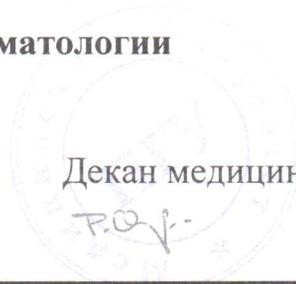


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра Стоматологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета

ОКУШКО Р.В.

(подпись, расшифровка подписи)

« 24 » 09 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

на 2020 - 2021 учебный год

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Клиническая практика, Научно-Исследовательская Работа (НИР)

«ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (хирурга)»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ» (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА

Врач-стоматолог общей практики

Форма обучения:

**Очная**

**Семестр: 7-й**

**Часы: 216 часов**

**Общая трудоемкость практики: 3 зачетных единиц**

г. Тирасполь, 2020 г.

Лист согласования программы практики

Кафедра «Стоматологии»

Составители: ассистенты кафедры «Стоматологии»  Гимиш А.В.

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 года № 96 и утверждена на заседании кафедры.

Протокол от «07» 09 2020 г. № 2

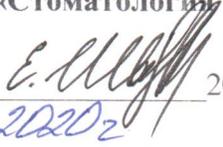
И.о. заведующий кафедрой «Стоматологии»  И.В. Гимиш

«08» 09 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии по специальности/направлению  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Швец

**31.05.03 «Стоматология»**

«15» 09 2020 г.  
15.09.2020 

УТВЕРЖДЕНО

Председатель ученого совета факультета  к.м.н., доц. Окушко Р.В.

«24» 09 2020 г.

## **1. Цели и задачи производственной практики.**

### **Целями производственной практики являются:**

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с воспалительными процессами, локализованными в полости рта.
- изучение структуры и работы челюстно-лицевого стационара, стоматологической поликлиники и ее отделений.
- знакомство с внутренним режимом, с правилами приема пациентов с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики.
- изучение медицинской документации и порядок её заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении.
- регулирование очередности приема пациентов с различными заболеваниями.
- овладение навыками проведения методов общего клинического обследования пациентов; - интерпретацию результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритм постановки диагноза пациентам с назначением плана лечения.
- самостоятельное проведение анестезии (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. – владеть знаниями устранения возможных осложнений при проведении анестезии.
- самостоятельное проведение удаления зубов, не требующих откидывания слизисто-надкостничного лоскута и применения бормашины.
- осуществление вскрытия, обработки и дренирования поднадкостничного абсцесса.
- умение проведения некоторых этапов операции резекции верхушки корня.
- владение навыками устранения острого края лунки в области одного зуба.
- проведение рассечения слизистого капюшона над не полностью прорезавшимися полуретенированным зубом мудрости.
- владение знаниями лечения альвеолита.
- оказание первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- проведение методов диагностики и хирургического лечения периодонта и пародонта.
- закрепление навыков диагностики и хирургического лечения слизистой полости рта в соответствии с протоколом ведения пациентов.
- умение удаления дренажей и тампонов из раны, снятие швов, проведение перевязки раны.
- владение знаниями вскрытия и дренирования абсцессов внутриротовым доступом: поднадкостничного и в области челюстно-язычного желобка; методикой лечения гнойной раны.
- осуществление наложения швов на кожу и слизистую оболочку полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка).
- владение умениями изготовления и наложения межчелюстного лигатурного скрепления, гладкой шины-скобы, шины-каппы из пластмассы в условиях поликлиники; индивидуальной проволочной шины, шины-каппы из быстротвердеющей пластмассы.

- умение снятия ранее наложенных проволочных шин после консолидации отломков челюстей; проведение мероприятий для предупреждения развития осложнений травмы.

- закрепление знаний определения показаний к операциям цистотомия и цистэктомия при одонтогенных воспалительных кистах верхней и нижней челюстей.

- проведение методов диагностики и хирургического лечения периодонта, заболеваний пародонта и слизистой полости рта у детей в соответствии с протоколом ведения пациентов.

