

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра родного языка и литературы в начальной школе



Утверждаю

Декан факультета педагогики и психологии,

Л.И. Васильева

«22» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020-2021 учебный год

учебной дисциплины

«Официальный язык (молдавский)»

Направление подготовки 6 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование

Профиль подготовки

«Специальная дошкольная педагогика и психология»,

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

Год набора - 2020

Тирасполь, 2020 год

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (молдавский)» составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта бакалавриат по направлению подготовки 6.44.03.01 «Психолого-педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г., с ОПОП по профилю «Специальная дошкольная педагогика и психология».

Составитель Вахницкая М.Г. Вахницкая М.Г., канд. пед. наук, доцент кафедры родного языка и литературы в начальной школе

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры родного языка и литературы в начальной школе

"18" 09 2020 пр. № 1

Зав.кафедрой РЯЛНШ

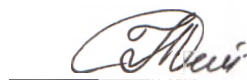
"18" 09 2020



Васильева Л.И., к. п. н, доцент

Зав.кафедрой ДСО и ПМ

"dd" 09 2020



Гелло Т.А., к. п. н, доцент

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Официальный язык (молдавский)»

Целью дисциплины является формирование коммуникативно-речевых компетенций на неродном (молдавском) языке, развитие умений оптимально использовать средства официального языка при устном и письменном общении в различных сферах. Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров к аналитической деятельности на официальном языке в профессиональной сфере, а также к самообучению и непрерывному совершенствованию коммуникативных навыков.

Задачи:

- освоить теоретические основы и методы организации вербального взаимодействия с партнерами на официальном языке (молдавском);
- развить умения использовать единицы изучаемого языка в профессиональном общении;
- овладеть навыками использования средств изучаемого языка в устной и письменной формах.

2. Место дисциплины «Официальный язык (молдавский)» в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03. относится к вариативной части ОПОП бакалавриата. Данный курс читается в первом и во втором семестрах. Имеет логическую связь с дисциплинами базовой части «Иностранный язык», «Родной язык и культура речи». Знания по дисциплине «Официальный язык (молдавский)» служат основой для изучения дисциплин вариативной части («История ПМР», «Основы политической власти в ПМР», "Коммуникативная культура педагога", "Литература родного края" и др.). Овладение знаниями, умениями и навыками общения на официальном языке (молдавском) поможет наладить взаимодействие с партнерами по общению, а также использование в процессе общения его моделей, стилей и стратегий, алгоритмов и техник влияния, вербальных и невербальных средств и ценностного коммуникативного поведения позволит более продуктивно осуществлять сотрудничество.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата.

УК -4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языках.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы		
	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языках	ИД УК-4.1 Знает: -основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; краткую историю развития искусства художественного чтения; теоретические сведения о выразительном чтении как искусстве, его воспитательном воздействии, о средствах выразительной передачи литературного

		произведения; основные правила русского литературного произношения; особенности рассказывания произведений различных литературных жанров для детей. основные эстетические принципы литературы ПМР изучаемого периода; содержание индивидуальных эстетик писателей, социально-культурный аспект творчества; основные сведения биографий изучаемых писателей; содержание творческих систем изучаемых писателей и их эволюции(жанровый и проблемно-тематический аспект); оценку изучаемых произведений современниками автора, критиками последующих эпох и современной литературной наукой (наиболее значимые интерпретации); нормы молдавского литературного языка, правила молдавской орфографии и пунктуации, коммуникативные качества речи; основные правила правописания современного украинского языка, части речи; стихотворения украинских поэтов, предусмотренные действующей программой; нормы русского литературного языка, правила русской орфографии и пунктуации, коммуникативные качества речи; систему и основные функции изучаемого официального языка, организационные принципы речевой коммуникации, правила культуры речи и речевой этикет; лексический минимум, предусмотренный стандартами и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения. ИД-2 УК-4 Умеет: выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) на государственный язык; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках; выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно-приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; анализировать художественные произведения, самостоятельно подготавливать их исполнение, анализировать исполнение других чтецов; управлять речевым дыханием, голосом; развивать путем упражнений дикцию, некоторые качества голоса; использовать мимику и жест в выразительном чтении давать характеристику изучаемому литературному направлению того или иного периода с точки зрения его литературно-исторического,
--	--	---

