

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права
и социально-гуманитарных наук

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ИГУП и СГН
профессор Е. М. Бобкова
« 10 » сентября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020-2021 учебный год

Философия

(по дисциплине модулю)

Направления подготовки:

3.31.05.03 „Стоматология”

Квалификация: врач стоматолог общей практики

Год набора 2019

Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.01«**Философия**» /сост. ст.пр. Коробцова А.Ю. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 - 13 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части цикла Б.1 Б.01 студентам по направлению подготовки: 3.31.05.03 „Стоматология“

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология», утвержденного приказом министерства образования и науки российской Федерации от 09.02.2016г. №96;

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель кафедры философии



Коробцова А.Ю.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины, «Философия» - приобретение знаний об основных культурно-исторических типах философской мысли. В результате освоения философских идей - формирование научного мировоззрения, общей культуры мышления и позитивной системы ценностной ориентации.

Задачи дисциплины:

Освоение основных концептов истории и теории философской науки: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, методологии научного познания, аксиологии и др.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» входит в состав базовой части ООП. Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом. Курс «Философия» закладывает основы для успешного освоения учебных дисциплин, составляющих содержание образовательной программы профессиональной подготовки специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Философия» у студентов формируется следующий ряд компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК - 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Знать законы логики, приемы и способы анализа, синтеза в процессе мышления и деятельности
	Уметь обрабатывать и правильно интерпретировать теоретическую информацию использовать их в практической деятельности. Владеть навыками практического использования логики и общенаучными методами
ОК-2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	Знать методику убеждения, используемую при обосновании мировоззренческих позиций.
	Уметь. На основе философских и общеполитических методов исследования уметь обосновать свою точку зрения по спорным мировоззренческим проблемам. Владеть необходимым фактическим материалом для подтверждения выдвигаемых положений.
	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-8	Знать состояние современной классовой структуры общества, содержание национальных, религиозных и культурных проблем в государстве. Уметь опираясь на глубокое понимание социально-классовой структуры современного общества межнациональных отношений уметь на практике цивилизованно решать на основе компромиссов возникающие конфликты. Владеть разносторонней информацией об интересах и проблемах социальных общностей.
------	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудо- емкость, з.е.	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Практические	Лабораторные		
3	1	36	18	18	_____	36	
4	2	28	10	18	_____	8	зачет
всего	3/108	64	28	36		44	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов.	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Философия, её предмет и место в культуре.	4	2	2		4
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	22	10	12		12
3	Философская онтология.	8	4	4		4
4	Теория познания.	8	4	4		6
5	Философия и методология науки.	6	2	4		4
6	Социальная философия.	6	2	4		6
7	Философская антропология.	6	2	4		4
8	Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	4	2	2		4

№ раз- дела	Наименование разделов.	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
Итого:		64	28	36		44
Всего:		108				

**4.3. Тематический план по видам деятельности
лекции**

Лекции				
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Философия, ее предмет и место в культуре				
1	1	2	Тема 1. Философия как первая «наука» наук человечества. Ее роль в развитии культуры и социума.	Схемы, таблицы, Учебные пособия
Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.				
2	2	2	Тема 2. Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. Античная философия	Схемы, таблицы
3		2	Тема 3. Философия Средневековья и Эпохи Возрождения	Схемы, таблицы
4		2	Тема 4.Философия Нового Времени и Просвещения.	Схемы, таблицы
5		2	Тема 5. Немецкая классическая философия. Философия Марксизма.	Схемы, таблицы
6		2	Тема 6.Философия иррационализма XIXв. Философия XX в. и современность.	Схемы, Учебные пособия
Философская онтология				
7	3	2	Тема 7. Философское учение о бытии	Таблицы, схемы
8		2	Тема 8. Философские проблемы сознания	Учебные пособия, видеофильм
Теория познания				

9	4	2	Тема 9. Основные проблемы гносеологии	Схемы, таблицы
10		2	Тема 10. Гносеологические проблемы медицины.	Видеофильм таблицы
Философия и методология науки				
11	5	2	Тема 11. Философская методология.Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии	Схемы, таблицы, видеофильм
Социальная философия				
12	6	2	Тема 12.Предмет и методы социальной философии. Понятие социального действия. Общество и природа, их взаимодействие.	Таблицы, схемы, видеофильм, учебные пособия
Философская антропология				
13	7	2	Тема 13. Проблема человека в философии	Учебные пособия, видеофильм
Философские проблемы в области профессиональной деятельности				
14	8	2	Тема 14. Философско-методологические основания медицины.	Таблицы, схемы.
Итого:		28		

Практические (семинарские занятия)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Философия, ее предмет и место в культуре				
1	1	2	Тема 1. Философия, её роль в обществе.	Карточки
Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии				
2	2	2	Тема 2. Философия в рамках мифо-религиозной картины мира. Древний восток. Античная философия.	Методич. рекоменд.

