

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и педагогики

**Кафедра: Дошкольного специального образования и педагогического
менеджмента**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
доц. Гелло Т.А.


Пр № 1 от “1” 09. 2020 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности с детьми раннего возраста»
для направления: 6.44.03.01. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
профиль ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

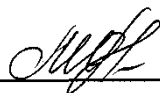
БАКАЛАВР

Квалификация (степень) выпускника

год набора 2018 (очное)

Разработала

К.п.н., доцент Марачковская О.Л.



Тирасполь 2020

Паспорт фонда оценочных средств по «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с детьми раннего возраста»

1. В процессе подготовки к «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с детьми раннего возраста» обучающийся должен:

1.1. знать: основные функции, права, обязанности и ответственность воспитателя дошкольного учреждения; содержание и особенности организации режимных моментов и занятий в группах детей раннего возраста в ОДО;

1.2. уметь: осуществлять системный анализ деятельности педагога и детей при наблюдении и проведении режимных моментов и занятий в группах раннего возраста и формулировать выводы и рекомендации; организовывать режимные моменты и занятия в группах детей раннего возраста (приём детей, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, обеду, ко сну; прогулка, подъём детей после дневного сна, подготовка к ужину, уход детей домой); культурно взаимодействовать с родителями и педагогами дошкольного учреждения;

1.3. владеть: умениями анализировать педагогический процесс в дошкольном учреждении; организаторскими умениями; конструктивно-проектировочными умениями; коммуникативными способностями; прикладными способностями.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Подготовительный	ПК – 1;	Индивидуальный план
2	Раздел 2: Основной	ПК-2; ПК-4, ПК-6; ПК-7	Дневник
3	Раздел 3: Итоговый	СК-1, СК-2	Документация

			практики. Презентации. Фотоотчеты.
Промежуточная аттестация		ПК – 1; ПК-2; ПК-4, ПК-6; ПК-7, СК-1, СК-2	Зачет с оценкой

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Факультет педагогики и психологии

Кафедра: Дошкольного, специального образования и педагогического
менеджмента

В течение практики студенты готовят ответы на предложенные вопросы и выполняют ряд заданий для текущего контроля.

Задания для контроля

н / п	Раздел (этапы) педагогической практики и	Виды работы на практики			Формы текущего контроля
		Задания	Виды деятельности и педагогической практики	Самост. работа	
1	Подготовительный этап	1. Ознакомьтесь с приказом на практику по ОДО, целями и задачами педагогической практики.	Установочная конференция. Ознакомление с целью, задачами, содержанием педагогической практики.	Оформление титульного листа документации.	

2	Основной этап	2.Изучение функциональных обязанностей воспитателя и программно-методической документации в группах раннего возраста. 3. Подбор сайтов, освещающих проблемы детей раннего возраста. 4. Развивающая среда в ОДО.	Ознакомление с функциональными обязанностями воспитателя работающего с детьми раннего возраста документацией. Изучить программу воспитания и обучения детей раннего возраста. Исследовательская деятельность. Моделирование развивающей среды в группе.	Оформление дневника практики: сделать записи функциональных обязанностей воспитателя и описать основные положения программы воспитания и обучения детей раннего возраста. Оформление дневника практики: подбор сайтов, освещающих проблемы детей раннего возраста. Оформление дневника практики: выписать основные принципы построения развивающей среды в ОДО. Смоделировать развивающую среду в группе, выделив зоны, где разместили	Дневник
---	---------------	--	---	--	---------

		5. Особенности организации работы с детьми раннего возраста. 6. Игровая деятельность детей раннего возраста 7. Особенности познавательного развития детей раннего возраста	Уточнение понятия режим дня и принципы его построения, Изучение особенностей организации и проведения режимных процессов. Уточнение понятия «игровая деятельность», «классификация детских игр» Подбор диагностических методик по выявлению познавательного интереса в раннем возрасте	бы материалы по окружающему миру, математике, развитию речи, зона для игр Оформление дневника практики: - Сделайте хронометраж режимных процессов. Конспекты режимных процессов. Оформление дневника практики: Опишите 10 различных игр для детей раннего возраста. Напишите эссе-рассуждение на тему: «Игра в жизни ребенка раннего возраста» Оформление дневника практики: описать не менее трех диагностик на выявление познавательного интереса в	
--	--	---	---	--	--

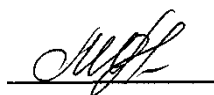
		8. Учебно-познавательная деятельность детей раннего возраста.	Уточнение понятия НОД – Непосредственная образовательная деятельность	раннем возрасте.	
		9. Взаимодействие работы ОДО с родителями.	Изучить различные формы работы воспитателя с родителями	Составление конспектов НОД. Сценарий родительского собрания для родителей.	
3	Итоговый этап	10. Оформление отчетной документации по практике.	Подведение итогов практики. оформление открытых мероприятий и отчетной ведомости		Отчетная док.

Критерии оценки:

Задание считается *выполненным*, если в разделе дневника «Анализ работы» и отчетной документации практики отражены ответы на все поставленные вопросы, ответы подтверждаются теорией и реальными практическими примерами.

Задание считается *не выполненным*, если ответы даны на половину представленных вопросов, они не подтверждаются теорией или ошибочны и не отражены в разделе дневника «Анализ содержания работы» и отчетной документации.

Педагогический работник



О.Л. Марачковская

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Факультет педагогики и психологии

Кафедра: Дошкольного, специального образования и педагогического
менеджмента

**Перечень форм промежуточной аттестации «Практика по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с
детьми раннего возраста»**

Формы текущей аттестации:

Презентация и защита отчетной документации

По итогам практики студент предоставляет руководителю отчетную документацию:

1. Дневник практики;
2. Конспекты режимных процессов (2 режимных процесса);
3. Конспекты НОД (3 занятия);
4. Сценарий родительского собрания;
5. Отчётная ведомость по педагогической практике.

Представленная документация должна быть подписана групповым руководителем-методистом кафедры.

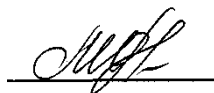
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА ПРАКТИКУ

Критерий оцениван ия	Показатели оценивания			
	Зачтено (с оценкой «отлично»)	Зачтено (с оценкой «хорошо»)	Зачтено (с оценкой «удовлетворите льно»	Не зачтено (с оценкой «неудовле творитель но»

Оценивание выполнения индивидуального плана практики / содержания отзыва руководителя	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; -полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности	Обучающийся: - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	Обучающийся: - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме
---	--	---	--	--

Автоматически выставляется «зачет с оценкой» при наличии сдачи всей документации в установленные сроки и если в отчётной документации практики отражены ответы на все поставленные вопросы, ответы подтверждаются теорией и реальными практическими

Педагогический работник



О.Л. Марачковская

Титульный лист

ДОКУМЕНТАЦИЯ

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности с детьми раннего возраста»**

студентки (та) _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ группы дневного отделения, факультета педагогики и психологии,
профиль подготовки: Дошкольное образование
с _____ по _____ 20__ г.

Групповой руководитель-методист практики _____
(фамилия, имя, отчество)

На оборотной стороне листа дается перечень документации, имеющейся в папке (обязательная и дополнительная):

- 1.
- 2.
3. и т.д.

Титульный лист

ДНЕВНИК

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с детьми раннего возраста»

студента-практиканта _____ курса _____ группы дневного отделения

факультета педагогики и психологии,

профиль подготовки: Дошкольное образование

Сроки практики с _____ по _____ 20__ г.

Групповой руководитель-методист практики _____