

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета

Р.В.ОКУШКО

Р.В.Окушко

(подпись, расшифровка подписи)

« 24 » 09 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИК

НА 2020 - 2021 УЧ. ГОД

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Клиническая практика «ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА

(ортопеда)»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ» (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Врач-стоматолог общей практики

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Семестр: 8-й

Часы: 216ч.

Общая трудоемкость практики: 3 зачетных единиц

г. Тирасполь, 2020 г.

Лист согласования программы практики

Кафедра «Стоматологии»

Составители: ассистенты кафедры «Стоматологии» _____ Гимиш А.В.

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 года № 96и утверждена на заседании кафедры.

Протокол от « 07 » 09 20 20 г. № 20

И.о. заведующий кафедрой «Стоматологии» _____ И.В. Гимиш

« 08 » 09 20 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии
по специальности/направлению _____ Е.Н. Швеп
31.05.03 «Стоматология»

« 15 » 09 20 20 г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель ученого совета факультета _____ к.м.н., доц. Окушко Р.В.
« 24 » 09 20 20 г.

1. Цели и задачи производственной практики.

Цели практики:

- закрепление практических навыков по дифференцированному и смешанному приему стоматологических больных;
- умение обследования больного при аномалиях, деформациях и дефектах зубов и зубных рядов;
- владение методами обследования больного при заболеваниях пародонта;
- знание методов обследования больного заболеваниями жевательных мышц и ВНЧС;
- владение навыками заполнения истории болезни;
- освоение умения выбора основных и вспомогательных материалов для лечения;
- знание клинико-лабораторных этапов изготовления несъемных протезов при частичной потере зубов; при полной потере зубов;
- формирование навыков определения центрального соотношения челюстей;
- знание методов ортопедического лечения с применением имплантатов; Показания и противопоказания;
- умение планирования операции имплантации;
- знание клинико-лабораторных этапов изготовления протезов с опорой на имплантаты;
- навыки избирательного пришлифовывания;
- формирование умений временного шинирования;
- владение навыком определения центральной окклюзии;
- знание клинико-лабораторных этапов изготовления шинирующих протезов.

Задачами практики являются:

- ознакомить с работой лечебно-профилактического учреждения;
- адаптировать студента к работе в поликлинических условиях;
- усвоить основные принципы медицинской этики и деонтологии;
- освоить навыки работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактических учреждений;
- освоить методы профилактики изменений в зубочелюстной системе при дефектах зубов и зубных рядов;
- закрепить практические навыки по дифференцированному и смешанному приему стоматологических больных;
- уметь обследовать больного при аномалиях, деформациях и дефектах зубов и зубных рядов;
- овладеть методами обследования больного при заболеваниях пародонта;
- знать методы обследования больного заболеваниями жевательных мышц и ВНЧС;
- овладеть навыками заполнения истории болезни;
- освоить умения выбора основных и вспомогательных материалов для лечения;
- знать клинико-лабораторных этапов изготовления несъемных протезов при частичной потере зубов; при полной потере зубов;
- сформировать навыков определения центрального соотношения челюстей;
- знать методы ортопедического лечения с применением имплантатов; Показания и противопоказания;
- уметь планировать операции имплантации;

- знать клинико-лабораторных этапов изготовления протезов с опорой на имплантаты;
- владеть навыками определения центральной окклюзии;
- знать клинико-лабораторные этапы изготовления шинирующих протезов.

2. Место практики в структуре ООП.

Производственная практика: клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)» является обязательной и относится к ООП Б2.П.4 (учебная и производственная практики, в т.ч. научно-исследовательская работа) - Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС3+) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета). Изучается в 8 семестре.

3. Формой проведения учебной практики.

Формой проведения производственной практики: клинической практики Помощник врача-стоматолога (ортопеда)» являются: практические занятия в лечебно-профилактических учреждениях г. Тирасполя и районов республики.

4. Место проведения практики.