- формирование навыков хирургического лечения болезней периапикальных тканей; удаления ретинированных, дистопированных зубов; вскрытия субпериостальных абсцессов; секвестрэктомии при хронических остеомиелитах различного генеза.

- владение знаниями проведения вскрытия поверхностных и глубоких абсцессов мягких тканей; вскрытие флегмон; вскрытие фурункулов и карбункулов лица и шеи; проведение блокад при воспалительных инфильтратах у детей.

#### **Задачами производственной практики являются:**

- владеть современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной обучающимся образовательной программы.

- освоить принципы организации работы хирургического стоматологического кабинета / отделения, по уровням оказания хирургической стоматологической помощи населению в ПМР.

- обучить студентов оформлению основной медицинской документации.

- сформировать у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами и оборудованием.

- регулировать очередности приема пациентов с различными заболеваниями.

- проводить методы общего клинического обследования пациентов; - интерпретацию результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритм постановки диагноза пациентам с назначением плана лечения.

- самостоятельно проводить анестезии (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. – владеть знаниями устранения возможных осложнений при проведении анестезии.

- самостоятельно проводить удаления зубов, не требующих откидывания слизистой – надкостничного лоскута и применения бормашины.

- осуществлять вскрытие, обработку и дренирование поднадкостничного абсцесса.

- уметь проводить некоторые этапы операции резекции верхушки корня.

- владеть навыками устранения острого края лунки в области одного зуба.

- проводить рассечения слизистой капюшона над не полностью прорезавшимися полуретинированным зубом мудрости.

- владею знаниями лечения альвеолита.

- оказывать первую врачебную помощь пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

- проводить методы диагностики и хирургического лечения периодонта и пародонта.

- владеть навыками диагностики и хирургического лечения слизистой полости рта в соответствии с протоколом ведения пациентов.

- владеть умением удаления дренажей и тампонов из раны, снятие швов, проведение перевязки раны.

- закрепить знания вскрытия и дренирования абсцессов внутриротовым доступом: поднадкостничного и в области челюстно-язычного желобка; методикой лечения гнойной раны.

- осуществлять наложение швов на кожу и слизистую оболочку полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка).

- владеть умениями изготовления и наложения межчелюстного лигатурного скрепления, гладкой шины-скобы, шины-каппы из пластмассы в условиях поликлиники; индивидуальной проволочной шины, шины-каппы из быстротвердеющей пластмассы.

- закрепить умения снятия ранее наложенных проволочных шин после консолидации отломков челюстей; проведение мероприятий для предупреждения развития осложнений травмы.

- сформировать знания определения показаний к операциям цистотомия и цистэктомия при одонтогенных воспалительных кистах верхней и нижней челюстей.

- провести методы диагностики и хирургического лечения периодонта, заболеваний пародонта и слизистой полости рта у детей в соответствии с протоколом ведения пациентов.

- сформировать навыки хирургического лечения болезней периапикальных тканей; удаления ретинированных, дистопированных зубов; вскрытия субпериостальных абсцессов; секвестрэктомии при хронических остеомиелитах различного генеза.

- владеть знаниями проведения вскрытия поверхностных и глубоких абсцессов мягких тканей; вскрытие флегмон; вскрытие фурункулов и карбункулов лица и шеи; проведение блокад при воспалительных инфильтратах у детей.

- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

- формирование соответствующих умений в области подготовки научных материалов.

- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях.

- привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

**2. Место практики в структуре ООП.** Производственная практика: клиническая практика, научно-исследовательская работа (НИР) «Помощник врача-стоматолога (хирурга)» является обязательной и относится к ООП Б2.П.2 (учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа) – Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС3+) по направлению подготовки специальности 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета).

Учебная программа производственной практики: клиническая практика, научно-исследовательская работа (НИР) «Помощник врача-стоматолога (хирурга)» на кафедре стоматологии ставит своей конечной целью формирование практических навыков хирургического лечения больных с различными воспалительными процессами полости рта в амбулаторных условиях.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в результате освоения предшествующих дисциплин.

