

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет
кафедра стоматологии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующей кафедрой
доц. к.м.н. В.В. Звягинцев

« 23 » 09 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за больными)

Направление подготовки:

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ - 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета)

Квалификация (степень) выпускника:

Врач-стоматолог общей практики

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Полностью
на заседании
кафедры протокол
от 04.09.2019 г.
по зав. кафедрой

Тимошенко

Разработал:
ассистент
В.Л. Марущенко

г. Тирасполь, 2019 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
«Общий уход за больными»

1. В результате освоения дисциплины студент должен:

1.1. Знать:

1. особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
2. принципы организации работы лечебных учреждений;
3. устройство и оборудование лечебных отделений стационаров;
4. принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях;
5. принципы хранения и применения лекарственных средств;
6. признаки неотложных состояний;
7. требования к организации безопасных условий труда младшего медицинского персонала.
8. основные обязанности и условия работы младшего медицинского персонала;
9. принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
10. оказание помощи при неотложных состояниях;
11. осуществление посмертного ухода, правила обращения с трупом и его транспортировки;
12. обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала;
13. технику проведения текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
14. виды санитарной обработки больных;
15. принципы составления памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самостоятельного ухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

16. использование правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
17. правила и методику транспортировки больных;
18. типы лихорадок и правила измерения температуры тела;
19. принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода.
20. факторы риска образования пролежней;
21. перечень дезинфицирующих средств, правила их приготовления и использования;
22. основные мероприятия по обеспечению микроклимата, гигиенического ухода и питания больных.

1.2. Уметь:

1. производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
2. осуществлять смену нательного и постельного белья больного;
3. обрабатывать пролежни;
4. осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями ряда органов и систем, и их транспортировку;
5. измерять температуру тела, суточный диурез, осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания;
6. собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
7. проводить кормление больных;
8. выполнять антропометрию;
9. проводить различные виды клизм;
10. участвовать в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
11. использовать навыки проведения легочно-сердечной реанимации;
12. осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материала и средств ухода за больными.

1.3. Владеть:

1. Навыками ухода за терапевтическими и хирургическими больными с учётом

их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными в стационаре.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел I	ОК-7, ОПК-6, ОПК-10, ПК-9	Комплект вопросов для собеседования
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		ОК-7, ОПК-6, ОПК-10, ПК-9	Комплект КИМ

3. Перечень используемых оценочных средств для промежуточного контроля

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	1. Оценка «отлично» ставится при условии, что студент дисциплинирован, добросовестно и на должном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики; отчетная документация по практике аккуратно оформлена, содержание дневника полноценно отражает объем информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент. Практические навыки освоены студентом полностью – студент свободно выполняет манипуляции по уходу за больными, знает алгоритм действий.	Стр. 7-9

		2. Оценка «хорошо» ставится при условии, что программа практики выполнена в полном объеме, но имеются некоторые замечания по оформлению дневника (некоторая неаккуратность, недостаточно полное описание проделанной работы, освоенных навыков, неподробное описание деятельности), студент не проявлял активности в приобретении практических навыков. Практическими навыками овладел, выполняет их без замедления, правильно, но при выполнении отмечаются некоторая неуверенность. У студента сформированы основы профессиональных компетенций. 3. Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, что студент выполнил программу практики, но овладел минимальным количеством практических навыков с небольшим уровнем их освоения; имел замечания в процессе прохождения практики. Оформление отчётной документации небрежное, неполное, не отражает полноценно содержание учебной практики и работу студента. Кроме того, удовлетворительная оценка может выставляться студенту, который нарушал учебную дисциплину, не овладел элементами медицинской этики и деонтологии, имел замечания от медицинского персонала ЛПУ. А также не соблюдал правила трудового распорядка. На вопросы во время беседы по вопросам практики отвечает не полно. Основы	
--	--	--	--

		профессиональных компетенций сформированы у студента слабо. 5. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил программу практики, не овладел практическими навыками. На заданные вопросы студент не способен скорректировать ответ даже при наличии наводящих вопросов преподавателем.	
2	Тесты	100%-70% соответствует оценке «отлично» 70%-60% соответствует оценке «хорошо» 60%-50% соответствует оценке «удовлетворительно» 50%-30% – необходимо повторно сдать тест	Стр. 10-15

Государственное образовательное учреждение
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. Шевченко»
Медицинский факультет
кафедра стоматологии

Примерный перечень вопросов к зачету

по учебной практике: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Общий уход за больными»

1. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.
2. Текущая дезинфекция (уборка) палат.
3. Генеральная дезинфекция палат.
4. Генеральная дезинфекция палат.
5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.
6. Текущая дезинфекция (уборка) палат.
7. Генеральная дезинфекция палат.
8. Генеральная дезинфекция палат.
9. Определение антропометрических показателей (рост, вес).
10. Полная и частичная санитарная обработка больного.
11. Транспортировка больного. Перекладывание больного с кровати на каталку и обратно.
12. Смена нательного белья тяжелобольному.
13. Смена постельного белья тяжелобольному. Подготовка постели для больного.
14. Уход за кожей, ногтями. Профилактика пролежней.
15. Проведение туалета полости рта Уход за глазами. Проведение туалета ушей.
16. Проведение туалета носа. Уход за волосами.
17. Обработка больного при выявлении педикулеза.

