

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

Директор ИГУПиС  Дробкова

“ 30 ” 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2019/2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

Направление подготовки:
3.31.05.03 Стоматология

Специалитет
Врач-стоматолог общей практики

Форма обучения:
очная

Тирасполь 2019

Рабочая программа дисциплины «*История*» /сост. Разумов С.Н. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 – 14 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части блока Б1.Б.02 студентам очной формы обучения по специальности 3.31.05.03 **Стоматология** (уровень специалитета)

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 3.31.05.03 **Стоматология** (уровень специалитета), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 96 от 9 февраля 2016 г.

Составитель  / доцент Разумов Сергей Николаевич/

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов комплексного представления об историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи:

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с преобладающим акцентом на изучение истории России;
- выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «История» входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и относится блоку Б1.Б.02. Базовыми навыками и умениями студентов выступают сформированные в основной общеобразовательной школе навыки и умения по историческим дисциплинам. Изучение дисциплины «История» базируется на первоначально хорошем знании школьных курсов («История Древнего мира», «История Средних веков», «История Нового времени», «История Новейшего времени», «История России (с древнейших времен до наших дней)», владении историческими терминами и понятиями в объеме школьной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

1. Умение в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебного курса. Данная компетенция проявляется в способности распознать и сформулировать вопросы, возникающие в конкретной ситуации: «Где?», «Почему именно здесь?», «Почему здесь именно так, а не иначе?» и др.
2. Владение «русским историческим языком», специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение анализировать исторические источники).
3. Умение применить событие из истории России к конкретному событию из всемирной истории, проводить хронологические и географические параллели;
4. Умение выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы в современных условиях;
5. Владеть умением сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации.

Выпускник должен овладеть следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия.
-------------	---

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- специфику предмета, его перспективы, новые направления, основные закономерности и методы исследования;
- комплекс исторических источников и периодизацию, важнейшие события и выдающихся деятелей истории России;
- различные подходы к оценке событий в истории России и мира;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

3.2. Уметь:

- уметь в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебного курса;
- проводить хронологические и географические параллели;
- выделять историческую информацию для решения той или иной проблемы в современных условиях;
- логически мыслить, работать с разноплановыми источниками; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе;
- вести научные дискуссии, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.

3.3. Владеть:

- умением сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации;
- способностью понимать и критически анализировать излагаемую базовую историческую информацию;
- владеть приемами и навыками делового общения, практического использования современных информационно-коммуникационных технологий, способностью работать в коллективе.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Се- местр	Количество часов						Форма про- межуточного контроля
	Трудо- ёмкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Са- мост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Прак- тич. зан		
I	2/72	36	18	-	18	36	Зачёт
Итого:	2/72	36	18	-	18	36	Зачёт

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ		
1	Введение.	6	2	-		4
2	Особенности становления государственности в России и мире.	6	2	-		4
3	Русские земли в период феодальной раздробленности.	6	-	2		4
4	Образование и развитие Русского централизованного государства.	6	2	-		4
5	Россия и мир в XVI-XVII веках	11	4	2		5
6.	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	18	6	4		8
7	Россия и мир в XX веке	18	2	9		7
8	Россия и мир в XXI веке	1	-	1		-
Итого:		72	18	18		36
Всего:		72	18	18		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер разде- ла дис- ципли- ны	Объ- ем ча- сов	Тема лекции	Учебно-на- глядные пособия
1	1	2	Введение.	
2	2	2	Особенности становления государ- ственности в России и в мире.	Учебная карта «Древнерус- ское государ- ство IX-XI вв.»
3.	3	2	Образование и развитие Русского централизованного государства	Учебная карта «Образование Русского цен- трализованно- го государ- ства»
4.	5	2	Россия в контексте развития миро- вой цивилизации в XVI в.	--
5.	5	2	Россия в контексте развития миро- вой цивилизации в XVII в.	Учебная карта «Россия в конце XVII – первой чет- верти XVIII в.»
6.	6	2	Россия и мир в первой половине XVIII в.: попытки модернизации	Учебная карта «Россия в конце XVII – первой чет- верти XVIII в.»
7.	6	2	Россия и мир в первой половине XIX в.	Учебная карта «Российская империя с 1812 до 1861 г.»
8.	6	2	Общественное движение в России XIX в.	