Местом проведения производственной практики: клинической практики «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)» осуществляется на базах кафедры, либо по индивидуальному договору с учреждениями г. Тирасполя и районов республики в ортопедических отделениях стоматологических поликлиник.

Время проведения практики: восьмой семестр.

Сроки проведения учебной практики, базы практики и вузовские руководители утверждаются приказом ректора университета.

Руководителем практики назначаются преподаватели кафедр, за которыми закреплена данная практика. Утвержденные руководители практики составляют точный график работы студентов в отделениях.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики.

В результате прохождения производственной практики: клинической практики «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)» студент должен приобрести следующие основы общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки **31.05.03 «Стоматология»** (уровень специалитета).

№ п/п	Номер/Индекс компетенции	Содержание компетенции
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
2	ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации
4	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
5	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
6	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Организацию работы ортопедического отделения.
- Тактические, правовые и организационные вопросы врача-стоматолога-ортопеда.
- Обязанности врача стоматолога - ортопеда.
- Работу отчетности и финансовой медицинской документации ортопедического отделения.
- Принципы техники безопасности на рабочем месте и охрану от профессиональных заражений.
- Организацию рабочего места врача-ортопеда.
- Методы обследования больного при аномалиях, деформациях и дефектах зубов и зубных рядов.
- Методы обследования больного при заболеваниях пародонта.
- Методы обследования больного заболеваний жевательных мышц и ВНЧС.

- Определение центральной окклюзии.
- Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных протезов при частичной потере зубов.
- Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов при полной потере зубов.
- Определение центрального соотношения челюстей; Ошибки и осложнения при лечении полной потери зубов.
- Методы ортопедического лечения с применением имплантатов. Показания и противопоказания.
- Планирование операции имплантации.
- Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на имплантаты.
- Методы избирательного пришлифовывания.
- Методы временного шинирования;
- Клинико-лабораторные этапы изготовления шинирующих протезов.

уметь:

- Оформлять документацию первичного больного.
- Проводить опрос (жалобы, анамнез).
- Оследовать больного.
- Формулировать диагноз.
- Проводить снятие (разрезание коронок).
- Препарировать зубы под искусственные коронки.
- Получать анатомические оттиски.
- Изготавливать гипсовые модели челюстей.
- Изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками.
- Изготавливать временные пластмассовые коронки клиническим методом.
- Препарировать полости под вкладки.
- Подготавливать корни под штифтовые конструкции.
- Моделировать восковые композиции различных видов вкладок.
- Определять центральную окклюзию.
- Припасовывать различные виды несъемных конструкций зубных протезов.
- Фиксировать на цемент несъемные конструкции зубных протезов.
- Проверять конструкции съемных протезов.
- Припасовывать и накладывать съемные протезы.
- Проводить коррекцию съемных протезов.
- Проводить починку съемных протезов.
- Определять степень атрофии альвеолярных отростков.
- Изготавливать индивидуальные ложки.
- Проводить припасовку индивидуальных ложек по Гербсту.
- Получать функциональные слепки.
- Определять центральное соотношение челюстей.
- Проводить параллелометриюна диагностических моделей при изготовлении шинирующих конструкций.
- Припасовывать литой каркас бюгельного протеза.
- Проводить избирательноепришлифовывание зубов.
- Шинировать с помощью стекловолоконных нитей (риббонда).

- Восстанавливать коронковую часть зуба при помощи анкерного штифта.

владеть:

