

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко
Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

К.э.н., доцент Узун И.Н.

« 03 » 09 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2020 / 2021 учебный год

Учебной дисциплины

«Экономика»

направление подготовки:

3.31.05.03 «Стоматология»

квалификация

Врач – стоматолог общей практики

Форма обучения:

Очная

Тирасполь, 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Б1.Б.37 «ЭКОНОМИКА» ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 3.31.05.03 – «СТОМАТОЛОГИЯ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **3.31.05.03 – «СТОМАТОЛОГИЯ»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 96 от 09.02.2016.

Составитель



Мироненко Е.Н. , ст. преподаватель

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины «Экономика»:

- обеспечить установленный Государственным стандартом высшего образования уровень базовой подготовки студентов в области экономики, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни общества в России и Приднестровье;
- формирование культуры экономического мышления: выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений, как в личной, так и в общественной жизни;
- формирование способности к саморазвитию, самостоятельности в принятии решений.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- 1) Раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим медикам соответствующий понятийный аппарат.
- 2) На основе знаний систем организации жизни общества, современных направлений, школ экономической теории сформировать мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценить ту или иную экономическую систему и соответствующую, ей концепцию управления экономической деятельностью.
- 3) Сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов.
- 4) Сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Изучение экономики в рамках базисной части призвано вооружить будущего врача знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

В процессе изучения студенты получают:

- навыки работы с экономической литературой и другими информационными источниками.
- навыки анализа экономических явлений и процессов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Формулировка компетенции (согласно ФГОС-З)
ОК – 3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК – 3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные этапы и закономерности развития экономической науки;
- основы экономики (категории, законы, методы).

3.2. Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического экономического развития общества;
- использовать методы и законы экономики в профессиональной деятельности.

3.3. Владеть:

- изложением самостоятельной точки зрения по вопросам развития экономики, ведением дискуссий, публичной речью, экономической аргументацией;
- основными категориями экономики, ее законами и методами.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е/часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

семестр	Количество часов					Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость З.е./часы	В том числе				
		аудиторных			Самостоят. работа	
		Всего	Лекций	Практич. занятия		
4	3/108	54	18	36	54	зачет с оценкой
	3/108	54	18	36	54	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	
1	Современная экономика и экономическая наука	24	4	8	12
2	Основы микроэкономики	36	6	12	18
3	Макроэкономика	48	8	16	24
Итого за II семестр:		108	18	36	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисцип.	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
			Современная экономика и экономическая наука	
1	1	2	Предмет и методы экономической теории	Плакат
2	1	2	Основные закономерности экономической организации общества	Схема
			Микроэкономика	
3	2	2	Общая характеристика рыночной экономики	
4	2	2	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы	Схема
5	2	2	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия	Схема, таблица

			Макроэкономика	
6	3	2	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица	Схема
7	3	2	Экономический рост и цикличность экономического развития	Схема
8	3	2	Финансовая система и финансовая политика	Схема
9	3	2	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Схема
Итого		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисцип.	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
			Современная экономика и экономическая наука	
1	1	4	Предмет и методы экономической теории	Раздаточный материал
2	1	4	Основные закономерности экономической организации общества	Раздаточный материал
			Микроэкономика	
3	2	4	Общая характеристика рыночной экономики	Раздаточный материал
4	2	4	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы	Раздаточный материал
5	2	4	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия	Раздаточный материал
			Макроэкономика	
6	3	4	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица	Раздаточный материал
7	3	4	Экономический рост и цикличность экономического развития	Раздаточный материал
8	3	4	Финансовая система и финансовая политика	Раздаточный материал
9	3	4	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Раздаточный материал
Итого		36		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС*	Трудоемкость в часах
		Современная экономика и экономическая наука	
Раздел 1	1	Предмет и методы экономической теории СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	6
	2	Основные закономерности экономической организации общества СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	6
Раздел 2		Микроэкономика	
	3	Общая характеристика рыночной экономики	6
	4	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	6
	5	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия СРС1, СРС2, СРС3, СРС4 .	6

Раздел 3		Макроэкономика	1
	6	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	6
	7	Экономический рост и цикличность экономического развития СРС1, СРС2, СРС3, СРС4 .	6
	8	Финансовая система и финансовая политика СРС1, СРС2, СРС3, СРС4 .	6
	9	Денежно - кредитная система и монетарная политика государства СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	6
Итого			54

