Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета

Р.В. ОКУШКО

(подпись, расшифровка подписи)

«24» 09 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИК

НА 2020 - 2021 УЧ. ГОД

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Клиническая практика *«ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»*

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

3.31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ» (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Врач-стоматолог общей практики

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Семестр: 4-й

Часы: 108 часов.

Общая трудоемкость практики: 3 зачетных единиц

г. Тирасполь, 2020 г.

Лист согласования программы практики

Кафедра «Стоматологии»

Составитель:

Ассистент кафедры «Стоматологии» _____ В.Л. Марущенко

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 года № 96 и утверждена на заседании кафедры.

Протокол от «07» 09 2020 г. № 2

И.о. заведующий кафедрой «Стоматологии» _____ И.В. Гимиш

«08» 09 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель учебно-методической комиссии _____ Е.Н. Швец
по направлению подготовки **3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета)**

«15» 09 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Председатель ученого совета факультета _____ к.м.н., доцент Окушко Р.В.
«24» 09 2020 г.

1. Цели и задачи учебной практики.

Целями практики являются:

- обучение студентов основным этапам работы палатной медицинской сестры.

- обучение работе в процедурном кабинете и умению использовать полученные студентами знания на практических занятиях в условиях стационара.

- приобретение практических навыков по самостоятельному уходу за больным и оказанию, больным первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Задачами практики являются:

- знать основные этапы работы среднего медицинского персонала;

- соблюдение правил асептики и антисептики при проведении манипуляций процедурной медсестрой;

- алгоритм действия медицинской сестры в процедурном кабинете при проведении различных манипуляций;

- дезинфекция и предстерилизационная подготовка медицинского инструмента процедурного кабинета;

- набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона;

- разведение антибиотиков и других лекарственных препаратов;

- забор крови и ее транспортировка в лабораторию для различных видов лабораторного исследования;

- выполнение манипуляций по назначению врача и ведение учета выполненных манипуляций;

- взятие мазка из зева и носа для лабораторного исследования;

- парентеральное введение лекарственных средств (внутривенные, подкожные, внутримышечные инъекции);

- проведение деконтаминации медицинского инструментария в процедурном кабинете, проведение предстерилизационной очистки и стерилизации в пункте централизованной стерилизации;

- оказание доврачебной медицинской помощи в случаях возникновения осложнений при проведении медицинских манипуляций и вызов врача;

- соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, а также мер по профилактике ВИЧ/СПИДа и вирусного гепатита В и С в процедурном кабинете;

- ведение учета расхода медикаментов;

- своевременное и правильное ведение учетной документации в процедурном кабинете по установленной форме.

Уметь выполнять манипуляции процедурной медицинской сестры:

- выполнять внутривенные (струйные и капельные), внутримышечные, внутрикожные и подкожные инъекции,

- пользоваться стерильным лотком,

- измерять АД, пульс, число дыхательных движений,

- оказать доврачебную медицинскую помощь в случаях возникновения неотложных ситуаций и осложнений при проведении медицинских манипуляций;

- проведение оксигенотерапии;

- умение пользоваться карманным ингалятором;

- оказание первой медицинской помощи при одышке, удушье;

- оказание первой медицинской помощи при боли в области сердца;

- оказание первой медицинской помощи при рвоте;

- способы временной остановки наружного кровотечения;
- оказание первой медицинской помощи при отравлении;
- оформлять необходимую документацию.

Владеть техникой:

- внутривенных (струйных и капельных), внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций;
- забора венозной крови для лабораторного исследования;
- техникой измерения артериального давления, частоты пульса и сердечных сокращений, числа дыхательных движений, температуры тела больного.

2. Место практики в структуре ООП: Учебная практика: клиническая практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» является обязательной и относится к циклу Б2.Б.01(У) (учебная и производственная практики, в т.ч. научно-исследовательская работа) - Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3+) по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета).

3. Формой проведения учебной практики. Формой проведения учебной практики: клинической практики являются: практические занятия в лечебно-профилактических учреждениях г. Тирасполя районов республики и самостоятельная работа в отделениях стационара в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры.

4. Место проведения практики.

