

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра романо-германской филологии

Утверждаю

Заведующий кафедрой

 доц. О.В. Еремеева

« 28 » 09 2018 г.

« 3 » 09 2019 г.

« 25 » 09 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Иностранный язык

Код и наименование направления подготовки

7.45.03.01 Филология

Квалификация

Бакалавр

Разработал:

ст. преп. Дубленко Н.М.



г. Тирасполь – 2018

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Иностранный язык

1. В результате изучения *Иностранный язык* обучающий должен:

1. Знать:

- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности;
- базовую грамматику изучаемого языка.

2. Уметь:

- аргументированно излагать свою точку зрения, мнение;
- без подготовки построить устное монологическое высказывание;
- воспринимать и порождать иноязычную речь в соответствии с условиями речевой коммуникации;
- переводить тексты общего содержания любой категории сложности, вести беседы, осуществлять педагогическое общение, (управление интеллектуальной деятельностью обучаемых, стимулирование речевой деятельности и ее контроль);
- осваивать новый материал, новую информацию и связывать ее с известной информацией;
- использовать различные типы словарей.

3. Владеть:

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормой французского языка;
- навыком устной и письменной речи на иностранном языке в рамках лексической тематики программы; аудирования, как при непосредственном общении, так и при прослушивании записей речи носителей языка;
- навыком речевого высказывания в основных формах высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог, полилог.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Фонетическая структура французского языка	ОК-5, ОПК-5	Контрольная работа
2	Раздел 2. Le 14 juillet. Les fêtes en France	ОК-5, ОПК-5	Контрольная работа
3	Раздел 3. Une année scolaire en classe de 4-ème	ОК-5, ОПК-5	Ролевая игра
4	Раздел 4. Un cours de français	ОК-5, ПК-8	Контрольная работа
5	Раздел 5. Une promenade à travers Paris	ОПК-5, ПК-10	Контрольная работа
6	Раздел 6. Pierre Roulin, caissier	ОПК-5, ПК-10	Контрольная работа

7	Раздел 7. C'est bien d'être étudiant	ПК-8	Контрольная работа
8	Раздел 8. Jean-Marc veut vivre seul	ПК-10	Ролевая игра Контрольная работа
9	Раздел 9. Les vacances de Danielle	ОПК-5, ПК-8	Тест
10	Раздел 10. Christophe donne des leçons de musique	ОПК-5, ПК-10	Контрольная работа
11	Раздел 11. Tartarin de Tarascon en Afrique	ПК-8, ПК-10	Контрольная работа
12	Раздел 12. Le capitaine Némó	ОПК-5, ПК-10	Контрольная работа
13	Раздел 13. Georges Durois devient journaliste	ПК-8, ПК-10	Контрольная работа
14	Раздел 14. Les belles manières	ПК-8, ПК-10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1. Экзамен		ОК-5, ОПК-5, ПК-8, ПК-10	Разноуровневые задачи и задания (тест)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Контрольная работа № 1

по дисциплине *Иностранный язык*

1. Employez le pronom personnel qui convient: (6)

1. As-tu téléphoné à Louise? — Non, pas encore, je vais ... téléphoner. 2. Nicole n'a pas téléphoné? — Si, elle a demandé de ... rappeler dans une demi-heure. 3. Si Jacques ... appelle, dites-... que je ... attends vers six heures. 4. Je n'ai pas compris votre explication, reprenez- ... , s'il vous plaît. 5. J'ai un poste de télévision, mais je ne ... regarde pas souvent. 6. J'ai écrit à mes amis, mais ils ne ... ont pas encore répondu. 7. Philippe est content, on vient de ... proposer un emploi intéressant. 8. Marie est malade, je vais ... porter des pommes.

2. Employez les pronoms la, les, en: (6)

1. Invitez-vous tous vos amis? — Oui, nous ... invitons tous. 2. Avez-vous une voiture? — Oui, nous ... avons une. — Moi, je ne ... ai pas encore, mais je vais ... acheter une. 3. Votre article est bien rédigé, on ... lit avec intérêt. 4. Qu'est-ce que tu cherches? — Mon parapluie, mais je n'arrive pas à... trouver.

3. Complétez les phrases ci-dessous par qui, qu'est-ce qui, qui est-ce que, que, qu'est-ce que: (6)

1. ... tu dis? — Je dis que j'ai mal à la tête. 2. ... tu as invité? — Alice et Daniel, je vais encore téléphoner à Marc. 3. Tu es mécontent de quelque chose? ... s'est passé? 4. J'attends Mireille, et toi, ... tu attends? 5. Tu ne m'as pas téléphoné. Je t'appelle, mais personne ne répond, ... se passe? 6. ... t'a réveillé ce matin? — C'est ma mère, comme d'habitude. 7. ... prends-tu pour aller au bureau, le métro ou l'autobus? 8. ... Martine a acheté? 9. ... est là? — C'est le facteur (почтальон), il y a un télégramme pour toi. 10. ... tu veux lui offrir? — Je ne sais pas encore. Un beau livre peut-être. 11. ... cherche-t-il? — Son stylo. 12. ... se trouve derrière ce parc?