3		2	Тема 3. Философия эпохи Средневековья. Гуманистический характер философской мысли Возрождения.	Карточки Методич. пособия
4		2	Тема 4. Европейская философия 17-18 вв. Немецкая классическая и марксистская философия.	Раздаточный материал Методич. пособия
5		2	Тема 5. Философские учения иррациональной философии конца XIX в.- первой половины XX в. Позитивизм, прагматизм, неопозитивизм, феноменология.	Раздаточный материал, карточки с заданиями Карточки с заданиями
6		2	Тема 6. Традиции и особенности русской философии. Развитие философской мысли в Молдавии.	Методич. рекомендац. карточки
Философская онтология				
7	3	2	Тема 7. Бытие и действительность как объекты философского исследования	Раздаточный материал
8		2	Тема 8. Происхождение и сущность сознания.	Раздаточный материал
Теория познания				
9	4	2	Тема 9. Гносеология и ее методологическое значение. Субъект и объект познания.	Схемы, таблицы
10		2	Тема 10. Истина как цель познания. Основные концепции истины.	Методоч. рекоменд.
Философия и методология науки				
11	5	2	Тема 11. Философская методология. Метафизика.	Схемы, таблицы, задания
12		2	Тема 12. Диалектика как система принципов, законов и категорий.	
Социальная философия				
13	6	2	Тема 13. Общество как полиструктурная система общественных формирований. Движущие силы развития общества.	Таблицы, раздаточный материал
14		2	Тема 14. Природа как философское понятие. Современные проблемы экологии и пути их решения.	Раздаточный материал

Философская антропология				
15	7	2	Тема 15. «Антропологический поворот» в начале XX в. Образ человека в философии постмодернизма. Проблема идентичности. Ценности человеческого существования	Таблицы, карточки с заданиями
16		2	Тема 16. Человек как существо культуры. Культура и природа. Культура и общество. Человек как творец и творение культуры	Схемы Карточки с заданиями
Философские проблемы в области профессиональной деятельности				
17	8	4	Тема 17.Философия и медицина о жизни, смерти и бессмертии	Раздаточный материал
Итого:		36		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре. Выполнение индивидуальной работы (по карточкам). Написание эссе. Подготовка к коллоквиуму.	4
Итого по разделу часов			4
Раздел 2	2	Тема 2. Философия в странах Древнего Востока. Античная философия. Подготовка рефератов, ответы на контрольные вопросы.	2
	3	Тема 3. Античная философия. Конспектирование первоисточников. Индивидуальные задания. Подготовка к коллоквиуму.	2
	4	Тема 4. Философия эпохи Средневековья. Гуманистический характер философской мысли Возрождения. Чтение дополнительной литературы.	2
	5	Тема 5. Европейская философия 17-18 вв. Немецкая классическая и марксистская философия. Конспектирование первоисточников.	2
	6	Тема 6. Философские учения иррациональной философии конца XIX в.- первой половины XX в. Позитивизм, прагматизм, неопозитивизм, феноменология. Основные направления	2

		<i>современной западной философии.</i> Ответы на контрольные вопросы, чтение дополнительной литературы. Подготовка к эссе.	
	7	Тема 7. Традиции и особенности русской философии. Развитие философской мысли в Молдавии. Чтение дополнительной литературы. Подготовка к тесту.	2
Итого по разделу часов			12
Раздел 3	8	Тема 8. Бытие и действительность как объекты философского исследования. Подготовка докладов. Написание эссе. Подготовка к тесту	2
	9	Тема 9. Происхождение и сущность сознания. Подготовка к письменной контрольной работе.	2
Итого по разделу часов			4
Раздел 4	10	Тема 10. Гносеология и ее методологическое значение. Формы познания. Истина как цель познания. Научное знание. Работа с раздаточным материалом, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к тесту. Подготовка к круглому столу.	2
	11	Тема 11. Истина как цель познания. Научное познание. Конспектирование, чтение дополнительной литературы. Подготовка к тесту.	4
Итого по разделу часов			6
Раздел 5	12	Тема 12. Философская методология. Метафизика. Диалектика как система принципов и законов. Конспектирование, подготовка докладов. Подготовка к тесту.	2
	13	Тема 13. Категории диалектики. Детерминизм и развитие. Написание эссе; ответы на контрольные вопросы. Подготовка к письменной контрольной работе.	2
Итого по разделу часов			4
Раздел 6	14	Тема 14. Общество как полиструктурная система общественных формирований. Движущие силы развития общества. Конспектирование. Выполнение индивидуальной работы, написание доклада. Подготовка к	2

		коллоквиуму. Написание эссе.	
	15	Тема 15. Развитие общества и его направленность. Проблемы современного общества. Философия политики. Ответы на контрольные вопросы. Чтение дополнительной литературы.	4
Итого по разделу часов			6
Раздел 7	16	Тема 16. «Антропологический поворот» в начале XX в. Образ человека в философии постмодернизма. Проблема идентичности. Ценности человеческого существования. Работа с раздаточным материалом, конспектирование первоисточников. Написание эссе.	2
	17	Тема 17. Человек как существо культуры. Культура и природа. Культура и общество. Человек как творец и творение культур. Выполнение индивидуальных заданий. Конспектирование. Подготовка к коллоквиуму.	2
Итого по разделу часов			4
Раздел 8	18	Тема 18. Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Выполнение индивидуальной работы. Подготовка к круглому столу.	4
Итого по разделу часов			4
Итого			44

