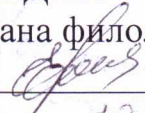


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета
доцент  О.В. Еремеева
« 03 » 10 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Направление подготовки (специальность)

3.31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

Квалификация (степень)

Врач-стоматолог общей практики

Форма обучения:

Очная

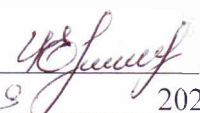
Год набора 2020

Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины «Родной язык и культура речи» / Составитель Е.Н. Черниченко – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 – 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам очной формы обучения по специальности 3.31.05.03 Стоматология (квалификация (степень) Врач-стоматолог общей практики).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 3.31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 96.

Составитель  /ст.преп. Черниченко Е.Н./
«25» 09 2020 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Родной язык и культура речи» является формирование коммуникативно-речевых компетенций.

Задачи:

- развить умения оптимально использовать средства русского языка при устном и письменном общении в различных сферах.
- подготовить специалиста к организационно-управленческой, поисковой, аналитической, научно-исследовательской деятельности на русском языке в профессиональной сфере.
- подготовить специалиста к самообучению и непрерывному совершенствованию своих коммуникативных навыков.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б1.В.08 «Родной язык и культура речи» входит в вариативную часть ООП по специальности ФГОС ВО 3.31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ (квалификация «Врач-стоматолог общей практики»).

Основывается на изучении таких дисциплин, как «Иностранный язык», «Латинский язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 Знать: основные понятия стилистики, функции языка, формы национального языка, особенности функциональных стилей литературного языка: организационные принципы речевой коммуникации; правила культуры речи и речевой этикет; нормы литературного языка.

3.2. Уметь: продуцировать устные и письменные тексты научного и делового стилей речи; учитывая стилистические особенности текстов и соблюдая правила их языкового оформления; выявлять и использовать в речи языковые средства выразительности; оформлять справочный аппарат научного исследования; соблюдать культуру деловой переписки; учитывать психологию делового общения; готовить и представлять публичную речь; оформлять презентацию и выступать с нею; учитывать в устной и письменной речи аспекты лексической и синтаксической стилистики.

3.3. Владеть: навыками продуцирования письменных научных текстов (тезисы, аннотация, реферат, конспект, рецензия, статья; деловое письмо, личные деловые документы); участия в устных формах научной и деловой коммуникации (сообщение, доклад, дискуссия, беседа, собеседование, переговоры, мозговой штурм, совещание); выступления с публичной речью, с презентацией.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Родной язык и культура речи».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	23.е./72 ч	36	18	—	18	36	зачет
Итого:	23.е./72 ч	36	18	—	18	36	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. Работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
I семестр						
1	Язык и речь	18	2	4	—	12
2	Стилистика русского языка	20	6	2	—	12
3	Основы культуры речи	34	10	12	—	12
Итого:		72	18	18	—	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекционного занятия	Учебно- наглядн. пособия
I семестр				
1	1	2	Язык как система. Формы существования национального языка	учебное пособие
2	2	2	Публичное выступление. Структура и основные правила	методическое пособие
3		2	Теория и практика аргументации	учебное пособие
4		2	Речевая агрессия и речевая манипуляция. Типы вопросов и техника ответов	методическое пособие
5	3	2	Аспекты культуры речи. Структурная классификация норм	методическое пособие
6		2	Динамическая теория нормы. Типы норм, виды вариантов	методическое пособие
7		2	Нормативный аспект. История и современность	учебное пособие
8		2	Речевой этикет. История и современность	методическое пособие
9		2	Нетикет. Основные правила	учебное пособие
Итого:		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядн. пособия
I семестр				
	1	2	Самопрезентация. Культура звучащей речи. Основные черты современной произносительной нормы	учебное пособие
		2	Подготовка речи. Логичность и аргументация речи. Субстандартная лексика и культура речи	методические рекомендации
	2	2	Невербальное речевое воздействие. Поведение оратора в аудитории	методические рекомендации
	3	2	Орфоэпические нормы современного русского языка	раздаточный материал
		2	Акцентологические нормы современного русского языка	раздаточный материал
		2	Лексические нормы современного русского языка	раздаточный материал
		2	Морфологические нормы современного русского языка	раздаточный материал
		2	Синтаксические нормы современного русского языка	методические рекомендации
		2	Средства речевой выразительности	раздаточный материал
Итого:		18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
I семестр			
Язык и речь	1	Поиск и изучение материала на тему «Формы существования национального языка». Конспектирование в рабочей тетради	4
	2	Поиск и изучение материала на тему «Аргументация речи»	2
	3	Поиск и изучение материала на тему «Субстандартная лексика»	2
	4	Поиск и изучение материала на тему «Коммуникативные потребности специалиста»	4
Стилистика русского языка	5	Поиск и изучение материала на тему «Речевое общение. Основные единицы общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие»	4
	6	Поиск и изучение материала на тему «Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации»	4
	7	Поиск и изучение материала на тему	4

		«Невербальные средства общения»	
Основы культуры речи	8	Поиск и изучение материала на тему «Основные ситуации общения и речевой этикет. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет): культура поведения и этические нормы общения; проявление категории вежливости в русском языке; социальные аспекты культуры речи»	4
	9	Поиск и изучение материала на тему «Особенности служебно-делового общения. Культура делового общения, требования к речевой коммуникации в деловой среде»	4
	10	Поиск и изучение материала на тему «Особенности современной языковой ситуации: языковые изменения и их социальная обусловленность»	4
Итого:			36

5. *Примерная тематика курсовых проектов (работ)* – курсовые работы не предусмотрены.

