

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра английской филологии

И.о.декана филологического факультета
доцент *С. Еремеева* / Еремеева С

“ 15 ” *09* 2019г

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки:

7.45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки

«Теория и практика преподавания иностранных языков и культур»

Для набора **2019** года

квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2019 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Данная рабочая программа по учебной дисциплине «Теория изучаемого языка» предназначена для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», профиль - «Теория и практика преподавания иностранных языков и культур».

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение студентами знаний о современной научной парадигме филологии и методологических принципах и методических приемах лингвистического и филологического исследования;
- овладение основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;
- формирование у студентов компетенций совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности юриста.

Основной задачей курса является формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке, что предполагает решение следующих конкретных задач обучения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.В.08 относится к вариативной части по направлению подготовки ВО «7.45.04.02 Лингвистика», профиль подготовки «Теория и практика преподавания иностранных языков и культур». Дисциплина имеет теоретический характер, построена с учетом междисциплинарных связей.

Содержательное наполнение предлагаемой программы обусловлено, с одной стороны, тесной связью с системой общелингвистических дисциплин магистров, с другой стороны, его связью с теоретическими лингвистическими дисциплинами программы бакалавриата по направлению «Лингвистика».

Полученные углубленные знания и развиваемые компетенции необходимы для проведения учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы в магистратуре, прохождения научно-исследовательской практики и итоговой аттестации, в том числе, защиты магистерской диссертации, а также для успешной профессиональной деятельности и обучения в аспирантуре.

Содержание курса распределяется между лекционными и практическими занятиями на основе принципа дополнительности. Большое место отводится самостоятельной работе магистров, которая охватывает как изучение теоретического материала, так и осуществление индивидуальных и групповых учебно-исследовательских и научно-исследовательских проектов. Отбор содержания материала данного курса построен на принципах системности, фундаментальности и преемственности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме
ОК-2	способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
ОПК-13	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ОПК -19	способность анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования

ОПК -25	способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач
ПК - 33	способность выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту

В результате изучения дисциплины студент должен:
В результате освоения дисциплины «Теория изучаемого языка» обучающиеся должны:

По окончании курса студенты должны:

- владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого английского языка, его функциональных разновидностей;
- иметь представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме;
- владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);
- уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- владеть основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
- обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
- уметь работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа;
- иметь навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
- уметь работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;
- уметь использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;
- уметь применять приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации, работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами.

ЗНАТЬ: весь изученный теоретический материал по теме; научную терминологию по предмету; основные языковые нормы.

УМЕТЬ: применять правила в области фонетики, лексики, грамматики.

ВЛАДЕТЬ: навыками фонетического, лексического, грамматического анализа. .

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоёмко сть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич.		

2	2 /72	32	12		20	40	зачет
Итого	2 /72	32	12		20	40	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Theoretical phonetic	14	2		4	8
2	Lexicology	14	2		4	8
3	Theoretical grammar	16	4		4	8
4	Stylistics	14	2		4	8
5	History of the language	14	2		4	8
Итого:		72	12		20	40

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции.

2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Theoretical phonetics. General notion. Classification of sounds	Научная и учебная литература, проектор
2.	2	2	Lexicology. Types of meaning	Научная и учебная литература, проектор
3	3	4	Theoretical grammar. General notion. Parts of Speech Syntax. General notion.	Научная и учебная литература, проектор
4	4	2	Stylistics	Научная и учебная литература, проектор
5	5	2	History of the language.	Научная и учебная литература, проектор
	Итого:	12		

Практические занятия.

2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Phonetic units	Научная и учебная литература
2.	1	2	Vowels and consonants	Научная и учебная литература
3.	2	2	Parts of speech Verb Noun Adjective, adverb	Научная и учебная литература
4.	2	2	Syntax. Composite sentence.	Научная и учебная литература
5.	3	2	Types of meaning	Научная и учебная литература
6	3	2	Types of lexics	Научная и учебная литература

7	4	2	Stylistic devices	Научная и учебная литература
8	4	2	Stylistic analysis	Научная и учебная литература
9	5	2	Periods of language development	Научная и учебная литература
10	5	2	Diachronic analysis	Научная и учебная литература
	Итого:	20		

Самостоятельная работа студента

ДЗ – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
	<i>2 семестр</i>	
1	Transcription	4
2	Stress	4
3	Intonation	4
4	Morphological analysis	4
5	Syntactic analysis	4
6	Types of adverbial clauses	4
7	Lexical analysis	4
8	Stylistic analysis	4
9	Old English texts	4
10	Diachronic analysis	4
	Итого:	40

5. Примерная тематика курсовых работ- не предусмотрена учебным планом

6. Образовательные технологии – не предусмотрены учебным планом

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

См. ФОС по дисциплине «Теория изучаемого языка»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Учебная литература

1. Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка. М.: Высшая школа, 1986. — 295 с.
2. Арнольд И. В. Стилистика современного английского языка. М.: Наука, 2002. — 384 с. ISBN: 5-02022688-2.
3. Блох М. Я. Теоретическая грамматика английского языка. М.: Высшая школа, 2008. — 423 с. ISBN: 978-5-06-005960-1,
4. Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистического исследования. М.: Либроком, 2009. — 144 с. ISBN: 978-5-397-00031-4.
5. Гуревич В. В. Теоретическая грамматика английского языка: сравнительная типология английского и русского языков: учебное пособие. — 4-е изд. М.: Наука, 2007. — 168 с. ISBN: 978-5-02-002934-7.
6. Кунин А. В. Курс фразеологии современного английского языка. М.: Высшая

школа, 1996. — 381 с. ISBN: 5-06-002394-X, 5-87905-042-4. (twirpx.com/ file/178093)

7. Литвинов П. П. Фразеология. М.: Примстрой, 2001. — 176 с. ISBN: 9785940800141.

8. Разинкина Н. М. Стилистика английского научного текста. — 2-е изд., доп. М.: кн/дом Либроком, 2009. — 216 с. ISBN: 978-5-397-00662-0.

9. Слюсарева Н. А. Проблемы функциональной морфологии современного английского языка. М.: Наука, 1986. — 206 с.

10. Соколова М. А., Гинтовт К. П., Тихонова И. С. Теоретическая фонетика английского языка. Практикум. М.: Владос, 2006. — 286 с. ISBN: 5-691-012274.

11. Харитончик З. А. Лексикология английского языка. Минск: Высшая школа, 1992. — 229 с.

12. Шаховских В. И. Категоризация эмоций в лексико-семантической системе языка. М.: Либроком, 2009. — 208 с. ISBN: 978-5-397-00204-2

13. Ginsburg R. S., Khidekel S. S., Knyazeva G. Y., Sankin A. A. A Course in Modern English Lexicology. М.: Высшая школа, 1979. — 269 с.

14. Leontyeva S. F. A Theoretical Course of English Phonetics. М.: Менеджер, 2011. — 336 с. ISBN: 978-5-8346-0179-1

15. Vasilyev V. A. Phonetics. A theoretical course. М.: Higher School Publishing House, 1970. — 324 с.

8.2. Словари

1. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов. — 2-е изд. М.: Едиториал УРСС, 2004. — 576 с. ISBN: 5-354-00600-7.

2. Баранов А. Н., Добровольский Д. О., Михайлов М. Н. Англо-русский словарь по лингвистике и семиотике. М.: Едиториал УРСС, 2003. — 288 с. ISBN: 5-8360-03-07-6.

3. Борисенко И. И., Саенко В. В. Русско-английский юридический словарь. М.: Руссо, 2000. — 606 с. ISBN: 5-88721-164-4.

4. Виноградов В. А., Васильева Н. В., Шахнарович А. М. Краткий словарь лингвистических терминов. — 2-е изд. М.: Русский язык, 2003. — 213 с. ISBN: 5-2000-3232-6.

5. Мамулян А. С., Кашкин С. Ю. Англо-русский юридический словарь. М.: EKSMO EDUCATION, 2005. — 813 с. ISBN: 5-699-09664-7.

8.3. Интернет-ресурсы

<http://linguists.narod.ru/> Ресурсы для переводчиков и лингвистов (словари, учебники, литература, рефераты, диссертации, языковые программы)

<http://www.philology.ru/> Русский филологический портал

http://www.hi-edu.ru/abc_courses.html Институт открытого образования —

Библиотека открытых ресурсов Интернета

<http://www.iqlib.ru/> Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQLibrary

<http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<http://twirpx.com/> Все для студента — учебно-методическая и профессиональная литература для студентов и преподавателей

<http://www.answers.com/> Сайт справочного характера

<http://www.unesco.org/library/> Библиотека ЮНЕСКО

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерные классы (110, 305)

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основная цель программы — подготовить студентов — магистрантов к проведению комплексного научного исследования.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Теория изучаемого языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 7.45.04.02_Лингвистика и учебного плана по профилю подготовки «Теория и

просветительских изданий IQLibrary

<http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<http://twirpx.com/> Все для студента — учебно-методическая и профессиональная литература для студентов и преподавателей

<http://www.answers.com/> Сайт справочного характера

<http://www.unesco.org/library/> Библиотека ЮНЕСКО

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерные классы (110, 305)

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основная цель программы – подготовить студентов – магистрантов к проведению комплексного научного исследования.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Теория изучаемого языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 7.45.04.02_Лингвистика и учебного плана по профилю подготовки «Теория и практика преподавания иностранных языков и культур» для студентов 1 курса магистратуры филологического факультета с первым иностранным языком английским, очной формы обучения, квалификация (степень) выпускника *магистр*.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс _____ 1 _____ семестр 2

Преподаватели, ведущие практические занятия – Маноли И.З..

Кафедра английской филологии.

Кредитно-модульная система не предусмотрена

И.о.зав. кафедрой английской филологии  Шужина О.В., доцент

Составитель  Маноли И.З., профессор.