Изучается в 7 семестре.

### **3. Формой проведения производственной практики.**

Формой проведения производственной практики: клинической практики, НИР «Помощник врача-стоматолога (хирурга)» являются практические занятия в лечебно-профилактических учреждениях г. Тирасполя и районов республики.

Студенты работают в качестве помощников врача-стоматолога хирурга. Продолжительность практики 216 часов.

### **4. Место проведения практики.**

Местом проведения производственной практики: клинической практики, НИР «Помощник врача-стоматолога (хирурга)» осуществляется на базах кафедры, либо по индивидуальному договору с учреждениями г. Тирасполя и районов республики в хирургических отделениях стоматологических поликлиник.

Сроки проведения производственной практики, базы практики и вузовские руководители утверждаются приказом ректора университета.

Руководителем практики назначаются преподаватели кафедр, за которыми закреплена данная практика. Утвержденные руководители практики составляют точный график работы студентов в отделениях.

Практика проводится концентрированно, в 7 семестре.

### **5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики.**

В результате прохождения производственной практики: клинической практики, НИР «Помощник врача-стоматолога (хирурга)» студент должен приобрести следующие основы общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки **31.05.03 «Стоматология»** (уровень специалитета).

№ п/п	Номер/Индекс компетенции	Содержанием компетенции
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2	ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
4	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации
5	ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

6	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
7	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
8	ПК-16	способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
9	ПК-18	способностью к участию в проведении научных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- современные методы и методологию научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной обучающимся образовательной программы.

- принципы организации работы хирургического стоматологического кабинета / отделения, по уровням оказания хирургической стоматологической помощи населению в ПМР.

- оформление основной медицинской документации.

- методы организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами и оборудованием.

- принципы очередности приема пациентов с различными заболеваниями.

- методы общего клинического обследования пациентов; - интерпретацию результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритм постановки диагноза пациентам с назначением плана лечения.

- методы проведения анестезии (под руководством куратора): инфльтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. - владеть знаниями устранения возможных осложнений при проведении анестезии.

- методы удаления зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины.

- правила вскрытия, обработки и дренирования поднадкостничного абсцесса.

- этапы операции резекции верхушки корня; устранения острого края лунки в области одного зуба; рассечения слизистого капюшона над не полностью прорезавшимися полуретенированным зубом мудрости.

- первую врачебную помощь пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

- методы диагностики и хирургического лечения периодонта и пародонта. - методы диагностики и хирургического лечения слизистой полости рта в соответствии с протоколом ведения пациентов.

- показания к операциям цистотомия и цистэктомия при одонтогенных воспалительных кистах верхней и нижней челюстей.

- методы диагностики и хирургического лечения периодонта, заболеваний пародонта и слизистой полости рта у детей в соответствии с протоколом ведения пациентов. - принципы назначения хирургического лечения болезней периапикальных тканей; удаления ретинированных, дистопированных зубов; вскрытия субпериостальных абсцессов; секвестрэктомии при хронических остеомиелитах различного генеза.

- методы организации и проведения научно-исследовательской работы.

- различные методики проведения научных исследований.

- способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацию.

- методы анализирования и систематизирования собранного материала.

- современные образовательные технологии.

- методы анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника.

**уметь:**

- проводить клиническое обследование пациента: обратить внимание на состояние пациента, его психоневрологический статус, конфигурацию лица, состояние кожного покрова, лимфатического аппарата челюстно-лицевой области, открывание рта.

- проводить пальпацию челюстей и других костей лицевого и мозгового отделов черепа, окружающих мягких тканей.

- проводить внутриротовой осмотр: оценить состояние слизистой оболочки преддверия полости рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-челюстных складок, небных дужек и миндалин, функцию слюнных желез.

- проводить зондирование десневых карманов, осмотр зубов (подвижность, реакцию на перкуссию, зондирование кариозных полостей).

- читать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований.

