

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский Государственный Университет им. Т. Г. Шевченко»

Медицинский факультет

**Кафедра стоматологии**

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета,  
к.м.н., доцент



**Р.В. ОКУШКО**

(подпись, расшифровка подписи)

« 24 » 09 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2020 - 2021 учебный год

**Учебной дисциплины**

**«Введения в специальность,  
основы общего ухода за стационарными больными»**

Направление подготовки:

**3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета)**

Квалификация выпускника:

**Врач стоматолог общей практики**

Форма обучения:

**ОЧНАЯ**

г. Тирасполь, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «**Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными**» /сост. асс. кафедры Гимиш И.В. – Тирасполь: ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2020 г. – 13 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части цикла **Б1.Б.39 «Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными»** студентам очной формы обучения по направлению подготовки 3.31.05.03 «**Стоматология**» (уровень специалитета).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **3.31.05.03 «Стоматология»** (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 96.

Составитель:  / Гимиш И.В., ассистент кафедры стоматологии

«4» 09 2020 г.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Целью** в освоении дисциплины «Введения специальность, основы общего ухода за стационарными больными» является подготовка студентов, способных анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.

### **Задачами дисциплины являются:**

- ознакомить студентов с основными понятиями в стоматологии;
- обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы/рефераты по современным научным проблемам; участие в проведении статистического анализа, и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- изучить стоматологические инструменты и аппаратуру;
- анатомию зубов;
- ознакомить с организацией работы лечебных учреждений;
- ознакомление с графиком работы, порядком приема и выписки больных, документацией, порядком приема и сдачи дежурств медицинской сестрой, посещениям и передач, правилам хранения и применения медикаментов, санитарным режимом палат, процедурного кабинета, пищевого блока и др.;
- изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала, палатных и процедурных медицинских сестер;
- усвоение деонтологических аспектов ухода за больными;
- ознакомление с работой приемного отделения (порядок приема, антропометрия, санитарная обработка, заполнение документации, транспортировка больных и др.);
- изучение организации ухода за больными;
- освоение манипуляций по соблюдению правил личной гигиены больных;
- ознакомление с основными принципами лечебного питания, организацией питания, искусственным питанием;
- освоение правил профилактики ВИЧ.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина «Введения в специальность, основы общего ухода за стационарными больными» относится к вариативной части ООП ВО по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета).

Базовый фундамент для изучения предмета закладывается при изучении общих гуманитарных, социально-экономических, а также естественно-научных дисциплин - анатомии, биологии (предшествующее обучение). Параллельно на соответствующих кафедрах проводится изучение гистологии, физиологии, биохимии. Полученные при изучении общего ухода за больными знания и практические умения являются базой для дальнейшего более глубокого изучения дисциплин терапевтического профиля и прохождения производственных практик в качестве помощника палатной и процедурной медсестры и помощника фельдшера скорой медицинской помощи.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1.	Анатомия человека – Анатомия головы и шеи	<b>Знания:</b> анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. <b>Умения:</b> пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.
2.	Физика, математика	<b>Знания:</b> основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры. <b>Умения:</b> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим оборудованием и приборами.
3.	Химия и материаловедение	<b>Знания:</b> основ материаловедения и технологии изготовления дисциплины зубных протезов; основной классификации стоматологических материалов по их назначению, классификации стоматологических материалов по химической природе; взаимосвязи химической природы материалов и их свойств, имеющих значение для применения в стоматологии.
4.	Биологическая химия – Биохимия полости рта	<b>Знания:</b> формирует у студентов знания о строении и функционировании здорового организма, а вместе с патофизиологией, пат. анатомией и фармакологией - знания о сущности общепатологических процессов и наиболее распространенных болезней, о механизмах действия лекарств.
5.	Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта	<b>Знания:</b> представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, в том числе органов полости рта, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
2.	ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.
3.	ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

## **В результате освоения дисциплины студент должен:**

### **3.1. Знать:**

- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России и ПМР, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;
- стоматологические инструменты и аппаратуру;
- анатомию зубов;
- организацию работы приемного и терапевтического отделений;
- виды санитарной обработки больных;
- типы лихорадок и принципы ухода за лихорадящими больными;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