4. Composez des questions portant sur les mots en italique: (6)

1. Didier revient dans deux jours. 2. Jean-Marc a deux soeurs. 3. Je m'appelle Mireille Leclerc. 4. Dimanche nous allons visiter le Louvre. 5. C'est dimanche aujourd'hui. 6. Mon père a quarante-six ans. 1. Au fond de la pièce il y a une bibliothèque. 8. Leur train part à minuit. 9. Agnès a vu ce film trois fois. 10. Ce mot s'écrit avec deux «s».

5. Refaites le texte ci-dessous au passé: (11)

a) Commencez par: Tous les matins, René Lavigne

b) Commencez par: Hier, René Lavigne ... et faites les modifications nécessaires.

René Lavigne a 67 ans. Il est journaliste. Tous les jours il se réveille à huit heures. Il se lève. Il prend un bain et s'habille lentement devant le mi-roir. Puis il sort, achète le journal et va dans un café pour prendre son petit déjeuner. Ensuite, il se promène dans le parc jusqu'à midi. A midi, il déjeune au restaurant près du parc, puis il rentre chez lui. Il se repose pendant une heure et demie, ensuite il travaille. Il rédige ses mémoires jusqu'à sept heures. Le soir, il reste chez lui. Il passe ses soirées devant la télé et se couche toujours à onze heures.

a) Refaites le texte ci-dessous au passé en employant l'imparfait ou le passé composé:

Le commissaire Maigret attend l'arrivée du train de minuit sur le quai (платформа) de la gare d'Austerlitz. Debout près de la barrière, il reconnaît de loin Maître (адвокат) Canonge. C'est un bel homme, grand et fort, avec des cheveux gris. Il porte un pardessus (пальто) brun, un complet (костюм) brun, il tient une valise (чемодан) d'une main, sa serviette (портфель) de l'autre.

Une cinquantaine de mètres avant la barrière, il remarque Maigret parmi (среди) les personnes qui attendent. Mais, arrivé plus près, il hésite encore à lui sourire (улыбаться).

C'est le commissaire qui fait deux pas en avant.

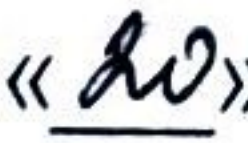
— Maître Canonge?

— Oui. Le commissaire Maigret?

Il dépose (ставит) sa valise et serre (пожимает) la main offerte, b) Employez les temps qui conviennent: Hier après-midi, Philippe (rencontrer) Nicole, une ancienne camarade de classe. Philippe la (reconnaître) tout de suite, mais il (hésiter) à lui parler. C'est Nicole qui, la première, (faire) signe (сделать знак) au jeune homme. Il (s'approcher) et elle le (présenter) à sa mère. Alors, Philippe (inviter) Nicole et sa mère à aller continuer la conversation à la terrasse d'un café. Mais les deux femmes (être) pressées. Nicole lui (donner) son numéro de téléphone et sa mère lui (demander) de venir les voir.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрал более 30 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрал более 20 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрал менее 20 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если набрал менее 15 баллов.

Составитель  Дубленко Н.М.

«»  20/8 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Контрольная работа № 2
по дисциплине *Иностранный язык*

1. Вставьте артикль: (6 points)

- а) определенный б) неопределенный
1. Est-ce ... revue ? C'est ... revue. C'est ... revue d'Armand.
 2. Est-ce ... attaché-case de Paul? – Ce n'est pas ... attaché-case de Paul, c'est ... attaché-case de Gérard.
 3. Est-ce ... dictionnaire? – Non, ce n'est pas ... dictionnaire, c'est ... manuel.
 4. C'est ... article. C'est ... article sur la peinture.
 5. C'est ... bureau. C'est ... bureau du directeur.

2. Употребите вопросительные слова: (5 points)

- а) qui б) que
- 1) habite Rouen?
 - 2) fait-elle?
 - 3) est son médecin?
 - 4) achète -t- elle?
 - 5) Avec demeurez-vous?

3. Употребите глагол: (9 points)

- а) avoir б) être
- 1) J' un frère. Il s'appelle Jean.
 - 2) Cécile une étudiante appliquée et sérieuse.
 - 3) Vous un stylo. Ce stylo noir.
 - 4) Aujourd'hui nous samedi, le 25 décembre.
 - 5) Quel âge -tu?
 - 6) Elle mariée, elle deux enfants.
 - 7) Ils Parisiens.

4. Составьте предложения, употребляя слитный артикль: (15 points)

- 1) Je parle de (le sport, le film, l'ami de Luc)
- 2) Ils habitent près de (le parc, le musée, la gare)
- 3) C'est l'adresse (de le directeur, le cinéma, la clinique).....
- 4) Il va à (l'usine, le jardin, l'école)
- 5) Tu parles à (le professeur, la secrétaire, le stagiaire)

5. Употребите глагол être или оборот il y a: (4 points)

- 1) Le livre sur la table.
Sur la table un livre.
- 2) Les cahiers dans l'armoire.
Dans l'armoire des cahiers.
- 3) Cet exercice à la page neuf.

- A la page neuf un autre exercice.
 4) Sur cette place un cinéma.
 Le cinéma près du métro.

