

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет
Кафедра стоматологии

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующий кафедрой,
И.В. Гимиш
«07» 09 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Введение в специальность,
основы общего ухода за стационарными больными»**

Направление подготовки:
3.31.05.03 «Стоматология» СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация (степень) выпускника:
Врач-стоматолог общей практики

Форма обучения:
ОЧНАЯ

Разработал:
Ассистент: Гимиш И.В.
Подпись: _____

г. Тирасполь, 2020 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине:

«Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными»

1. В результате освоения дисциплины студент должен:

1.1. Знать:

- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России и ПМР, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;

- стоматологические инструменты и аппаратуру;

- анатомию зубов;

- организацию работы приемного и терапевтического отделений;

- виды санитарной обработки больных;

- типы лихорадок и принципы ухода за лихорадящими больными;

- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

1.2. Уметь:

- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой;

- измерять температуру тела;

- выполнять простейшие физиотерапевтические процедуры;

- выполнять энтеральные и наружные способы введения лекарственных средств;

- проводить предстерилизационную обработку шприцев и игл;

- измерять артериальное давление, определять артериальный пульс;

- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;

- осуществлять смену нательного и постельного белья больного;

- обработать пролежни;

- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем;

- осуществлять транспортировку больных с различными заболеваниями;

- измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований;

- проводить антропометрию;

- проводить кормление больных;

- осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

1.3. Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально;

- этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

- медицинским и стоматологическим инструментарием;

- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;

- навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1 семестр			
1.	по темам 1-8 Раздел № 1 «Введение в специальность»	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4	Итоговое контрольное занятие № 1 Тесты, рефераты.
2 семестр			
2.	по темам 10-17 Раздел № 2 «Основы общего ухода за стационарными больными»	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4	Итоговое контрольное занятие № 2 Опрос по предложенным вопросам, рефераты.
Промежуточная аттестация		ОК-1 ОПК-1 ОПК-4	Зачет: устное собеседования.

3. Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Критерии оценки	Вид и форма представления оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Итоговое контрольное занятие.	Оценка «отлично» отличное владение всеми компетенциями, в ответе отлично ориентирован в этиологии и факторах риска, возможны единичные незначительные ошибки в отдельных звеньях патогенеза, однако не в построении общей логической цепи; легко объясняет патогенез клинической картины, может легко объяснить принципы патогенетической терапии, отлично владеет практическими навыками; в подготовке использована дополнительная научная литература. Оценка «хорошо» очень хорошее владение необходимыми компетенциями, ответ выше среднего уровня, хорошо знаком с этиологией и факторами риска	Распечатанные вопросы к итоговому занятию стр. 20-21.

		<p>нозологической единицы, допускает 1-2 ошибки в знании отдельных звеньев патогенеза, но не в построении общей логической цепи, способен объяснить патогенез клинических проявлений и общие принципы патогенетической терапии, очень хорошо владеет практическими навыками; в подготовке использована дополнительная учебная литература.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» значительное количество недостатков в знании отдельных звеньев патогенеза, цепь логических рассуждений в объяснении патогенеза оказывается не полной, плохо моделирует возможности патогенетической терапии; относительно хорошо владеет практическими навыками; в подготовке использован только материал кафедральных методичек.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – студент не готов, необходимыми компетенциями не владеет, не способен выходить на логические связи на основании предыдущего материала или учебного материала, полученных на других дисциплинах; для сдачи необходима серьезная дальнейшая работа.</p>	
2	Тесты	<p>100%-70% соответствует оценке «отлично»</p> <p>70%-60% соответствует оценке «хорошо»</p> <p>60%-50% соответствует оценке «удовлетворительно»</p> <p>50%-30% – необходимо повторно сдать тест</p>	Распечатанные тесты стр. 7-16.
3	Промежуточная аттестация в виде собеседования: Зачет.	<p>оценка «отлично»: – глубокие и твердые знания всего программного материала учебной дисциплины, содержащегося в рекомендованной (основной и дополнительной) литературе, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений; – логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы; – умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, делать правильные выводы из полученных результатов; – твердые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;</p> <p>оценка «хорошо»: – достаточно твердые знания программного материала учебной</p>	Распечатанные вопросы для собеседования стр. 22-25.