18. Кормление тяжелобольных.
19. Измерение температуры тела и регистрация ее в температурном листе.
20. Дезинфекция медицинского термометра.
21. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.
22. Проведение пробы на качество очистки изделий медицинского назначения от крови и моющего раствора.
23. Подсчет частоты дыхания больного.
24. Дезинфекция индивидуальных плевательниц при сборе мокроты, помощь больному при использовании ингалятора.
25. Подсчет пульса на периферических артериях. Измерение артериального давления.
26. Помощь при промывании желудка с помощью зонда (тонкого, толстого). Дезинфекция и утилизация медицинских отходов.
27. Дезинфекция использованных предметов ухода (зонда, наконечника, кружки Эсмарха, судна, мочеприемника).
28. Порядок одевания медицинской маски. Порядок одевания нестерильных перчаток. Одевание стерильных перчаток. Одевание стерильного халата (с помощью и без- мед. сестры). Гигиеническая обработка рук. Хирургическая обработка рук.
29. Обработка различных поверхностей различными способами с применением необходимых средств уборки и дезинфекции. Текущая дезинфекция (уборка) процедурных кабинетов. Текущая дезинфекция (уборка) туалетов, душевых.
30. Подмывание и уход за наружными половыми органами больного. Наложение жгута.
31. Оказание доврачебной помощи при лихорадке Оказание доврачебной помощи при остановке сердца.
32. Подача судна больному в постель. Постановка очистительной клизмы.

Критерии оценки:

1. Оценка **«отлично»** ставится при условии, что студент дисциплинирован, добросовестно и на должном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики; отчетная документация по практике аккуратно оформлена, содержание дневника полноценно отражает объём информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент. Практические навыки освоены студентом полностью – студент свободно выполняет манипуляции по уходу за больными, знает алгоритм действий.

2. Оценка **«хорошо»** ставится при условии, что программа практики выполнена в полном объеме, но имеются некоторые замечания по оформлению дневника (некоторая неаккуратность, недостаточно полное описание проделанной работы, освоенных навыков, неподробное описание деятельности), студент не проявлял активности в приобретении практических навыков. Практическими навыками овладел, выполняет их без замедления, правильно, но при выполнении отмечаются некоторая неуверенность. У студента сформированы основы профессиональных компетенций.

3. Оценка **«удовлетворительно»** ставится при условии, что студент выполнил программу практики, но овладел минимальным количеством практических навыков с небольшим уровнем их освоения; имел замечания в процессе прохождения практики. Оформление отчётной документации небрежное, неполное, не отражает полноценно содержание учебной практики и работу студента. Кроме того, удовлетворительная оценка может выставляться студенту, который нарушал учебную дисциплину, не овладел элементами медицинской этики и деонтологии, имел замечания от медицинского персонала ЛПУ. А также не соблюдал правила трудового распорядка. На вопросы во время беседы по вопросам практики отвечает не полно. Основы профессиональных компетенций сформированы у студента слабо.

5. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не выполнил программу практики, не овладел практическими навыками. На заданные вопросы студент не способен скорректировать ответ даже при наличии наводящих вопросов преподавателем.

Государственное образовательное учреждение
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. Шевченко»
Медицинский факультет
кафедра стоматологии

Примерный тестовый контроль по учебной практике: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Общий уход за больными»

1. Документация процедурного кабинета включает:

- А). Журнал врачебных назначений;
- Б). Журнал учета взятия крови для биохимических исследований;
- В). Тетрадь кварцевания процедурного кабинета;
- Г). Тетрадь генеральной уборки кабинета;
- Д). Верно все.

2. Документы, служащие для ежедневной регистрации отпускаемых процедур в процедурном кабинете:

- А). Амбулаторная карта;
- Б). Листок учета больных коечного фонда стационара;
- В). Тетрадь для передачи дежурств;
- Г). Журнал учёта выполненных манипуляций;
- Д). Температурный лист.

3. Медицинская сестра процедурного кабинета стационара ведет следующую документацию:

- А). Журнал учета взятия крови для биохимических исследований;
- Б). Журнал врачебных назначений;

- В). Журнал приема больных и отказа в госпитализации;
- Г). Журнал учета осложнений после инъекций;
- Д). Верно все, кроме В.

4. В процедурном кабинете имеется следующая документация:

- А). Журнал приема больных и отказа в госпитализации;
- Б). Журнал учета температурного режима холодильника;
- В). Журнал учета взятия крови для биохимических исследований;
- Г). Журнал врачебных назначений;
- Д). Верно Б, В, Г.