6. Образовательные технологии.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Тестовые задания, электронные виды тестирования	4
1	ПР	Экспертно-аналитическая работа с визуальным материалом, выполнение письменных заданий, экспресс-опросы	4
Итого:			8

Лекционный курс предусматривает как монологическое выступление педагога, так и формулирование проблемных вопросов. На практических занятиях предлагаются разнообразные задания – продуктивного, репродуктивного и тестового характера.

В процессе изучения дисциплины используются следующие **образовательные технологии**:

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети организации образования, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

Интерактивные: участие в практических занятиях, тренинги.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

8.1.Основная литература:

1. Козырев В.А.Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация: учебник и практикум для вузов / В.А. Козырев, В.Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 167 с.
2. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / Т.Ю. Волошинова [и др.]; под редакцией А. В. Голубевой, В.И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.
3. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов/ В.Д. Черняк, А.И. Дунев, В. А.Ефремов, Е.В. Сергеева; под общей редакцией В.Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 389 с.
4. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование: учебник и практикум для вузов / С.М. Колесникова [и др.]; под редакцией С.М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с.
5. Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология: учебник и практикум для вузов/ под редакцией С.М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 247 с.
6. Черняк В.Д.Лексикология. Синонимы в русском языке: учебное пособие для вузов/ В.Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с.

8.2.Дополнительная литература:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – С. 3-20.
2. Голуб И.Б. Русский язык и практическая стилистика: учебно-справочное пособие / И.Б. Голуб. — 3-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 355 с.
3. Зверева Е.Н. Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации: учебное пособие/ Зверева Е.Н., Хромов С.С.— Москва: Евразийский открытый институт, 2012.— 432 с.
4. Кортава Т.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – М.: МАКС Пресс, 2012.
5. Крылова В.П. Русский язык и культура речи в таблицах: орфоэпические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка. Учебное пособие/ Крылова В.П., Мастюгина Е.Н.— Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 112 с.
6. Максимов, С.В. Крылатые слова / С.В. Максимов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 277 с.
7. Русский язык и культура речи: учебник для среднего профессионального образования/ Г.Я. Солганик, Т.И. Сурикова, Н.И. Клушина, И.В. Анненкова; под редакцией Г.Я. Солганика.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 239 с.
8. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов вузов/ М.В. Невежина [и др.].— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.

9. Активный словарь русского языка. Том 1/ В.Ю. Апресян [и др.].— Москва: Языки славянской культуры, 2014.— 404 с.
10. Активный словарь русского языка. Том 2 / В.Ю. Апресян [и др.]. – Москва: Языки славянской культуры, 2014.— 736 с.
11. Большой орфографический словарь русского языка — Москва: Мир и Образование, Оникс, 2010.— 1152 с.
12. Елисеева М.Б. Справочник по орфографии и пунктуации: практическое пособие / М.Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е.Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 325 с.
13. Лекант П.А. Русский язык: справочник для вузов/ П.А. Лекант, Н.Б. Самсонов; под редакцией П.А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 246 с.
14. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О.А. Петрученко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 412 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<https://www.ura.it.ru/professor/course-edit/6BB99469-2D6A-43EF-8643-53E859A12540> — гибкий курс преподавателя Черниченко Елены Николаевны «Родной язык и культура речи»

www.tmn.flo.ru- умение слушать

www.psyfaktor.org - библиотека психологии успеха

www.orator.biz- материалы Университета риторики, ораторского мастерства

www.techncs-speech.ru - статьи, различные виды упражнений по технике речи

www.uchcom.botik.ru - правила оформления служебных писем, факсов

www.redactor.ru - статьи, словари, форум по русскому языку.

www.gramota.ru

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам (по ссылке <https://www.ura.it.ru/professor/course-edit/6BB99469-2D6A-43EF-8643-53E859A12540>).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, филологический факультет располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- библиотечный фонд университета, центров культуры, кафедры русского языка и межкультурной коммуникации;

- тестовые задания для проверки знаний по дисциплине «Родной язык и культура речи»;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС)

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 3.31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 96.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс – I, группа МФ20ДР65СТ1, МФ20ДР65СТ2, семестр – 1

Преподаватель – лектор – Черниченко Е.Н.

Преподаватель, ведущий практические занятия. – Черниченко Е.Н.

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

**Технологическая карта
по дисциплине «Родной язык и культура речи»
максимальное число баллов формируется на основании таблицы**

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №...	Не более 15 баллов за семестр	3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (Итоговое занятие)		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации			
Промежуточная аттестация	зачет	15	25

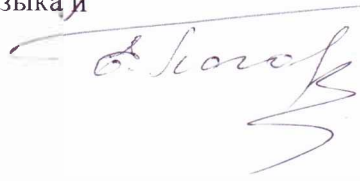
Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

Количество занятий 9*5 + количество лекций 9*5 + число выполненных заданий самостоятельной работы 3*5 + контрольная работа 1*5

Рейтинговый балл			
Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
50-65%	66-72%	73-85%	86-100%
55-71	72-79	80-93	94-110

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных письменных работ.

Составитель преподаватель  Е.Н.Черниченко

Заведующий кафедрой русского языка и
межкультурной коммуникации  Е.А. Погорелая
д.ф.н. профессор

СОГЛАСОВАНО

Декан медицинского факультета

к.м.н., доцент  Р.В. Окушко

И.о. заведующего кафедрой стоматологии  И.В. Гимиш