6. Ответьте на вопросы в отрицательной форме: (4 points)

- 1) Y a-t-il un jardin près de votre Université?
- 2) Y a-t-il des livres espagnols à la bibliothèque?
- 3) Y a-t-il des émissions sportives le matin?
- 4) Y a-t-il des livres dans le tiroir?

7. Ответить на вопросы, употребляя количественные наречия beaucoup, peu, assez, trop: (4 points)

- 1) Combien de fautes as-tu dans cette dictée?
- 2) Combien de films étrangers regardes-tu par semaine?
- 3) Combien de curiosités de Paris visitez-vous le dimanche?
- 4) Combien de cafés y a-t-il sur cette place?

8. Употребите притяжательные прилагательные: (10 points)

- 1) Parle à frère cadet!
- 2) Corrigez fautes!
- 3) Je téléphone à amis.
- 4) Nous arrivons avec femmes.
- 5) Ils prennent dictionnaires.
- 6) Va à place!
- 7) Nous parlons de travail.
- 8) Elle écrit à parents.
- 9) Ils parlent de études.
- 10) Elles parlent à parents.

9. Вставьте местоимения le, la, les: (8 points)

- 1) Faut-il relire cette phrase? Il faut relire.
- 2) Aimez-vous la glace? Je aime.
- 3) Adores-tu les fleurs? Je adore.
- 4) Son ami français, étudie-t-il le russe? Non, il ne étudie pas.
- 5) Apportez-vous une serviette? Oui, je apporte.
- 6) Montres-tu ta maison? Oui, je montre.
- 7) Tes grands-parents cultivent-ils des roses? Oui, ils cultivent.
- 8) Faut-il discuter ce problème? Oui, il faut discuter.

10. Поставьте перед существительным неопределенное прилагательное tout: (10 points)

- | | |
|----------------------|--------------------|
| la ville | mes amies |
| les curiosités | les jours |
| ma famille | les revues |
| les rues | tes livres |
| les années | les journaux |

11. Напишите следующие прилагательные в женском роде: (14 points)

- | | |
|-----------------|---------------|
| facile | sérieux |
| difficile | long |

heureux
natal
noir
cadet
paresseux

beau
paisible
rouge
blanc
vieux

12. Проспрягайте глаголы au présent de l'indicatif: (10points)

avoir
pouvoir.....
vouloir.....
faire.....
dire.....
venir.....
partir.....
être.....
ouvrir.....
lire.....

Итого: 100 баллов

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрал более 90 баллов ;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрал более 75 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрал менее 60 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если набрал менее 50 баллов.

Составитель  Дубленко Н.М.
«20» 09 2018 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Контрольная работа № 3

по дисциплине *Иностранный язык*

A. Complétez par les articles qui conviennent: (10)

1. C'est ... garçon, c'est ... fille. 2. C'est ... voiture, c'est ... train. 3. Ce sont ... exercices, ce sont ... phrases. 4. C'est ... médecin; il travaille dans ... hôpital. 5. Dans le village, il y a ... église, ... château et ... jardins. 6. Dans ... magasin, il y a ... vendeur et ... clients. 7. ... télévision est dans ... salon. 8. ... fleurs sont dans ... vase. 9. ... thé est dans ... tasse. 10. ... lettre est dans ... boîte. 2. Ecrivez au Présent : 1. Pierre et Catherine (parler) et (raconter) des histoires. 2. L'enfant (dormir), je (sortir) de la chambre. 3. Il (attendre) Patricia, il ne (paraître) pas content. 4. Tu (jouer) au loto et tu (gagner). 5. Nicolas (aimer) le chocolat et (détester) les carottes. 6. Je (éteindre) la radio et je (répondre) au téléphone. 7. Vous (étudier) le français: vous (travailler) beaucoup. 8. Tu (ouvrir) la bouteille, tu (servir) le vin aux invités. 9. Je (inviter) des amis. Nous (déjeuner) ensemble. 10. Vous (vivre) à Paris, vous (connaître)... la ville.

B. Mettez l'article défini contracté du ou des: (10)

1. C'est la vitrine ... magasin. 2. Le stylo ... professeur est sur la table. 3. La couleur ... ciel est belle. 4. Le départ ... train est à midi. 5. C'est la photo ... président. 6. Voilà les passeports ... touristes. 7. Les jouets ... enfants sont dans l'armoire. 8. C'est la coupe ... monde de football. 5. Accordez les adjectifs entre parenthèses. 1. Il a les yeux ... (marron). 2. Elle porte des chaussures ... (blanc). 3. Tu mets toujours ces gants ... (orange). 4. Je n'aime pas ces lunettes ... (vert). 5. Nous prenons les fleurs ... (rose). 6. Tu préfères les boucles d'oreilles ... (bleu) ou ... (violet)? 7. J'adore ces bottes ... (noir). 8. Vous avez des chemises ... (rouge).