		национально-исторического своеобразия и социально-культурного аспекта; анализировать программные произведения в историко-культурном контексте, контексте творчества данного писателя, а также с точки зрения особенностей их проблематики и поэтики; сопоставлять художественное решение актуальных для литературы ПМР конкретного периода проблем в творчестве писателей, его презентующих; ориентироваться в спектре литературоведческих интерпретаций наиболее значимых произведений; правильно применять лексические, морфологические, синтаксические и стилистические средства языка и речи; формировать лингвистические навыки анализа языковой ситуации; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; понимать устную речь на бытовые и специальные темы; читать со словарем и понимать специальную литературу по широкому и узкому профилю/специальности; свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения; правильно выражать свои мысли в письменной форме; использовать приобретенные теоретические знания и умения в практической деятельности; воспринимать и продуцировать устные и письменные тексты на официальном (молдавском) языке; выявлять и использовать в речи языковые средства выразительности; соблюдать культуру речевого общения на официальном языке; готовить и представлять публичную речь; анализировать оригинальную в области профессиональной деятельности литературу для получения необходимой информации; осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, научно-популярной и специальной (по профилю специальности) литературы; обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера; обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения. ИД-3 УК-4 Владеет: информационно-коммуникационными
--	--	---

		технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках; навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках; навыками исполнения произведений различных литературных жанров навыком контекстного анализа изученных произведений и эстетико-художественных тенденций в литературе изучаемого периода. умениями практически использовать теоретические знания по молдавскому языку в повседневной и профессиональной практике; навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации в своей профессиональной деятельности; навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи; грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; коммуникативными навыками общения на украинском языке; умениями практически использовать теоретические знания по русскому языку в повседневной и профессиональной практике; навыками продуцирования устных и письменных научных текстов (доклад, реферат, конспект, статья); участия в устных формах научной и деловой коммуникации; способностью использовать иностранный язык на уровне не ниже разговорного; навыкам общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з/е, 108 часов

4.1. Распределение учебного времени согласно учебному графику

Семестр	Количество часов							Форма итогово го контрол я
	Тудоем к. в з.е./ч.	В том числе						
		аудиторных				самост. работы	Контр.	
		всего	лекц ий	практ ич.	лабор .			
1	1/36	28			28	8		
2.	2/72	22			22	50		Зачет с оценкой
Итого	3/108	50			50	58		

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеау д. работ а (СР)
			Л	П З	ЛР	
1	Язык как система. Функции языка. Уровни языковой системы	36			28	8
2	Речь и речевая деятельность. Виды речи.	36			16	20
3.	Культура речи. Речевого этикет.	36			6	30
Итого:		108			50	58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия

№ п/п	№ разд. темы	Кол-во ч. Дневное/з аочное	Наименование темы	Учебно- наглядные пос.
1 семестр				
1	Модулул 1.	2 оре	Лимба как мижлок де комуникаре.	Мануале, планше, табеле, схеме.
2		2 оре	Лимба, лимбажул ши ворбиря.	Мануале, планше, табеле, схеме.
3		2 оре	Системул лимбий молдовенешть. Кувынтул ка унитатя де базэ а лимбий. Монологул.	Планше, схеме
4		2 оре	Ынвэцэмынтул професионист супериор. Диалогул.	Мануале, схеме
5	Модулул 2.	2 оре	Резерва активэ ши пасивэ а лексикуюл. Текстул ши карактеристичиле луй.	Схеме, табеле
6		2 оре	Моделеле ши кэиле де формаре а кувинтелор. кувинте моносемантиче ши полисемантиче.	Мануале, схеме
7		2 оре	Факултатя мя. Ворбиря оралэ ши скрисэ. Текстул литерар.	Табеле, медиапректор
8	Модулул 3.	2 оре	Тезеле ши планул текстулуй. Анализа стилистикэ а унуй текст нонлитерар.	Схеме, табеле
9		2 оре	Читиря експресивэ. Анализа текстулуй поетик.	Планше, компутатор