### **3.2. Уметь:**

- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой;
- измерять температуру тела;
- выполнять простейшие физиотерапевтические процедуры;
- выполнять энтеральные и наружные способы введения лекарственных средств;
- проводить предстерилизационную обработку шприцев и игл;
- измерять артериальное давление, определять артериальный пульс;
- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- осуществлять смену нательного и постельного белья больного;
- обработать пролежни;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем;
- осуществлять транспортировку больных с различными заболеваниями;
- измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований;
- проводить антропометрию;
- проводить кормление больных;
- осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

### **3.3. Владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально;
- этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- медицинским и стоматологическим инструментарием;
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;
- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;
- навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

#### 4. Структура и содержание дисциплины.

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторная работа				Самост. работы	
	Всего ауд.	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия			
1	2/72	44	8	-	36	28	Зачет
<b>Итого:</b>	<b>2/72</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>Зачет</b>

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ п/п	Номер раздела	Наименование раздела	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Л	ПЗ	ЛР	СР	Всего часов
1	1	Введение в специальность.	4	18	-	14	42
2	2	Основы общего ухода за стационарными больными.	4	18	-	14	30
<b>Итого:</b>			<b>8</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>72</b>

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

###### Лекции

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лекционного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	2 <sup>00</sup>	История развития стоматологии в России и ПМР. Выдающиеся деятели и открытия в стоматологии.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
2	1	2 <sup>00</sup>	Частная анатомия зубов постоянного, временного и смешанного прикуса. Сроки прорезывания зубов.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
3	1	2 <sup>00</sup>	Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
4	2	2 <sup>00</sup>	Деонтология в медицине. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Понятие о реанимации.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
<b>Итого</b>		<b>8</b>		

### Практические занятия

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2 <sup>00</sup>	Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Зуботехническая лаборатория. Основные и специальные помещения. Санитарно-гигиенические нормативы.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
2	1	2 <sup>00</sup>	Требования к оборудованию. Правила техники безопасности в стоматологическом кабинете. Эргономика в стоматологии.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
3	1	2 <sup>00</sup>	Инструментарий для обследования и лечения зубов. Инструменты и материалы для изоляции рабочего поля. Ротационные инструменты.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
4	1	2 <sup>00</sup>	Ортопедический, ортодонтический и хирургический инструментарий.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
5	1	2 <sup>00</sup>	Анатомия резцов, клыков, премоляров и моляров. Особенности строения зубов молочного и постоянного прикусов.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
6	1	2 <sup>00</sup>	Кариес. Классификация кариозных полостей. Этапы пломбировки всех кариозных полостей по Блэку. Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей I-V классы Блека.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
7	1	2 <sup>00</sup>	Физико-механические свойства, химический состав, требования к временным и постоянным материалам в терапевтической стоматологии.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
8	1	2 <sup>00</sup>	Физические, химические и механические свойства стоматологических материалов, применяемых в ортопедической стоматологии. Физико-механические свойства, химический состав, требования к оттискным материалам.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
9	1	2 <sup>00</sup>	<b>Итоговая контрольная работа № 1.</b>	Тесты, рефераты.
10	2	2 <sup>00</sup>	Организация работы лечебных учреждений. Устройство, оснащение и режим приемного и терапевтического отделений.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
11	2	2 <sup>00</sup>	Санитарная обработка больного (полная и частичная). Обработка больного при выявлении педикулеза. Транспортировка больных.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
12	2	2 <sup>00</sup>	Организация работы поста медицинской сестры. Санитарно-эпидемиологический режим лечебных учреждений.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.

13	2	2 <sup>00</sup>	Личная гигиена больного. Питание больных. Температура тела и ее измерение. Простейшие физиотерапевтические процедуры.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
14	2	2 <sup>00</sup>	Способы применения лекарственных средств. Энтеральные и наружные способы введения лекарственных средств. Предстерилизационная обработка шприцев и игл.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
15	2	2 <sup>00</sup>	Техника подкожных и внутримышечных инъекций. Техника внутривенных инъекций и капельных внутривенных инфузий.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
16	2	2 <sup>00</sup>	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Измерение артериального давления, определение и свойств артериального пульса.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
17	2	2 <sup>00</sup>	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Понятие о реанимации.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
18	2	2 <sup>00</sup>	<b>Итоговая контрольная работа № 2.</b>	Опрос, рефераты.
<b>Итого:</b>		<b>36</b>		

### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
<b>Раздел 1</b>	1	Выдающиеся деятели и открытия в терапевтической стоматологии.	2
	2	Выдающиеся деятели и открытия в ортопедической стоматологии.	2
	3	Выдающиеся деятели и открытия в хирургической стоматологии.	2
	4	Выдающиеся деятели и открытия в детской стоматологии.	2
	5	История и развитие ортодонтии.	1
	6	Виды стоматологических установок, наконечников.	1
	7	Эргономика работы врача-стоматолога и ассистента.	1
	8	Неотложные состояния в стоматологической практике.	1
	9	Анатомия фронтальной группы зубов.	1
	10	Анатомия жевательной группы зубов.	1
<b>Раздел 2</b>	1	Основные типы лечебных учреждений, их структура и задачи.	1
	2	Санитарная обработка больного. Действия	1

		персонала при выявлении педикулеза.	
	3	Современные дезинфицирующие средства, применяемые в медицине.	1
	4	Уход за кожей больного. Профилактика и лечение пролежней.	1
	5	Температурные кривые, их диагностическое значение.	1
	6	Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях.	1
	7	Новая номенклатура диет (система стандартных диет).	1
	8	Искусственное питание больных.	1
	9	Простейшие физиотерапевтические процедуры: холодный компресс, пузырь со льдом.	1
	10	Тепловые физиотерапевтические процедуры: согревающие компрессы, грелки, горчичники.	1
	11	Правила выписки и хранения лекарственных средств в стационаре.	1
	12	Способы применения лекарственных средств.	1
	13	Правила обработки шприцев, игл, систем после использования.	
	14	Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Понятие о клинической и биологической смерти.	1
<b>Итого:</b>			<b>28</b>

### 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

### 6. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения. Виды учебной работы Лекции, клинические практические занятия. Использование в учебном процессе активных (применение информационных, фантомов, симуляторов для отработки мануальных навыков) и инструментальные и интерактивных форм проведения занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1	Л	Мультимедийные лекции.	8
	ПЗ	Материал с проблемным изложением, а также в форме дискуссий, дебатов; Эвристическая беседа; Работа в малых группах - в парах, ротационных тройках, “два, четыре, вместе”; Анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ; Технология полноценного сотрудничества.	36
<b>Итого:</b>			<b>44</b>

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.**

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.**

**8.1. Основная литература:**

1. Николаев, А. И. Препарирование кариозных полостей. Современные инструменты, методики, критерии качества / А. И. Николаев. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: МЕДпресс-информ, 2010.

2. Пропедевтическая стоматология. Учебник. Под редакцией профессора Э.А. Базикиана. М. «ГЭОТАР-Медиа», 2010.

3. Елена Храмова – «Полный справочник по уходу за больными»- Литагент «РИПОЛ»15e304c3-8310-102d-9ab1-2309c0a91052, год 2011.

4. «Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи»-Эмма Смолева, из-во Феникс, 2014, под редакцией: Борис Кабарухин, 480 стр.

**8.2. Дополнительная литература:**

1. История стоматологии: учеб. пособие Г.В. Федорова, Д.В. Щербаков\_Омск: Изд-во Ом ГМА, 2013.

2. Стоматология [Электронный ресурс]: учебник. Режим доступа: <http://library.knigafund.ru/books/116173> Санкт-Петербург: СпецЛит, 2011.

3. Современная стоматология. <http://www.knigafund.ru/books/115447> Издательство: ЧИУП «ЮпокомИнфоМед», 2011 г.

4. Фантомный курс терапевтической стоматологии: учебник А.И. Николаев, Л.М. Цепов Москва: МЕД-пресс-информ, 2013.

5. «Пособие для социальных работников и опекунов по уходу за тяжелобольным человеком на дому», из-во Талком, 2013г., 191стр.

6. «Физиотерапия» - Наталья Соколова, Т. Соколова, из-во Феникс, 2010г., 352 стр.

7. Пропедевтическая стоматология. М.М. Пожарицкая, Т.Г. Симакова, М., «Медицина», 2009. – 304 с.

**8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотека ОмГМА: <http://weblib.omsk-osma.ru/>;

2. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru>;

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»: <http://www.studmedlib.ru/>.

4. Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова: <http://www.scsml.rssi.ru>;

5. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

6. СПС «Гарант»: локальная компьютерная сеть;

7. СПС «КонсультантПлюс»: локальная компьютерная сеть. 8. БД Scopus: <http://www.scopus.com>;

9. Платформа ScienceDirect издательства Elsevier: <http://www.sciencedirect.com/>

10. Медицинская поисковая система PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> 11. <http://www.e-stomatology.ru>

**8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:** в разработке.

**9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.**

Кафедра располагается на базе студенческой поликлиники, где имеет соответственно учебные комнаты. На кафедре имеются учебные доски, учебные стенды, учебные слайды,

таблицы, наборы терапевтического инструментария. Для проведения учебного процесса используются:

**9.1.** Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- учебные аудитории для практических занятий, в т.ч. фантомный класс

**9.2.** Оборудование аудитории:

- Учебные фантомные практикумы, оснащенные индивидуальными рабочими местами.