		<p>дисциплины, содержащегося в основной и дополнительной литературе, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов, достаточные знания основных положений смежных дисциплин; – правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений; – умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы, применять основные теоретические положения к решению ситуационных задач; – достаточные навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;</p> <p>оценка «удовлетворительно»: – знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин; – правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; – умение применять теоретические знания к решению основных практических задач; – посредственные навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»: – отсутствие знаний значительной части программного материала; – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов билета, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов; – неумение применять теоретические знания при решении практических задач; – отсутствие навыков и умений, необходимых для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.</p>	
4	Реферат	<p>оценка «отлично»: – глубокие и твердые знания; – логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы; – умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, делать правильные выводы из полученных результатов; – твердые практические навыки в выполнении экспериментов;</p> <p>оценка «хорошо»: – достаточно твердые знания программного материала учебной</p>	Распечатанные тема рефератов на странице 17-19.

		<p>дисциплины; – правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений; – умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы; – достаточные практические навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;</p> <p>оценка «удовлетворительно»: – знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин; – правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; – посредственные практические навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»: – отсутствие знаний; – неправильный ответ на вопросы, непонимание сущности излагаемых вопросов; – неумение применять практические знания и навыки при решении практических задач; – отсутствие практических навыков и умений в выполнении экспериментов.</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Перечень тестов к итоговому контрольному занятию № 1
по дисциплине «Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными
больными»
По темам 1-8**

I ВАРИАНТ

1. К патологическому прикусу не относится:
 - 1.прогенический;
 - 2.ортогнатический;
 - 3.глубокий;
 - 4.прямой.

2. Сроки прорезывания первого молочного зуба:
 1. 1год;
 2. 3месяца;
 3. 6-8месяцев;
 4. 10-12месяцев.

3. Сроки прорезывания первого постоянного маляра:
 1. в 5 лет;
 2. в 1,5 года;
 3. в 6 лет;
 4. 8лет.

4. Сроки прорезывания зубов мудрости:
 1. в 13 лет;
 2. в 7 лет;
 3. в 16 лет;
 4. в 18 и позже.

5. Полость рта имеет:
 1. преддверие
 2. верхнюю стенку
 3. медиальную стенку
 4. латеральную стенку
 5. собственно полость рта

6. Десна ...:
 1. образована слизистой
 2. покрывает альвеолярный отросток верхней челюси
 3. часть верхней стенки полости рта
 4. ограничивает ротовую щель

5. имеет десневой карман

7. Полость зуба:
 1. ограничена цементом
 2. ограничена дентином
 3. содержит пульпу
 4. содержит сосуды
 5. ограничена эмалью

8. К твердым тканям зуба относят:
 1. дентин
 2. пульпу
 3. периодонт
 4. эмаль
 5. цемент

9. Мягкими тканями зуба являются:
 1. периодонт
 2. пульпа
 3. дентин
 4. эмаль

10. Формула молочных зубов:
 1. "1 2 0 2 I 2 0 2 1"
 2. "2 0 1 2 I 2 1 0 2"
 3. "2 0 2 1 I 1 2 0 2"
 4. "1 1 1 2 I 2 1 1 1"
 5. "2 1 0 2 I 2 0 1 2"

11. Зубочелюстной сегмент включает в себя:
 1. зуб
 2. зубную альвеолу
 3. десну
 4. связочный аппарат зуба
 5. сосуды и нервы

12. Поверхность смыкания имеется у:
 1. резцов
 2. клыков
 3. моляров
 4. премоляров

13. Медиальный резец нижней челюсти имеет:
 1. два корня
 2. один корень
 3. краевые гребешки

4. режущий край

14. Отсутствие верхнего латерального резца называют:
 1. полидентией
 2. адентией
 3. макродентией
 4. ретенцией

15. Премоляры:
 1. имеют два бугорка на жевательной поверхности
 2. относятся к зубам центральной группы
 3. относятся к зубам латеральной группы
 4. имеют вестибулярную поверхность

