

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Общеобразовательные дисциплины»



(подпись, распечатка подписи)

15 " 09 20 17 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год
(для набора 2017 г.)

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.3 «Официальный (украинский) язык»

Направление подготовки:

07.03.01 «Архитектура»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

«Архитектурное проектирование»

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Бендеры, 2017

Робоча програма дисципліни «Офіційна (українська) мова» /укладач, доцент. – С.М. Заяц
Бендери БПФ ГОУ ПГУ, 2017 - 9 с.

Робоча програма призначена для викладання дисциплін на вибір варіацій частини навчальної програми Б1.В.ДВ.12.3 бакалаврів у сфері підготовки 07.03.01 «Архітектура»

Робоча програма складена з урахуванням Федерального Державного освітнього стандарту вищої професійної освіти за напрямом підготовки 07.03.01 «Архітектура» утвердженого наказом №546 від 20.05.2010 р.

Укладач



Заяц С.М., доцент кафедри ООД

1. Мета та завдання засвоєння дисципліни:

- виховання свідомого прагнення до вивчення української мови;
- вироблення у студентів компетенції комунікативно виправдано користуватися засобами мови в різних життєвих ситуаціях;
- ознайомлення з мовною системою як основою для формування мовних умінь і навичок — орфоепічних, граматичних, лексичних, правописних, стилістичних;
- формування духовного світу студентів, цілісних світоглядних уявлень, загальнолюдських ціннісних орієнтирів, тобто прилучення через мову до культурних надбань українського народу і людства в цілому.

2. Місце дисципліни в структурі ООП ВО:

У структурі навчальної програми дисципліна відноситься до Блоку 1, змінної частини, дисципліни вибору. Дисципліна «Офіційна (українська) мова» призначена для викладання бакалаврів за напрямом підготовки: 07.03.01 «Архітектура», профіль: «Архітектурне проектування».

3. Вимоги до результатів засвоєння дисципліни:

Вивчення дисципліни спрямоване на формування наступних компетенцій:

Код компетенції	Формулювання компетенції
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результаті вивчення дисципліни студент повинен:

Знати: український алфавіт, фонетичні особливості і граматичну будову української мови, засоби її милозвучності.

Уміти: зі словником перекладати тексти з російської мови на українську і навпаки; писати словникові диктанти, переказувати близько за змістом знайомі тексти та вести бесіди на побутові теми.

Володіти: роботи зі словниками (орфографічним, тлумачним, перекладним), сприйняття української мови та розуміння її.

4. Структура та зміст дисципліни (модуля)**4.1. Розподіл трудомісткості в з.о./годинах за видами аудиторної та самостійної роботи студентів за семестрами:**

Семестр	Кількість годин						Форма контролю
	Тру- домісті- кість в з.о./годи- ни	У тому числі					
		Аудиторних				Самост. роб.	
		Всього	Лекцій	Лаб. роб.	Практич. заняття		
1	3/108	54			54	18	Іспит 36
Всього:	3/108	54			54	18	Іспит 36

4.2. Розподіл видів навчальної роботи та їх трудомісткості за розділами дисципліни.

№ Розділа	Найменування розділів	Кількість годин				
		Всього	Аудиторна робота			Позаауд. робота (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Фонетика.	9		6		3
2	Граматика.	20		14		6
3	Морфологія	33		30		3

