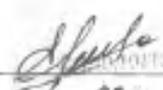


Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет  
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана филологического факультета,  
доцент

 О.В. Еремеева  
«25» 09 20\_\_ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.23 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

на 2020/2021 учебный год

Направление подготовки (специальность)

**7.45.03.02. Лингвистика**

Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур  
(Английский, немецкий и французский языки)

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год набора 2020 года

Тирасполь 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 940 от 07.08.2014 г., профиль «Теория и методика преподавания иностранных культур (английский, немецкий и французский языки).

#### Составители рабочей программы

Преподаватель кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Орлова Анастасия Сергеевна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Русского языка и межкультур-  
ной коммуникации

« 25 » 09 2020 г. протокол № 2

дата

(номер протокола)

Зав. выпускающей кафедрой

д.ф.н. проф.

  
(подпись)

Погорелая Екатерина Афанасьевна

(Ф.И.О.)

« 25 » 09 2020 г.

дата

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель курса.** Данный курс предполагает обобщение и систематизацию знаний и представлений студентов о языковой системе, о взаимодействии языковых единиц.

**Задачи:** сформировать представление о литературной норме в диахронии и синхронии, о стилистических ресурсах русского языка на всех уровнях языковой системы; научить студентов разграничивать и анализировать функциональные стили русского языка; научить студентов основным принципам стилистического анализа текста.

В итоге изучения курса студенты должны:

**Знать:** основные понятия базовых разделов языкознания; закономерности развития русского языка, особенности его функционирования в речи.

**Уметь:** демонстрировать способность ориентироваться в научных концепциях, объясняющих многообразие подходов к интерпретации языковых явлений с целью понимания сущности явлений и процессов в языке; Владеть: основными методами лингвистического анализа; научной, справочной, методической литературой

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Обобщающий курс русского языка» относится к вариативной части обязательной части базового блока (Б1.В.ОД.22) основной образовательной программы

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

*Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже*

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК – 2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка
ОПК – 5	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Современный русский литературный кодифицированный язык и его нормы.

Раздел 2. Параметры ситуаций общения.

Раздел 3. Коммуникативная и лингвистическая компетенции носителя современного русского литературного языка.

Раздел 4. Устная и письменная речь

Раздел 5. Функциональные разновидности русского языка.

Раздел 6. Трансформация текстов.

Раздел 7. Типы речевой культуры.

Раздел 8. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

**4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

Форма обучения	Семестр II (оч.ф)	Трудоем- кость, з.е. /часы	Количество часов					Самостоятельная работа (СР)	Форма контроля
			В том числе						
			Аудиторных						
			Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)			
Очная	1	2 з.е./72 ч	72	18	18		36	Зачет	
	<b>Итого:</b>	2 з.е./72 ч	72	18	18		36		

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины**

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Раздел 1. Современный русский литературный кодифицированный язык и его нормы.	4	2	2	-	2
2.	Раздел 2. Параметры ситуаций общения.	8	2	-	-	6
3.	Раздел 3. Коммуникативная и лингвистическая компетенции носителя современного русского литературного языка.	10	2	2	-	6
4.	Раздел 4. Устная и письменная речь	12	2	2	-	8
5.	Раздел 5. Функциональные разновидности русского языка.	12	2	4	-	6
6.	Раздел 6. Трансформация текстов.	6	2	2	-	2
7.	Раздел 7. Типы речевой культуры.	6	2	2	-	2
8.	Раздел 8. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	12	4	2	-	4
<b>Итого:</b>						

	72	18	18	-	36
--	----	----	----	---	----

### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

(отдельные таблицы для лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся)

#### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лекций	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Современный русский литературный кодифицированный язык и его нормы.					
1	1	2		<b>Изучаются вопросы:</b> Тема: Современный русский литературный язык. Русский национальный язык. Нормативный аспект культуры речи: понятие о языковой норме (норма как основная категория теории и практики культуры речи); типы норм (нормы письменной и устной форм речи); вариативность норм литературного языка. Орфографические и пунктуационные нормы русского языка (обзор правил).	Курс лекций, ММП
Итого по разделу часов:		2	-		
Раздел 2. Параметры ситуаций общения..					
2	2	2		<b>Изучаются вопросы:</b> Общая характеристика общения, его функция, структура и средства. Виды и уровни общения. Набор понятий для понимания ситуаций общения. Языковые и речевые средства в системе ролей общения.	Курс лекций, ММП
Итого по разделу часов:		2			
Раздел 3. Коммуникативная и лингвистическая компетенции носителя современного русского литературного языка					
3	3	2		<b>Изучаются вопросы:</b> Тема: Коммуникативный аспект культуры речи. Главные качественные (коммуникативные) показатели речи (точность, логичность, чистота, уместность и др.). Лексические нормы русского литературного языка. Лексические ошибки и способы их устранения. Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы. Стилистические нормы	Курс лекций, ММП
Итого по разделу часов:		2			
Раздел 4. Устная и письменная речь					
4	4			<b>Изучаются вопросы:</b> Особенности построения	