16. 4 бугорка на жевательной поверхности характерны для:
 1. первого моляра нижней челюсти
 2. второго моляра нижней челюсти
 3. первого моляра верхней челюсти
 4. второго моляра верхней челюсти

17. Третий верхний моляр:
 1. имеет короткую коронку
 2. имеет конусовидный короткий корень
 3. имеет 3 корня
 4. имеет высокую коронку

18. У первого нижнего моляра определяют:
 1. 3 корня
 2. 2 корня
 3. язычный корень
 4. дистальный корень

19. Нижние моляры:
 1. относятся к латеральной группе зубов
 2. имеют коронку кубической формы
 3. имеют коронку ромбовидной формы
 4. имеют 2 корня

20. Характеристика молочных зубов:
 1. в основном повторяют строение постоянных зубов
 2. эмаль имеет голубой оттенок
 3. имеют крупные корни
 4. имеют короткие корни
 5. не имеют корней

21. Линия, проходящая по режущим краям коронок резцов и клыков и по вестибулярному краю жевательных поверхностей премоляров и моляров, называется

1. зубная дуга
2. базальная дуга
3. альвеолярная дуга
4. окклюзия

22. Смыкающиеся зубы верхней и нижней челюстей являются

1. зубами антагонистами
2. зубами синергистами
3. зубами антимерами
4. зубами полимерами

23. К патологическим прикусам относятся:

1. перекрестный прикус
2. ортогнатический прикус
3. глубокий прикус
4. прогнатический прикус

24. Определить, какой из прикусов является перекрестным?



25. Определить, какой из прикусов является мезиальным?



26. Определить патологическую форму зубного ряда

1. Седловидная форма
2. Трапециевидная форма
3. Укороченный зубной ряд
4. Ассиметричный зубной ряд



27. Физиологическое положение нижней челюсти у новорожденных

1. Дистальное
 2. Нейтральное
 3. Антериальное
 4. Мезиальное
28. Содержание органических веществ в дентине
1. 10%
 2. 20%
 3. 50%
 4. 70%
 5. 95%
29. Направление коллагеновых волокон в околопульпарном дентине преимущественно
1. Тангенциальное
 2. Радиальное
 3. Горизонтальное
 4. Вертикальное
 5. Поперечное
30. Цемент зуба покрывает преимущественно
1. Корень
 2. Шейку
 3. Коронку
 4. Пульпу
 5. Эмаль

II ВАРИАНТ

1. Периодонт образован преимущественно тканью

1. Костной
 2. Хрящевой
 3. Плотной соединительной
 4. Рыхлой соединительной
 5. Эпителиальной
2. Предентин – это
1. периферический слой пульпы
 2. околопульпарный дентин
 3. плащевой дентин
 4. минеральные компоненты дентина
 5. неминерализованный дентин
3. Нижние моляры:
1. относятся к латеральной группе зубов
 2. имеют коронку кубической формы

3. имеют коронку ромбовидной формы
4. имеют 2 корня
4. У резцов верхней челюсти переднее положение занимает:
 1. язычная поверхность
 2. вестибулярная поверхность
 3. окклюзионная поверхность
 4. дистальная поверхность
 5. мезиальная поверхность
5. Наибольшую высоту коронки в группе резцов имеет:
 1. латеральный резец верхней челюсти
 2. высота всех коронок равна
 3. центральный резец верхней челюсти
 4. латеральный резец нижней челюсти
6. Корень верхнего клыка:
 1. сдвинут в медио-дистальном направлении
 2. имеет форму конуса
 3. имеет один корневой канал
 4. имеет два корневых канала
 5. имеет апикальное отверстие
7. Медиальный резец нижней челюсти прорезывается:
 1. 7-8 лет
 2. 6-7 лет
 3. 3-5 лет
 4. 8-9 лет
8. Премоляры верхней челюсти имеют:
 1. рвущий бугорок
 2. апикальное отверстие
 3. три корня
 4. окклюзионную поверхность
 5. два корня
9. На жевательной поверхности верхних премоляров определяют:
 1. два бугорка
 2. три бугорка
 3. щечный и небный бугорки
 4. латеральный и медиальный щечные бугорки
 5. межбугорковую борозду
10. Закладка постоянных зубов начинается в эмбриогенезе
 1. в конце 1-го мес
 2. в конце 4-го мес

3. в начале 8-й нед
4. в середине 6-го мес
5. в начале 9-го мес

11. Задержка прорезывания премоляров называют:

1. краудингом
2. адентией
3. макродентией
4. ретенцией

12. Определить, какой из прикусов является глубоким?