- Оформление заказа-наряда на изготовление зубных протезов.
- Заполнение амбулаторной истории болезни.
- Заполнение и анализ одонто-пародонтограммы.
- Починка и реставрация съемных зубных протезов.
- Определение центральной окклюзии при частичной потере зубов.
- Снятие слепков альгинатными и силиконовыми массами.
- Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов с помощью восковых базисов с прикусными валиками.
- Клинические этапы изготовления штампованных, пластмассовых, цельнолитых и комбинированных коронок и мостовидных протезов.
- Клинические этапы изготовления съемных протезов при частичной потере зубов.
- Клинические этапы изготовления съемных протезов при полной потере зубов.
- Моделирование штифтовой культовой вкладки и ее фиксация на цемент.
- Снятие коронок: литой, пластмассовой и штампованной.
- Пришлифовка твердых тканей зуба при пародонтите.
- Изготовление и припасовка индивидуальных ложек.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость производственной практики: клинической практики составляет 6 зачетных единиц (з.е), 216 часов в восьмом семестре по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Трудоемкость, з.е./ часы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	3/216	216	144	72	Посещение студентов руководителем практики, выполнение индивидуальных заданий
Итого:	3/216	216	144	72	Зачет с оценкой

Тематический план производственной практики

№ п/п	Перечень практических навыков	Объем часов
1	Введение в курс прохождения практики. Собеседование.	4
2	Методы обследования больного при аномалиях зубов и зубных рядов.	4
3	Методы обследования больного при деформациях зубов и зубных рядов.	4
4	Методы обследования больного при дефектах зубов и зубных рядов.	4
5	Методы обследования больного при заболеваниях пародонта.	4
6	Методы обследования больного заболеваний жевательных мышц и	4

	ВНЧС.	
7	Заполнение истории болезни.	4
8	Определение центральной окклюзии.	4
9	Выбор основных и вспомогательных материалов для лечения.	4
10	Итоговая № 1. Тестирование. проверка фрагментов дневника.	4
11	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика при частичной потере зубов.	4
12	Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных протезов при частичной потере зубов.	4
13	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика при полной потере зубов.	4
14	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов при полной потере зубов.	4
15	Определение центрального соотношения челюстей.	4
16	Ошибки и осложнения при лечении полной потери зубов.	4
17	Починка съемных протезов.	4
18	Методы ортопедического лечения с применением имплантатов.	4
19	Планирование операции имплантации.	4
20	Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на имплантаты.	4
21	Методы избирательного шлифования.	4
22	Методы временного шинирования.	4
23	Определение центральной окклюзии.	4
24	Итоговая № 2. Ситуационные задачи. Проверка и оценка практических умений и фрагментов дневника.	4
25	Клинико-лабораторные этапы изготовления шинирующих протезов.	4
26	Дезинфекция слепков в ортопедической стоматологии.	4
27	Правила определения цвета естественных зубов по расцветке пластмассы «Синма» и керамической расцветки «Vita».	4
28	Правила заливки моделей челюстей в окклюдатор, артикулятор.	4
29	Правила нанесения границ съемного протеза на гипсовой модели.	4
30	Провести осмотр гипсовой модели беззубой верхней челюсти. Дать оценку всех анатомических образований и установить тип атрофии по Шредеру.	4
31	Провести осмотр гипсовой модели беззубой нижней челюсти. Дать оценку всех анатомических образований и установить тип атрофии по Курляндскому.	4
32	Провести осмотр модели нижней челюсти начертить границу базиса полного съемного протеза и определить участки возможного расширения границ базиса протеза для данного случая.	4
33	Правила нанесения границ съемного протеза на гипсовой модели.	4
34	На гипсовой модели верхней челюсти обозначить зоны податливости слизистой оболочки твердого неба по Лунду.	4
35	Разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению.	4

36	Итоговая № 3. Собеседование по предложенным вопросам. Проверка практических умений и собеседование.	4
Итого:		144 часа

Самостоятельная работа студентов (НИР)