9.	7	2	СССР и мир во Второй мировой и Великой Отечественной войнах	Учебная карта «Великая Отечественная война Советского Союза (1941 - 1945 гг.)»
Итого:		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	3	2	Русские земли в период феодальной раздробленности.	Учебная карта «Феодальная раздробленность Руси в XII – начале XIII вв.»
2	5	2	Эпоха «Смутного времени».	
3	6	2	Россия в эпоху дворцовых переворотов.	--
4	6	1	Буржуазные реформы в России.	Учебная карта «Россия после реформы (Развитие капитализма с 1861 по 1900 гг.)»
5	6	1	Россия и мир во второй половине XIX в.	То же
6	7	2	Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.	
7	7	2	Гражданская война в России.	Учебные карты: «Иностранная военная интервенция и Гражданская война в СССР февраль 1918 – март 1919 гг.», «Ино-

				странная военная интервенция и Гражданская война в СССР в 1919 – 1920 гг.»
8	7	2	СССР и мир в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	--
9	7	2	Распад СССР. Образование СНГ.	--
10	7	1	Россия на пути радикальных преобразований.	--
11	8	1	Россия и мир в XXI в. Контрольная работа	--
Итого:		18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Характеристика российских исторических школ (опрос, реферат)	2
	2.	Цивилизационный и формационный подход к историческому процессу (опрос, реферат)	2
Раздел 3	3.	Древнейшие государства на территории Современной России (опрос, реферат)	-
	4.	Языческие верования славян (опрос, реферат)	2
	5.	Социальная структура Киевской Руси по Русской правде (опрос, реферат)	2
Раздел 3, 4	6.	Монголо-татарское нашествие на русские земли (опрос, реферат)	2
	7.	Борьба русского народа с немецкими и шведскими феодалами (опрос, реферат)	2
	8.	Феодальная война второй четверти XV в. (опрос, реферат)	2
	9.	Иван III – государь всея Руси (опрос, реферат)	2
Раздел 5	10.	Восточная политика России в XVI в. Ермак (опрос, реферат)	1
	11.	Крестьянские войны под руководством И. Болотникова и С. Разина: общее и особенное (опрос, реферат)	1
	12.	Изменение структуры государственной власти в XVII в. (опрос, реферат)	2
	13.	Взаимоотношения России и Крымского ханства в XVI-XVII вв. (опрос, реферат)	1

Раздел 6	14.	Русская культура XVIII в. (опрос, реферат)	2
	15.	Роль гвардии в эпоху дворцовых переворотов (опрос, реферат)	1
	16.	Фаворитизм в XVIII в. (опрос, реферат)	1
	17.	Русская культура XIX в. (опрос, реферат)	2
	18.	С.Ю. Витте и В.К. Плеве – два пути развития России. (опрос, реферат)	2
Раздел 7	19.	Советские полководцы: В. Блюхер, М. Фрунзе, М. Тухачевский, Г. Жуков, А. Василевский, К. Рокоссовский, И. Конев и др. (на выбор студента) (опрос, реферат)	2
	20.	«Холодная война» как проявление противоборства двух систем (опрос, реферат)	2
	21.	М. Горбачев и Б. Ельцин: сравнительный анализ политической деятельности (опрос, реферат)	1
	22.	Культура XX в. (самостоятельная работа)	2

Итого: 36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
I	Л	информационные – коммуникативные технологии с использованием специальных аудиовизуальных средств	16
	ПЗ	лично-ориентированные технологии (дифференцированные задания, разноуровневые тесты); игровые технологии (творческие задания, задания на быстроту реакций на восприятие иноязычной речи, обучающие игры технология развития критического мышления через чтение и письмо поиск и подбор профессионально ориентированных текстов, упражнение аудио и видео материалов, комментировании, реферирование и аннотирование;	40
	ЛР	--	
Итого:			56

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов – см. ФОС

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

Кузнецов, И.Н. История России в таблицах и схемах / И.Н. Кузнецов. - Мн.: Букмастер, 2013.