*** Виды самостоятельной работы:**

СРС1 – проработка и повторение лекционного материала;
СРС2 – изучение основной и дополнительной литературы;
СРС3 – подготовка к научной дискуссии, реферат;
СРС4 – подготовка к зачету.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Написание курсовых работ по дисциплине «Экономика» учебным планом не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
2	лекция	Групповые дискуссии - это способ организации совместной деятельности учеников под руководством учителя с целью решить групповые задачи или воздействовать на мнения участников в процессе общения	5
2	Практическое	Деловые игры – это метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях, кейс-методы - техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций.	10
Итого:			15

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Текущий контроль и текущая аттестация по итогам освоения дисциплины «Экономика» осуществляется путем заслушивания и обсуждения, подготовленных студентами рефератов, проверки домашних работ, решения тестов и задач на семинарских (практических) занятиях, проведения контрольных работ.

Для промежуточной аттестации студентов учебным планом предусмотрен экзамен.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов включены в Фонд оценочных средств (ФОС) дисциплины «Экономика», который хранится на кафедре «Экономической теории и мировой экономики» в электронном и печатном виде.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. - М.: Дело и сервис. - 2009. - 416 с.
2. Базылев Н.И. Экономическая теория. - М.: ИНФРА-М. - 2011. - 662 с.
3. Борисов Е.Ф. Экономика. - М.: ИНФРА-М. - 2012. - 256 с.
4. Вечканов Г.С. Макроэкономика. - СПб.: Питер. – 2012. - 464 с.
5. Гусейнов Р.М., Семенихина В.А. Экономическая теория. - М.: Омега-Л. - 2009. - 440 с.
6. Дубровская Е.С. Экономика: учебник / Е.С. Дубровская. – М.: ИНФРА-М. – 2012.
7. Ивашковский С.Н. Микроэкономика. М.: Дело. - 2009. - 472с.
8. Исаев В.А. Экономика. Базовый курс. – М.: Изд-во РУДН. – 2011. – 197с.
9. Камаев В.Д., Лобачева Е.Н. Экономическая теория. - М.: Владос. – 2010. – 592с.
10. Киселева Е.А., Софрончук М.В. Экономическая теория. /Под ред. М.Н. Чепурина. - М.: Деловая литература. - 2011. - 551 с.
11. Микроэкономика. Гальперин В.М., Игнатьев С.М., Моргунов В.И. В 3 т. - СПб.: Экономическая школа ГУВШЭ. - 2008.
12. Николаева И.П. Экономическая теория: учебник. - М.: Дашков и Ко. - 2012. - 328 с.
13. Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров. - М.: Кнорус. - 2011. - 792 с.
14. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. - М: ИНФРА-М. - 2011. - 561с.
15. Райзберг Б.А. Курс экономики: учебник / Под ред. Б.А. Райзберга. – 5-е изд., переаб. и доп. – М.: ИНФРА-М. 2014.
16. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория. 2-е изд. пер., доп. - М.: Норма. - 2009. - 672 с.
17. Современная экономика. Учебное пособие / Под ред. Мамедова О.Ю. - Р-н/Д: Феникс. - 2011. - 456 с.
18. Экономика / Под ред. Булатова. 3-е изд., перераб., доп. - М.: Юристъ. – 2012. - 896 с.
19. Экономическая теория. Учебник. / Под ред. И.П.Николаевой. - М.: Дашков и К. - 2013. - 448 с.
20. Экономическая теория: учебн. / Под ред. В.Д.Камаева. - М.: ВЛАДОС. - 2010. - 592 с.
21. Экономическая теория: учебник. / Под ред.В.Д. Камаева, Е.И.Лобачевой. - М.: Юрайт. - 2010. - 557с.
22. Экономическая теория. Учебн. / Под ред. В.И.Видяпина. - М.: ИНФРА. - 2011. - 714 с.
23. Экономическая теория. / Под ред. М.Н. Чепурина. - М.: Деловая литература. - 2011. - 552 с.
24. Экономическая теория. Учебник. / Под ред. Г.П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича. - М.: ИНФРА-М. - 2011. - 714 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Аносова А.Б. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений. Практическое пособие / А.В. Аносова, И.А. Ким. – М.: Юрайт. – 2013. - 154с.
2. История экономических учений: Уч. пос. / Под ред. И.Н.Узуна – Тирасполь: Изд-во ПГУ, 2011.
3. Ким И.А. Сборник заданий по макроэкономике: учебное пособие для студентов вузов и учащихся 10-11 классов / И.А. Ким. – М.: Вита-Пресс. 2013. – 144с.
4. Левина Е.А. Микроэкономика: задачи и решения. - М.: ГУ ВШЭ. - 2008. - 492 с.
5. Микроэкономика. Задачи и упражнения. Практический курс.- М.: Юнити-Дана. – 2010.