- обсуждать полученные данные с врачом-руководителем, ставить предварительный диагноз и окончательный диагноз, согласовывая его с врачом-куратором.

- составлять план предстоящего лечения, обосновывать его, согласовывать с куратором и проводить лечение под его наблюдением, проводить динамическое наблюдение пациентов.

- самостоятельно ставить диагнозы: острый и хронический периодонтит, пародонтит, периостит, остеомиелит челюстей, альвеолит, ретенция и дистопия зубов, перикоронит, травма зубов, перфорация верхнечелюстной пазухи, одонтогенный гайморит, заболевания слюнных желез, абсцессы и флегмоны головы и шеи.

- выяснять жалобы пациента, анамнез заболевания и жизни, наличие сопутствующих заболеваний и аллергических реакций.

- проводить научные исследования.

- обрабатывать получаемые эмпирические данные и их интерпретировать.

- реферировать и рецензировать научные публикации.

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора.

- анализировать и систематизировать собранный материал.

- применять современные образовательные технологии.
- проводить анализ и самоанализ, способствующий развитию личности научного работника.

- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования.

**Владеть:**

- оказанием неотложной помощи при развившемся обмороке, коллапсе и анафилактическом шоке.

- основными видами обезболивания.

- операциями удаления различных групп зубов, вскрытием поверхностных абсцессов и инфильтратов, рассечением или иссечением десневых лоскутов при перикороните, лечением альвеолита хирургическим и консервативным методом.

- принципами организации работы хирургического стоматологического кабинета / отделения, по уровням оказания хирургической стоматологической помощи населению в ПМР.

- оформлением основной медицинской документации.

- методами организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами и оборудованием.

- принципами очередности приема пациентов с различными заболеваниями.

- методами общего клинического обследования пациентов; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом постановки диагноза пациентам с назначением плана лечения.

- этапами операции резекции верхушки корня; устранения острого края лунки в области одного зуба; рассечения слизистого капюшона над не полностью прорезавшимися полуретенированным зубом мудрости.

- первой врачебной помощью пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

- методами диагностики и хирургического лечения периодонта и пародонта.

- методами диагностики и хирургического лечения слизистой полости рта в соответствии с протоколом ведения пациентов.

- методами диагностики и хирургического лечения периодонта, заболеваний пародонта и слизистой полости рта у детей в соответствии с протоколом ведения пациентов.

- принципами назначения хирургического лечения болезней периапикальных тканей; удаления ретенированных, дистопированных зубов; вскрытия субпериостальных абсцессов; секвестрэктомии при хронических остеомиелитах различного генеза.

- методами организации и проведения научно-исследовательской работы.

- различными методиками проведения научных исследований.

- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации.

- умениями реферировать и рецензировать научные публикации.

- навыками формулирования и решения задач, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора.

- методами анализирования и систематизирования собранного материала.

- применением современных образовательных технологий.

- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника.

- ведением научных дискуссий, не нарушая законов логики и правил аргументирования.

### 6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц (з.е), 216 часов в седьмом семестре по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Трудоемкость, з.е./ часы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	3/216	216	144	72	Посещение студентов руководителем практики, выполнение индивидуальных заданий
<b>Итого:</b>	<b>3/216</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	Зачет с оценкой

### Тематический план производственной практики

№ п/п	Перечень практических навыков	Объем часов
1	Подготовительный этап. Изучение структуры и работы челюстно-лицевого стационара, стоматологической поликлиники и ее отделений.	4
2	Знакомство с внутренним режимом, с правилами приема пациентов с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики.	4
3	Изучение медицинской документации и порядок её заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении. Регулирование очередности приема пациентов с различными заболеваниями.	4
4	Методы общего клинического обследования пациентов; - интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритм постановки диагноза пациентам с назначением плана лечения.	4
5	Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Устранение возможных осложнений при проведении анестезии.	4
6	Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины.	4
7	Вскрытие, обработка и дренирование поднадкостничного абсцесса. Проведение некоторых этапов операции резекции верхушки корня.	4
8	Устранение острого края лунки в области одного зуба.	4