Мунчаев Ш.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - М.: ИНФРА-М, 2013.

Орлов, А.С. История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2013.

Синова И.В., Тропов И.А. История. Учебник для ВУЗов. - М.: Литера, 2016.

Федоров, В.А. История России. 1861-1917: Учебник для бакалавров / В.А. Федоров. - М.: Юрайт, 2013.

Чураков Д.О. История России XX - начала XXI вв. Учебник для академического бакалавриата. - М.: Юрайт, 2016 г.

8.2. Дополнительная литература:

Жукова Л.А., Кацва Л.А. История России в датах: Справочник. – М.: Проспект, 2009

История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Зотовой. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2004

Данилов А.А., Леонов С.В. и др. История России с древнейших времен до начала XXI века (9-е изд.). М., 2008

Инновационный учебно-методический комплекс «История» (под ред. А.О. Чубарьяна). – М., 2008

Леонов С.В., Пономарёв Н.В., Родригес А.М. История XX века: Россия-Запад – Восток. М., 2008.

Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородов и др. – М.: РГГУ, 2009

Россия в мировой истории: учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. (под ред. проф. В.С. Порохни). – М., 2003.

История России для технических вузов: учебник для вузов (под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева). – 3-е изд., перераб., до. – М., 2009.

Гумилёв Л. История Евразии. – М., 2009.

Россия. Хроника основных событий. IX-XX вв. – М., 2002

Мир в XX веке/под ред. А.О. Чубарьяна. – М.: Наука, 2001

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>

<http://www.shpl.ru/>

[www.rsl.ru;](http://www.rsl.ru/)

www.shpl.ru;

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях с использованием необходимых учебно-наглядных пособий. В материально-техническое обеспечение дисциплины входят аудитории и кабинеты ПГУ им. Т.Г. Шевченко, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой, фонды Библиотеки ПГУ им. Т.Г. Шевченко и ее читальных залов, а также предоставляемый ПГУ им. Т.Г. Шевченко доступ к ресурсам сети Интернет.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **3.31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**.

10. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

по дисциплине: «ИСТОРИЯ»

Курс 1; Семестр 1; Группа 109 («Стоматология»)

2019 – 2020 учебный год

Преподаватель – лектор Разумов С.Н.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Разумов С.Н.

Кафедра Истории, ИГУПиСГН

Специальность	Семестр	Трудо-ем-кость, з.е./часы	Количество часов					Форма промежуточного контр.
			В том числе					
			Аудиторных				СР	
			Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
3.31.05.03 «Стоматология»	1	2/72	36	18 ч. (9 лекций)	-	18 (9 семин.)	36	зачёт

Обоснованием представленной технологической карты по дисциплине «История» (1 курс) является:

БАЛЛЫ (расшифровка):

Посещение лекционных занятий (с обязательным ведением конспекта)	2 балла за каждую лекцию = всего 9 лекций. <i>Возможно 1 лекцию не посещать.</i>
Посещение практических занятий	1 балл за каждый семинар = всего 9 семинаров. Обязательно! Каждый студент должен посетить 8 семинаров