Вид занятия: лабораторная работа – не предусмотрена

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)- не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Семестр (заочн.)	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов(очн./заочн.)
2	Л	Проблемные лекции, мультимедийные демонстрации, лекции-конференции.	4
	ПР	Моделирование реальных ситуаций, приближённых к практике, семинары, соревновательное тестирование, кейс-стади.	6
Итого:			10

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. 3-е изд. М., 2002.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Хрестоматия по философии. М., 1997.
3. Горелов А.А. Основы философии. Учебник. М., 2010.
4. Горелов А.А. Философия. Учебник. М., 2001.
5. Данильян О.Г. Тараненко В.М. Философия. Учебник. М., 2005.
6. Ермакова М. Философия. Учебник. М., 1999.
7. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии. М., 2000.
8. Зотов А.Ф. Современная западная философия. Учебное пособие. М., 2010.
9. Иванов А.В., Миронов В.В. Университетские лекции по метафизике. М., 2004.
10. Ильин В.В., Лебедев С.А. Философия. Курс лекций. М., 2011.
11. Ильин В.В., Кармин А.С., Огородников В.П. Философия. Экзаменационные ответы для студентов вузов. СПб., 2010.
12. История русской философии: Учебник для вузов / Редкол. М.А.Маслин и др. М., 2001.
13. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М., 2000.
14. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов. М., 2010.
15. Мир философии (Книга для чтения). В 2-х тт. М., 1991.
16. Новая философская энциклопедия в 4-х томах. М., 2000 – 2001.
17. Основы философии в вопросах и ответах / Под ред. Е.Е. Несмеянова. Ростов н/Д, 2002
18. Радугин А.А. Философия: курс лекций. М., 2004.
19. Тихонравов Ю.В. Философия: Учебное пособие. М.: ИНФРА- М., 2001.
20. Толпыкин В.Е. Основы философии: учебное пособие / В.Е. Толпыкин. 2-е изд. М.: Эксмо, 2010.
21. Шулевский Н. Б. Философия. Научно-методическая программа. М., 2007.

Дополнительная литература:

1. Античная философия: Энциклопедический словарь / Редколлегия: П.П.Гайденко, М.А.Солопова и др. М., 2008.
2. Гайденко П.П. История греческой философии в ее связи с наукой: Учебное пособие для вузов. М.-СПб., 2000.
3. Гайденко П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой : Учебное пособие для вузов. М.-СПб., 2000.
4. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. - М., Гардарики, 2000.
5. Ильин В.В. Философская антропология. М., 2008.
6. История философии: Запад – Россия – Восток. В 4-х книгах. М., 1995-1999.
7. Лебедев С.А. Философия науки. Учебное пособие. М., 2011.
8. Огородников В.П. История философия науки. Учебное пособие для аспирантов. СПб.: Питер, 2011.
9. Словарь философских терминов. Под ред. Кузнецова В.Г. М., 2004.
10. Современная западная философия. Словарь. М., 1998.
11. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: Учебное пособие для вузов – М., 1997.
12. Философия науки: Учебн. Пособие / Под общ. ред. д.п.н., проф. А.М. Старостина, д.ф.н., проф. В.И. Стрюковского. – М.:/ Издательство – торговая корпорация «Дашков и Ко»; Академцентр, 2010.
13. Философия: энциклопедический словарь. Под ред. А.А.Ивина. М., 2004.

14. Федотов А.П. Глобалистика: Начала науки о современном мире: Курс лекций / А.П. Федотов – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2002.
15. Хрестоматия по зарубежной философии конца XIX – начала XX столетия. М., 1995.

Интернет-источники:

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
8. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
9. Britannica - www.britannica.com
10. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
11. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>

Методические указания и материалы

1. Семинарские занятия по философии. Методические рекомендации .
2. Методические рекомендации по подготовке к модульному контролю по философии.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Университет располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд ПГУ, ресурсный центр ИГУП и СГН.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для обеспечения эффективного контроля знаний рекомендуется проводить небольшие самостоятельные работы, в том числе, позволяющие проверить степень усвоения студентами основных понятий, используемых в данной дисциплине. После изучения примерно 50% учебного материала проводится первый модульный контроль, а в конце семестра – второй.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Философия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлениям 31.05.03 „Стоматология”

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2, групп 207 МФ19ДР65СТ1, 208 МФ19ДР65СТ2, семестр 3,4

Преподаватель – лектор - Коробцова А.Ю.

Преподаватели, ведущие практические занятия - Коробцова А.Ю.

Кафедра философии

Составитель ст. пр. А.Ю. Коробцова



Зав. кафедрой философии к.ф.н. доцент В.В. Граневский



Согласованно:

Декан медицинского факультета к.м.н., доцент _____ Окушко Р. В.