Место проведения практики стационары лечебно-профилактических учреждений г. Тирасполя и районов.

Время проведения практики: четвертый семестр. Учебная практика, клиническая практика студентов 2-го курса медицинского факультета по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета) проводится в соответствии с учебным планом после окончания летней экзаменационной сессии 4-го семестра в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры.

В качестве баз практики используются многопрофильные городские и центральные районные больницы с хорошо организованной высококвалифицированной медицинской помощью по основным врачебным специальностям широкого профиля.

Продолжительность практики составляет 2 недели (1 день вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности, распределение обучающихся по отделениям медицинских организаций, 2 дня в терапевтическом отделении, 2 дня в отделении гнойной хирургии, 2 дня в отоларингологическом отделении, 2 дня в пульмонологическом отделении, 2 дня в кардиологии, 2 дня в неврологическом отделении). Практическая работа студентов в каждом отделении состоит из ежедневной 6-часовой работы в стационаре.

Сроки проведения учебной практики, базы практики и вузовские руководители утверждаются приказом ректора университета.

Руководителем практики назначаются преподаватели кафедр, за которыми закреплена данная практика. Утвержденные руководители практики составляют точный график работы студентов в отделениях.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики.

В результате прохождения учебной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			ЗНАТЬ	**УМЕТЬ**	**ВЛАДЕТЬ**	**Оценочные средства**
1	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию творческого потенциала.	Принципы для саморазвития, самореализации, самообразования творческого потенциала.	Применять творческий потенциал в процессе саморазвития, самореализации, самообразования.	Навыками по саморазвитию, самореализации, самообразованию творческого потенциала.	
2	ОК-7	Готовностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Основные принципы приёмов оказания первой помощи методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Использовать в практической деятельности приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Навыками приёмов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Задачи, тесты устный опрос.
3	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	эстетические и деонтологические принципы в процессе деятельности.	Быть способным и готовым реализовать эстетические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Способностью и готовностью реализовать эстетические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Ситуационные задачи, тесты.
4	ОПК-10	Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	Основные принципы санитарно-гигиенического режима; - способы реализации ухода за пациентами, с учётом имеющейся патологии; - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - основы профилактики внутрибольничной инфекции;	-Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - выполнить уход соблюдение личной гигиены пациентами; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; -проводить текущую и	Навыками приготовлении дезинфицирующих средств; - принципами выполнения санитарно-противоэпидемиологического режима в лечебных учреждениях; - правилами охранительного режима в лечебных учреждениях; - навыками использования современных средств и	Тесты, опрос, презентации.

			-современные средства и предметы по уходу за пациентами	генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств,	предметов ухода за пациентами; - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; -применение средств транспортировки пациентов.	
5	ОПК-11	Готовностью к определению медицинский изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.	Основные разновидности медицинских изделий.	Применять медицинские изделия в работе помощника младшего медицинского персонала.	Навыками приготовления медицинских изделий к работе младшего медицинского персонала.	Тесты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы организации работы лечебных учреждений;
- устройство и оборудование лечебных отделений больницы;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала;
- виды санитарной обработки больных;
- способы транспортировки больных;
- принципы лечебного питания;
- типы лихорадок;
- механизм действия простейших физиотерапевтических процедур;
- принципы применения лекарственных средств;
- способы введения лекарственных средств;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
- особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста;
- доврачебные неотложные состояния.

уметь:

- проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебного учреждения;
- проводить антропометрию больных;
- осуществлять транспортировку и кормление больных, термометрию;
- осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- измерять суточный диурез;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- проводить оксигенотерапию;

- проводить стерилизацию медицинских инструментов;

- проводить промывание желудка, желудочное и дуоденальное зондирование, поставить различные виды клизм;

- собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить пробу Зимницкого;

- катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером;

- осуществлять уход за больными с заболеванием различных органов и систем;

- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;

- владеть особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;

- внутривенная капельная инфузия лекарственных средств.

- констатировать биологическую смерть и обращаться с трупом.

