

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский Государственный Университет им. Т. Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета



Р.В. ОКУШКО

(подпись, расшифровка подписи)

« 24 » 09 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020-2021 учебный год

Учебной дисциплины

«Зубопротезирование (простое протезирование)»

Направление подготовки:

3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета)

Квалификация выпускника:

Врач-стоматолог общей практики

Форма обучения:

ОЧНАЯ

г. Тирасполь, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Зубопротезирование (простое протезирование)» / сост. ассистент кафедры стоматологии Гимиш И.В. – Тирасполь ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2020 г. -18 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части цикла Б1.Б.28.09 «Зубопротезирование (простое протезирование)» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 96.

Составитель:  / Гимиш И.В., ассистент кафедры стоматологии

«04» 09 2020 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью в освоении дисциплины «Зубопротезирование (простое протезирование)» является подготовка врача-стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными понятиями в стоматологии;
- обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы/рефераты по современным научным проблемам;
- участие в проведении статистического анализа, и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- изучить принципы лечения и профилактики наиболее социально значимых стоматологических заболеваний;
- обучить умению проводить анализ данных о патологических процессах, форма патологии и отдельных болезнях в стоматологии;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Зубопротезирование (простое протезирование)» относится к базовой части ООП по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета). Изучается в 5, 6 семестрах.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1.	Анатомия человека; топографическая анатомия, оперативная хирургия.	Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; Навыки: медико-анатомическим понятийным аппаратом.
2.	Физика, математика	Знания: основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры; Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим оборудованием и приборами; Навыки: пользования простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.).
3.	Биохимия, общая и биоорганическая химия	Знания: физико-химической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном,

		<p>клеточном, тканевом и органном уровнях; свойства воды и водных растворов; способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности; электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность);</p> <p>Умения: прогнозировать направление и результата физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; выполнять термодинамические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального питания;</p> <p>Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.</p>
4.	Патофизиология, клиническая патофизиология	<p>Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии; принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии внешней среды в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, нарушений функций органов и систем;</p> <p>Умения: определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии, гематологических показателей;</p> <p>Навыки: алгоритм постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу.</p>
5.	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	<p>Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;</p> <p>Умения: анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции, и направления в медицине;</p> <p>Навыки: сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.</p>
6.	Пропедевтика внутренних болезней	<p>Знания: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, УЗИ-диагностику);</p> <p>Умения: определить статус пациента - собрать анамнез; провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение</p>

		АД, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; Навыки: методы общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритм развернутого клинического диагноза.
7.	Общая хирургия	Знания: клинические проявления основных хирургических синдромов; Умения: разработать план хирургических действий с учетом протекания болезни и ее лечения; оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии; Навыки: выполнение основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
1.	ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.
2.	ПК-6	Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.
3.	ПК-8	Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.
4.	ПК-9	Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными и съемными конструкциями зубных протезов;
- методы выполнения не прямых реставраций, коронок на фронтальную и жевательную группу зубов, штифтовых конструкций, мостовидных протезов, частичных съемных зубных протезов;

- методы моделирования коронок, мостовидных протезов, частичных съемных протезов.

3.2. Уметь:

- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;

- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;

- провести коррекцию зубных протезов в полости рта;

- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов.

3.3. Владеть:

- методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;

- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;

- оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторная работа				Самост. работы	
	Всего ауд.	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия			
5	2/72	45	9	-	36	27	
6	3/108	72	18	-	54	36	Зачет
Итого:	5/180	117	27	-	90	63	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Наименование раздела	Количество часов				
			Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
				Л	ПЗ	ЛР	
1	1	Ортопедическое лечение зубов вкладками.	72	9	36	-	27
2	2	Ортопедическое лечение зубов коронками и частичное отсутствие зубов.	108	18	54	-	36
Итого:			180	27	90	-	63

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции			5 семестр	
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Организация клиники ортопедической стоматологии. Оттиски: определения, классификация. Оттискные ложки. Оттискные материалы.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.
2	1	2	Заболевания твердых тканей зубов: классификация, этиология и патогенез, клиника. Лечение. Классификация, преимущества, правила препарирования вкладок. Индекс Миликевича (ИРОПЗ). Искусственные коронки. Показания, противопоказания, материалы для металлических штампованных коронок.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.
3	1	2	Показания, противопоказания, материалы для комбинированных штампованных коронок по Белкину. Показания, противопоказания, материалы для пластмассовых коронок.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.
4	1	2	Показания, противопоказания, материалы для литых цельнометаллических коронок. Показания, противопоказания, материалы лечения фарфоровыми коронками.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.
5	1	1	Ошибки на клиничко-лабораторных этапах изготовления различных видов коронок. Осложнения.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.
Итого:		9		
Лекции			6 семестр	
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Этиология, патогенез, клиника полного разрушения коронки зуба. Классификация штифтовых конструкций. Штифтовые зубы Логана-Дэвиса, Ричмонда, стандартный штифтовый зуб.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.

