

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета
доцент Кривошапова Н.В.
_____ 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»
Направление подготовки
4.35.03.04 «Агрономия»
Профиль подготовки
«Защита растений»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Для 2018 года набора

Тирасполь 2018г.

Рабочая программа дисциплины **«Иностранный язык (Английский)»**/

сост. Григорьева В.А. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 – 10с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части цикла Б1 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 4.35.03.04 «Агрономия»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденного приказом *Министерства Просвещения РФ* от 04.12.2015 протокол № 1431.

Составитель _____

(подпись)

/ Григорьева В.А., преподаватель

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский)» являются формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и для осуществления деловых контактов с носителями языка.

Целями освоения дисциплины являются также формирование практического владения английским языком как средством письменного и устного общения в сфере научно производственной деятельности на определенном профессиональном уровне.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (Английский)» относится к базовой части цикла Б1 (Б1. Б.02) основной образовательной программы по профилю «Защита растений» направления 4.35.03.04 «Агрономия». Как дисциплина общегуманитарной культуры расширяет эрудицию, способствует развитию всех психических процессов и личностному развитию, а также дает возможности для профессиональной самоактуализации и самоутверждения.

Курс иностранного языка в неязыковом вузе наряду с практической целью - обучением общению - ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в расширении кругозора студентов, развития мышления, речи, памяти. Реализация воспитательных целей достигается мотивацией студентов к изучению культуры других народов, их быта, традиций, готовностью участвовать на международных конференциях, симпозиумах и в целом приобщиться к мировому духовно-нравственному потенциалу.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса: русский язык и культура речи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

Обучающийся должен обладать:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: лексический минимум не менее 4000 лексических единиц, т.е. слова и словосочетания, обладающие наибольшей частотностью и семантической ценностью, и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.

3.2. Уметь:

- анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации;
- осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и специальной (по широкому профилю специальности) литературы;
- обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;
- обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, конспекты, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, тезисов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

3.3. Владеть:

- способностью использовать один из иностранных языков (английский) на уровне не ниже разговорного;

– навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном (английском) языке.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	3/108	54		54		54	
2	2/72	36		36		-	Экзамен 36
Итого:	5/180	90		90		54	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. Работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
	I семестр					
1	Agriculture in general	36			18	18
2	Plant protection	36			18	18
3	Economic systems	36			18	18
	Итого:	108			54	54
	II семестр					
4	Agronomy	36			36	-
	Подготовка к экзамену	36				36
	Итого:	72			36	36
	Всего:	180			90	54+36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы

I семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объе м часо в	Тема лабораторного занятия	Наиме - нован ие лабора -тории	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	About Myself The Article		Раздаточный материал
2	1	2	My University Grammar exercises and tests		Раздаточный материал, аудиоматериал
3	1	2	Studying foreign languages Grammar exercises and tests		методическое пособие
4	1	2	Agriculture in general. Оборот there is/there are		аудиоматериал, методическое пособие

5	1	2	From the history of agriculture. The Plural		методическое пособие
6	1	2	Basic principles of crop production Grammar exercises and tests		методическое пособие
7	1	2	Basic stages of crop production The Numeral		Раздаточный материал, аудиоматериал, методическое пособие
8	1	2	Annotation №1 Control test №1		Раздаточный материал
9	1	2	Revision №1		Раздаточный материал
10	2	2	Plant protection The comparison of Adjectives/Adverbs		методическое пособие
11	2	2	The pest control measures Grammar exercises and tests		методическое пособие
12	2	2	Plant diseases The Pronoun		методическое пособие
13	2	2	Control of plant diseases The types of questions		Раздаточный материал методическое пособие
14	2	2	Annotation №2 Simple tenses. Irregular verbs		методическое пособие
15	2	2	Fruits and vegetables Grammar exercises and tests		методическое пособие
16	2	2	Do you know when to harvest? Continuous tenses		методическое пособие Раздаточный материал
17	2	2	The cranberry Grammar exercises and tests		Раздаточный материал
18	2	2	British agriculture Perfect tenses		методическое пособие
19	3	2	British agriculture Grammar exercises and tests		методическое пособие
20	3	2	USA agriculture Perfect continuous tenses		методическое пособие
21	3	2	USA agriculture Grammar exercises and tests		методическое пособие Раздаточный материал аудиоматериал
22	3	2	Economic systems Modal verbs/ equivalents		методическое пособие Раздаточный материал

23	3	2	What is international trade? Grammar exercises and tests		методическое пособие Раздаточный материал
24	3	2	What is international trade? The Passive voice		методическое пособие аудиоматериал
25	3	2	Control test №2		методическое пособие
26	3	2	Revision №2		Раздаточный материал
27	3	2	Corrections		Раздаточный материал
Итого:		54			

II семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно-наглядные пособия
1	4	2	Environmental protection Grammar exercises and tests		Раздаточный материал
2	4	2	Annotation №3 The Complex object		Раздаточный материал
3	4	2	Control test №3		Раздаточный материал
4	4	2	Revision №3		методическое пособие Раздаточный материал
5	4	2	Plant products The Conjunctions		методическое пособие
6	4	2	Soil Grammar exercises and tests		методическое пособие Раздаточный материал
7	4	2	Water Grammar exercises and tests		методическое пособие
8	4	2	Seeds The Prepositions		методическое пособие аудиоматериал
9	4	2	Plant growth Grammar exercises and tests		методическое пособие
10	4	2	Salts and acidity The sequence of tenses		методическое пособие
11	4	2	The nitrogen cycle Grammar exercises and tests		методическое пособие аудиоматериал
12	4	2	Agribusiness management Direct and indirect speech		методическое пособие

					Раздаточный материал
13	4	2	The futures market Grammar exercises and tests		методическое пособие
14	4	2	GMOs Conditional sentences		методическое пособие
15	4	2	Annotation №4 Grammar exercises and tests		методическое пособие
16	4	2	Control test №4		методическое пособие
17	4	2	Revision №4		Раздаточный материал
18	4	2	Corrections		методическое пособие
Итого:		36			

5. Курсовые работы не предполагаются

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые образовательные технологии	интерактивные	Количество часов
1	ЛР	деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций		6
2	ЛР	деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций		12
Итого:				16

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Включены в ФОС дисциплины

Текущий контроль: устный опрос (групповой или индивидуальный); проверка выполнения письменных домашних заданий, письменный перевод текста, тестирование, проведение контрольных работ, контроль самостоятельной работы студентов (в письменной и устной форме): рефераты, выполнение домашних заданий.

Промежуточная аттестация: экзамен в конце II семестра

Требования к экзамену:

1. Чтение и письменный перевод со словарем оригинального текста по специальности.
2. Чтение текста по специальности без словаря и его реферативное изложение на английском языке в устной форме.
3. Устное изложение или беседа по теме в объеме программы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Блонарь Е.В. Английский язык: учебное пособие для студентов-бакалавров АТФ. Тирасполь, 2014
2. Веренич Н. И. [и др.]. Английский язык : учеб. пособие. Минск: ТетраСистемс, 2012. – 304 с.
3. Войнатовская С.К. Английский язык: пособие для зооветеринарных вузов. СПб «Лань» 2012г.

4. Jim D. Dearholt. Career Paths: Mechanics. Express Publishing, 2012 Made in EU
5. Neil O' Sullivan, James D. Libbin. Career Paths: Agriculture. Express Publishing, 2011 Made in EU

8.2 Дополнительная литература:

1. Английский язык: методические указания по развитию навыков устной речи для студентов I курса Института лесного и лесопаркового хозяйства. Часть I/; ФГОУ ВПО ПГСХА. – Уссурийск, 2010.- 60с.
2. Английский язык: методические указания по развитию навыков устной речи для студентов I курса Института лесного и лесопаркового хозяйства. Часть II/ сост. Н.В. Кавтрова; ФГОУ ВПО ПГСХА. – Уссурийск, 2010.- 60с.
3. Komarova N. English for Students of Animal Husbandry and Veterinary Medicine: M., 2010.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс
- методические разработки и основная литература в электронном варианте;
- проектор
- ноутбук

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Студент должен обладать способностью читать и переводить иноязычные тексты по профессиональной тематике. Соответственно, курс иностранного языка, в первую очередь, направлен на развитие умений и навыков чтения и перевода письменной речи на профессионально-ориентированные темы на базе изучения аутентичных иноязычных материалов, языковых особенностей иностранных материалов (профессиональной лексики, фразеологии, синтаксиса и стиля), а также принципов и техники перевода подобных материалов.

В рамках курса в определенной последовательности отрабатываются навыки письменного перевода письменного текста (зрительно-письменный перевод) и устного перевода письменного текста (зрительно-устный перевод), затем вводятся элементы и постепенно и отрабатываются навыки устного перевода на слух (односторонний и двусторонний перевод с элементами абзацно-фразового и последовательного перевода). Каждый урок начинается с поурочного словаря на английском и русском языках. Терминология урока задает психологическую установку по данной теме на несколько учебных часов и на самостоятельную работу.

В ходе подготовки и во время занятия рекомендуется следующая последовательность работы. Во время подготовки к занятию обучающийся должен выучить заданную терминологию, выполнить упражнения и перевод. Работу в классе целесообразно начинать с подготовительных упражнений (перевод словосочетаний, предложений и небольших текстов на заданную лексику и грамматику), после чего прорабатывается основной текст урока с учетом даваемых рекомендаций. Затем можно переходить к выполнению упражнений урока и упражнений, подготовленных преподавателем для закрепления материала урока.