№ п/п	Тема и вид СРС	Объем часов
1	Методики препарирования зубов при различных клинических ситуациях.1,3	4
2	Неотложные состояния в стоматологии. Анафилактический шок. Первая доврачебная помощь. 1,2	4
3	Многообразие современных оттисковых материалов.1,4	4
4	Рациональное питание в профилактике патологии ЗЧС.2,4	4
5	Современные методы изготовления несъемных временных протезов.1,4	4
6	Технология изготовления микропротезов и конструкционные материалы.1,4	4
7	Мотивация пациента к комплексной санации полости рта.2,3	4
8	Выбор материалов и конструкций зубных протезов при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта.4,5	4
9	Ортопедическое лечение частичной адентии, осложненной заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава. 1,4	4
10	Ортопедическое лечение пародонтита, осложненное частичной вторичной адентией.1,4	4
12	Гнатология и методы обследования в ортопедической стоматологии.2,4	4
13	Избирательное шлифование зубов при реставрациях и заболеваниях пародонта.3,4	4
14	Дентальная имплантация в нестандартных клинических ситуациях.3,5	4
15	Современные аспекты препарирования под виниры.3,4	4
16	Дефекты зубных рядов у детей и сравнительная оценка различных методик протезирования.3,4	4
17	Диагностика и лечение синдрома болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.1,4	4
18	Зубочелюстно-лицевая ортопедия с использованием материалов с памятью формы.4,5	4
Итого:		72 часа

Формы проведения СР:

1. Подготовка реферата, научного сообщения;
2. Ролевые и деловые игры, создание и обсуждение видеофильмов.
3. Изготовление наглядных пособий: плакаты, муляжи и т.д.;
4. Создание компьютерных презентаций по темам курса.
5. Составление глоссария, построение сводной (обобщающей) таблицы.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики.

Образовательные технологии, используемые при проведении занятий по производственной практике, предусматривают широкое использование в производственном процессе образовательных и инновационных методов обучения: в современных условиях должна основываться на инновационных психолого - педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно.

Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта;
- междисциплинарное обучение.

Личностно ориентированные технологии обучения:

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике.

Самостоятельная работа студентов курируется руководителем практики от факультета и базовым руководителем. Самостоятельная работа включает проработку учебников, пособий, монографий, периодической медицинской литературы, проведение санитарно-просветительной работы. Санитарно-просветительная работа проводится в форме бесед, выпуска сан. бюллетеней; ее содержание, место и время проведения должны быть отражены в дневнике и заверены подписью непосредственного руководителя практики.

Индивидуальная работа заключается в проведении учебно-исследовательского поиска и написания реферата на интересующую тему.

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
1	Оформление документов первичного больного	1
2	Опрос (жалобы, анамнез)	2
3	Обследование больного: осмотр, пальпация мягких тканей лица и костной основы, пальпация ВНЧС	3
	определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя	4
	определения вида прикуса; оценка состояния зубных протезов	4
	зондирование зубов	4
	определение степени подвижности зубов	4
	определение подвижности, податливости и болевой чувствительности слизистой оболочки полости рта	4
4	Формулирование диагноза	4
5	Анализ рентгенограмм	3
6	Отпрепарировать полость под вкладку	3
7	Определять ИРОПЗ на зубах с отпрепарированными полостями.	4
8	Смоделировать восковую композицию вкладки при 1, 2, 3, 4, 5 классах по классификации Блэка.	3
9	Снятие (разрезание коронок)	4
10	Препарирование зубов под искусственные коронки: - штампованные	4
	- пластмассовые	4
	- фарфоровые	3
	- цельнолитые	3
	- металлокерамические или металлопластмассовые	3
11	Препарирование опорных зубов для протезирования мостовидным протезом	4
12	Снятие анатомических оттисков: - альгинатными массами	4
	- силиконовыми массами (двухслойные)	4
13	Изготовление гипсовых моделей челюстей	4
14	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками	3
15	Изготовление временных пластмассовых коронок клиническим методом	4
16	Подготовка корней под штифтовые конструкции: однокорневой зуб -	4
	многокорневой зуб -	4
17	Моделировка восковой композиции: - вкладки	4
	- культевой штифтовой вкладки	4
18	Выполнить этапы восстановления коронковой части зуба с применением стандартных штифтов.	3
19	Моделирование из воска мостовидного протеза	3