- Универсальные стоматологические установки-1.

- Портативные бормашины ПБ-01 – 6 шт.

- Наконечник механический угловой-3.

- Наконечник механический прямой-3.

- Учебная доска -1.

**9.3.** Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения:

- Мультимедийный проектор – 1.

- Мультимедийные презентации к лекциям, практическим занятиям.

- Ноутбук-1.

- Учебные видеофильмы – на каждое лекционное занятие.

**9.4.** Наглядные пособия:

- Тематические таблицы, стенды к каждому практическому занятию.

- Пломбировочные материалы в ассортименте

- Стоматологические наборы инструментов для осмотра полости рта и пломбирования.

- Карпульные шприцы и иглы.

- Оттискные материалы.

- Оттискные ложки.

- Муляж черепа человека.

- Наборы шприцев, игл, системы для в/в инфузий.

- Наборы лекарственных препаратов.

- Термометры.

- Тонометры для измерения артериального давления.

- Ватные тампоны и палочки, почковидные лотки, марлевые, салфетки.

**10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (приведены в УМКД):**

Обучение дисциплине «Введения в специальность, основы общего ухода за стационарными больными» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы студентов, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют самосовершенствованию и обучению обработки научных источников информации, к формированию системного подхода к анализу медицинской информации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные

симуляции, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения студентами программы по топографической анатомии и оперативной хирургии отдается предпочтение индивидуальной работе студента. При подготовке и проведении практического занятия оценивается исходный уровень знаний каждого студента согласно вопросам, указанным в разделе "Должен знать" приведенных в методических разработках к каждой теме. После чего с помощью наглядных пособий проводится разбор материала по данной теме, далее, согласно разделу "Должен уметь" выполнять практические навыки. Преподавание топографической анатомии и оперативной хирургии предполагает тесную интеграцию с другими дисциплинами.

Каждый лекционно-практический раздел заканчивается рубежным контролем, которое позволяет определить уровень усвоения обязательных знаний и умений по данному циклу занятий. Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос студентов
2. Объяснение нового материала
3. Самостоятельное выполнение студентами практических работ при активной консультации преподавателя.

Рабочая программа по дисциплине **Б1.Б.39 «Введения в специальность, основы общего ухода за стационарными больными»** составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета) и учебного плана, врач стоматолог общей практики.

#### **11. Технологическая карта дисциплины.**

Курс I, группа 115, 116, 117, 118, семестр 1.

Преподаватель-лектор: Россомаха И.В., ассистент кафедры стоматологии

Преподаватели, ведущие практические занятия: Россомаха И.В., ассистент кафедры стоматологии.

Кафедра стоматологии.

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоёмкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторная работа				Самост. работы	
	Всего ауд.	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия			
2	2/72	44	8	-	36	28	Зачет
<b>Итого:</b>	<b>2/72</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>Зачет</b>

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5

Самостоятельная работа №... на тему «»		3	5
<b>Рубежный контроль</b>			
Контрольная работа (итоговое занятие)		2	5
<b>Итого количество баллов по текущей аттестации</b>			<b>118</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

**Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость):**  
 $4*2+16*5+(2*5)*2+2*5=118$

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными	Доступ к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удов.»	Возможность получения оценки «хор.»
50-65%		66-72%	73-85%	86-100%
59-77		78-85	86-100	101-118

**Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю:**  
 $16*2,5+(2*5)*2+2*5=70$

**Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»:**  $16*3+(2*5)*2+2*5=78$

**Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»:**  $16*4+(2*5)*2+2*5=94$

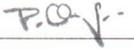
**Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»:**  $4*2+16*5+(2*5)*2+2*5=118$

**Дополнительные требования** для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических и лекционных занятий.

Составитель:  / Гимиш И.В., ассистент кафедры стоматологии

**Согласовано:**

1. И.о. заведующий кафедрой стоматологии  / Гимиш И.В.

2. Декан медицинского факультета  / Окушко Р.В., к.м.н., доцент