При подготовке к занятиям преподаватель должен позаботиться об иллюстративном материале и технических средствах обучения заблаговременно. Иллюстративный материал, аудио- и видеозаписи можно использовать для закрепления, повторения и введения нового материала и для проверки знания и усвоения терминологии, фактического материала или процесса, для контроля качества подготовки домашних заданий.

Домашнее задание должно включать изучение новой лексики, зрительно-письменный и зрительно-устный перевод, в сочетании с пересказом текста и выполнением определенных упражнений. Изучение каждой темы должно заканчиваться письменной контрольной работой или переводом со словарем 1200--1500 знаков за 45 мин. или сообщением по данной теме на языке с переводом.

Методика работы с текстами и упражнениями вытекает из формулировки заданий к этим текстам и упражнениям.

Предложенные методические рекомендации носят рекомендательный характер. Преподаватель должен исходить из конкретной обстановки, учитывать уровень языковой подготовки студентов. Широкое использование технических средств обучения позволяет добиваться оптимальной интенсификации учебного процесса и достигать необходимой эффективности в обучении студентов и приобретении ими необходимых переводческих навыков и умений.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (Английский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 4.35.03.04 «Агрономия» и учебного плана по профилю «Защита растений».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа АТ18ДР623Р семестр I, II

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия Григорьева В.А.

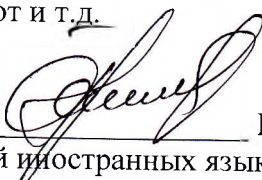
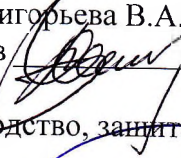
Кафедра иностранных языков

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б)	Количество ЗЕ	
Иностранный язык(английский)	бакалавриат	Б	5	
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество Баллов
Деловая/ролевая игра №1	Д/РИ1	аудиторная	1	2
Тест №1	Т1	аудиторная	1	2
Кейс-задача №1	КЗ1	аудиторная	1	2
Собеседование №1	С1	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №2	Д/РИ2	аудиторная	1	2
Кейс-задача №2	КЗ2	аудиторная	1	2
Деловая/ролевая игра №3	Д/РИ3	аудиторная	1	2
Кейс-задача №3	КЗ3	аудиторная	1	2
Контрольная работа №1	КР1	аудиторная	1,5	2
Собеседование №2	С2	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №4	Д/РИ4	аудиторная	1	2
Тест №2	Т2	аудиторная	1	2
Кейс-задача №4	КЗ4	аудиторная	1	2
Деловая/ролевая игра №5	Д/РИ5	аудиторная	1	2
Собеседование №3	С3	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №6	Д/РИ6	аудиторная	1	2
Деловая/ролевая игра №7	Д/РИ7	аудиторная	1	2
Контрольная работа №2	КР2	аудиторная	1,5	2
Собеседование №4	С4	аудиторная	1,5	2

Тест №3	Т3	аудиторная	1	2
Деловая/ролевая игра №8	Д/РИ8	аудиторная	1	2
Тест №4	Т4	аудиторная	1	2
Кейс-задача №5	К35	аудиторная	1	2
Собеседование №5	С5	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №9	Д/РИ9	аудиторная	1	2
Кейс-задача №6	К36	аудиторная	1	2
Контрольная работа №3	КР3	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №10	Д/РИ10	аудиторная	1	2
Кейс-задача №7	К37	аудиторная	1	2
Презентация	П	аудиторная	5	10
Деловая/ролевая игра №11	Д/РИ11	аудиторная	1	2
Тест №5	Т5	аудиторная	1	2
Кейс-задача №8	К38	аудиторная	1	2
Деловая/ролевая игра №12	Д/РИ12	аудиторная	1	2
Собеседование №6	С6	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №13	Д/РИ13	аудиторная	1,5	2
Тест №5	Т5	аудиторная	1	2
Кейс-задача №9	К39	аудиторная	1	2
Деловая/ролевая игра №14	Д/РИ14	аудиторная	1	2
Собеседование №7	С7	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №15	Д/РИ15	аудиторная	1	2
Тест №6	Т6	аудиторная	1	2
Кейс-задача №10	К310	аудиторная	1	2
Деловая/ролевая игра №16	Д/РИ16	аудиторная	1	2
Контрольная работа №4	КР4	аудиторная	1,5	2
Итого:			61	100

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 61 балл.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.

Составитель  Григорьева В.А., преподаватель
И.о.зав. кафедрой иностранных языков  Якубовская А.А., ст. преподаватель.
Согласовано:
1. Зав. выпускающей кафедры «Садоводство, защита растений и экология» 
Антюхова О.В., доцент, к.б.н.
2. Декан аграрно-технологического факультета  Рушук А.Д., доцент, к.б.н.