20	Определение центральной окклюзии	3
21	Припасовка:	3
	- культовых штифтовых вкладок	3
	- искусственных коронок	3
22	- мостовидных протезов (паянных, металлокерамических, металлопластмассовых)	3
	Фиксация на цемент:	3
	- культовых штифтовых вкладок	3
23	- искусственных коронок	3
	- мостовидных протезов	3
24	Определение цвета естественных зубов по расцветке пластмассы «Синма» и керамической расцветки «Vita».	3
25	Загипсовка моделей челюстей в окклюдатор, артикулятор.	4
26	На фантоме головы зафиксировать прикусную вилку артикулятора.	4
27	Используя трансфер артикулятора, сориентировать верхнюю модель фантома в межчелюстном пространстве артикулятора.	4
28	Нанесение границ съемного протеза на гипсовой модели.	3
29	Определение центральной окклюзии	3
30	Провести расстановку искусственных зубов в окклюдаторе при частичной потере зубов	3
31	Проверка конструкции съемных протезов	3
32	Припасовка и наложение съемных протезов	3
33	Коррекция съемных протезов	3
34	Починка съемных протезов	2
35	С использованием параллелометра нанести на гипсовую модель челюсти рисунок каркаса будущего бюгельного протеза.	3
36	Моделирование из воска каркаса шинирующего бюгельного протеза	3
37	Провести осмотр гипсовой модели беззубой верхней челюсти. Дать оценку всех анатомических образований и установить тип атрофии по Шредеру.	3
38	Провести осмотр гипсовой модели беззубой нижней челюсти. Дать оценку всех анатомических образований и установить тип атрофии по Курляндскому.	3
39	Изготовление индивидуальной ложки:	3
	- из воска	3
40	- из фотоотверждаемой пластмассы	3
	Провести осмотр модели нижней челюсти начертить границу базиса полного съемного протеза и определить участки возможного расширения границ базиса протеза для данного случая.	3
41	На гипсовой модели верхней челюсти обозначить зоны податливости слизистой оболочки твердого неба по Люнду.	3

Соответствие уровней участия:

1 – теоретическое знание манипуляции

2 – участие в выполнении манипуляции

3 – практическое выполнение манипуляции под контролем

4 – самостоятельное выполнение манипуляции

9. Аттестация по итогам практики.

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию. Формами отчетной документации по учебной практике определены:

1. Основные положения по практике. Отчётная ведомость по учебной практике (Приложение 1).

2. Отчёт студента по практике (Приложение 2).

3. Дневник практики (Приложение 3).

Аттестация производственной практики проводится в форме зачета с оценкой, включающий проверку практических умений и собеседование.

Зачет по производственной практике – «Помощник врача-стоматолога (хирурга)» проводится в 2 этапа: 1. контроль практических умений, 2. собеседование.

Оценку "отлично" следует выставять, когда студент выполнил объем практических навыков, согласно программе производственной практики, соблюдал правила этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами, показал хорошие теоретические и мануальные навыки лечения кариеса и его осложнений, овладел методикой работы с различными пломбировочными материалами. Активно участвовал в работе лечебного учреждения, где проходил практику (участие в совещаниях, конференциях, проведении санитарно-просветительной работы), выполнил научно-исследовательскую работу по предложенной теме, аккуратно, своевременно и грамотно вел документацию по производственной практике.

Оценка "хорошо" выставляется в том случае, если студент выполнил требуемый объем практических навыков, предусмотренный программой практики, соблюдал правила этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами, хорошо знает основные вопросы теоретического курса, выполнил научно-исследовательскую работу по предложенной теме, однако допустил ошибки в оформлении и заполнении документации по производственной практике.

Оценка "удовлетворительно" выставляется, если студент выполнил лишь предусмотренный программой практики объем мануальных навыков, неуверенно ориентируется в теоретических вопросах предмета, не соблюдал правила этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами, не выполнил научно-исследовательскую работу. Допустил неточности в ведении документации по производственной практике.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если студент не выполнил минимума практических навыков программы производственной практики, весьма слабо знает теоретические вопросы разделов практики, не соблюдал правила этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами, не выполнил научно-исследовательскую работу, допускал пропуски без уважительных причин отдельных дней практики, опоздания и др.