9	Рассечение слизистого капюшона над не полностью прорезавшимся полуретенированным зубом мудрости.	4
10	Удаление незначительных доброкачественных новообразований в полости рта и на коже лица (папиллома, фиброма).	4
11	Зондирование и бужирование протоков слюнных желез.	4
12	Лечение альвеолита.	4
13	Итоговая № 1. Тестирование. проверка фрагментов дневника.	4
14	Мероприятия по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	4
15	Удаление дренажей и тампонов из раны, снятие швов, проведение перевязки раны.	4
16	Вскрытие и дренирование абсцессов внутриротовым доступом: поднадкостничного и в области челюстно-язычного желобка.	4
17	Методика лечения гнойной раны.	4
18	Наложение швов на кожу и слизистую оболочку полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка).	4
19	Итоговая № 2. Ситуационные задачи. проверка фрагментов дневника.	4
20	Изготовление и наложение межчелюстного лигатурного скрепления, гладкой шины-скобы поликлиники.	4
21	Изготовление и наложение шины-каппы из быстротвердеющей пластмассы.	4
22	Удаление зуба из щели перелома.	4
23	Снятие ранее наложенных проволочных шин после консолидации отломков челюстей.	4
24	Проведение мероприятий для предупреждения развития осложнений травмы.	4
25	Определение показаний к операциям цистотомия и цистэктомия при одонтогенных воспалительных кистах верхней и нижней челюстей.	4
26	Методы диагностики и хирургического лечения периодонта в соответствии с протоколом ведения пациентов.	4
27	Методы диагностики и хирургического лечения заболеваний пародонта в соответствии с протоколом ведения пациентов.	4
28	Проведение хирургического лечения болезней периапикальных тканей.	4
29	Проведение хирургического лечения (удаление ретинированных, дистопированных зубов).	4
30	Удаление дренажей и тампонов из раны, снятие швов, проведение перевязки раны.	4
31	Снятие швов, проведение перевязки раны; вскрытие субпериостальных абсцессов.	4
32	Проведение хирургического лечения: секвестрэктомия при хронических остеомиелитах различного генеза.	4

33	Проведение хирургического лечения (удаление ретинированных, дистопированных зубов); удаление дренажей и тампонов из раны, снятие швов, проведение перевязки раны; вскрытие субпериостальных абсцессов; секвестрэктомия при хронических остеомиелитах различного генеза.	4
34	Вскрытие фурункулов и карбункулов лица и шеи;	4
35	Вскрытие поверхностных и глубоких абсцессов мягких тканей; вскрытие флегмон.	4
36	Разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению.	4
37	Итоговая № 3. Проверка практических умений и собеседование по предложенным вопросам.	4
<b>Итого:</b>		<b>144 часа</b>

### Самостоятельная работа студента (НИР)

№ п/п	Тема и вид СРС	Объем часов
1	История развития стоматологии района, поликлиники, кабинета. 1,4	4
2	Острый одонтогенный периостит челюстей. Анализ причин, осложнений.3,4	4
3	Анализ осложнений при затрудненном прорезывании зубов мудрости.1,4,	4
4	Анализ осложнений после удаления зубов: кровотечений, альвеолитов.1,4	4
5	Анализ травматизма ЧЛЮ.3,4	4
6	Оперативная активность хирурга сравнительно по годам (по данным поликлиник).1	4
7	Обследование населения республики на предраковые состояния.1,4	4
8	Определение частоты врожденных уродств.1,4	4
9	Выявление причин уродств.4,5	4
10	Анализ стоматологической заболеваемости.3,4	4
11	Эффективность лечебных методик при воспалениях, травмах, восстановительных операциях лица.1,4	4
12	Анализ хирургических методов лечения периодонтитов.1,4	4
13	Связь хронических очагов инфекции в полости рта с соматическими заболеваниями.3,4	4
14	Гнойничковые заболевания кожи лица, профилактика осложнений.3,4	4
15	Профилактика СПИДа, возможные пути инфицирования.4,5	4
16	Роль курения в возникновении опухолей.3,4	4
17	Влияние алкоголя на организм и возможные последствия.3,4	4
18	Способы остановки кровотечения после удаления зуба.4,5	4
<b>Итого:</b>		<b>72 часа</b>