5. Перечень медицинской документации процедурного кабинета включает:

- А). Журнал регистрации параметров воздуха в процедурном кабинете;
- Б). Журнал учета температурного режима холодильника;
- В). Журнал учета взятия крови для биохимических исследований;
- Г). Журнал врачебных назначений;
- Д). Верно А, Б, В, Г.

6. Список документации процедурного кабинета составляет:

- А). Журнал врачебных назначений;
- Б). Тетрадь кварцевание процедурного кабинета;
- В). Журнал учета травм медицинской сестры во время выполнения манипуляций;
- Г). Тетрадь генеральной уборки кабинета;
- Д). Верно все.

7. Медицинским документом, отображающим основную функцию процедурной медицинской сестры стационара, является:

- А). Журнал учёта выполненных манипуляций;
- Б). История болезни – карта стационарная ф-3;

- В). Тетрадь кварцевания;
- Г). Журнал учета температурного режима холодильника для хранения лекарственных средств;
- Д). Журнал регистрации параметров воздуха процедурном кабинете.

8. Во время внутривенного введения 10% раствора калия хлорида в локтевую вену больной начал испытывать болезненность в месте введения препарата, медицинская сестра обнаружила участок возвышения кожи в области локтевой вены. Действия процедурной сестры:

- А). Прекращение манипуляции;
- Б). Сообщение о происшествии врачу;
- В). Запись о происшествии в журнале учета осложнений при выполнении инъекций;
- Г). Запись в журнале врачебных назначений;
- Д). Верно все, кроме Г.

9. К числу лекарственных средств для парентерального введения, требующих хранения в холодильнике при температуре +40 -60С, относятся:

- А). Бактерийные препараты;
- Б). Антибиотики;
- В). Гормональные препараты;
- Г). Сосудистые препараты;
- Д). Верно все, кроме Г.

10. Внутримышечную инъекцию производят в ягодицы:

- А). В верхний внутренний квадрант ягодицы;
- Б). В нижний внутренний квадрант ягодицы;
- В). В верхний наружный квадрант ягодицы;
- Г). В нижний наружный квадрант ягодицы;
- Д). В центр ягодицы.

11. Контроль за состоянием больного при выполнении манипуляции процедурной медицинской сестрой включает:

- А). Общий осмотр и оценка тяжести состояния перед началом манипуляции;
- Б). Осмотр кожных покровов и места инъекции перед началом манипуляции;
- В). Общение с пациентом во время проводимой манипуляции (постоянный контроль состояния во время проведения манипуляции);
- Г). Контроль за состоянием пациента после выполненной манипуляции;
- Д). Верно А, Б, В, Г.

12. Требования к лекарственным средствам (ампулы, флаконы) для парентерального введения:

- А). Стерильность, герметичность флакона или ампулы;
- Б). Надпись с обозначением названия лекарственного средства, концентрации, объема, серии;
- В). Надпись с обозначением срока годности (на упаковке) серии;
- Г). Отсутствие трещин;
- Д). Верно все перечисленное.

13. Особенности техники введения масляных растворов являются:

- А). Предварительный подогрев запаянных ампул на водяной бане до температуры 38°C ;
- Б). Предварительное охлаждение ампул до температуры $+4-6^{\circ}\text{C}$;
- В). Быстрое введение препарата;
- Г). Разбавление масляного препарата 0,5% раствором новокаина;
- Д). Нет правильного ответа.

14. Возможные затруднения во время парентерального введения препаратов:

- А). Некоторые психические заболевания и нервное возбуждение;
- Б). Повышенная кровоточивость;

- В). Двигательное беспокойство (хорея);
- Г). Повышенная мышечная возбудимость (столбняк);
- Д). Верно А, Б, В, Г.

15. Во время работы на вскрытом флаконе лекарственного препарата для внутримышечного введения указывают:

- А). Дату и время вскрытия;
- Б). Фамилию медицинской сестры, вскрывшей флакон;
- В). Серию препарата;
- Г). Срок годности;
- Д). Количество оставшегося препарата.

16. Антибиотики чаще всего вводятся:

- А). Внутримышечно;
- Б). Подкожно;
- В). Внутривенно;
- Г). Внутрикожно;
- Д). Интраназально.

Ответы:

- | | |
|------|-------|
| 1. Д | 9. Д |
| 2. Г | 10. В |
| 3. Д | 11. Д |
| 4. Д | 12. Д |
| 5. Д | 13. А |
| 6. Д | 14. Д |
| 7. А | 15. А |
| 8. Д | 16. А |

Критерии оценки:

100%-70% соответствует оценке «отлично»

70%-60% соответствует оценке «хорошо»

60%-50% соответствует оценке «удовлетворительно»

50%-30% – необходимо повторно сдать тест

Составитель:  В.В. Марущенко

«15» 09 2019 г.