владеть:

- навыками работы палатной и процедурной медицинской сестры в стационарах лечебно-профилактических учреждений.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) Трудоемкость, з.е./часы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в з.е/часах)			Форма промежуточного контроля
		Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	3/108	3/108	2/72	1/36	Посещение студентов руководителем практики, выполнение индивидуальных заданий.
Итого:	**3/108**	**3/108**	**2/72**	**1/36**	Зачёт (с оценкой)

Тематический план учебной практики студентов II курса в ЛПУ

№ п/п	Тема учебной практики	Объём часов
1	Проведение организационного собрания (оформление направлений, выдача учетно-отчетной документации на практику). Получение общего и вводного инструктажей. Ознакомление со структурой медицинской организации. Распределение обучающихся по отделениям медицинских организаций. Обязанности медицинской сестры.	6
2	Психология и деонтология взаимоотношений среднего медицинского персонала с пациентами. Понятие медицинской деонтологии. Характеристика деятельности медицинской сестры. Типы медицинских сестер. Особенности сестринского процесса. Психотерапевтическая роль медицинской сестры.	6

3	Профилактика профессиональных заболеваний. Система инфекционного контроля. Проведение противоэпидемических мероприятий. Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.	6
4	Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Размещение и перемещение пациента в постели. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).	6
5	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Смена нательного и постельного белья.	4
	Итоговая №1 (Проверка ведения отчётной документации)	2
6	Транспортировка и сопровождение пациента. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Доставка биологического материала в лабораторию. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	6
7	Овладение способами применения лекарственных средств: выписка и хранение лекарств в отделении; раздача лекарств; пути введения лекарственных средств; дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация медицинского инструментария; подкожные инъекции; внутримышечные инъекции; внутривенные инъекции и капельные вливания.	6
8	Наблюдение и уход за пациентами с нарушением функций системы органов дыхания: уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания; подача увлажненного кислорода; помощь врачу при проведении плевральной пункции; подсчет частоты дыхания; сбор мокроты. Наблюдение и уход за пациентами с нарушением функций сердечнососудистой системы: измерение артериального давления, частоты пульса; уход за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Помощь при неотложных состояниях. Характеристика манипуляций, выполняемых медицинской сестрой. Особенности сестринского процесса.	6
9	Наблюдение и уход за пациентами с нарушениями функций органов пищеварения: анализ кала на яйца глистов и скрытую кровь; определение группы крови и резус-совместимости; промывание желудка; исследование секреторной деятельности желудка, дуоденальное зондирование; различные виды клизм: очистительная, сифонная, масляная, введение газоотводной трубки; подготовка пациентов к эндоскопическому исследованию желудочно-кишечного тракта: фиброгастродуоденоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия; подготовка пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта к ультразвуковому исследованию (УЗИ).	6
10	Наблюдение и уход за пациентами с нарушениями функций почек и мочевыводящих путей: уход за пациентами с нарушениями функций почек и мочевыводящих путей; катетеризация мочевого пузыря; сбор мочи для общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому;	4

	определение суточного диуреза; подготовка пациентов к рентгенологическому исследованию почек.	
	Итоговая № 2 (Тестирование)	2
11	Оказание первой медицинской доврачебной помощи при: стенокардии, инфаркте миокарда, коллапсе, обмороке, гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, гипертермии, анафилактическом шоке, гипогликемической коме. Сестринский процесс в отделении реанимации. Клиническая смерть как состояние "крайней неотложности". Основные типы организации службы реанимации и документация в отделении, профессиональная деятельность медицинской сестры. Особенности работы с лекарственными средствами и медицинским оборудованием.	6
12	Основные типы организации службы реанимации и документация в отделении, профессиональная деятельность медицинской сестры. Особенности работы с лекарственными средствами и медицинским оборудованием.	4
	Зачёт с оценкой (Устное собеседование по предложенным вопросам)	2
Итого:		**72 часа**

Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	Труд медицинской сестры и его особенности.	4
2	Сущность работы медсестры и ее предназначение в учреждениях предприятий.	4
3	Виды медицинских сестер в зависимости от их специализации.	4
4	Роль медсестры в косметологии и организация ее работы в косметологическом кабинете.	4
5	Современное понимание этики и деонтологии в работе медицинской сестры.	4
6	Понятия современной модели сестринского дела.	4
7	Должностные, административные и этические обязанности медицинской сестры.	4
8	Сохранение нравственности и борьба со стрессовыми факторами в медицине.	4
9	Роль медицинской сестры в послеоперационном периоде.	4
Итого:		**36**

7. Фонд оценочных средств.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС практики.