13. От



лю ф

1. Седловидная форма
2. Трапециевидная форма
3. Укороченный зубной ряд
4. Ассиметричный зубной ряд

14. Жевательная поверхность моляров верхней челюсти:

1. имеет кубическую форму
2. имеет ромбовидную форму
3. имеет 3 бугорка
4. имеет 4 бугорка

15. Для первого моляра верхней челюсти характерно наличие:

1. медиального щечного бугорка
2. рвущего бугорка
3. режущего края
4. медиального небного бугорка
5. дистального небного бугорка

16. 5 бугорков на жевательной поверхности характерны для:

1. первого моляра нижней челюсти
2. второго моляра нижней челюсти
3. второго моляра верхней челюсти
4. первого моляра верхней челюсти

17. К концу первого года ребенка в норме должно прорезаться зубов не менее:

1. 2
2. 6
3. 8

4. 10

18. Медиальный молочный резец нижней челюсти прорезывается:

1. 2-4 месяца
2. 6-7 месяцев
3. к 12 месяцам
4. 9-10 месяцев

19. Линия, проведенная по гребню (краю) альвеолярного отростка верхней челюсти или альвеолярной части нижней челюсти называется

1. зубная дуга
2. базальная дуга
3. альвеолярная дуга
4. окклюзия

20. Твердая, опорная ткань зуба, которая окружает полость зуба и корневые каналы:

1. Цемент
2. Дентин
3. Пульпа
4. Эмаль

21. Область зуба, расположенная между коронкой и корнем и плотно охваченная десной

1. Пульпа
2. Дентин
3. Шейка
4. Канал

22. В норме середина зубной дуги находится между:

1. латеральными резцами
2. медиальными резцами
3. премолярами
4. латеральными и медиальными резцами

23. К патологическим прикусам относятся:

1. глубокий
2. перекрестный прикус
3. ортогнатический прикус
4. глубокий прикус
5. прогнатический прикус

24. На каком сроке процесса развития зубов происходит обызвествление преддентина?

1. конец 3 месяца внутриутробного развития
2. начало 4 месяца внутриутробного развития
3. середина 5 месяца внутриутробного развития
4. конец 5 месяца внутриутробного развития

25. Дентинообразующие клетки, формирующиеся из мезенхимы
1. одонтобласты
 2. остеокласты
 3. наружные эмалевые клетки
 4. костные перекладины
26. Волокна, идущие от цемента корня у дна десневого кармана кнаружи в соединительную ткань десны:
1. зубоальвеолярные волокна
 2. межзубные волокна
 3. зубодесневые волокна
 4. зубопериостальные волокна
27. Интерглобулярные промежутки-это:
1. Участки дентина с малообызвествленным основным веществом
 2. Участки дентина с обызвествленным основным веществом
 3. Участки дентина с малообызвествленным волокнами
 4. Участки дентина с необызвествленным волокнами
28. 2 стадия развития зубов характеризуется:
1. образованием зубов
 2. дифференцировкой зубных зачатков
 3. образованием зубных зачатков
29. Преколлагеновые волокна в процессе развития зубов образуют:
1. пульпу зуба
 2. околопульпарный слой преддентина
 3. эмаль
 4. периодонт
30. Нижние клыки характеризуются:
1. слабовыраженным срединным валиком
 2. плоской язычной поверхностью
 3. 2 корнями
 4. 3 корнями

Ответы:

1 вариант	2 вариант
1-2	1-1
2-3	2-5
3-3	3-124
4-4	4-2
5-1245	5-1
6-125	6-1
7-234	7-2
8-245	8-245
9-2	9-135
10-2	10-3

