

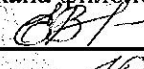
Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ

/ И. о. декана филологического факультета
доцент  /Еремеева /О.В./

“03” 10 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки:

7.45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки

«Теория и практика преподавания иностранных языков и культур»

Для набора 2019 года

квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения:

очная

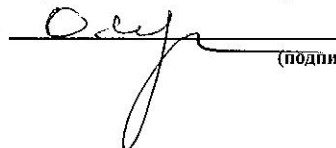
Тирасполь 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «*Практический курс первого иностранного языка*»
//сост. Щукина О.В. – Тирасполь: ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2019 - с.8

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 7.45.04.02 Лингвистика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 7.45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом N 783 от 01.07.2016. Министерство образования и науки Российской Федерации.

Составитель Щукина Ольга Викторовна, доцент

2019 г.  (подпись)

1. Цели и задачи дисциплины:

Организация процесса обучения осуществляется на основе комплексной координации трех аспектов языка (фонетического, лексического, грамматического).

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование навыков свободного говорения и понимания на иностранном (английском) языке в рамках тем, определенных учебной программой;
- формирование у студентов произносительных навыков, максимально приближенных к аутентичному произношению изучаемого языка;
- формирование у студентов навыков и умений грамматически корректного говорения и письма на иностранном языке.

Задачи дисциплины:

- расширение общеупотребительного вокабуляра, а также активизация тематических слов и выражений;
- ознакомление со страноведческими реалиями;
- развитие умения кратко и логически связно (в устной и письменной форме) передать содержание прочитанного или прослушанного текста, а также сформулировать и обосновать собственное мнение по содержанию текста;
- обучение приемам смысловой интерпретации текста;
- развитие умения извлекать из текста максимум релевантной информации;
- развитие умения вести беседу с одним или несколькими собеседниками, спонтанно реагируя на изменение речевого поведения собеседника и выражая личное мнение к предмету обсуждения;
- развитие навыков аудирования учебных и оригинальных текстов, отражающих функциональное расслоение литературного языка;
- формирование навыков письменной речи в соответствии с коммуникативным намерением;
- развитие умения подготовить устное (реферат) или письменное (эссе) сообщение по предложенной теме;
- формирование базового понятийного аппарата для осмысления звукового строя английского языка;
- формирование артикуляционной базы английского языка как основы для освоения близкого к аутентичному произношения;
- формирование навыков пользования интонационными моделями английского языка;
- дать полное представление о грамматическом строе (морфологии и синтаксисе) изучаемого языка, его отличиях от русского языка;
- совершенствование навыков грамматически корректно и точно продуцировать и репродуцировать иностранную речь, как в письменной, так и в устной форме;
- формирование навыков употребления грамматических синонимов и умения прогнозировать грамматические трудности в процессе совершенствования собственных грамматических навыков.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.В.02 относится к вариативной части по направлению подготовки ВО «7.45.04.02 Лингвистика», профиль подготовки «Теория и практика преподавания иностранных языков и культур». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента: для успешного овладения учебной дисциплиной «Практический курс первого иностранного языка» студент должен обладать базовым общеупотребительным вокабуляром, знать основные грамматические правила английского языка и уметь их использовать в речи, владеть произносительными основами изучаемого языка, владеть навыками подготовленной устной и письменной речи, иметь базовые представления о географическом положении, политической и экономической жизни и культуре англоговорящих стран. Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» направлена на формирование системы лингвистических знаний, представляющей собой основу для развития и совершенствования профессиональных компетенций бакалавра лингвистики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-3	владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах
ОК-9	способностью использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ОПК-1	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка
ОПК-2	владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков
ОПК -4	владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности английского языка и способы их функционирования в речи; этикетные формулы, необходимые для успешной устной и письменной коммуникации; страноведческие реалии изучаемого языка.

3.2. Уметь: грамматически и фонетически корректно продуцировать и репродуцировать иностранную речь; вести беседу с одним или несколькими собеседниками, спонтанно реагируя на изменение речевого поведения собеседника и выражая личное мнение к предмету обсуждения; подготовить устное (реферат) или письменное (эссе) сообщение по предложенной теме; понимать на слух учебные и оригинальные тексты.

3.3. Владеть: культурой устной и письменной речи, реагируя на условия коммуникативной ситуации; приемами обработки адаптированных и аутентичных текстов (анализ, обобщение, смысловая интерпретация, извлечение важной информации); произносительными навыками, позволяющими с большей интонационной выразительностью и оценочной эмоциональностью осуществлять коммуникацию; достаточным активным и пассивным вокабуляром (общеупотребительным и тематическим).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич.		
1	3 /108	48		48		24+36	экзамен
Итого	3 /108	48		48		24+36	экзамен

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Unit 1 -2	15			10	5
2	Unit 3-4	14			10	4
3	Unit 5-6	13			8	5
4	Unit 7-8	15			10	5
5	Unit 9-10	15			10	5
	Экзамен	36				36
Итого:		108			48	60

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Unit 1.-2 Global living Strong Emotion	2	Continuous verb forms Expressing emotions across the world	Звукозапись, учебник
2.	Unit 1-2. Global living Strong Emotion	2	Urbanization – is there a solution?	Звукозапись, учебник
3.	Unit 1-2 Global living Strong Emotion	2	English in a changing world Cleft sentences	Звукозапись, учебник
4.	Unit 1-2 Global living Strong Emotion	2	Strong emotion	Звукозапись, учебник