4	Синтаксис.	5		4		1
	Підготовка до іспиту	5				5
Всього:		72		54		18

4.3. Тематичний план видів навчальної діяльності

Лабораторні заняття I семестр

№ п/п	Номер розділу дисципліни	Об'єм годин	Тема лабораторного заняття	Навчально-наочні посібники
1	1	2	Алфавіт. Звуки і букви української мови серед інших слов'янських мов. Д.Білоус «Хто любить, той легко вчить»	Таблиці, роздатковий матеріал
2	1	2	Система голосних української мови. Загадки.	Таблиці, роздатковий матеріал
3	1	2	Система приголосних української мови.. Українська народна пісня «Цвіте терен»	Таблиці, роздатковий матеріал, картки із завданнями
4	2	2	Правопис апострофа. Українські народні прислів'я та приказки	Таблиці, роздатковий матеріал
5	2	2	Правопис м'якого знака. Життєвий та творчий шлях Т.Г.Шевченка.	картки із завданнями
6	2	2	Чергування голосних звуків. Т.Г.Шевченко «Заповіт»	картки із завданнями
7	2	2	Чергування приголосних звуків. Т.Г.Шевченко «Садок вишневий»	роздатковий матеріал, картки із завданнями
8	2	2	Творення чоловічих та жіночих імен по батькові. Т.Г.Шевченко «Рече та стогне Дніпр широкий»	роздатковий матеріал
9	2	2	Спрощення у групах приголосних. Правопис префіксів. М. Рильський «Мова»	роздатковий матеріал
10	2	2	Подвоєння приголосних звуків. Подовження приголосних звуків. Життєвий і творчий шлях В.Симоненка.	Таблиці, роздатковий матеріал
11	2	2	Іменник. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль іменників. Лексико-граматичні групи. В.Симоненко «Всі образи й кривди до одної»	Таблиці, роздатковий матеріал
12	3	2	Відмінювання іменників. I, II відміна іменників, їх поділ на групи. Іменник. Категорія роду, числа і відмінка. В.Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина»	Таблиці, роздатковий матеріал
13	3	2	Відмінювання іменників. III, IV відміна іменників, їх поділ на групи.К.Мотрич «Молитва до мови»	картки із завданнями
14	3	2	Контрольна робота. А Малишко «Пісня про рушник»	картки із завданнями
15	3	2	Тригорій Сковорода – мандрівний філософ	роздатковий матеріал, картки із завданнями
16	3	2	Значення, граматичні категорії, синтаксична функція прикметників Розряди прикметників за значенням. Текст « Українська національна їжа»	картки із завданнями
17	3	2	Відмінювання прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників Л Українка "Contra spem spero!"	роздатковий матеріал
18	3	2	Загальна характеристика числівника. Поділ	роздатковий матеріал

			числівника на розряди Л Українка «Стояла я и слухала весну»	
19	3	2	Відмінювання числівників. Правопис числівників. Л. Костенко "Страшні слова, коли вони мовчать."	роздатковий матеріал.
20	3	2	Загальна характеристика займенника. Поділ займенників на розряди. Відмінювання займенників Л. Костенко "Не треба думати мізерно"	картки із завданнями
21	3	2	Загальна характеристика прислівника. Розряди прислівників. "Як добре те, що смерті не боюсь я".	картки із завданнями
22	3	2	Правопис прислівників. Ступені порівняння прислівників. Текст «Тирасполь – столиця Подністров'я»	картки із завданнями
23	3	2	Загальна характеристика дієслова. Вид. Перехідність. Часи дієслів. П.Чубинський «Ще не вмерла Україна»	картки із завданнями
24	3	2	Форми дієслів. Способи дієслів. Текст «Різдво»	картки із завданнями.
25	3	2	Службові частини мови. Прийменник Сполучник. Частка. Л.Глібов «Чиж і Голуб»	картки із завданнями
26	4	2	Просте речення І. Франко «Ой ти, дівчино, з горіха зерня»	картки із завданнями
27	4	2	Складне речення Текст «Київ- столиця України»	роздатковий матеріал.
всього		54		

7. Самостійна робота студента I семестр

Розділ дисципліни	№ п/п	Вид СРС	Трудомісткість, годин
Фонетика.	1	Іван Драч «Етюд про хліб » Текст «Перша бібліотека на Русі» - виконання домашнього завдання	1
	2	Текст «Мова – музика нашої душі». В. Симоненко "Злодій".- виконання домашнього завдання	1
	3	Текст «Полтавський учитель І.П.Котляревський». В. Сосяра «Любіть Україну»- виконання домашнього завдання	1
	Всього:		3
Граматика.	1	Правопис апострофа. - виконання домашнього завдання	1
	2	Подвоєння приголосних звуків. Подовження приголосних звуків. - виконання домашнього завдання	1
	3	Правопис м'якого знака. - виконання домашнього завдання	1
	4	Чергування приголосних звуків. - виконання домашнього завдання	1
	5	„Часи дієслів“ - виконання домашнього завдання	1
	6	«Подовження приголосних» - виконання домашнього завдання	1
Всього:			6
Морфологія	1	Особливості відмінювання іменників II відміни- виконання домашнього завдання	1
	2	Особливості відмінювання іменників IV відміни- виконання домашнього завдання	1
	3	Дієприкметник. Дієприслівник. - виконання домашнього завдання	1
Всього:			3

Синтаксис.	1	Просте та складне речення - виконання домашнього завдання	1
Всього:			1
Підготовка до іспиту			5
Всього:			18

5. Освітні технології

Семестр	Вид заняття (Л, ПР, ЛР)	Використовуються інтерактивні освітні технології	Кількість годин
1	ЛР	Розумовий штурм	6
	ЛР	Дискусія	6
	ЛР	Рольові ігри	6
Всього:			18

6. Оціночні засоби для поточного контролю успішності, проміжної атестації за підсумками засвоєння дисципліни та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів.

Перелік тем рефератів, розрахунково-графічних робіт:

Реферат на тему «Життєвий та творчий шлях Т.Г.Шевченко».

