

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИКУМЫ»

Направление подготовки:
7.45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

профиль подготовки:
**«Отечественная филология»
(Русский язык и литература)**

Для набора
2018 года

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная

Тирасполь 2020

Рабочая программа дисциплины «**Практикумы**» /сост. канд. филол. наук доцент Муссурова Е.Н. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020. – 9 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.01 – ФИЛОЛОГИЯ

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 – ФИЛОЛОГИЯ, утвержденного приказом №947 Минобрнауки России от 07.08.2014.

Составитель  Е.Н. Муссурова, к.ф.н. доцент

«25» 09 2020 г.

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Практикумы» является рассмотрение парадигмы русского языка с точки зрения ее становления, теоретической и практической значимости для современных исследований единиц различных уровней языковой системы; формирование знания о языковой системе как развивающейся, постоянно изменяющейся; определение круга проблем, связанных с современными языковыми исследованиями, анализирование существующих подходов к их решению; установление через анализ содержательно-смыслового потенциала языковых единиц причину активных внутриязыковых процессов в области словообразования, словоупотребления, словоизменения.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов современное представление о системе языковых единиц и категорий, репертуаре языковых средств формирования и выражения мысли на русском языке; выявить специфические особенности национального мышления и национальной картины мира; ознакомиться с особенностями системы современного русского языка в рамках формирующихся новых лингвистических парадигм в конце XX – начале XXI века: антропоцентрической, синергетической и когнитивной; соотнести новые представления о языковой системе с классическими лингвистическими парадигмами: сравнительно-исторической, системно-структурной и функционально-коммуникативной; способствовать развитию у студентов научного мышления, соответствующего методологии современного языкознания.

2. **Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата:**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.04) ФГОС по направлению подготовки ВО 7.45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, профиль «Отечественная филология»(Русский язык и литература)».

В качестве входных знаний она опирается на курс русского языка и культуры речи, пройденный студентами ранее, поэтому студенты должны: иметь представление в объеме школьной программы о системе русского языка, ее уровнях и единицах. Они также должны иметь общие представления о смысловых группировках лексики в лексикологии, о типах фразеологизмов; о классификации морфем и основных способах словообразования; о системе синтаксических связей и синтаксических отношений; понимать роль языковых норм как регуляторов употребления литературного языка в качестве средства повседневного и профессионального общения и творчества.

Данная учебная дисциплина взаимосвязана с такой дисциплиной, как «Введение в языкознание».

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-3	владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
ОК-7	владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи
ОПК-1	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. **Знать:** современные лингвистические концепции, научные школы и направления, занимающиеся разработкой проблем парадигмы русского языка; характеристику современной языковой парадигмы; основные принципы системной организации языкового материала русского языка.

3.2. **Уметь:** свободно ориентироваться в теоретических вопросах современного русского языка, выстраивать логику лингвистического исследования, применять полученные знания для решения актуальных научно-исследовательских задач.

3.3. **Владеть:** категориальным аппаратом лингвистических исследований, методологическими принципами и методами научного описания; системой знаний об истории и современных тенденциях развития русского языка.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
5 семестр	2 з.е/ 72 ч.	34	-	34	-	38	-
6 семестр	2 з.е/ 72 ч.	36	-	36	-	36	зачёт
Итого:	4 з.е./144 ч.	70	-	70	-	74	зачёт

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
Семестр 5, 6	Раздел I. Основные тенденции и процессы развития русского литературного языка конца XX - начала XXI в.		-	-	4	
1						
2	Раздел II. Новые направления в современной русистике.		-	-	4	
3	Раздел III. Особенности функционирования русского языка в начале XXI века		-	-	62	
ИТОГО:			-	-	70	