2	2	2	Способы ортопедического лечения при полном разрушении коронки зуба. Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления культевых штифтовых конструкций по Ахметову, Ильиной-Маркосян, Копейкину, полимерные (ацетал) и керамические культевые штифтовые конструкции.	Проектор экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.	с
3	2	2	Этиология, патогенез, клиника частичного отсутствия зубов. Классификация мостовидных протезов.	Проектор экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.	с
4	2	2	Показания, противопоказания, материалы, клинико-лабораторные этапы лечения дефектов зубных рядов мостовидными протезами со штампованными опорными коронками.	Проектор экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.	с
5	2	2	Показания, противопоказания, материалы, клинико-лабораторные этапы лечения частичного отсутствия зубов литыми, цельнометаллическими мостовидными протезами.	Проектор экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.	с
6	2	2	Показания, противопоказания, материалы, клинико-лабораторные этапы лечения частичного отсутствия зубов комбинированными металлопластмассовыми мостовидными протезами.	Проектор экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.	с
7	2	2	Показания, противопоказания, материалы, технологии, клинико-лабораторные этапы лечения частичного отсутствия зубов цельно-керамическими мостовидными протезами. CAD/CAM-технология.	Проектор экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.	с
8	2	2	Полное отсутствие (разрушение) коронки всех групп зубов.	Проектор экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.	с
9	2	2	Пластиночные протезы и их конструктивные элементы. Клинический этап проверки конструкции съемного пластиночного протеза.	Проектор экраном, мультимедийная презентация, анимации и видео.	с
Итого:		18			

Практические занятия			5 семестр	
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия

1	1	2 ⁰⁰	Знакомство с клиникой ортопедической стоматологии.	Проектор с экраном, презентация.
2	1	2 ⁰⁰	Заболевание твердых тканей зубов. Этиология и патогенез. Классификация.	Проектор с экраном, презентация.
3	1	2 ⁰⁰	Методы обследования в клиники ортопедической стоматологии (статические и функциональные) ЭОД.	Проектор с экраном, презентация.
4	1	2 ⁰⁰	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки.	Проектор с экраном, презентация.
5	1	2 ⁰⁰	Показания к различным видам вкладок. Прямой и косвенный методы изготовления вкладок.	Проектор с экраном, презентация.
6	1	2 ⁰⁰	Недостатки и преимущества CAD/CAM-системы, материалы и технологии изготовления вкладок и других протезных конструкций.	Проектор с экраном, презентация.
7	1	2 ⁰⁰	Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay), виниров. Правила фиксации.	Проектор с экраном, презентация.
8	1	2 ⁰⁰	Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций (штифтовых зубов, штифтовых культевых вкладок, анкерных штифтовых вкладок). Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками.	Проектор с экраном, презентация.
9	1	2 ⁰⁰	Итоговое контрольное занятие № 1 (темы 1-8).	Опрос по предложенным вопросам, самостоятельная работа.
10	1	2 ⁰⁰	Виды коронок.	Проектор с экраном, презентация.
11	1	2 ⁰⁰	Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов.	Проектор с экраном, презентация.
12	1	2 ⁰⁰	Клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок, штампованных и пластмассовых.	Проектор с экраном, презентация.
13	1	2 ⁰⁰	Клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок фарфоровых.	Проектор с экраном, презентация.
14	1	2 ⁰⁰	Клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок, литых цельнометаллических.	Проектор с экраном, презентация.
15	1	2 ⁰⁰	Клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок, литых с облицовкой.	Проектор с экраном, презентация.
16	1	2 ⁰⁰	Правила фиксации искусственных коронок. Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Вильд, Гаврилова и др.). Частичное отсутствие зубов, причины развития. Частичное отсутствие зубов, причины	Проектор с экраном, презентация.

