный материал, методические указания.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Разработка курсового проекта (работы) учебным планом не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Виноградарство	Смирнов К.В. и др.	1998	2		
2.	Практикум по виноградарству	Смирнов К.В. и др.	1998	2		
3.	Виноградарство с основами технологии первичной переработки винограда	Зармаев А.А.	2011	2		
Дополнительная литература						
1.	Виноградный питомник	Мишуренко А.Г.	1967	1		
	Зеленые прививки винограда	Субботович А.С.	1971	1		
Итого по дисциплине:				% печатных изданий - 100;	% электронных - 0	

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины предусматривается использование следующих Интернет-ресурсов:

1. Информация о сортах и видах винограда, технологиях размножения винограда, уходе за растением. Режим доступа: <http://vinograd.info/>, свободный. – Заглавие с экрана.
2. Информация о способах ухода за виноградным растением, способах получения посадочного материала, биологии виноградного растения. Режим доступа: <http://www.promvin.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.
3. Виноградарство и виноделие Краснодарского края. Режим доступа: <http://www.vitis.ru>, свободный. – Заглавие с экрана.
4. Электронный научный журнал «Плодоводство и виноградарство Юга России» (при Северо-Кавказском зональном НИИ садоводства и виноградарства). Режим доступа: <http://journal.kubansad.ru/div/>, свободный. – Заглавие с экрана.
5. Сайт Всероссийского НИИ виноградарства и виноделия им. Я.И. Потапенко, сорта селекции института, научные разработки по виноградарству и переработке винограда. Режим доступа: <http://rusvine.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.

6. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. Режим доступа: <http://www.gossort.com/>, свободный. - Заглавие с экрана.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Питомниководство. Методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 110202 «Плодоовощеводство и виноградарство», специализации «Виноградарство». Сост. Е.Ф. Гинда, Тирасполь, 2010 г., 190 стр. утвержденные НМС ПГУ им. Т.Г. Шевченко 06 октября 2010 г., протокол № 2.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные и лабораторные занятия проводятся в аудитории № 28, где при необходимости устанавливается оснащение мультимедийным проектором, а также компьютерный кабинет № 24, специализированный под проведение внутреннего и Интернет- тестирования. Имеются слайды по дисциплине на электронных носителях оформленные в виде презентации.

Для проведения лекций и лабораторных занятий по дисциплине «Питомниководство винограда» имеется следующее оборудование и инструменты:

1. Микроскопы.
2. Штативные лупы.
3. Проекционная аппаратура (мультимедиа-проектор).
5. Инструменты и материалы для нарезки черенков и проведения прививки винограда (секаторы, прививочные ножи и др.).
6. Рисунки различных форм куста на маточниках подвойных и привойных лоз винограда.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Не допускать пропусков лекций и ЛЗ, так как каждое последующее занятие базируется на знаниях, полученных на предыдущем занятии. На ЛЗ необходимо делать зарисовки различных органов куста винограда. Необходимо ежедневно после занятий прочитать тот материал, который был получен на лекциях и ЛЗ. Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные контрольные работы (тесты), проверка и оценка выполнения лабораторных заданий и др.

Работа на лекции - первый важный шаг к уяснению учебного материала, поэтому при изучении дисциплины следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала. От умения эффективно воспринимать, а затем и усваивать подаваемый лектором материал во многом зависит успех обучения. Умение слушать и адекватно реагировать на получаемую информацию важно и при работе по организации того или иного процесса, при проведении различного рода семинаров, собраний, конференций и т.д.

В качестве методической рекомендации для улучшения процесса усвоения лекции может выступать план лекции. Основные его моменты заключаются в следующем.

1. Выделение основных положений. Нельзя запомнить абсолютно все, что говорит лектор. Однако можно и нужно запомнить его основные мысли. Лектор специально выделяет основные положения своей лекции и разъясняет их, но часто это приходится делать самостоятельно самому слушателю.

Для выделения основных положений в лекции необходимо обращать внимание на вводные фразы, используемые лектором для перехода к новым положениям (разделам) лекции.

2. Поэтапный анализ и обобщение. Во время лекции преподавателя необходимо периодически анализировать и обобщать положения, раскрываемые в его лекции. Подходящим моментом для этого является заявление лектора (возможно, стандартной фразой, например, «далее», «итак», «таким образом», «следовательно» и т.д.) о том, что он переходит к другому вопросу.

3. Постоянная готовность слушать лекцию до конца. Когда известно, что предстоит выслушать длинную лекцию, возникает соблазн заранее решить, что ее слушать не стоит. Если так и происходит, то внимание студента сознательно переключается на что-то другое, а сам учащийся старается убедить себя в том, что данная лекция действительно не заслуживает его внимания. В других случаях студент некоторое время внимательно относится к прослушиванию лекционного материала, а затем, решив, что он не представляет для него особого интереса, отвлекается. В связи с этим предлагается следующая рекомендация - нельзя делать преждевременной оценки лекции, надо приучить себя внимательно выслушивать до конца любую лекцию, любое выступление.

Аудиторные лабораторные занятия играют важную роль в формировании у студентов требуемых компетентностей. Главной целью лабораторных занятий является систематизация, закрепление и углубление знаний теоретического характера, полученных на лекциях.

Обучающиеся должны всегда видеть ведущую идею курса и ее связь с практикой. Цель занятий должна быть понятна не только преподавателю, но и студентам. Это придает учебной работе актуальность, утверждает необходимость овладения опытом профессиональной деятельности, связывает ее с практикой жизни.

Практические занятия, включенные в изучение дисциплины «Питомниководство винограда», направлены на формирование у обучающихся практических навыков навыками анализа технологической ситуации при возделывании посадочного материала винограда; современной терминологией и понятийным аппаратом питомниководческой отрасли.

Самостоятельная работа (изучение теоретического курса). Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.

Подготовка к зачету предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- изучение конспектов лекций;
- участие в проводимых контрольных опросах;
- тестирование.

9. Технологическая карта дисциплины «Питомниководство винограда»

Курс 2, группа АТ19ДР62ПВ (205), семестр 3 (очная форма обучения).

Преподаватель – лектор – доцент Е.Ф. Гинда

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Балльно - рейтинговая система не используется на факультете.