11-1245	11-4
12-34	12-A
13-234	13-1
14-2	14-24
15-134	15-145
16-3	16-1
17-12	17-3
18-24	18-2
19-124	19-3
20-124	20-2
21-1	21-3
22-1	22-2
23-134	23-1245
24-Б	24-4
25-В	25-1
26-2	26-3
27-1	27-1
28-3	28-2
29-1	29-2
30-1	30-12

Критерии оценки

100%-70% соответствует оценке «отлично»

70%-60% соответствует оценке «хорошо»

60%-50% соответствует оценке «удовлетворительно»

50%-30% – необходимо повторно сдать тест

**Перечень тем рефератов к итоговому контрольному занятию № 1
по темам 1-8
по дисциплине «Введение в специальность, основы общего ухода за
стационарными больными»**

Раздел 1 «Введение в специальность»

1. Выдающиеся деятели и открытия в терапевтической стоматологии.
2. Выдающиеся деятели и открытия в ортопедической стоматологии.
3. Выдающиеся деятели и открытия в хирургической стоматологии.
4. Выдающиеся деятели и открытия в детской стоматологии.
5. История и развитие ортодонтии.
6. Виды стоматологических установок, наконечников.
7. Эргономика работы врача-стоматолога и ассистента.
8. Неотложные состояния в стоматологической практике.
9. Анатомия фронтальной группы зубов.
10. Анатомия жевательной группы зубов.

Критерии оценки

оценка «отлично»: – глубокие и твердые знания; – логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы; – умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, делать правильные выводы из полученных результатов; – твердые практические навыки в выполнении экспериментов;

оценка «хорошо»: – достаточно твердые знания программного материала учебной дисциплины; – правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений; – умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы; – достаточные практические навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно»: – знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин; – правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; – посредственные практические навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

оценка «неудовлетворительно»: – отсутствие знаний; – неправильный ответ на вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов; – неумение применять практические знания и навыки при решении практических задач; – отсутствие практических навыков и умений в выполнении экспериментов.

**Перечень тем рефератов к итоговому контрольному занятию № 2
по темам 10-17
по дисциплине «Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными
больными»**

Раздел 2 «Основы общего ухода за стационарными больными»

1. Основные типы лечебных учреждений, их структура и задачи.
2. Санитарная обработка больного. Действия персонала при выявлении педикулеза.
3. Современные дезинфицирующие средства, применяемые в медицине.
4. Уход за кожей больного. Профилактика и лечение пролежней.
5. Температурные кривые, их диагностическое значение.
6. Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях.
7. Новая номенклатура диет (система стандартных диет).
8. Искусственное питание больных.
9. Простейшие физиотерапевтические процедуры: холодный компресс, пузырь со льдом.
10. Тепловые физиотерапевтические процедуры: согревающие компрессы, грелки, горчичники.
11. Правила выписки и хранения лекарственных средств в стационаре.
12. Способы применения лекарственных средств.
13. Правила обработки шприцев, игл, систем после использования.
14. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Понятие о клинической и биологической смерти.

Критерии оценки

оценка «отлично»: – глубокие и твердые знания; – логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы; – умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, делать правильные выводы из полученных результатов; – твердые практические навыки в выполнении экспериментов;

оценка «хорошо»: – достаточно твердые знания программного материала учебной дисциплины; – правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений; – умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы; – достаточные практические навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно»: – знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин; – правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; – посредственные практические навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

оценка «неудовлетворительно»: – отсутствие знаний; – неправильный ответ на вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов; – неумение применять

практические знания и навыки при решении практических задач; – отсутствие практических навыков и умений в выполнении экспериментов.