Неудовлетворительная оценка вносится только в экзаменационную ведомость. Студент, не прошедший учебную практику и не отчитавшийся о ее результатах к зачету, не допускается.

Время проведения аттестации. Аттестация в форме зачета с оценкой проводится в течение двух дней после прохождения студентами учебной практики в 8 семестре.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

а) Основная литература:

1. Руководство по стоматологическому материаловедению / Под ред. Э.С. Каливрадзияна, Е.А. Братина. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2013. - 304 с.
2. Ортопедическая стоматология / Под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 640 с.
3. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) [Текст]: учеб. / В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев, Р.А. Фадеев. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Фолиант, 2010. - 656 с.
4. Учеб. пособие по спец. 060105 "Стоматология" / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна, Т. И. Ибрагимова, Е. А. Брагина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2011. - 442 с. : ил., цв. ил.
5. Аболмасов Н. Г., Аболмасов Н. Н., Бычков В. А., Аль-Хаким. Ортопедическая стоматология: Учебник. - М.: МЕД пресс-информ, 2013. – 392 с.
6. Жулев Е.Н. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие. Медицинская литература "НГМА. Год издания: 2015. – 60 с.
7. Жулев Е.Н. Организация работы отделения ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории: Учебник. - Медицинская литература "НГМА", 2016. – 64 с
8. Загорский В.А. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта. Учебное пособие: - изво "БИНОМ", 2015. – 280 с ил.
9. Загорский В.А. Протезирование зубов на имплантатах. Учебное пособие: "БИНОМ-Пресс", 2013. – 351 с. ил.
10. Ибрагимов Т.И. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии. Учебное пособие: "ГЭОТАР-МЕД". 2013, - 224 с
11. Лебеденко И.Ю. CAD/CAM технология реставрации зубов — CEREC// Медицинская литература от издательства "Практическая медицина"-2014. -112с

б) Дополнительная литература:

1. Методические указания студентам по производственной практике «Помощник врача стоматолога ортопеда»/ \ВГМА. Воронеж 2014.
2. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 640 с.- Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)
3. Факторы риска зубочелюстных аномалий у детей [Текст] : метод. рекомендации для самостоят. работы студентов стоматолог. и педиатр. фак. / С. Н. Ларионов [и др.] ; Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : СГМУ, 2011. - 42 с.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ornl.gov/medicine/medicine.html>
2. <http://www.ornl.gov/hgmis/education/students.html>
3. <http://www.medterapevt.ru/1130.html>
4. <http://www.radiomed.ru/publications/stomatologiya-otchestvennye-klassifikatsii-anomalii-zubochelyustnoi-sistemy>

5. <http://gipocrat.ru/>
6. <http://www.stomatkniga.ru>
7. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/omim>
8. <http://moodle.spsu.ru/enrol/index.php?id=3261>

11. Материально-техническое обеспечение практики:

Производственная практика проводится в лечебно-профилактическом стоматологическом учреждении, оснащенном стоматологическим оборудованием, расходными материалами и инструментами, необходимыми для проведения лечения пациентов в соответствии с профилем.

Практические занятия должны закрепить умения, полученные ранее, обеспечить отработку профессиональных навыков.

Оценка результатов предусматривает не воспроизведение системы теоретических лекций, а использование их для решения практических профессиональных задач (оказание помощи пациенту).

Немаловажным моментом является обучение заполнению различной документации (истории болезни, выписка, консультативное заключение и т.д.). Необходимо ознакомить студента с вопросами правовых и юридических аспектов в здравоохранении во избежание конфликтных ситуаций правового характера.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды производственной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды производственной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, к умению приобретать новые знания, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий.

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

1. Студент - практикант при прохождении практики обязан:

1.1. Получить инструктаж и необходимую документацию (отчетную ведомость, направление, программу практики, индивидуальные задания) у группового руководителя практики.