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрены

Практические (семинарские) занятия – не предусмотрены

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел I.	2	Понятие о языковых тенденциях и языковых процессах. Характеристика современных языковых процессов.	Методическое пособие, справочное пособие
2		2	Изменения в функционально-стилистической системе. Понятие о языковой моде и языковом вкусе. Русский язык в современном мире.	Методическое пособие, справочное пособие
3	Раздел II.	4	Антропоцентрическое направление. Когнитивное направление. Лингвокультурологическое направление. Текстоцентрическое направление. Коммуникативное направление.	Методическое пособие, справочное пособие
4	Раздел III.	2	Трудные вопросы фонологии. Активные процессы в современной орфоэпии и орфографии.	Методическое пособие, справочное пособие
5		2	Актуальные проблемы современной функциональной лексикологии.	Методическое пособие, справочное пособие
6		2	Новое в лексикографии.	Методическое пособие, справочное пособие
7		2	Современные тенденции в словообразовании.	Методическое пособие, справочное пособие
8		2	Трудные и дискуссионные вопросы современной морфологии.	Методическое пособие, справочное пособие
9		2	Актуальные проблемы современного синтаксиса.	Методическое пособие, справочное пособие
10		4	Современные тенденции в области орфоэпии. Орфоэпический анализ текста.	Методические рекомендации, раздаточный материал
11		2	Современные тенденции в области акцентологии.	Методические рекомендации, раздаточный материал
12		2	Современные тенденции в области орфографии.	Методические рекомендации, раздаточный материал
13	Раздел III.	2	Понятие орфограммы и неорфограммы. Потенциальные и реальные орфограммы.	Методические рекомендации,

				раздаточный материал
14		2	Основные направления функциональной лексикологии. Активные процессы в русской лексике.	Методические рекомендации, раздаточный материал
15		2	Коммуникативный потенциал слова и его отражение в тексте. Системные связи слов в узусе и тексте.	Методические рекомендации, раздаточный материал
16		4	Современные тенденции в лексикографии. Словари активного типа и их информативные возможности.	Методические рекомендации, раздаточный материал
17		2	Единицы словообразующей системы русского языка как база для создания необходимых для коммуникации наименований.	Методические рекомендации, раздаточный материал
18		4	Состав <i>способов</i> словообразования и возможности его пополнения. Чистые и смешанные способы словообразования. Узуальные и окказиональные способы. Состав <i>словообразовательных формантов</i> и возможности его пополнения.	Методические рекомендации, раздаточный материал
19		2	Традиционное учение о частях речи и его развитие в современной лингвистике.	Методические рекомендации, раздаточный материал
20		4	Переход слов из одной части речи в другую. Функциональная омонимия слов разных частей речи. Узуальная и окказиональная омонимия.	Методические рекомендации, раздаточный материал
21		4	Переход слов из одной части речи в другую как процесс исторического словообразования; разновидности перехода.	Методические рекомендации, раздаточный материал
22		2	Основные изменения в системе словосочетаний и синтаксических связей.	Методические рекомендации, раздаточный материал
23		2	Новое в области употребления и изучения предложения.	Методические рекомендации, раздаточный материал
24	Раздел III.	4	Активные процессы в русской фразеологии. Проблемы фразеологической деривации. Современные исследования фразеологических инноваций.	Методические рекомендации, раздаточный материал
25		2	Внешние и внутренние заимствования в сфере фразеологии. Нормативная оценка новых фразеологизмов.	Методические рекомендации, раздаточный материал
26		2	Активные процессы в публичных сферах	Методические