			развития.	
17	1	2 ⁰⁰	Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами.	Проектор с экраном, презентация.
18	1	2 ⁰⁰	Итоговое контрольное занятие № 2 (темы 10-17). Защита истории болезни.	Опрос по предложенный вопросам, самостоятельная работа.
Итого:		36		
Практические занятия 6 семестр				
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	3 ⁰⁰	Разновидности мостовидных протезов: штампованно-паянные, цельнолитые, металлокерамические, металлопластмассовые, с односторонней опорой, система «Мериленд». Показания и противопоказания.	Проектор с экраном, презентация.
2	2	3 ⁰⁰	Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованно-паяных, цельнолитых мостовидных протезов.	Проектор с экраном, презентация.
3	2	3 ⁰⁰	Клинико- лабораторные этапы изготовления литых мостовидных протезов с облицовкой.	Проектор с экраном, презентация.
4	2	3 ⁰⁰	Клинико- лабораторные этапы изготовления адгезивных мостовидных протезов. Припасовка и фиксация мостовидных протезов в полости рта.	Проектор с экраном, презентация.
5	2	3 ⁰⁰	Возможные осложнения при лечении мостовидными протезами. Методы профилактики и устранение причин.	Проектор с экраном, презентация.
6	2	3 ⁰⁰	Итоговое контрольное занятие № 1 (темы 1-5).	Опрос по предложенный вопросам, самостоятельная работа.
7	2	3 ⁰⁰	Гнатодинамометрия, ЭОД, измерение подвижности зубов двухпараметрическим периодонтометром, оценка функционального состояния пародонта зубов.	Проектор с экраном, презентация.
8	2	3 ⁰⁰	Строение и свойства слизистой оболочки полости рта, классификации. Понятия «протезного поля» и «протезного ложа». Эстезиометрия. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.	Проектор с экраном, презентация.
9	2	3 ⁰⁰	Классификация, показания к применению съемных протезов. Пластиночные протезы и их конструктивные элементы.	Проектор с экраном, презентация.

10	2	3 ⁰⁰	Виды фиксации пластиночных и бюгельных протезов: одноплечие гнутые кламмера, опорно-удерживающие кламмера, телескопическая система крепления, замковые соединения.	Проектор с экраном, презентация.
11	2	3 ⁰⁰	Получение оттисков (анатомических и функциональных). Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. искусственных зубов.	Проектор с экраном, презентация.
12	2	3 ⁰⁰	Итоговая контрольное занятие № 2 (темы 7-11).	Опрос по предложенный вопросам, самостоятельная работа.
13	2	3 ⁰⁰	Границы базиса съемного пластиночного протеза. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов.	Проектор с экраном, презентация.
14	2	3 ⁰⁰	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с пластмассовым базисом. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с металлическим и металлизированным базисом.	Проектор с экраном, презентация.
15	2	3 ⁰⁰	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с двухслойным базисом. Системы фиксации съемных протезов пластиночных, бюгельных, съемных мостовидных.	Проектор с экраном, презентация.
16	2	3 ⁰⁰	Припасовка и наложение пластиночного и бюгельного протеза. Контроль окклюзионно-артикуляционных взаимоотношений при всех видах окклюзии. Адаптация и рекомендации к съемным протезам.	Проектор с экраном, презентация.
17	2	3 ⁰⁰	Клинический этап проверки конструкции, критерии оценки качества и коррекция съемного пластиночного протеза.	Проектор с экраном, презентация.
18	2	3 ⁰⁰	Итоговое контрольное занятие № 3 (темы 13-17). Защита истории болезни.	Опрос по предложенный вопросам, самостоятельная работа.
Итого		54		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Дефекты зубных рядов.	4
	2	Изменения в зубочелюстной системе при наличии дефектов зубных рядов.	4
	3	Классификация деформаций зубных рядов по В.А. Пономарёвой.	4

	4	Резервные силы пародонта, понятие и методы их определения.	4
	5	Штампованно-паяные мостовидные протезы.	4
	6	Цельнолитые мостовидные протезы.	4
	7	Виды контроля окклюзионно-артикуляционных взаимоотношений при всех видах окклюзии.	5
	8	Системы фиксации съемных протезов пластиночных, бюгельных, съемных мостовидных.	5
Раздел 2	1	Сравнительная характеристика штампованно-паяных и цельнолитых мостовидных протезов.	4
	2	Металлокерамические мостовидные протезы.	4
		Основные материалы для их изготовления металлокерамических протезов.	4
	3	Частичные съемные опирающиеся и не опирающиеся протезы (определение).	4
	4	Основные элементы бюгельных (дуговых) протезов.	4
	5	Частичные съемные протезы с металлическим базисом.	4
	6	Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных протезов с металлическим базисом.	4
	7	Адаптация и рекомендации к съемным протезам.	4
Итого:			63

Формы проведения СР.