**Перечень вопросов к итоговому контрольному занятию № 2
по дисциплине «Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными
больными»
по темам 10-17**

1. Организация работы лечебных учреждений.
2. Устройство, оснащение и режим приемного и терапевтического отделений.
3. Санитарная обработка больного (полная и частичная).
4. Обработка больного при выявлении педикулеза.
5. Транспортировка больных.
6. Организация работы поста медицинской сестры.
7. Санитарно-эпидемиологический режим лечебных учреждений.
8. Личная гигиена больного. Питание больных.
9. Температура тела и ее измерение.
10. Простейшие физиотерапевтические процедуры.
11. Способы применения лекарственных средств. Энтеральные и наружные способы введения лекарственных средств.
12. Предстерилизационная обработка шприцев и игл.
13. Техника подкожных и внутримышечных инъекций.
14. Техника внутривенных инъекций и капельных внутривенных инфузий.
15. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
16. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
17. Измерение артериального давления, определение и свойств артериального пульса.
18. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
19. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
20. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Понятие о реанимации.

Критерии оценки

оценка «отлично»: – глубокие и твердые знания всего программного материала учебной дисциплины, содержащегося в рекомендованной (основной и дополнительной) литературе, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений; – логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы; – умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, делать правильные выводы из полученных результатов; – твердые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

оценка «хорошо»: – достаточно твердые знания программного материала учебной дисциплины, содержащегося в основной и дополнительной литературе, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов, достаточные знания основных положений смежных дисциплин; – правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений; – умение самостоятельно анализировать

изучаемые явления и процессы, применять основные теоретические положения к решению ситуационных задач; – достаточные навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно»: – знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин; – правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; – умение применять теоретические знания к решению основных практических задач; – посредственные навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

оценка «неудовлетворительно»: – отсутствие знаний значительной части программного материала; – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов билета, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, непонимание сущности излагаемых вопросов; – неумение применять теоретические знания при решении практических задач; – отсутствие навыков и умений, необходимых для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Введение в специальность, основы
общего ухода за стационарными больными»**

1. Что изучает стоматология? Когда сформировалась стоматология как медицинская дисциплина?
2. Кем оказывалась зубоврачебная помощь до появления “зубных лекарей”? Кто является основоположником дентиатрии?
3. Когда была открыта первая в России зубоврачебная школа? Кто впервые защитил диссертацию по одонтологии в России?
4. История развития стоматологии в России и ПМР.
Выдающиеся деятели и открытия в стоматологии.
5. Дайте определение понятия стоматология. Перечислите основные цели и задачи, стоящие перед стоматологией.
6. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета.
7. Зуботехническая лаборатория. Основные и специальные помещения. Санитарно-гигиенические нормативы.
8. Требования к оборудованию. Правила техники безопасности в стоматологическом кабинете.
9. Эргономика в стоматологии.
10. Инструментарий для обследования и лечения зубов.
11. Инструменты и материалы для изоляции рабочего поля.
12. Ротационные инструменты.
13. Ортопедический инструментарий.
14. Ортодонтический инструментарий.
15. Хирургический инструментарий.
16. Анатомия резцов, клыков, премоляров и моляров.
17. Особенности строения зубов молочного и постоянного прикусов.
18. Кариез. Классификация кариозных полостей.
19. Этапы пломбировки всех кариозных полостей по Блэку.
20. Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей I -V классы Блека.
21. Физико-механические свойства, химический состав, требования к временным материалам в терапевтической стоматологии.
22. Физико-механические свойства, химический состав, требования к постоянным материалам в терапевтической стоматологии.
23. Физические, химические и механические свойства стоматологических материалов, применяемых в ортопедической стоматологии.
24. Физико-механические свойства, химический состав, требования к оттискным материалам.