			речевого общения	рекомендации, раздаточный материал
27		4	Современные речевые тенденции: демократизация, либерализация, вульгаризация, криминализация, интернациональность, варваризация и др.	Методические рекомендации, раздаточный материал
Итого:		70		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел I. Основные тенденции и процессы развития русского литературного языка конца XX - начала XXI в.	1	Поиск и изучение материала на тему «Языковые тенденции и языковые процессы» в сети Интернет (например, электронные научные библиотеки «Киберленинка» и eLibrary), в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного.	10
	2	Поиск и изучение материала на тему «Языковая мода и языковой вкус» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного.	10
Раздел II. Новые направления в современной русистике.	3	Поиск и изучение материала на тему «Новые направления в современной русистике: антропоцентрическое, когнитивное и коммуникативное» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного.	10
	4	Поиск и изучение материала на тему «Новые направления в современной русистике: лингвокультурологическое и текстоцентрическое» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного.	10
Раздел III. Особенности функционирования русского языка в начале XXI века	5	Поиск и изучение материала на тему «Активные языковые процессы в начале XXI века» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного.	12
	6	Написание рефератов на темы «Языковой «вкус» эпохи и состояние речевой культуры на современном этапе», «Когнитивный стиль и «речевой портрет» русскоязычной личности начала XXI века».	12
	7	Выполнение домашнего задания; подготовка к практическим занятиям (работа с рекомендованной литературой). Конспектирование рекомендованных научных статей, посвященных русской лексикологии. Решение тестовых заданий	10
ИТОГО:			74

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – см. в ФОС

6. Образовательные технологии

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
	Л	Видеолекции	8
	Л	Экспертно-аналитическая работа с визуальным материалом, выполнение письменных заданий, экспресс-опросы	4
	ЛР	Тестовые задания, электронные виды тестирования	4
	ЛР	Дискуссии и миниконференции на заданную тему	4
	ЛР	Обсуждение изученного материала в малых проблемных группах	4
		Итого:	24

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов – см. в ФОС

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**8.1. Основная литература:**

1. Активные процессы в современном русском языке: учебное пособие для студентов специальности 030901.65 «Издательское дело и редактирование» / Сост. Н.В. Любезнова / Саратовский государственный социально-экономический университет. – Саратов, 2010.
2. Актуальные проблемы современной лингвистики: учеб. пособие / сост. Л.Н. Чурилина. – 4-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 416 с.
3. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке. М., 2009
4. Валгина Н.С. Актуальные проблемы современной русской пунктуации // [http://yanko.lib.ru/books/language/ru/valgina.aktualnuye_ptobl_rus_punkt.2004.259_\(s_l\).htm](http://yanko.lib.ru/books/language/ru/valgina.aktualnuye_ptobl_rus_punkt.2004.259_(s_l).htm)
5. Волошина С.В. Активные процессы в современном русском языке: учеб. пособие. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2016.

8.2. Дополнительная литература:

1. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. – М., 2002.
2. Кронгауз М. Русский язык на грани нервного срыва. – 2-е изд., стер. – М.: Знак, 2009.
3. Костомаров В.Г., Бурвикова Н.Д. Старые мехи и молодое вино. Из наблюдений над русским словоупотреблением XX века. – СПб.: Златоуст, 2001. – 72 с.
4. Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи: из наблюдений над речевой практикой масс-медиа. – М.: Педагогика-Пресс, 1994.
5. Крысин Л. П. Слово в современных текстах и словарях. Очерки о русской лексике и лексикографии. М., 2008.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>
<http://www.ruscorpora.ru>

<http://linguistlist.org/>

<http://uztranslations.net.ru/slavic.html>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, филологический факультет располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центров культуры, кафедры русского языка и межкультурной коммуникации;
- тестовые задания для проверки знаний по дисциплине «Актуальные процессы в современном русском языке»;
- банк заданий и тренингов к курсу;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины – см. в ФОС

Рабочая учебная программа по дисциплине «Практикумы» составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 032700 «Филология» и учебного плана по профилю «Отечественная филология (Русский язык и литература)».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс III, группа _____ семестры 5, 6

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия, – доцент Муссурова Е.Н.

Кредитно-модульная система оценки знаний не предусмотрена.

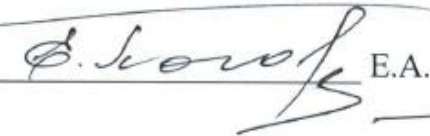
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных практических занятий,
- обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ;

Составитель

_____  Е.Н. Муссурова, доцент

Зав. кафедрой русского языка и
межкультурной коммуникации

_____  Е.А. Погорелая, профессор