### Формы проведения СР:

1. Подготовка реферата, научного сообщения;
2. Ролевые и деловые игры, создание и обсуждение видеофильмов.
3. Изготовление наглядных пособий: плакаты, муляжи и т.д.;
4. Создание компьютерных презентаций по темам курса.
5. Составление глоссария, построение сводной (обобщающей) таблицы

## **7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики.**

В современных условиях должна основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции. Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по хирургической стоматологии, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно -анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыками коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

Самостоятельная работа студентов составляет приблизительно 1/3 от общей трудоемкости практики по дисциплине и включает: ведение дневника по практике, заполнение аттестационного листа, работу с литературой, подготовку бесед, лекций, докладов, презентаций по вопросам хирургической стоматологии, изготовление материалов по стоматологическому просвещению (памятки, сан. бюллетени, анкеты, презентации и др.). Данная форма работы способствует развитию познавательной активности, творческого мышления студентов, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Проведение практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

**Информационно-развивающие технологии:**

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно.

**Развивающие проблемно-ориентированные технологии:**

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;

- обучение на основе опыта;
- междисциплинарное обучение.

**Личностно ориентированные технологии обучения:**

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике.

**8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике.**

Самостоятельная работа студентов курируется руководителем практики от факультета и базовым руководителем. Самостоятельная работа включает проработку учебников, пособий, монографий, периодической медицинской литературы, проведение санитарно-просветительной работы. Санитарно-просветительная работа проводится в форме бесед, выпуска сан. бюллетеней; ее содержание, место и время проведения должны быть отражены в дневнике и заверены подписью непосредственного руководителя практики.

Индивидуальная работа заключается в проведении учебно-исследовательского поиска и написания реферата на интересующую тему.

**В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:**

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
1	Обследовано пациентов	4
2	Оформление амбулаторных карт, документации по ОМС	4
3	Проведено манипуляций: Инфильтрационная анестезия	4
4	Проводниковая анестезия	3
5	Простое удаление зуба	3
6	Сложное удаление зуба	2
7	Вскрытие внутриротовых абсцессов	1
8	Лечение альвеолита	3
9	Перевязка после хирургического вмешательства	4
10	Хирургическая обработка ран	3
11	Наложение назубных шин	3
12	Удаление мягкотканых образований	1
13	Ассистирование на операциях	4

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

Соответствие уровней участия:

Все уровни соответствуют – 4 – самостоятельное выполнение манипуляций.

## **9. Аттестация по итогам практики.**

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию. Формами отчетной документации по учебной практике определены:

1. Основные положения по практике. Отчётная ведомость по учебной практике (Приложение 1).

2. Отчёт студента по практике (Приложение 2).

3. Дневник практики (Приложение 3).

Аттестация производственной практики проводится в форме зачета с оценкой, включающий проверку практических умений и собеседование.

Зачет по производственной практике –«Помощник врача-стоматолога (хирурга)» проводится в 2 этапа: 1. контроль практических умений, 2. собеседование.

**Оценку "отлично"** выставляется при полном выполнении объема практических навыков, согласно программе производственной практики, участия в амбулаторных операциях, наличии теоретических знаний и практических мануальных навыков, умении заполнять основную документацию. Учитывается активное участие в учебно-исследовательской работе, в работе хирургического отделения (кабинета) лечебного учреждения (участие в совещаниях, конференциях, проведение санитарно-просветительной работы), аккуратном, своевременном и грамотном ведении документации по производственной практике.

**2. Оценка "хорошо"** выставляется в том случае, если студент выполнил положенный объем практических навыков, предусмотренный программой практики, усвоил основные разделы теоретического курса, однако недостаточно активно участвовал в учебно-исследовательской работе.