C. Remplacez les points par un adjectif possessif: (10)

1. Demain, Claudine fêtera ... anniversaire. 2. Mon amie est partie au restaurant avec ... grand-parents. 3. Martine et Josée ont rencontré, au cinéma, ... oncle Arthur. 4. Chacun racontait ... histoire. 5. Ces enfants courent au-devant de ... père lorsqu'il arrive, 6. Ils aiment bien ... parents. 7. Elle aime bien ... copains. 8. C'est ma soeur, à côté, c'est Catherine, ... copine. 9. Vous ne portez pas ... lunettes aujourd'hui? 10. Je veux que tu promènes ... chien. 2. Ecrivez ce, cet, cette: ... avion, ... automobile, ... hiver, ... printemps, ... travail, ... énorme, ... travail, ... fleur, ... instituteur, ... après-midi, ... écoliers, ... héros, ... journal, ... famille, ... homme, ... abri, ... examen, ... oreiller, ... incendie, ... pièce, ... événement, ... vieil homme, ... avantmidi, ... institutrice, ... texte.

D. Complétez avec tout, tous, toute, toutes: (10)

Je me souviendrai ... ma vie de mon vingtième anniversaire: ... mes copains et ... mes copines étaient là. Ils étaient venus de ... les coins de France pour me souhaiter ... un bon anniversaire. Nous avons ri et dansé ... la nuit. Nous avons mangé ... l'énorme gâteau et bu ... les bouteilles. Nous avons chanté ... les chansons que nous connaissons et raconté ... les histoires drôles à la mode. Le lendemain matin, nous étions ... très fatigués! ... le monde est allé se coucher et nous avons dormi ... la journée. Mais on ne fête pas ainsi son anniversaire ... les ans.

E. Choisissez un article convenable: (10)

1. Alain a ... copain. 2. ... copain d'Alain est médecin. 3. C'est ... grand jardin. 4. Ce n'est pas ... veste de Marcel. 5. Demain elle a ... examen. 6. Adèle a ... chatte. 7. J'attends ... frère de Marat. 8. Elle achète ... robe. 9. Elle aime beaucoup ... pain blanc. 10. J'adore ... fromage. 5. Répondez négativement aux questions suivantes: 1. Est-ce que vous avez une soeur (un frère)? 2. Est-ce que vous apprenez l'anglais? 3. Est-ce que le français est votre langue maternelle? 4. Est-ce que l'anglais est une langue difficile? 5. Est-ce que vous adorez le hockey? 6. Est-ce que vous achetez un parfum? 7. Est-ce une veste? 8. Est-ce la veste de Nana? 9. Avez-vous une veste? 10. Est-ce que vous aimez beaucoup les films policiers? 6. Mettez les verbes au Présent de l'Indicatif: 1. Ma soeur (apprendre) le français. 2. Jean (descendre) dans la salle. 3. Je (attendre) Paul devant la porte de notre collège. 4. Elles (prendre) les repas dans la cuisine. 5. Je (apprendre) l'allemand. 6. Je (lire) vite. 7. Tu (dire) cette phrase en français. 8. Elles (lire) en polonais. 9. Vous (dire) la vérité. 10. Les élèves (écrire) dans leurs cahiers.

F. Complétez avec le verbe être à la forme convenable ou il y a: (10)

1. Sur cette table ... une serviette. 2. Ma serviette ... sur la table. 3. Cet article ... à la page quatre. 4. ... beaucoup d'exercices à la page cinq. 5. Devant la fenêtre ... des chaises. 6. Où ... les chaises? 7. L'opéra ... sur cette place. 8. Le professeur ... dans la classe. 9. Dans la classe ... un professeur et des élèves. 10. ... quatre élèves dans la classe. 11. Dans ce manuel ... des textes intéressants. 12. Les textes que tu as trouvés ... très compliqués. 13. Dans notre ville ... cent mille habitants. 14. Une lampe ... sur la table. 2. Choisissez la bonne préposition. 1. Les appartements sont chers au / en Italie? 2. Au / en Mexique, les gens parlent espagnol. 3. Nous passons nos vacances au / en Grèce. 4. Au / en Israël, on va visiter Jérusalem. 5. Vous voyagez au / en Corée? 6. Elles vont repartir au / en Mozambique. 7. On mange bien au / en Liban? 8. Il y a des montagnes au / en Irak? 3. Complétez avec un article contracté: 1. Le professeur ramasse les cahiers ... élèves. 2. Je téléphone ... amis de Marie. 3. C'est le journal ... père de Michel. 4. Rendez les cahiers ... professeur. 5. Lisez cet article ... étudiants de notre groupe. 6. J'habite près ... métro. 7. Ils viennent ... musée. 8. Je m'intéresse ... peinture et ... théâtre. 9. Nous aimons jouer ... basket. 10. Je dois m'adresser ... bureau du doyen. 11. Sa mère veut qu'il joue ... violon. 12. Fais attention ... jeunes filles assises au premier rang.