Реферат на тему «Життєвий та творчий шлях Д.Білоуса»

Реферат на тему «Життєвий та творчий шлях Л.Українки».

Реферат на тему «Життєвий та творчий шлях Л.Костенко».

Реферат на тему «Життєвий та творчий шлях В.Стуса».

Реферат на тему «Життєвий та творчий шлях І.Франка».

Реферат на тему «Життєвий та творчий шлях Л.Г.Лібова».

Поточна атестація

- тестування
- письмові домашні завдання;
- окремо оцінюються особистісні якості студента.

Рубіжна атестація

- тестування;
- контрольні роботи;

Форма проміжного контролю – екзамен (1 семестр).

ФОНЕТИКА.

I. Теоретична частина.

1. Алфавіт. Звуки і букви української мови серед інших слов'янських мов.
2. Система голосних української мови.
3. Система приголосних української мови.

II. Практична частина.

Студенту пропонується текст та завдання до нього:

1. Прочитати поданий текст, враховуючи всі особливості звукового ладу української мови. А також особливості інтонації, мелодики, ритму, пауз та наголосу в українському реченні.
2. Перекласти поданий текст, використовуючи словник.
3. Відповісти на запитання до тексту.

III. Твори напам'ять.

1. Д.Білоус «Хто любить, той легко вчить»
2. Українські народні загадки.
3. Українська народна пісня «Цвіте терен»

ГРАМАТИКА.

I. Теоретична частина.

1. Правопис апострофа.
2. Правопис м'якого знака.
3. Чергування голосних звуків.
4. Чергування приголосних звуків.

5. Творення чоловічих та жіночих імен по батькові.
6. Спрощення у групах приголосних.
7. Подвоєння приголосних звуків.
8. Подовження приголосних звуків.
9. Правопис префіксів.

II. Практична частина.

Студенту пропонується текст та завдання до нього:

4. Прочитати поданий текст, враховуючи всі особливості звукового ладу української мови. А також особливості інтонації, мелодики, ритму, пауз та наголосу в українському реченні.
5. Перекласти поданий текст, використовуючи словник.
6. Відповісти на запитання до тексту.

III. Твори напам'ять.

1. Українські народні прислів'я та приказки
2. Т.Г.Шевченко «Заповіт»
3. Т.Г.Шевченко «Садок вишневий»
4. Т.Г.Шевченко «Рече та стогне Дніпр широкий»
5. М. Рильський «Мова»

МОРФОЛОГІЯ.

I. Теоретична частина.

1. Іменник. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль іменників. Лексико-граматичні групи.
2. Іменник. Категорія роду, числа і відмінка.
2. Відмінювання іменників. I, II відміна іменників, їх поділ на групи.
3. Відмінювання іменників. III, IV відміна іменників, їх поділ на групи.
4. Значення, граматичні категорії, синтаксична функція прикметників Розряди прикметників за значенням.
5. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників
6. Загальна характеристика числівника. Поділ числівника на розряди
7. Відмінювання числівників. Правопис числівників.
8. Загальна характеристика займенника. Поділ займенників на розряди
9. Загальна характеристика прислівника.
10. Розряди прислівників.
11. Правопис прислівників. Ступені порівняння прислівників.
12. Загальна характеристика дієслова. Вид. Перехідність.
13. Часи дієслів.
14. Форми дієслів.
15. Способи дієслів.
16. Службові частини мови. Прийменник Сполучник. Частка.

II. Практична частина.

Студенту пропонується текст та завдання до нього:

1. Прочитати поданий текст, враховуючи всі особливості звукового ладу української мови. А також особливості інтонації, мелодики, ритму, пауз та наголосу в українському реченні.
2. Перекласти поданий текст, використовуючи словник.
3. Відповісти на запитання до тексту.

III. Твори напам'ять.

1. В.Симоненко «Всі образи й кривди до одної»
2. В.Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина»
3. Максим рильський «Мова»
4. А Малишко «Пісня про рушник»
5. Л Українка "Contra spem spero!"
6. Л Українка «Стояла я и слухала весну»
7. Л. Костенко "Страшні слова, коли вони мовчать."
8. Л. Костенко "Не треба думати мізерно"
9. В. Стус "Як добре те, що смерті не боюсь я".

10. П.Чубинський «Ще не вмерла Україна»
11. Л.Глібов «Чиж і Голуб»

СИНТАКСИС.

I. Теоретична частина.

1. Просте речення
2. Складне речення

II. Практична частина.

Студенту пропонується текст та завдання до нього:

1. Прочитати поданий текст, враховуючи всі особливості звукового ладу української мови. А також особливості інтонації, мелодики, ритму, пауз та наголосу в українському реченні.
2. Перекласти поданий текст, використовуючи словник.
3. Відповісти на запитання до тексту.