1.2. Предоставить руководителю базы практики после прибытия на предприятие, в учреждение, организацию направление, отчетную ведомость, программу практики.

1.3. Пройти инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с условиями прохождения практики на предприятии, в учреждении, организации.

1.4. Проявлять организованность соблюдать трудовую и служебную дисциплину, соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные вместе прохождения практики.

1.5. Находится на практике не менее шести часов рабочего времени, обо всех случаях ухода со своего рабочего места извещать руководителя базы практики.

1.6. Вести дневник в рабочей тетради, записывать все, что им сделано в течение дня по выполнению программы практики (цифровые материалы, содержание лекций и бесед, эскизы, зарисовки и т.д.).

1.7. Один раз в неделю предоставлять дневник на проверку руководителям базы практики и университета.

1.8. Выполнить программу практики в полном объеме и в установленный срок.

1.9. Предоставить групповому руководителю следующую отчетную документацию по практике: отчетную ведомость, дневник (рабочую тетрадь), отчет о прохождении практики, характеристику от руководителя базы практики. Без заполненной ведомости практика не засчитывается.

2. Результаты прохождения учебной оцениваются комиссией, назначаемой заведующим кафедрой. По учебно-ознакомительной практике ставится «зачет».

3. Оценка или зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов.

4. Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв руководителя базы практики или неудовлетворительную оценку, направляются на практику в свободное от учебных занятий время, в том числе и во время летних каникул.

Приложение 1.

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

СТУДЕНТ(КА) _____
(фамилия, имя, отчество)

ФАКУЛЬТЕТ, ИНСТИТУТ, ФИЛИАЛ _____

КУРС _____ ГРУППА _____

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____
(номер, наименование)

ВИД ПРАКТИКИ _____

ПРИКАЗ НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ № _____ от _____

20__ год

Студент (ка)

направляется на _____ практику в, на
(вид практики)

Город _____

с « » по 20 г. по « » 20 г.

Декан факультета _____
(подпись)

Руководитель базы практики _____
(должность, фамилия, имя, отчество)

Рабочий телефон _____

Прибыль « » 20 г. Печать организации
Убыль « » 20 г. Печать организации

(должность, подпись, фамилия, имя, отчество ответственного лица)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

Подпись _____ руководителя _____ базы _____ практики _____

Печать учреждения, организации « » 20 г.

Оценка по практике

Дата защиты практики « » 20 г.

Подпись _____ руководителя практики _____ университета _____

Отчет
студента по производственной практике
«помощника врача-стоматолога (ортопеда)»

Студента гр. _____ Ф.И.О. _____

Место прохождения производственной практики _____

Сроки прохождения производственной практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Перечень выполненных работ

№ п/п	Содержание работы	Отметка о выполнении
1	Количество проработанных дней	
2	Принято больных:	
	всего	
	первичных	
	повторных	
3	Изготовлено протезов несъемных:	
	всего	
	одиночных коронок металлических	
	коронок пластмассовых	
	коронок с облицовкой	
	штифтовых зубов	
	полукоронок	
	вкладок	
4	Отдельно мостовидных:	
	всего	
	в них коронок	
	фасеток	
5	Протезов съемных:	
	всего	

	из них при частичной адентии	
	бюгельных	
	пластиночных	
	при полной адентии	
6	Количество лиц, получивших протезы	
7	Проведено бесед и лекций (темы)	
8	Выпущено санбюллетеней (тема)	

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ _____

Ф.И.О. руководителя практики университета _____

Титульный лист

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра стоматологии

ДНЕВНИК

По производственной практике

«Помощник врача-стоматолога (ортопеда)»

студент _____ гр. _____ специальности 31.05.03 «Стоматология»

Ф.И.О. _____

Сроки прохождения практики: с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

База практики: _____

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ: _____

Ф.И.О. руководителя практики университета: _____

г. Тирасполь, 20__ г.