G. Remplacez les points par l'article qui convient (si nécessaire) ou la préposition de: (10)

Je n'ai pas ... frère, mais j'ai ... soeur. C'est ... jeune femme ravissante. Elle a ... visage délicat, ... petit nez droit, ... beaux yeux bleus et ... cheveux châtons. Elle est ... médecin. Elle est mariée. ... mari de ma soeur est ... ingénieur de talent. Ils ont ... charmant bébé, c'est ... garçon. Ils ont beaucoup ... amis. Ma soeur s'intéresse à ... littérature, mais elle n'aime pas du tout ... romans policiers. Elle aime beaucoup ... musique et fait un peu ... sport. Son mari adore ...

théâtre et pratique ... bicyclette. Ils habitent dans ... banlieue. Ils ont ... maison à un étage près de laquelle il y a ... beau parc. Y a-t-il ... fleurs dans ce parc? Oui, dans ce parc il y a ... belles fleurs.

H. Mettez les verbes entre parenthèses au Présent : (10)

1. Qu'est-ce que vous (faire) ce soir? 2. Vous (être) une famille heureuse. 3. Il (devoir) faire cet exercice. 4. Nous (être) sûrs qu'il (être) chez lui. 5. Ils (aller) se promener. 6. (Pouvoir)-vous me dire votre adresse? 7. (Vouloir)-tu rester ici? 8. Elles (avoir) soif. 9. Vous (devoir) lire cet article. 10. Je (avoir) à vous parler. 11. Ils (prendre) les repas ensemble, 12. A quelle heure (revenir)-ils d'habitude?

I. Employez un adjectif démonstratif convenable: (11)

1. ... famille demeure dans ... appartement. 2. ... heureux événement devait arriver. 3. ... cuillère et ... fourchette appartiennent à ... individu. 4. Avez-vous lu tous les livres de ... écrivain? 5. ... avant-midi les journalistes sont venus le questionner. 6. Pour réparer votre vieille bicyclette, il faut utiliser ... outil. 7. J'ai surpris, ... après-midi, Laura à manger du chocolat. 8. Le professeur nous prévient que ... examen sera difficile. 9. Je ne suis pas de ... avis. 10. ... homme nous a surpris dans ... abri. 7. Voici les réponses. Trouvez les questions: 1) ..., ...? — Pierre Lentin. 2) ...? — J'ai 16 ans. 3) ...? — De Strasbourg. 4) ...? — 14 place Stanislas. 5) ...? — Oui, mais seulement de la science-fiction. 6) ..., ...? — Oui, deux frères et une soeur. 7) ...? — Mon père? Il est comptable dans l'entreprise de mécanique. 8) ..., ...? — Il a une barbe et il porte des lunettes. 9) ...? — Oui, je l'aime bien.

Итого: 100 баллов

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрал более 90 баллов ;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрал более 75 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрал менее 60 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если набрал менее 50 баллов.

Составитель  Дубленко Н.М.
«20» 09 2018 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра романо-германской филологии

Тест

по дисциплине *Иностранный язык*

1. Conjuguez ce verbe _____ passé composé.
a) dans le b) du c) au
2. Nous nous promenons _____ quais très souvent.
a) sur les b) dans les c) aux
3. C'est une rue plantée _____ arbres.
a) des b) d' c) de l'
4. Je sais qu'il part _____ le train.
a) par b) dans c) pour
5. Je suis content _____ vous voir.
a) pour b) de c) à
6. Ils marchent _____ le boulevard.
a) sur b) dans c) par
7. L'ascenseur s'arrête _____ dernier étage.
a) en b) du c) au
8. Ils se dirigent _____ pont.
a) vers le b) dans le c) au
9. Anne est originaire _____ marseille.
a) à b) de c) en
10. J'ai eu l'occasion _____ visiter paris.
a) de b) à c) -
11. Tout le monde _____ son courage.
a) sait b) continue c) connaît
12. Elles descendent _____ la rue pouchkine.
a) - b) à c) dans
13. Vous êtes prêt ? nous _____ dans une heure.
a) retraversons
b) recommençons
c) recopions
14. Votre ami _____ de ses projets de vacances ?
a) vous a-t-il parlé
b) a-t-il vous parlé
c) vous a-t-il parlés
15. Donnez-nous _____.
a) les nouveaux journaux
b) les novels journaux
c) les nouveaux journals
16. La revue _____ sous la table.
a) est tombée b) a tombé c) est tombé

17. Nous avons _____ les jeunes comédiens.
a) applaudi b) aplaudi c) applaudis
18. **паза** je les apprends в passé composé
a) je les ai appris
b) j'ai les appris
c) je ai les appris
19. **Фраза** elle finit de lire ce livre в вопросительной форме (общий вопрос)
a) finit-elle de lire ce livre ?
b) qu'est-ce qu'elle finit de lire ?
c) est-ce qu'elle finit de lire ce livre ?
20. Наречие **peu** стоит правильно в предложении
a) il a travaillé peu aujourd'hui.
b) il peu a travaillé aujourd'hui.
c) il a peu travaillé aujourd'hui.
21. J'ai tout dit, ne _____ pas cette conversation.
a) recommence b) recopie c) retrace
22. Nous ne _____ pas où il est.
a) connaissons b) savons c) parlons
23. _____ connaît son courage.
a) tout le monde b) tous c) tout
24. Cette année mon frère _____ son baccalauréat.
a) fait b) a c) obtient
25. Gaston veut _____ visite à son ancien ami.
a) continuer b) rendre c) passer
26. Une belle vue _____ sur les boulevards.
a) ouvre b) recouvre c) s'ouvre
27. A paris ma soeur _____ souvent à l'hôtel «plaza».
a) descend b) a c) monte
28. Nous _____ son invitation avec plaisir.
a) donnons
b) consentons
c) acceptons
29. Les jeunes gens _____ le long d'un boulevard.
a) marchent b) vont c) promènent
30. Ils ont _____ de descendre à la station champ-de-mars.
a) décidé b) pris c) marché
31. **Первый этаж** (во Франции)
a) le rez-de-chaussée
b) le premier étage
c) sans étages
32. Прогуляться
a) faire une visite
b) faire une promenade
c) faire une tour
33. На прошлой неделе
a) la semaine passée
b) à la semaine passée
c) dans la semaine passée
34. На другой день вечером
a) le lendemain soir