10		2 ore	Култура ворбирий. Ноциуне де норме литераре.	Мануал, табеле
11		2 ore	Нормеле ворбирий орале. Пронунцаря сунетелор лимбий молдовенешть.	Аудиодиск, скеме
12		2 ore	Нормеле ортографиче ши де пунктуацие.	Мануал, табеле, дикционар
13		2 ore	Регулиле де ымбинаре а кувинтелор. Нормеле лексикале але лимбий молдовенешть.	Мануал, дикционар
14		2 ore	Моделе де текстеле. Текстул-повестире ши спечификул луй.	Скеме, планше
Всего в сем.		28 ore		
2 семестр				
15		2 ore	Анализа текстулуй-дескриере. Фигуриле де стил.	Мануал, табеле, дикционар
16.		2 ore	Есеул ка унитате де комуникаре.	
17.		2 ore	Спечификул комуникэрий педагожиче. Анализа текстулуй професионист.	Мануал, табеле, дикционар
18.		2 ore	Формуле де етикетэ. Анализа текстулуй литерар.	Скеме, планше
19.		2 ore	Стилул штиинцифик. Текстул нонлитерар.	Мануал, табеле, дикционар
20.		2 ore	Стилул публичистик. Спечификул текстулуй нонлитерар.	Дикционар, мануал
21.		2 ore	Стилул артистик. Експресивитатя ворбирий, метафора ши епитетул.	Скеме, планше
22.		2 ore	Анализа лимбажулуй артистик.	Табеле, мануал
23.		2 ore	Лимбажул текстулуй штиинцифик	Мануал, табеле, скеме
24.		2 ore	Анализа месажулуй публик, регулиле де комуникаре.	Мануал, табеле, дикционар
25.		2 ore	Евалуаря финалэ. Анализа текстелор.	Табеле, дикционар
Всего в сем.		22 ore		

Всего за год	50 оре		
--------------	--------	--	--

Самостоятельная работа

Раздел курса	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы	Труд.в часах д/о, з/о
Модулул 1.	1	ТемаЛимба ка мижлок де комуникаре Форма СИС 1. Студия материей ла темэ. Алкэтуиря табелей «История дезволтэрий штиинцей деспре лимбэ: саванць, персоналитэць ши идей».	4 оре
	2	Тема: Теорииле ши ипотезеле апариицей лимбий. Форма СЛА 2. Студия материей ла темэ. Прегэтиря ши оформаря реферателор ла темэ.	4 оре
	3	Тема: Методеле лингвистичий Форма СИС 3. Студия материей ла темэ.	4 оре
	4	Тема: Кувынтул моносемантик ши полисемантик. Форма СТА 4. Студия материей ла темэ. Алкэтуиря уней планше (ку презентацие ын слайде).	4 оре
	5	Тема: Етимоложия. Вокабуларул пасив ал лимбий молдовенешть. Форма СИС 5. Студия материей ла темэ. Прегэтиря унуй реферат пе тема датэ	4 оре
Модулул 2.	6	Тема: Метода контрастив-тиположикэ ын студия лексикулуй актив ал лимбий. Форма СИС 6. Студия материей ла темэ. Студия артиколелор ла тема датэ. Алкэтуиря уней планше.	6 оре
	7	Тема: Партикуларитэциле фразеоложизмелор ши типуриле лор. Форма СИС 7. Студия материей ла темэ. Студия артиколелор ла тема датэ. Прегэтиря унуй реферат	8 оре
	8	Тема: Моносемия ши полисемия. Форма СЛА 8. Студия материей ла темэ. Студия артиколелор ла тема датэ. Офромаря уней репрезентэрь.	6 оре
	9	Тема: Антонимия ши омонимия. Форма СЛА 9. Студия материей ла темэ. Студия артиколелор ла тема датэ. Алкэтуиря уней планше.	6 оре
Модулул 3			

	10	Тема: Семантика. Сенсул проприу ши фигурат ал кувинтелор. Форма СИС 10. Студия материей ла темэ. Студия артиколелор ла тема датэ. Пегэтиря рефератулуй	6 оре
	11	Тема: Дикционаре. Анализа типурилор де дикционаре. Форма СИС 11. Студия материей ла темэ.	6 оре
Ын тотал			58 оре

5. Примерная тематика курсовых проектов - не предусмотрены по учебному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