25. Что такое стоматологическая установка? Какие основные блоки входят в ее состав? Укажите их назначение.
26. Что такое турбинный наконечник? Укажите его назначение и принцип работы. В чем заключается принцип работы турбинной бормашины?
27. Что такое стоматологические микромоторы? Укажите их виды и принципы работы.
28. Что такое эндодонтический наконечник? Укажите его назначение и принцип работы.
29. Какие виды стоматологических наконечников выделяют? Укажите их назначение и особенности. Как правильно ухаживать за стоматологическими наконечниками?
30. Перечислите основные группы стоматологических инструментов для обследования и терапевтической санации полости рта и их назначение?
31. Какие стоматологические инструменты используются для препарирования твердых тканей зуба? Укажите основные группы боров, их отличие и назначение.
32. Перечислите инструменты для пломбирования зубов и укажите их назначение?
33. Перечислите стоматологические инструменты, применяемые для финишной отделки пломб и для удаления зубных отложений. Укажите порядок их применения.
34. Что необходимо сделать перед началом работы со стоматологическим оборудованием?
35. Что необходимо сделать после приема каждого пациента? Что необходимо сделать в конце рабочего дня?
36. Какие требования предъявляются к медицинской одежде и средствам защиты?
37. Перечислите основные пункты правил техники безопасности.
38. Перечислите основные неотложные состояния возникающие при несоблюдении техники безопасности в стоматологической практике.
39. Дайте определение понятиям эргономика и работа в четыре руки? Примеры.
40. На какие рабочие зоны делится кабинет и инструмент?
41. Распределите зоны досягаемости врача и ассистента относительно циферблата
42. Опишите положение пациента при проведении манипуляций на верхней и нижней
43. Общая анатомия зубов. Сроки прорезывания зубов. Гистология зубов.
44. Что такое зубы и какие группы зубов выделяют у человека?
45. Перечислите основные части и поверхности зуба.
46. Укажите основные отличия зубов временного и постоянного прикуса?
47. Строение зубных рядов. Зубные дуги. Что такое зубная дуга? Какой формы зубные дуги выделяют?
48. Дайте определение-что такое стоматология? Чем характеризуется 1836 год?
49. Частная анатомия зубов постоянного прикуса. Строение зубных рядов. Зубные дуги, форма зубных дуг.
50. Частная анатомия постоянного прикуса. Фронтальная группа зубов верхней челюсти.
51. Частная анатомия постоянного прикуса. Фронтальная группа зубов нижней челюсти.
52. Частная анатомия постоянного прикуса. Клыки верхней и нижней челюсти.
53. Частная анатомия постоянного прикуса. Премоляры верхней челюсти.
54. Частная анатомия постоянного прикуса. Премоляры нижней челюсти.
55. Частная анатомия постоянного прикуса. Моляры нижней челюсти.
56. Частная анатомия постоянного прикуса. Моляры верхней челюсти.
57. Организация работы лечебных учреждений.
58. Устройство, оснащение и режим приемного и терапевтического отделений.
59. Санитарная обработка больного (полная и частичная).

60. Обработка больного при выявлении педикулеза.
61. Транспортировка больных.
62. Организация работы поста медицинской сестры.
63. Санитарно-эпидемиологический режим лечебных учреждений.
64. Личная гигиена больного. Питание больных.
65. Температура тела и ее измерение.
66. Простейшие физиотерапевтические процедуры.
67. Способы применения лекарственных средств. Энтеральные и наружные способы введения лекарственных средств.
68. Предстерилизационная обработка шприцев и игл.
69. Техника подкожных и внутримышечных инъекций.
70. Техника внутривенных инъекций и капельных внутривенных инфузий.
71. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
72. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
73. Измерение артериального давления, определение и свойств артериального пульса.
74. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
75. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
76. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Понятие о реанимации.

Критерии оценки

оценка «отлично»: – глубокие и твердые знания всего программного материала учебной дисциплины, содержащегося в рекомендованной (основной и дополнительной) литературе, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений; – логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы; – умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, делать правильные выводы из полученных результатов; – твердые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

оценка «хорошо»: – достаточно твердые знания программного материала учебной дисциплины, содержащегося в основной и дополнительной литературе, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов, достаточные знания основных положений смежных дисциплин; – правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений; – умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы, применять основные теоретические положения к решению ситуационных задач; – достаточные навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно»: – знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин; – правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; – умение применять теоретические знания к решению основных практических задач; – посредственные навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

оценка «неудовлетворительно»: – отсутствие знаний значительной части программного материала; – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов билета, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, непонимание сущности излагаемых вопросов; – неумение применять теоретические

знания при решении практических задач; – отсутствие навыков и умений, необходимых для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

Составил  Гимиш И.В.

«04»  2020 г.