8. Отчетная документация по практике.

Формами отчетной документации по учебной практике определены:

1. Отчетная ведомость по практике.

2. Дневник практики.

3. Отчет студента по практике.

(Приложение 1, 2, 3).

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики.

Образовательные технологии, используемые при проведении занятий по учебной практике, предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения:

Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта;
- междисциплинарное обучение.

Личностно ориентированные технологии обучения:

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике.

Самостоятельная работа студентов курируется руководителем практики от факультета и базовым руководителем. Самостоятельная работа включает проработку учебников, пособий, монографий, периодической медицинской литературы, проведение санитарно-просветительной работы. Санитарно-просветительная работа проводится в форме бесед, выпуска сан. бюллетеней; ее содержание, место и время проведения должны быть отражены в дневнике и заверены подписью непосредственного руководителя практики.

Индивидуальная работа заключается в проведении учебно-исследовательского поиска и написания реферата на интересующую тему.

Примерные темы реферативных сообщений презентаций:

1. Роль медсестры в косметологии и организация ее работы в косметологическом кабинете.
2. Современное понимание этики и деонтологии в работе медицинской сестры.
3. Понятия современной модели сестринского дела.
4. Должностные, административные и этические обязанности медицинской сестры.

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

• Приготовление рабочих хлор дезинфицирующих растворов.

• Определение роста и массы тела пациента.

• Определение окружности грудной клетки.

• Подсчет числа дыхательных движений.

• Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках).

• Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.

• Подача судна.

• Подмывание больного.

• Проведение туалета полости рта.

• Закапывание капель в глаза и промывание глаз.

• Умение заложить глазную мазь за нижнее веко из тюбика и глазной лопаточкой.

• Закапывание капель в уши.

• Закапывание капель в нос.

• Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе.

• Постановка местного согревающего компресса.

• Постановка холодного компресса.

• Приготовление и подача грелки больному.

• Приготовление и подача пузыря со льдом больному.

• Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.

• Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона.

• Разведение антибиотиков.

• Внутрикожная инъекция.

• Подкожная инъекция.

• Внутримышечная инъекция.

• Взятие крови для анализа.

• Внутривенная инъекция.

• Наложение жгута на плечо.

• Сбор мокроты для лабораторного исследования.

• Оказание первой доврачебной помощи при кашле, рвоте, кровохаркании и легочном кровотечении.

• Проведение оксигенотерапии различными способами.

• Умение пользоваться карманным ингалятором.

• Определение основных характеристик артериального пульса на лучевой артерии.

• Измерение артериального давления.

• Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления.

• Измерение температуры тела.

• Проведение осмотра полости рта.

• Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.

• Определение водного баланса.

• Сбор мочи для лабораторного исследования.

• Проведение пробы по Зимницкому.

• Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.

Для проведения практики разработаны:

Учебно-методические пособия:

1. Гаубман Н.Л., Соболева Я И. Общий уход за больными: Учебное пособие / Под ред. проф. Г.И. Подолиного - Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2010.

2. Ставинский Р. А., Райляну Р.И. Общий уход за хирургическими больными: Учебное пособие/ 2-е изд., перераб и дополн - Тирасполь: Изд- во Приднестр. ун-та, 2011.

3. Основы ухода за пациентами: учеб. пособие / Л. В. Романьков [и др.]. — Минск: Элайда, 2012. — 200 с.

4. Барыкина Н.В. Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. Изд. 8-е Медицина для вас, 2011.

5. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Учебное пособие для студентов медицинских заведений. - М.: Мастерство, 2010.

6. Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. Уход за хирургическим больным – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.Положение о порядке проведения практики приказ №1189-ОД от 05.10.2016г.

7. Формы отчетной документации по практике (дневник практики, отчетная ведомость и отчет) (Приложение 1, 2, 3).