- b) le demain soir
c) le lendemain soir
35. Направо
a) à droite b) à la droite c) en droite
36. Вопрос я правильно иду?
a) excusez-moi, madame, pour aller à la gare?
b) peux-tu me donner ton adresse ?
c) suis-je sur le bon chemin ?
37. Ответ на вопрос pardon, monsieur, où est le cinéma, s'il vous plaît?
a) c'est à votre gauche.
b) c'est vous.
c) c'est gauche.
38. Желание узнать дорогу
a) comment faire pour aller ...
b) comment prendre ...
c) comment accompagner ...
39. Ответ, указывающий дорогу пешеходу
a) vous tournez à gauche.
b) vous prenez le train.
c) vous prenez l'avion.
40. Вопрос о местонахождении вокзала
a) je cherche la gare, c'est loin?
b) je sais, je vais à la gare.
c) je sais, ce n'est pas la gare pour paris.

Критерии оценок:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания правильно;
- оценка «хорошо» выставляется при допущении 3-4 ошибок;
- оценка «удовлетворительно», если студент допустил не более 6-7 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» при наличии 8 и более ошибок.

Составитель  Дубленко Н.М.
«20» 09 2018 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине *Иностранный язык*

1 Тема (проблема) Снять жилье во Франции

2 Концепция игры. Ролевая игра в приближенных к реальным условиям дает возможность студентам 2 курса участвовать в общении с владельцем и договариваются о условии встречи.

3 Роли:

-владелец квартиры

- квартиросъемщик

4 Ожидаемый (е) результат (ы). Результаты участия студентов в представленной ролевой игре позволяет проанализировать уровень компетенций, умение ставить вопросы и отвечать на них, сравнивать в беседе информацию по выученным темам. Подводятся итоги беседы, отмечаются наиболее активные студенты в общении и др.

Критерии оценок:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он справился с заданием, активно участвовал в беседе, правильно задавал вопросы и правильно на них отвечал;
- оценку «хорошо» получает студент, который, в основном, верно справился с заданием, ставил вопросы и отвечал на них, но допускал грамматические ошибки и ошибки в произнесении английских слов;
- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он неплохо справился с заданием, но допускал ошибки при постановке вопросов, нарушая порядок слов, опуская вспомогательные глаголы и неправильно произносил некоторые английские слова;
- оценку «неудовлетворительно» получает студент, который не справился с заданием.

Составитель  Дубленко Н.М.

«20» 09 2018 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра романо-германской филологии

Разноуровневые задачи и задания

по дисциплине *Иностранный язык*

Образец заданий:

1. Транскрибирование.

En été j'aime voyager. Je fais du camping avec mes amis. J'aime beaucoup cueillir des champignons dans la forêt. Je vais souvent à la rivière. Je me baigne dans la rivière et je me chauffe au soleil. Quelquefois je fait des promenades en bateau. Ces week-ends dans la nature sont très bons pour la santé. Ils me donnent de la force et de l'énergie.

2. Грамматические задания.

2. 1. Вставьте местоимения le, la, les:

1. Faut-il relire cette phrase? Il faut relire.
2. Aimez-vous la glace? Je aime.
3. Adore-tu les fleurs? Je adore.
4. Son ami français, étudie-t-il le russe? Non, il ne pas.
5. Apportez-vous une serviette? Oui, je apporte.
6. Montres-tu ta maison? Oui, je montre.
7. Tes grands-parents cultivent-ils des roses? Oui, ils cultivent.
8. Faut-il discuter ce problème? Oui, il faut discuter.

2. 2. Вставьте артикль:

a) определенный б) неопределенный

1. Est-ce ... revue ? C'est ... revue. C' est ... revue d'Armand.
2. Est-ce ... attaché-case de Paul? – Ce n'est pas ... attaché-case de Paul, c'est attaché-case de Gérard.
3. Est-ce ... dictionnaire? – Non, ce n'est pas ... dictionnaire, c'est ... manuel.
4. C'est ... article. C'est ... article sur la peinture.
5. C'est ... bureau. C'est ... bureau du directeur.

2. 3. Употребите вопросительные слова:

a) qui б) que

1. habite Rouen?
2. fait-elle?
3. est son médecin?
4. achète -t- elle?
5. Avec demerez-vous?

Лексическое задание.