1. Подготовка реферата, научного сообщения;
2. Составление тестовых заданий и ситуационных задач;
3. Изготовление наглядных пособий: плакаты, муляжи и т.д.;
4. Создание компьютерных презентаций по темам курса.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

6. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения. Виды учебной работы Лекции, клинические практические занятия. Использование в учебном процессе активных (применение информационных, фантомов, симуляторов для отработки мануальных навыков) и инструментальные и интерактивных форм проведения занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
5	Л	Лекции с проблемным изложением, а также в форме дискуссий, дебатов; эвристическая беседа;	9
	ПЗ	Работа в малых группах - в парах, ротационных тройках, «два, четыре, вместе»; анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ; технология полноценного сотрудничества;	36
6	Л	Лекции с проблемным изложением, а также в форме дискуссий, дебатов; эвристическая беседа;	18
	ПЗ	Работа в малых группах - в парах, ротационных тройках, «два, четыре, вместе»; анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ; технология полноценного сотрудничества;	54
Итого:			117

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

8.1. Основная литература:

1. Лебеденко И.Ю., Каливрадзиян Э.С. «Ортопедическая стоматология». Издательство: ГЭОТАР-Медиа. 2014-640с. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М., Фадеев Р.А,

2. «Ортопедическая стоматология». Издательство: С.-П. «Фолиант», 2010-256с.

3. Котов К.С., Набатчикова Л.П., Седнева Н.А., «Материаловедение в ортопедической стоматологии, челюстно-лицевой ортопедии и ортодонтии. Учебное пособие. Рязань. «РИО РязГМУ», 2012-352с.

8.2. Дополнительная литература:

1. История стоматологии: учеб. пособие Г. В. Щербаков Омск: Изд-во Ом ГМА, 2013 Омск: Изд-во Ом ГМА, 2013.

2. Стоматология [Электронный ресурс]: учебник. Режим доступа: <http://library.knigafund.ru/books/116173>. Санкт-Петербург: СпецЛит, 2011.

3. Современная стоматология. <http://www.knigafund.ru/books/115447> Издательство: ЧИУП «ЮпокомИнфоМед», 2011 г.

4. Стоматология. Запись и ведение истории болезни. Руководство. Автор книги: Афанасьев Василий Владимирович. 2016 г.

5. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога. Учебное пособие. Базикян Э. (ред.) 2016 г.

6. Пропедевтика ортопедической стоматологии. Автор: П.С. Флис, Г.П. Леоненко, А.А. Канюра и др. 2014 г.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента»

2. www.med-edu.ru - медицинский видеопортал
 3. www.webmedinfo.ru - медицинский информационно-образовательный проект
 4. www.medicbooks.info/paediatrics - электронные медицинские книги
 5. www.medicalstudent.com - электронная медицинская библиотека
- www.ros-med.info - медицинская информационно-справочная сеть
6. <http://moodle.spsu.ru/enrol/index.php?id=3120>
- 8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:** в разработке.

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. 2 Три учебные комнаты, оснащённые химическими лабораторными столами и вытяжными шкафами;

9.2 Оборудование аудитории:

Аудит 29: 1 стол 1 стул 8 банкетов 8 парт

Аудит 30: 1 стол 1 стул 8 банкетов 8 столов

Аудит 31: 1 стол 1 стул 10 табуреток 8 лабораторных столов

Аудит 31: стоматологический кабинет

Аудит 20: 1 стол 1 стул 4 банкетов 4 парт

Аудит 21: 1 стол 1 стул 4 банкетов 4 парт

9.3 Аудитория для чтения лекций с мультимедийным оборудованием; компьютерный класс для проведения компьютерного тестирования, доступный в определенные часы; компьютер, принтер, сканер;

9.4 Наглядные пособия:

Стоматологический кабинет

Оборудование:

Письменный стол-2

Стул-2

Шкаф медицинский-1

Ведро для отходов класса А - 1 шт.

Ведро для отходов класса Б - 1 шт.

Ведро для промывания аспирационных систем - 1 шт.

Установка стоматологическая -1

Емкость-контейнер для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов- 3 шт.

Камера для хранения стерильных инструментов - 1 шт.

Тонометр - 1 шт.

Стетфонендоскоп - 1 шт.

Термометр - 1 шт.

Микромотор пневматический-1шт.

Турбинный наконечник -3 шт.