11. Аттестация по итогам практики.

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

Формами отчетной документации по учебной практике определены:

1. Отчётная ведомость по учебной практике.

3. Дневник практики.

2. Отчёт студента о прошедшей практике.

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета с оценкой в кабинетах на базах обучения учреждений здравоохранения. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие дневник учебной практики с манипуляционным листом. В процессе аттестации проводится собеседование со студентом, связанное с освоением навыков помощника палатной и процедурной медицинской сестры по уходу за больными хирургического и терапевтического профиля.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы практических умений и приобретения практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций, правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

Время проведения аттестации. Аттестация в форме зачета с оценкой проводится в течение двух недель после прохождения студентами учебной практики в 4 семестре.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

а) Основная литература:

1. Гаубман Н.Л., Соболева *Я* И. Общий уход за больными: Учебное пособие / Под ред. проф. Г.И. Подолиного - Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2010.

2. Ставинский Р. А., Райляну Р.И. Общий уход за хирургическими больными: Учебное пособие/ 2-е изд., перераб и дополн - Тирасполь: Изд- во Приднестр. ун-та, 2011.

3. Основы ухода за пациентами: учеб. пособие / Л. В. Романьков [и др.]. — Минск: Элайда, 2012. — 200 с.

4. Барыкина Н.В. Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. Изд. 8-е Медицина для вас, 2011.

5. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Учебное пособие для студентов медицинских заведений. - М.: Мастерство, 2010.

5. Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. Уход за хирургическим больным – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

б) Дополнительная литература:

1. Тульчинская. В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.

2. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: Учебное пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования/М.А. Еремушкин. – М.: издательский центр «Академия», 2011.

3. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицына Ю.А., Шилина Е.Р., Цымбалюк В.Р. «Организация специализированного сестринского ухода». Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2009.

в) Программное обеспечение и интернет – ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) http://med.polpred.com (Медицина в РФ и за рубежом)
2. Стандарты медицинской помощи http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1
3. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog
4. ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
5. ЭБСIPRbook http://www.iprbookshop.ru
6. Электронная библиотека MedLib http://www.medlib.ws
7. Российская энциклопедия лекарств (РЛС) http://www.rlsnet.ru
8. Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
9. Информационно-правовой портал "Гарант" http://www.garant.ru
10. Российское кардиологическое общество http://www.scardio.ru/
11. Специализированный портал «Пульмонология» http://www.pulmonology.ru
12. Медико-фармацевтический портал http://www.remedium.ru
13. Научно-образовательный портал http://internist.ru

13. Материально-техническое обеспечение практики:

Для освоения дисциплины используется материально-техническое обеспечение клинических отделений и стационаров. Имеются обучающие плакаты, манекены, симуляторы и видео фильмы для учебно-методического обучения студентов и обеспечения самостоятельной работы студентов по овладению навыками помощника палатной и процедурной медицинской сестры.

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

1. Студент - практикант при прохождении практики обязан:

1.1. Получить инструктаж и необходимую документацию (отчетную ведомость, направление, программу практики, индивидуальные задания) у группового руководителя практики.

1.2. Предоставить руководителю базы практики после прибытия на предприятие, в учреждение, организацию направление, отчетную ведомость, программу практики.

1.3. Пройти инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с условиями прохождения практики на предприятии, в учреждении, организации.

1.4. Проявлять организованность соблюдать трудовую и служебную дисциплину, соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные вместе прохождения практики.

1.5. Находится на практике не менее шести часов рабочего времени, обо всех случаях ухода со своего рабочего места извещать руководителя базы практики.

1.6. Вести дневник в рабочей тетради, записывать все, что им сделано в течение дня по выполнению программы практики (цифровые материалы, содержание лекций и бесед, эскизы, зарисовки и т.д.).

1.7. Один раз в неделю предоставлять дневник на проверку руководителям базы практики и университета.

1.8. Выполнить программу практики в полном объеме и в установленный срок.

1.9. Предоставить групповому руководителю следующую отчетную документацию по практике: отчетную ведомость, дневник (рабочую тетрадь), отчет о прохождении практики, характеристику от руководителя базы практики. Без заполненной ведомости практика не засчитывается.