**3. Оценка "удовлетворительно"** выставляется, если студент выполнил лишь предусмотренный программой практики объем мануальных навыков, неуверенно ориентируется в теоретических вопросах предмета, проявлял недостаточную активность в учебно-исследовательской работе. Допускал существенные неточности в ведении документации по производственной практике.

**4. Оценка "неудовлетворительно"** выставляется, если студент не выполнил минимума практических навыков программы производственной практики.

Весьма слабо знает теоретические вопросы разделов практики, не дисциплинирован, допускал пропуски без уважительных причин отдельных дней практики и др.

**Оценка определяется руководителем практики на основании личного собеседования со студентом, с учетом выполненных и зафиксированных в аттестационном листе и в дневнике манипуляций.**

Время проведения аттестации. Аттестация в форме зачета с оценкой проводится в течение 24-х дней после прохождения студентами учебной практики в 8 семестре.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.**

### **а) Основная литература:**

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : нац. рук-во под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928.

2. Хирургическая стоматология : учеб. Пособие под. ред. В.В. Афанасьева. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 880 с.

3. Лазеры в стоматологии, челюстно-лицевой хирургии и реконструктивно-

пластической хирургии : учеб. пособие. Баграмов Р. Москва : Техносфера, 2010. – 250

4. Общая хирургия Гостищев В.К. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 728 с.

5. Абсцессы и флегмоны лица: диагностика, лечение, прогноз. Коротких Н.Г., Тобоев Г.В. Владикавказ : Изд-во ИПО СОИГСИ им. В.И. Абаева, 2010. – 92 с.

6. Факторы риска зубочелюстных аномалий у детей [Текст] : метод. рекомендации для самостоят. работы студентов стоматолог. и педиатр. фак. / С. Н. Ларионов [и др.] ; Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : СГМУ, 2011. - 42 с.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Руководство по скорой медицинской помощи. Под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 816 с.

2. Литвицкий П.Ф. Патофизиология [Текст] : учебник/ П. Ф. Литвицкий. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -493 с.

3. Особенности анестезии при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области: методические рекомендации для студентов стоматологического факультета по хирургической стоматологии / , ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. 2013.- 28 с.

4. «Пропедевтическая стоматология»: учебник /под ред. Э.А. Базикиана.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-768 с.

5. Профилактическая стоматология: учебник/Э.М. Кузьмина, О.О. Янушевич.- Москва, 2016- 543с.

6. Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний [Текст] : учеб.-метод. пособие в схемах, табл. и рис. / [Л. А. Войтехович [и др.] ; под ред. Л. Н. Горбатовой] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. стоматол. дет. возраста. - Архангельск : [б. и.], 2015. - 114, [1]

#### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.stomatolog.ru/>

2. <http://www.stomfak.ru>

3. <http://www.webmedinfo.ru>

4. <http://mediclibrary.ru/>

5. <http://www.rusmedser.com/>

6. СтомАрт

7. <http://www.medicus.ru/stomatology/spec/>

8. <http://www.dentaltechnic.info/index.php>.

9. Dental-revue

10. <http://www.med-edu.ru>

11. <http://moodle.spsu.ru/enrol/index.php?id=3272>

### **11. Материально-техническое обеспечение практики:**

Производственная практика проводится в лечебно-профилактическом стоматологическом учреждении, оснащенном стоматологическим оборудованием, расходными материалами и инструментами, необходимыми для проведения лечения пациентов в соответствии с профилем.

Практические занятия должны закрепить умения, полученные ранее, обеспечить отработку профессиональных навыков.

Оценка результатов предусматривает не воспроизведение системы теоретических лекций, а использование их для решения практических профессиональных задач (оказание помощи пациенту).

Немаловажным моментом является обучение заполнению различной документации (истории болезни, выписка, консультативное заключение и т.д.). Необходимо ознакомить студента с вопросами правовых и юридических аспектов в здравоохранении во избежание конфликтных ситуаций правового характера.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды производственной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды производственной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, к умению приобретать новые знания, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий.