№ д/о	Денумерия мануалулуй, сурс. дидактик	Ауторул	Анул едитэрий	Нум. де экз.	Варианта електро никэ	Локул пласэрий в/електр.
	Литература де базэ					
1.	Лимба молдовеняскэ.	Бережан С.Г., Матковский И.В ши а.	1989	100	-	-
2.	Лимба молдовеняскэ литерарэ контемпоранэ. Лексикология.	Чобану А.И.	1982	100	-	-
3.	Молдавский язык в таблицах.	Алк. Габужа Д.А.	2000	100	-	-
	Литература суплиментарэ					
4.	Лимба молдовеняскэ	Евтушенко И.З.	1989	100	-	-
5.	Лимба молдовеняскэ (вокабулар, сунете, форме граматикале). Партя 2-а	Чорный И.П. ши а.	1990	100	-	-
6.	Практикум ла култура комуникэрий. Кулежере де екзерций граматикале ши стилистиче.	Алк. Чупрына В.В., Опря Е.К.	2015	50	+	moodle.spsu.ru › pluginfile.php › mod_data › content

7.	Практикум ла лимба молдовеняскэ.	Алк. М.А. Чеховская, М.В. Погоня	2012	50	+	moodle.spsu.ru https://www.twirpx.com ›
8.	Практикум ла лимба молдовеняскэ.	Алк. Г.Б. Гурски	2017	50	+	moodle.spsu.ru https://www.twirpx.com ›
9.	Лимба молдовеняскэ. Пробе де евалуаре.	Алк. Бабий Е.Н., Леонтьева Н.В.				Limba moldovieniaska. Probie di - Babii Ie., N. Lieont'ieva.pdf, Limba moldovieniaske yndriepta - Babii Ie., N. Lieont'ieva.pdf
Всего по дисциплине: 55% печатных изданий, 45 % электронный вар.						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://edu.ru> – Федеральный портал Российское образование

<http://zakon.edu.ru> – Российский образовательный портал

<http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал

<http://www.forumobr.ru> – Инновационный портал «Образовательный форум»

<http://minpros.org> – сайт министерства образования РМН

6.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студия дисциплины «Лимба официалэ (молдовеняскэ)» есте ориентатэ спре формаря ла студент а куноштинцелор, деприндериелор ши причепериелор де а фолоси унитэциле лимбий официале (молдовенешть) ын конформитате ку ситуация ши регулиле де комуникаре, ку стилул ши моделул текстулуй нонлитерар/литерар. Есте нечесар де а куноаште спецификал комуникарий ын лимба официалэ, нормеле де комуникаре оралэ ши скрисэ, спецификал проунунцирий сунетелор, скриерий коректе а литерелор ши ымбинэриелор лор.

Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Семе струл	Форма активитэци й	Технологииле интерактиве фолосите	Нумэрул де оре
---------------	--------------------------	-----------------------------------	-------------------

Ісем.	Лекций де лаборатор	експунеря проблематизатэ; конворбиря проблематизатэ; технология инструирий продуктиве; технология инструирий рефлексиве.	10
ІІ. сем.	Лекций де лаборатор	анализа ши резолваря ситуациилор психоложиче; конворбиря проблематизатэ; студиул де каз; моделаря психолого-педагожикэ; анализа ши резолваря ситуациилор психоложиче; прегэтиря ши презентаря проектелор; технология инструирий прин колабораре; асалтул де идей.	8
Ын тотал:			18

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине проводятся с использованием презентационного оборудования (ноутбук, медиапроектор). Кроме того, учебно-методический кабинет кафедры располагает богатым материалом (учебные пособия, словари, справочники и др.), использование которого способствует успешному усвоению дисциплины.

8. Методические указания по организации изучения дисциплины "Официальный язык (молдавский)".

Ла предаря дисциплиний сынт фолосите материале инструктив-дидактиче ла лимба молдовеняскэ, компартементеле "Интродучере ын лингвистикэ", "Лексиколожия", "Графия", "Ортография", каре ымбунэтэцеск прочесул де предаре-ынвэцаре, контрибуе ла формаря ши дезволтаря компетенцелор де културэ женералэ ши професионале але студенцилор.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс - 1, группа - ФП20ДР62СД1, сем.1, 2