	<i>Возможно 1 семинар не посещать.</i>
Устный ответ по теме занятий	Оценка «2» - 2 балла. Оценка «3» - 3 балла. Оценка «4» - 4 балла. Оценка «5» - 5 баллов. Обязательно! Каждый студент должен ответить устно на 4 семинарах
«Эффективная активность»	В виде: ответы на вопросы аналитического характера; дополнительная информация к выступлениям, использования теоретических знаний предыдущих тем при ответах на вопросы, использование знаний из предметов, связанных с историей. Может использоваться и на лекциях и на семинарах: Min. – 1 балл, max – 3 балла.
Самостоятельная работа по теме семинарского занятия	В виде: тестов; презентаций; актуальной информации по теме самостоятельной работы. <i>Тесты:</i> 5 вопросов – 1 балл; 10 вопросов – 2 балла. <i>Презентация:</i> 5 слайдов – 1 балл; более 5 слайдов – 3 балла. Доклад или реферат – 1 – 2 балла. Обязательно! Каждый студент должен выполнить с/р. на 2 балла в течение всего семестра. Min. – 2 балла; Max. – 6 баллов. (при этом с/р должна быть разнообразной, смотри выше).
Контрольная работа	В семестре – 1 к/р. Обязательно! Каждый студент должен написать контрольную работу, min – на 3 балла, max. – 5 баллов.

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		8	18
Посещение практических занятий		8	9
Устный ответ по теме занятий		10	45
«Эффективная активность»		1	27
Самостоятельная работа по теме семинарского занятия		2	6
Рубежный контроль			
Контрольная работа		3	5
Итого количество баллов по текущей аттестации		32	110
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация	Зачет		
Дисциплина	Рейтинговый балл		
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения зачета, отвечая только на 1 во-	Возможность получения зачета, не отвечая на вопросы в билете

		прос	
История	32	44-68	69-110

Для допуска к промежуточной аттестации (зачет) необходимо:

ИТОГО: $8 + 8 + 10 + 3 + [2 + 1] = 32$ балла

1. Посещение лекционных занятий – 8 (2 балла × 4 лекции).
2. Посещение практических занятий – 8 (1 балл × 8 семинаров).
3. Устный ответ по теме занятий – 10 (3 балла × 5 семинаров).
4. Контрольная работа – 3 (3 балла × 1 контрольная работа).

[]:

1. Самостоятельная работа – 2 (тест на 1 балл, доклад или реферат – 1 балл).
2. «Эффективная активность» – 1 (1 балл × 1 семинар/лекция)

Возможность получения зачета, отвечая только на 1 вопрос, необходимо:

ИТОГО: $16 + 8 + 12 + 4 + [1 + 3] = 44$ балла.

1. Посещение лекционных занятий – 16 (2 балла × 8 лекции).
2. Посещение практических занятий – 8 (1 балл × 8 семинаров).
3. Устный ответ по теме занятий – 12 (4 балла × 3 семинаров).
4. Контрольная работа – 4 (4 балла × 1 контрольная работа).

[]:

1. Самостоятельная работа по теме семинарского занятия – 3 (тест на 1 балл, презентация на 1 балл, доклад или реферат – 1 балла).
2. «Эффективная активность» – 3 (1 балл × 3 семинаров/лекций)

Возможность получения зачета, не отвечая на вопросы в билете, необходимо:

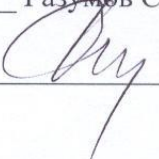
ИТОГО: $16 + 8 + 25 + 5 + [5 + 10] = 69$ баллов.

1. Посещение лекционных занятий – 16 (2 балла × 8 лекции).
2. Посещение практических занятий – 8 (1 балл × 8 семинаров).
3. Устный ответ по теме занятий – 25 (5 баллов × 5 семинаров).
4. Контрольная работа – 5 (5 баллов × 1 контрольная работа).

[]:

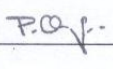
1. Самостоятельная работа – 5 (тест на 2 балла, презентация на 1 балл, доклад или реферат – 2 балла).
2. «Эффективная активность» – 10 (2 балла × 5 семинаров/лекций)

Составитель  Разумов С.Н., доцент

И.о. зав. кафедрой Истории  Фидельский С.А., доцент

Согласовано:

И.о. зав. кафедрой стоматологии  Звягинцев В.В., к.м.н., доцент

Декан медицинского факультета  Окушко Р.В., к.м. н., доцент