

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

**Факультет педагогики и педагогики**

**Кафедра: Дошкольного специального образования и педагогического  
менеджмента**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
доц. Гелло Т.А.



Пр № 1 от “1” 09. 2020 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности с детьми раннего возраста»**

**для направления: 6.44.03.01. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**профиль ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**БАКАЛАВР**

Квалификация (степень) выпускника

**год набора 2018 (заочное)**

Разработала

К.п.н., доцент Марачковская О.Л.



Тирасполь 2020

**Паспорт фонда оценочных средств по «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с детьми раннего возраста»**

**1. В процессе подготовки к «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с детьми раннего возраста» обучающийся должен:**

**1.1. знать:** основные функции, права, обязанности и ответственность воспитателя дошкольного учреждения; содержание и особенности организации режимных моментов и занятий в группах детей раннего возраста в ОДО;

**1.2. уметь:** осуществлять системный анализ деятельности педагога и детей при наблюдении и проведении режимных моментов и занятий в группах раннего возраста и формулировать выводы и рекомендации; организовывать режимные моменты и занятия в группах детей раннего возраста (приём детей, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, обеду, ко сну; прогулка, подъём детей после дневного сна, подготовка к ужину, уход детей домой); культурно взаимодействовать с родителями и педагогами дошкольного учреждения;

**1.3. владеть:** умениями анализировать педагогический процесс в дошкольном учреждении; организаторскими умениями; конструктивно-проектировочными умениями; коммуникативными способностями; прикладными способностями.

**2. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

<b>Текущая аттестация</b>	<b>Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Раздел 1. Подготовительный	ПК – 1;	Индивидуальный план
2	Раздел 2: Основной	ПК-2; ПК-4, ПК-6; ПК-7	Дневник
3	Раздел 3: Итоговый	СК-1, СК-2	Документация

			практики. Презентации. Фотоотчеты.
<b>Промежуточная аттестация</b>		ПК – 1; ПК-2; ПК-4, ПК-6; ПК-7, СК-1, СК-2	Зачет с оценкой

## ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**

**Факультет педагогики и психологии**

Кафедра: Дошкольного, специального образования и педагогического  
менеджмента

В течение практики студенты готовят ответы на предложенные вопросы и выполняют ряд заданий для текущего контроля.

### ***Задания для контроля***

1. Изучение программно-методической документации, планирования работы в группах раннего возраста.
2. Развивающая среда в ОДО.
3. Особенности организации работы с детьми раннего возраста в первой половине дня.
4. Особенности организации работы с детьми раннего возраста во второй половине дня.
5. Контроль за развитием детей раннего возраста.
6. Наблюдение и анализ учебно-познавательной деятельности детей раннего дошкольного возраста.

### **Критерии оценки:**

Задание считается *выполненным*, если в разделе дневника «Анализ работы» и отчётной документации практики отражены ответы на все поставленные вопросы, ответы подтверждаются теорией и реальными практическими примерами.

Задание считается *не выполненным*, если ответы даны на половину представленных вопросов, они не подтверждаются теорией или ошибочны и не отражены в разделе дневника «Анализ содержания работы» и отчетной документации.

Педагогический работник



О.Л. Марачковская

# ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

### Факультет педагогики и психологии

Кафедра: Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента

### Перечень форм промежуточной аттестации «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с детьми раннего возраста»

#### Формы текущей аттестации:

#### Презентация и защита отчетной документации

1. Индивидуальный план работы студента;
2. Дневник практики, в котором приводятся ежедневные наблюдения практиканта, результаты всех предусмотренных программой по данному виду практики заданий;
3. Конспекты режимных процессов (2 режимных процесса);
4. Конспекты занятий (2 занятия);
5. Отчётная ведомость по педагогической практике, заверенная печатью.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА ПРАКТИКУ

Критерий оценивания	Показатели оценивания			
	Зачтено (с оценкой «отлично»)	Зачтено (с оценкой «хорошо»)	Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)	Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)

Оценивание выполнения индивидуального плана практики / содержание отзыва руководителя	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - показал глубокую теоретическую, методическую, профессиональную- прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; -полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности	Обучающийся: - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	Обучающийся: - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме
---	--	---	--	--

**Автоматически** выставляется «зачет с оценкой» при наличии сдачи всей документации в установленные сроки и если в отчётной документации практики отражены ответы на все поставленные вопросы, ответы подтверждаются теорией и реальными практическими

Педагогический работник



О.Л. Марачковская

*Приложение 1*

**Титульный лист**

## **ДОКУМЕНТАЦИЯ**

### **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с детьми раннего возраста»**

студентки (та) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ группы заочного отделения, факультета педагогики и психологии,

профиль подготовки: Дошкольное образование

проходившей (его) практику в \_\_\_\_\_

(указать базу практики в соответствии с приказом)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Групповой руководитель-методист практики \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

На оборотной стороне листа дается перечень документации, имеющейся в папке (обязательная и дополнительная):

- 1.
- 2.
3. и т.д.

*Приложение 2*

**Титульный лист**

### **ДНЕВНИК**

#### **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с детьми раннего возраста»**

студента-практиканта \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы заочного отделения

факультета педагогики и психологии,

профиль подготовки: Дошкольное образование

База практики \_\_\_\_\_

(место проведения)

Сроки практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Групповой руководитель-методист практики \_\_\_\_\_

**Второй лист дневника**

**Общие сведения об учреждении**

**Третий лист дневника**

Дата	Содержание работы	Анализ работы	Подпись руководителя практики
	В соответствии с календарным планом		