Употребите один из следующих глаголов: oublier, passer, envoyer, se reposer, tâcher, ranger, emporter, apprendre, essuyer, croire, intéresser, prêter

1. Est-ce que je peux ... la table avec ce torchon?
2. Cette histoire ne nous ... pas.
3. Je ... que son reportage peut nous intéresser.
4. Il faut ... tous les mots.
5. Je ... d'assister à toutes les répétitions.

6. Peux-tu me ... ton dictionnaire? 7. Tu oublies de ... ton parapluie. 8. Nous tâchons de ne pas ... les recommandations de notre professeur. 9. Il faut ... cette lettre dès aujourd'hui. 10. Germain doit ... quelques jours après sa mission difficile. 11. ... toutes tes affaires dans ce placard. 12. Peux-tu ... chez moi ce soir?

Пример тестового задания:

Je n'ai pas trouve... bonheur, mais j'ai voyagé et j'ai connu des gens.

+le

-de

-du

... nombreux pays africains sont dénoncés par l'organisation Amnesty International.

+De

-Des

-Les

Chez moi, tout est bien rangé: ... vêtements sont dans l'armoire, ... ordinateur est sur le bureau, ... disques sont sur l'étagère.

-des, un, des

+les, l', les

-des, l', des

Nous avons découvert ... église splendide, cachée dans les ruelles de la vieille partie de la ville.

+une

-l'

-la

Pour faire une pizza, il faut ... farine, ... fromage, ... sel.

-la, le, le

+de la, du, du

-une, un, un

Françoise Sagan est ... écrivain célèbre.

-un

+une

--

Ma copine a été élue la ... flûtiste de l'année deux années de suite.

-meilleur

+meilleure

-meillère

Au printemps le soleil estchaud qu'en été

-le moins

-la moins

+moins

Février est le mois court de l'année.

+le plus

-la plus

-plus

Je trouve que la réponse de Marie est

-le meilleur

+la meilleure

-meilleure

C'est réponse

-le pire

+la pire

-mauvaise

Il est sérieux que Jean.

+plus

-le plus

-la plus

La salle voisine est froide que cette salle.

-le moins

-la moins

+moins

(s'asseoir - 2e personne du singulier) sur ce petit tabouret.

-Asseois-toi

+Assieds-toi

-Asseye-toi

(ne pas avoir peur - 2e personne du pluriel) de ce chien.

+N'ayez pas peur

-N'avez pas peur

-Ne pas ayez peur

(savoir - 2e personne du singulier) que tu peux toujours t'adresser à moi.

+Sache

-Saches

-Sais

(se guérir - 2e personne du singulier) le plus vite possible!

-Te guéris

+Guéris-toi

-Guérise-toi

Je sens qu'il est fatigué. . Je sentais qu'il...

+était fatigué

-est fatigué

-avait fatigué

Christophe raconte qu'il a passé bien les examens. Christophe a raconté qu'il ... bien les examens.

-a passé

-avait passée

+avait passé

Paul nous demande si nous avons écrit la lettre. Paul nous demandait si nous ... la lettre.

-avons écrit

+avons écrit

-avons écrits

Nos amis (arriver) avant nous.

-ont arrivés

+sont arrivés

-sont arrivés

Si je suis libre, je vous (téléphoner).

-téléphonerais

+téléphonerai

-téléphonerait

Tu (être) en retard si tu marches si lentement.

-sera

+seras

-serai

Annette (voir-imparfait) Pierre et Paule à la bibliothèque.

-voyais

+voyait

-voyais

Serge est entré en conversation avec une dame qu'il ... au cours d'une réception.

-avais rencontrée

+avait rencontrée

-avait rencontré

Elle a acheté une poupée pour sa nièce qui lui ... une longue lettre.

+avait écrit

-avait écrite

-avais écrit

Nous sommes allées chez Jean et Paul, ils nous ... au dîner.

-avait invité

+avaient invité

-avaient invités

Nous parlions de la jeune fille, dont nous ... la connaissance.

-avons fait

+avons fait

-avons faite

Il ... , s'il a de l'esprit d'entreprise.

-réussirait

+réussira

-réussirai

Il a dit qu'il ... sur les Champs Élysées.

-se promèner

+se promènerait

-se prominent

Vous avez dit que vous ... chez Paul.

-serez invités

+seriez invités

-seriez invité

Tu as dit que tu ... le ministre.

+accueillerais

-accueillirais

-accueillerait

Lorsque vous serez en France, (venir) me voir.

+venez

-viendrez

-veniez

S'il (faire) beau, elle serait allée au bord de la mer.

-fait

+avait fait

-fera

Tu te (souvenir) de son nom si je le mentionnais.

-souvenais

-souveniras

+souviendrais

René (finir) la lecture s'il avait eu plus de temps.

+aurait fini

-finirait

-finira

Si vous rouliez trop vite, le gendarme vous (donner) une contravention.

-donnait

+donnerait

-donnera

Pendant que je/j' _____ mon thé, ma fille me lisait un beau poème.

-avais bu

-ai bu

+buvais

Quand je suis arrivé chez moi, mon frère _____ et il n'y avait personne à la maison.