6. Практикум по экономической теории. / Под общей ред. С.Н. Ивашковского. - М.: МГИМО-Университет. - 2012. - 304 с.
7. Сборник задач по экономической теории / Голиков, Чепурин. - Киров. 2009. -183с.
8. Чепурин М.Н. Сборник задач по экономической теории. - Киров: АСА. – 2009.
9. Экономика: Уч. пос. под ред. Л.Г. Сенокосовой. – Тирасполь: Изд-во ПГУ, 2011.

Периодическая литература, журналы:

- «Вопросы экономики»;
- «Российский экономический журнал»;
- «Экономическая наука современной России»;
- «Экономические науки»;
- «Экономика Приднестровья»;
- «Партнер»;
- «Вестник ПРБ».

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант»;
- профессиональные поисковые системы «Science Direct», «Econlit»;
- официальные сайты Росстата ([www. qks.ru](http://www.qks.ru)), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсультанта ([www. rbc. ru](http://www.rbc.ru));
- официальные сайты Президента ПМР (<http://president.gospmr.ru>), Верховного Совета ПМР (<http://www.vspmr.org>), Правительства ПМР (<http://gov-pmr.org>).

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Учебно-методический комплекс по Экономической теории: разделы микроэкономика, макроэкономика – кафедральное издание, 2012.
2. Сборник тестов по дисциплине Экономическая теория / Под общ. ред. Л.Г. Сенокосовой. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2013.
3. Методические рекомендации по написанию рефератов – кафедральное издание, 2015.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

При проведении лекционных занятий преподавателем и презентации студентами подготовленных рефератов и докладов может использоваться компьютер, ноутбук и мультимедийный проектор. В ходе работы на семинарах используется раздаточный материал.

Выполнение отдельных видов работ (расчетно-аналитические, расчетно-графические задания) предусматривает использование компьютерного класса, позволяющего работать с пакетом программ, входящим в Microsoft XP (Word, Excel, Access и т.п). Для более глубокого исследования экономических проблем нужны навыки работы в Internet и доступ к нему.

Кроме того, для материально-технического обеспечения дисциплины «Экономическая теория» необходима копировально-множительная техника (для распечатки и ксерокса карточек с заданиями, раздаточных материалов, заданий для контрольных работ и др.).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Экономика» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение минikonференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. В процессе подготовки к семинарским занятиям, к экзамену студент должен уделить достаточно времени работе с источниками основной и дополнительной литературы. При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы.

В учебном процессе используются как классические учебники, так и новейшая отечественная и зарубежная учебная и научная литература. В библиотеке ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеются необходимые учебники и научные источники, а также журналы, материалы которых могут использоваться студентами при подготовке к семинарским занятиям и к зачету.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности: **3.31.05.01 «Лечебное дело»** с учетом учебного плана подготовки специалистов по данной специальности.

11. Технологическая карта по дисциплине «Экономика»

максимальное число баллов формируется на основании таблицы

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (Итоговое занятие)		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	15	25

Штрафные баллы	Баллы	Примечание
Регулярные опоздания на занятие	Минус 5	За семестр

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: оформление конспекта пропущенных занятий, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.

Составитель



Мироненко Е.Н., ст. преподаватель

Зав. кафедрой
экономической теории
и мировой экономики



Сенокосова Л.Г. д.э.н, профессор

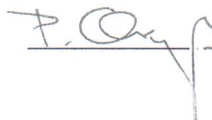
Согласовано:

И.О. зав. выпускающей
кафедрой «Стоматология»



Звягинцев В.В., к.м.н., доцент

Декан медицинского факультета



Окушко Р.В., к.м.н., доцент