5.	Unit 1-2 Global living Strong Emotion	2	Perfect word forms	Учебник
6	Unit 3-4 In the Money Self-help	2	Time and tense	Звукозапись, учебник
7	Unit 3-4 In the Money Self-help	2	Inversion with negative adverbials	учебник
8	Unit 3-4 In the Money Self-help	2	Money and enterprise	учебник
9.	Unit 3-4 In the Money Self-help	2	Patterns with comparatives and superlatives Self-improvement	Звукозапись, учебник
10.	Unit 3-4 In the Money Self-help	2	Adjectives Body idioms	учебник
11.	Unit 5-6 How you come across Live and Learn	2	Modals and related verbs	Звукозапись, учебник
12.	Unit 5-6 How you come across Live and Learn	2	Patterns with abstract nouns and relative clauses Learning	Звукозапись, учебник
13.	Unit 5-6 How you come across Live and Learn	2	Polite social behavior Particles which modify meaning	Звукозапись, учебник
14.	Unit 5-6 How you come across Live and Learn	2	Use and non-use of the passive Education	Звукозапись, учебник
15.	Unit 7-8 Taste Live and let live	2	Adding emphasis with auxiliaries and inversion	Звукозапись, учебник
16.	Unit 7-8 Taste Live and let live	2	Adverbs Characteristics and behavior Wordspot: just	учебник
17.	Unit 7-8 Taste Live and let live	2	Descriptive adjectives Compound phrases	Звукозапись, учебник
18.	Unit 7-8 Taste Live and let live	2	Wordspot: look, sound and feel	Звукозапись, учебник
19.	Unit 7-8 Taste Live and let live	2	Describing typical habits Infinitives and - ing forms	учебник

20.	Unit 9-10 Things to come Truth and Lies	2	Future forms Describing current trends	Звукозапись, учебник
21.	Unit 9-10 Things to come Truth and Lies	2	Describing future developments	Звукозапись, учебник
22.	Unit 9-10 Things to come Truth and Lies	2	Wordspot: way	учебник
23.	Unit 9-10 Things to come Truth and Lies	2	Phrases with as ... as + verb Truth and lies	Звукозапись, учебник
24.	Unit 9-10 Things to come Truth and Lies	2	Ellipsis and substitution Wordspot: well	Звукозапись, учебник
	Итого:	48		

Самостоятельная работа студента

ДЗ – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit -21.	6
2	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit 3-4.	6
3	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit 5-6.	4
4	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit 7-8.	4
5	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit 9-10.	4
	Итого:	24 + 36 (подготовка к экзамену)

5. Примерная тематика курсовых работ- не предусмотрена планом

6. Образовательные технологии – не предусмотрены планом

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

См. ФОС по дисциплине Практический курс первого иностранного языка

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Cutting Edge. New Edition. Advanced. Student's Book. SARAH CUNNINGHAM PETER MOOR JONATHAN BYGRAVE AND DAMIAN WILLIAMS. Pearson, 2014.

8.2. Дополнительная литература:

1. Каушанская В. Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка. –Л., 1968. – 215 с.

2. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. Иностр.яз. – 8-е изд. – М.: Книжный дом «Университет», 2002.

3. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр.яз. – 4-е изд. - М.: Книжный дом «Университет», 2000.

4. Практическая фонетика английского языка: Учеб. для фак. англ. яз. пед. ин-тов. / М.А. Соколова, К.П. Гинтовт, Л.А. Кантер и др. – М.: Владос, 1997.
5. Меркулова Е.М., Филимонова О.Е. и др. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика. – СПб.: Издательство Союз, 2000.
6. Березина О.А., Шпиллюк Е.М. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике. – СПб.: Издательство Союз, 2000.
7. Саакян А.С. Упражнения по грамматике современного английского языка. – М.: Рольф, 2001.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Звуковое приложение к учебнику Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс (фонетические упражнения, тексты и диалоги).
2. Звуковое приложение к учебнику Liz and John Soars. New Headway Intermediate. Student's book. – Oxford, 2009.
3. Звуковое приложение к учебнику Liz and John Soars. New Headway Intermediate. Workbook. – Oxford, 2009.
4. J.D. O'Connor. Better English Pronunciation. – Cambridge University Press. – 2nd edition, 1980.
5. L.V. Minaeva, M.V. Loucanina, V.V. Varchenko. "I'm All Ears!" – Изд-во «Лист Нью», 2005.
6. Clare West. Listen Here! Intermediate Listening Activities. – Georgian Press (Jersey) Limited, 1999.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерные классы (110, 305)

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основная цель программы – обучение устной речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков, развитие техники чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенную ранее лексику и грамматику, а также развитие навыков письменной речи в пределах программы для 1 курса.

Программа состоит из 10 разделов: Unit 1; Unit 2; Unit 3; Unit 4; Unit 5; Unit 6; Unit 7; Unit 8; Unit 9; Unit 10.

Каждый из разделов содержит задания, направленные на улучшение произношения, развитие речевых навыков, отработку практического использования изучаемых грамматических явлений, а также на развитие навыков понимания речи носителей языка на слух. Кроме того, студентам предлагаются задания на развитие навыков письменной речи на иностранном языке.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 7.45.04.02_Лингвистика и учебного плана по профилю подготовки «Теория и практика преподавания иностранных языков и культур» для студентов 1 курса магистратуры филологического факультета с первым иностранным языком английским, очной формы обучения, квалификация (степень) выпускника *магистр*.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс _____ 1 _____ семестр 1

Преподаватели, ведущие практические занятия – Щукина О.В.

Кафедра английской филологии.

Кредитно-модульная система не предусмотрена

И. о. зав. кафедрой английской филологии _____ Щукина О.В., доцент

Составитель _____ Щукина О.В., доцент.