Прямой наконечник -1 шт.

Ультрозвуковой наконечник с насадками-1 шт.

Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений - 1 шт.

Карпульные шприцы-5шт.

Роторасширители-4шт.

Интраоральные зеркала -1 набор

Инструменты:

Базовый набор инструментов для осмотра-

- зеркало

- зонд

- пинцет

- гладилка-штопфер

- шпатель (металлический, пластиковый)

- Боры для препарирования твердых тканей зубов (шаровидный на короткой и длинной ножке, грушевидный, конус; различного напыления: жёлт. цв., крас., чёрный цвет)

- набор для удаления зубных отложений

Скальпель с лезвиями-3 шт.

Шовный материал-10шт.

Набор для удаления зубов

Щиток -1 набор.

Расходные материалы:

Карпульные иглы

Наборы анестетиков

Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт.

Слюноотсос

Валики ватные

Артикуляционная бумага

Перекись 3%

Спирт 70%

Гипохлорид 3%

Клинья

Азопирам

Бинт

Вата

Фартуки с держателем

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (приведены в УМКД):

Обучение дисциплине «Зубопротезирование (простое протезирование)» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы студентов, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют самосовершенствованию и обучению обработки научных источников информации, к формированию системного подхода к анализу медицинской информации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в

интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий. Лекции составляют не более 30% от аудиторной работы.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения студентами программы по топографической анатомии и оперативной хирургии отдается предпочтение индивидуальной работе студента. При подготовке и проведении практического занятия оценивается исходный уровень знаний каждого студента согласно вопросам, указанным в разделе "Должен знать" приведенных в методических разработках к каждой теме. После чего с помощью наглядных пособий проводится разбор материала по данной теме, далее, согласно разделу "Должен уметь" выполнять практические навыки. Преподавание топографической анатомии и оперативной хирургии предполагает тесную интеграцию с другими дисциплинами.

Каждый лекционно-практический раздел заканчивается рубежным контролем, которое позволяет определить уровень усвоения обязательных знаний и умений по данному циклу занятий.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос студентов
2. Объяснение нового материала
3. Самостоятельное выполнение студентами лабораторных работ при активной консультации преподавателя.

Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.28.09 «Зубопротезирование (простое протезирование)», составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета) и учебного плана.

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс 3, группа: 313, 314, 315, 316, семестр: 5, 6.

Преподаватель-лектор: Балан В.А., Паскалов И.И., ассистент кафедры стоматологии

Преподаватель, ведущие практические занятия: Балан В.А., Паскалов И.И., ассистенты кафедры стоматологии.

Кафедра стоматологии.

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторная работа				Самост. работы	
	Всего ауд.	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия			
5	2/72	45	9	-	36	27	
6	3/108	72	18	-	54	36	зачет
Итого:	5/180	117	27	-	90	63	зачет

5 семестр

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов

Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №... на тему «»		3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (итоговое занятие)		2	5
Учебная история болезни		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации			125
Промежуточная аттестация		15	25

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость):
 $5*2+16*5+(2*5)*2+2*5+5=125$

Рейтинговый балл			
Доступ к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удов.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
50-65%	66-72%	73-85%	86-100%
63-81	82-90	91-106	107-125

Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю:
 $16*2,5+(2*5)*2+2*5+5=75$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»: $16*3+(2*5)*2+2*5+5=83$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»: $16*4+(2*5)*2+2*5+5=99$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»: $5*2+16*5+(2*5)*2+2*5+5=125$

6 семестр

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №... на тему «»		3	5

Рубежный контроль			
Контрольная работа (итоговое занятие)		2	5
Учебная история болезни		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации			143
Промежуточная аттестация	Зачет	15	25

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость):
 $9*2+15*5+(3*5)*2+3*5+5=143$

Рейтинговый балл			
Доступ к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удов.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
50-65%	66-72%	73-85%	86-100%
72-93	94-103	104-122	123-143

Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю:
 $15*2,5+(3*5)*2+3*5+5=88$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»: $15*3+(3*5)*2+3*5+5=95$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»: $15*4+(3*5)*2+3*5+5=110$

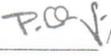
Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»: $9*2+15*5+(3*5)*2+3*5+5=143$

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических и лекционных занятий.

Составитель:  / Гимиш И.В., ассистент кафедры стоматологии

Согласовано:

1. И.о. зав. выпускающей кафедры стоматологии  / Гимиш И.В.

2. Декан медицинского факультета  / Окушко Р.В., к.м.н., доцент