**1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАКТИКИ  
И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**

1. Студент - практикант при прохождении практики обязан:
  - 1.1. Получить инструктаж и необходимую документацию (отчетную ведомость, направление, программу практики, индивидуальные задания) у группового руководителя практики.
  - 1.2. Предоставить руководителю базы практики после прибытия на предприятие, в учреждение, организацию направление, отчетную ведомость, программу практики.
  - 1.3. Пройти инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с условиями прохождения практики на предприятии, в учреждении, организации.
  - 1.4. Проявлять организованность соблюдать трудовую и служебную дисциплину, соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные вместе прохождения практики.
  - 1.5. Находится на практике не менее шести часов рабочего времени, обо всех случаях ухода со своего рабочего места извещать руководителя базы практики.
  - 1.6. Вести дневник в рабочей тетради, записывать все, что им сделано в течение дня по выполнению программы практики (цифровые материалы, содержание лекций и бесед, эскизы, зарисовки и т.д.).
  - 1.7. Один раз в неделю предоставлять дневник на проверку руководителям базы практики и университета.
  - 1.8. Выполнить программу практики в полном объеме и в установленный срок.
  - 1.9. Предоставить групповому руководителю следующую отчетную документацию по практике: отчетную ведомость, дневник (рабочую тетрадь), отчет о прохождении практики, характеристику от руководителя базы практики. Без заполненной ведомости практика не засчитывается.
2. Результаты прохождения учебной оцениваются комиссией, назначаемой заведующим кафедрой. По учебно-ознакомительной практике ставится «зачет».
3. Оценка или зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов.
4. Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв руководителя базы практики или неудовлетворительную оценку, направляются на практику в свободное от учебных занятий время, в том числе и во время летних каникул.

**Приднестровский государственный университет  
им. Т.Г. Шевченко  
ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

СТУДЕНТ(КА) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

ФАКУЛЬТЕТ, ИНСТИТУТ, ФИЛИАЛ \_\_\_\_\_

КУРС \_\_\_\_\_ ГРУППА \_\_\_\_\_

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ \_\_\_\_\_  
(номер, наименование)

ВИД ПРАКТИКИ \_\_\_\_\_

ПРИКАЗ НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

20\_\_ год





**Отчет  
студента по производственной практике  
«помощника врача-стоматолога (хирурга)»**

Студента гр. \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения производственной практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения производственной практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Перечень выполненных работ

№ п/п	Содержание работы	Отметка о выполнении
1	Дни практики	
2	Принято всего больных	
	Обследовано пациентов	
3	Оформление амбулаторных карт, документации по ОМС	
4	Проведено манипуляций: Инфильтрационная анестезия	
	Проводниковая анестезия - туберальная	
	- инфраорбитальная	
	- торусальная	
	- мандибулярная	
5	Простое удаление зуба	
6	Сложное удаление зуба	
7	Вскрытие внутриротовых абсцессов	
8	Лечение альвеолита	
9	Перевязка после хирургического вмешательства	
10	Хирургическая обработка ран	
11	Наложение назубных шин	
12	Лечение осложнений после обезболивания и удаления зуба	
13	Удаление мягкотканых образований	
14	Ассистирование на операциях (реплантация зуба, резекция верхушки корня, удаление; доброкачественных опухолей ЧЛЮ,	

	хирургическое лечение; заболеваний пародонта и др.)	
15	Консультировано больных со сложными заболеваниями (слюнных желез, нервной системы, ВНЧС и др.)	
16	Проведено бесед и лекций (темы)	
17	Выпущено санбюллетеней (тема)	

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики университета \_\_\_\_\_

Титульный лист

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра стоматологии

**ДНЕВНИК**

По производственной практике

«Помощник врача-стоматолога (хирурга)»

студент \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_ специальности 31.05.03 «Стоматология»

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

База практики: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики университета: \_\_\_\_\_

г. Тирасполь, 20\_\_ г.