III. Твори напам'ять.

1. Франко «Ой ти, дівчино, з горіха зерня»

7. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення дисципліни

7.1. Основна література:

1. Вихованець І.Р. Изучаем украинский язык: Самоучитель. – Киев: Лыбидь, 1996. 15шт.
2. Домарицька Г.Д. Українська мова. Завдання для тематичного контролю знань. 5кл. – Тернопіль: Навчальна книга; Богдан, 2002. 5шт
3. Дубик А.О. Українська мова. – Тирасполь: Видавництво Придністровського університета, 2005р. 15шт
4. Пентиліук М.І. Вивчення української мови в школах з російською мовою навчання. – Київ: Рута, 2000. 2шт
5. Убийвовк Н.В. Українська мова. – Тирасполь: РВВ, 2001. 1

7.2. Додаткова література:

1. Вихованець І.Р. граматика української мови. – К.: Радянська школа. 1982. – 368 с.
2. Галетова А.Г., Пентиліук М.І. Українська мова. – К.: Радянська школа.
3. Жовтобрюх М.А. Українська літературна мова. – К.: Наук. думка, 1984. – 255 с.
4. Г.О. Козачук, Н.Г.Шкурятяна. Практичний курс української мови: навч. посібник для педінститутів - К. : Вища школа, 1993. - 376 с.
5. Пентиліук М.І., Іващенко О.В. Українська мова: Підручник-комплект. – к.: ленвіт. 2001. – 352 с.
6. Плющ, М. Я. Українська мова [Текст] : довідник / М. Я. Плющ, Н. Я. Грипас. - К. : Рад. шк., 1990. - 255 с.
7. Жлуктенко Ю.А. Изучаем украинский язык: Самоучитель. – Киев: Лыбидь, 1991.
8. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – Киев: Вища школа, 1997

8. Матеріально-технічне забезпечення дисципліни

Проведення занять планується в аудиторіях, забезпечених комп'ютерною технікою, екраном. Бажано підключення до мережі Інтернет.

Робоча навчальна програма з дисципліни «Українська мова» складена відповідно до вимог Федерального Державного освітнього стандарту ВПО напрямок **07.03.01 «Архітектура» і навчального плану за профілями підготовки «Проектування міського середовища, «Архітектурне проектування»**

9. Технологічна карта дисципліни

Курс _____1_____ група БП17ДР62АР1 семестр _____1_____

Преподаватель - лектор__доцент С.М. Заяц

Преподаватели, ведущие практические занятия _____доцент С.М. Заяц

Кафедра__ООД_____

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам **(если введена модульно-рейтинговая система)**

Найменування дисципліни/курсу	Рівень//ступінь освіти (бакалавріат, спеціалітет, магістратура)	Статус дисципліни в робочому навчальному плані (А, Б, В, Г)	Кількість залікових одиниць / кредитів	
Офіційна мова	Бакалавр			
Суміжні дисципліни за навчальним планом (перерахувати):				
українська мова, російська мова.				
ВСТУПНИЙ МОДУЛЬ (вхідний рейтинг-контроль, перевірка «залишкових» знань з суміжних дисциплін)				
Тема, завдання або захід вхідного контролю	Види поточної атестації	Аудиторна або позааудиторна	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вхідний рейтинг контроль	Тестування	ауд.	0	10
Всього:			0	10
БАЗОВИЙ МОДУЛЬ (перевірка знань і вмінь з дисципліни)				
Тема, завдання або захід вхідного контролю	Види поточної атестації	Аудиторна або позааудиторна	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Перевірка виконання домашнього завдання	Опитування	ауд.	0	20
Поточна атестація	Тестування	ауд.	0	20
Всього:			0	40
Додатковий модуль				
Тема, завдання або захід вхідного контролю	Види поточної атестації	Аудиторна або позааудиторна	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Реферат	Захист реферату	ауд.	0	50
Всього максимум:			0	100

Необхідний мінімум для отримання підсумкової оцінки або допуску до проміжної атестації 50 балів.

Додаткові вимоги для студентів, відсутніх на заняттях з поважної причини (усна бесіда з викладачем, обов'язкове виконання поза аудиторних контрольних і письмових робіт, написання рефератів і т.д.).

Укладач  Заяц С.М., доцент кафедри ООД

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ООД
Протокол № 2 от 08.09 2017г.

Зав. кафедрой ООД, доцент

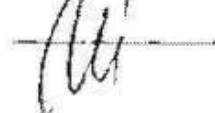
Согласовано:

1. И.о. зав. кафедрой «Архитектура», доцент

Зам. директора по УМР ВО

 /С.М. Заяц/

 /М.В. Барабаш/

 /С.С. Иванова/