2. Результаты прохождения учебной оцениваются комиссией, назначаемой заведующим кафедрой. По учебно-ознакомительной практике ставится «зачет».

3. Оценка или зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов.

4. Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв руководителя базы практики или неудовлетворительную оценку, направляются на практику в свободное от учебных занятий время, в том числе и во время летних каникул.

Приложение 1.

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

СТУДЕНТ(КА)_____

(фамилия, имя, отчество)

ФАКУЛЬТЕТ, ИНСТИТУТ, ФИЛИАЛ _____

КУРС_____ГРУППА_____

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ_____

(номер, наименование)

ВИД ПРАКТИКИ_____

ПРИКАЗ НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ № _____ от _____

20___ год

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент (ка) _____

(фамилия, имя, отчество)

направляется на _____ практику в, на

(вид практики)

_____

(наименование предприятия)

Город_____

Сроки прохождения практики:

с «_____» по _____20____г. по «____» _____20___г.

Руководитель
практики_____
от университета (должность, фамилия, имя, отчество)

Декан факультета_____

(подпись)

Печать
факультета

Руководитель базы практики

_____

(должность, фамилия, имя, отчество)

Рабочий телефон _____

Прибыл «____» _____20___г. Печать организации

Убыл «____» _____20___г. Печать организации

_____

(должность, подпись, фамилия, имя, отчество ответственного лица)

ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Подпись руководителя базы практики

_____

Печать учреждения, организации «_____»_____20___г.

Оценка по практике_____

Дата защиты практики «_____» _____20____г.

Подпись руководителя практики университета

_____

№ п/п	Дата	Наименование выполненных работ	Отметка о выполнении

Приложение 2.

Титульный лист

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

МЕДИЦИНСКТЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра стоматологии

ДНЕВНИК

По учебной практике

«Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

студент____ гр. _____ направление подготовки 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета)

Ф.И.О._____

Сроки прохождения практики: с _____20___ г. по _____20___ г.

База практики: _____

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ: _____

Ф.И.О. руководителя практики университета: _____

г. Тирасполь, 20___ г.

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

№ п/п	Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики от ЛПУ

Приложение 3.

ОТЧЁТ

Студента II курса по учебной практике

«Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

Обучающегося (щейся):

_____ _____

(ФИО)

Группы: _____ Специальности: _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____по_____20____ г.

На базе ЛПУ: _____

Перечень манипуляций и практических навыков, усвоенных при прохождении учебной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

№	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ	КОЛЛИЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЙ	ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ БАЗЫ ПРАКТИКИ
1	Участие в приготовление рабочих дезинфицирующих растворов (с указанием дезинфицирующего вещества).		
2	Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента.		
3	Подсчет числа дыхательных движений.		
4	Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках).		
5	Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.		
6	Подмывание больного.		
7	Проведение туалета полости рта.		
8	Закапывание капель в глаза и промывание глаз.		
9	Умение заложить глазную мазь за нижнее веко из тюбика и глазной лопаточкой.		
10	Закапывание капель в уши.		
11	Закапывание капель в нос.		
12	Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе.		
13	Постановка холодного компресса.		
14	Приготовление и подача грелки больному.		
15	Приготовление и подача пузыря со льдом больному.		
16	Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона.		
17	Введение инъекций.		

	- Внутрикожных инъекций. - Подкожных инъекций. - Внутримышечных инъекций. - Внутривенных инъекций.		
18	Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ.		
19	Проведение внутривенного капельного вливания.		
20	Оказание первой медицинской помощи при внезапной одышке (удушье).		
21	Сбор мокроты для лабораторного исследования.		
22	Измерение артериального давления.		
23	Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления.		
24	Оказание первой медицинской помощи при рвоте.		
25	Постановка очистительной, гипертонической, сифонной, питательной, лекарственной, масляной клизм.		
26	Сбор мочи для лабораторного исследования.		
27	Проведение пробы по Зимницкому.		
28	Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.		
	ВСЕГО:		

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ _____

Ф.И.О. руководителя практики университета_____