-est déjà parti

+était déjà parti

-partait déjà

J'ai essayé de me réveiller plus tôt ce matin, mais je ne/n' _____ J'étais trop fatigué

-avais pas pu

-pouvais pas

+ai pas pu

Il faisait très chaud dans la cuisine, mais quand ma mère a ouvert la fenêtre, je/j' _____ froid.

+j'ai eu

-j'avais

-j'avais eu

Nous _____ dans ce pays il y a 5 mois.

-arrivions

+sommes arrivés

-étions arrivés

Pendant les années '80, on _____ des pantalons zoobas.

-avait porté

+portait

-a porté

Le week-end passé, je/j' _____ pendant 10 heures!

+j'ai étudié

-j'avais étudié

-j'étudiais

Quand mon père est venu me chercher à l'école aujourd'hui, je n'étais pas là. Je/J' ____ à pied avec des copains parce que je ne/n' ____ qu'il ____ venir me chercher.

+étais rentrée / savais / allait

-rentrais / ai pas su / était allé

-suis rentrée / avais pas su / est allé

Elles ____ anglais quand la prof est entrée dans la salle de classe. Elle n'était pas contente de voir ça!

+parlaient

-ont parlé

-avaient parlé

Je (vouloir) lui dire 'au revoir' mais il (partir) trop vite.

-Passe compose, passé compose

-Passe compose, imparfait

+Imparfait, passé compose

Vous (disparaître-imparfait) tous les samedis.

-disparaîtrez

+disparaissiez

-disparaîtrez

Tu ne (craindre-imparfait) personne.

-craindrais

-craindais

+craignais

Mes copines (fuir- imparfait) devant le danger.

-fui

+fuyaient

-fuiraient

L'usine (produire -imparfait) beaucoup d'électricité.

+produisait

-produirait

-produissait

Ce soir, le ciel est clair, cette nuit il (geler- future simple)

+gèlera.

-gelera

-gellera

Vous (cueillir-futur simple) les cerises quand il fera moins chaud.

-cueillirez

+cueillerez

-cueillerez

En juillet nous (cueillir-present) des fraises pour faire des confitures.

-cueillissons

-cueillions

+cueillons

Le facteur (fuir- present) devant le chien de ma voisine.

+fuit

-fuis

-fuye

Nous (peindre-present) la barrière tous les ans.

-peignons

-peindons

+peignons

Elles (apercevoir-present) leurs amis qui arrivent.

+aperçoivent

-apercevent

-apercent

Les pies (construire-present) leurs nids dans le pommier

-construissent

-construient

+construisent

Tu (rejoindre-present) le barrage

+rejoins

-rejoinds

-rejoix

Les Béliers ont ... énergie, les Taureaux aiment ... calme et les Vierges cachent ...grande sensibilité.

-l', le, une

+de l', le, une

-de l', le, de la

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания правильно;
- оценка «хорошо» выставляется при допущении 3-4 ошибок;
- оценка «удовлетворительно», если студент допустил не более 6-7 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» при наличии 8 и более ошибок.

Образцы ситуаций по устным темам

SUJETS À DÉVELOPPER

1. Parlez de votre journée de travail. Racontez en détail tout ce que vous faites à l'institut.
2. Avez-vous beaucoup de loisirs? A quoi les employez-vous?
3. Parlez de la vie des étudiants français (leur emploi du temps; leurs loisirs; leurs privilèges; leurs problèmes).
4. Parlez de votre maison et de votre appartement.
5. Imaginez une conversation entre deux amis dont l'un (один из которых) vient de déménager et habite un nouvel appartement.
6. Racontez en détail: a) ce que font les étudiants pendant leur cours de français. b) ce que font les étudiants pendant leur classe vidéo. c) ce que fait le professeur.
7. Décrivez la promenade des deux amis à travers Paris. Un ami vient dans votre ville natale. Faites l'itinéraire de votre promenade.

К экзамену студент допускается при условии посещения лабораторных занятий, успешного выполнения всех контрольных работ и своевременной сдачи отработок, в случае пропуска занятий.

Во время экзамена оценка знаний студента складывается из его ответов на вопросы билета, умений и навыков, проявляющихся при изложении ответов в устной и письменной форме.

Оценка отлично ставится студенту, когда ответы на все вопросы билета в целом свидетельствуют о его глубоких знаниях по программе и о его умении применять полученные навыки на практике.

Оценка хорошо ставится студенту, когда ответы на все вопросы билета в целом (минимум на два вопроса билета) свидетельствуют о достаточных знаниях студента и о его умении применять полученные навыки на практике.

Оценка удовлетворительно ставится студенту, когда ответы на все вопросы билета в целом свидетельствуют об ограниченных знаниях студента и о его ограниченном умении применять полученные навыки на практике.

Оценка неудовлетворительно ставится студенту, когда ответы на два или на все вопросы билета свидетельствуют об отсутствии или о слабых знаниях студента по программе и об отсутствии у него соответствующих умений и навыков или о его неспособности применять их на практике.

Структура экзаменационного билета представляет собой 3 блока вопросов и заданий, выявляющих знания, умения и навыки студентов.

Составитель _____ Дубленко Н.М.
«20» _____ 2018 г.