		2	устной речи. Особенности построения письменной речи. Речевой этикет и его функции. Этика устной и письменной речи. Формула речевого этикета. Комплимент и обращение в речевом этикете. Национальная специфика русского речевого этикета.	Курс лекций, ММП
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 5. Функциональные разновидности русского языка				
5	5	2	<b>Изучаются вопросы:</b> Тема: Функционально-стилевая дифференциация современного русского языка. Научный стиль. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Рецензия. Схема-модель построения курсовой работы, выпускной квалификационной работы, научной статьи. Официально-деловой стиль. Требования к составлению и оформлению документов. Заявление. Доверенность. Автобиография. Резюме. Публицистический стиль. Композиция публичного выступления.	Курс лекций, ММП
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 6. Трансформация текстов.				
6	6	2	<b>Изучаются вопросы:</b> Структурные и содержательные изменения текста. План. Тезис. Конспект. Аннотация. Сокращение текста или распространение подробностями. Трансформация невербальных средств подачи в вербальные.	Курс лекций, ММП
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 7. Типы речевой культуры.				
9	7	2	<b>Изучаются вопросы:</b> Высокая, средняя и низкая речевые культуры. Культура речи и эффективность общения. Культура речи и её влияние на этику общения.	Курс лекций, ММП
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 8. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.				

	4	<b>Изучаются вопросы:</b> Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Стилистические нормы. Лексикографическая компетенция. Лингвистическая компетенция.	Курс лекций, ММП
Итого по разделу часов:	4		
<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>		

### *Практические (семинарские) занятия*

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
<b>Раздел 1. Современный русский литературный кодифицированный язык и его нормы.</b>				
1	1	2	1. Орфоэпические нормы: акцентологические нормы. Орфоэпические нормы: нормы произношения гласных и согласных звуков, особенности произношения иноязычных слов. 2. Лексические нормы и причины их нарушения	Карточки с тематическими заданиями
Итого по разделу часов:		2		
<b>Раздел 3. Коммуникативная и лингвистическая компетенции носителя современного русского литературного языка</b>				
2	3	2	1. Коммуникативные качества речи. 2. Правильность. 3. Логичность. 4. Целесообразность. 4. Уместность. 5. Краткость. 6. Богатство и выразительность речи. Средства речевой выразительности.	Карточки с тематическими заданиями
Итого по разделу часов:		2		
<b>Раздел 4. Устная и письменная речь</b>				
3	4	2	1. Публичное выступление как разновидность ораторской прозы. Этапы подготовки к выступлению. 2. Речевое мастерство. Риторические приемы и принципы построения публичной речи. 3. Выступление как разновидность ораторской прозы. 4. Лексико-грамматический уровень письменной речи. 5. Культура письменной речи.	Карточки с тематическими заданиями
Итого по		2		

разделу часов:			
<b>Раздел 5. Функциональные разновидности русского языка.</b>			
4	5	4	1. Официально-деловой стиль. Структурно-языковые особенности, назначение, реквизиты и требования к оформлению кадровой документации (автобиографии и резюме). 2. Структурно-языковые особенности, назначение, реквизиты и требования к оформлению личных документов (заявления, объяснительной записки, доверенности и расписки).
Итого по разделу часов:		4	
<b>Раздел 6. Трансформация текстов.</b>			
5	6	2	1. Трансформация невербальных средств подачи информации в вербальные 2. Переход от письменного текста к устному 3. Переход от устного текста к письменному 4. Переход от текста-структуры к связному тексту 5. Переход от словесного текста одного жанра / функционального стиля к словесному тексту другого жанра / стиля
Итого по разделу часов:		2	
<b>Раздел 7. Типы речевой культуры</b>			
6	7	2	1. Показатели уровня речевой культуры личности. 2. Этика речевой коммуникации. 3. Невербальные средства общения.
Итого по разделу часов:		2	
<b>Раздел 8. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</b>			
7		2	1. Грамматические нормы. 1.1. Морфологические нормы: нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, имен числительных. 1.2. Согласование сказуемого и подлежащего. 1.3. Употребление однородных членов предложения. 1.4. Правила употребления деепричастных и причастных оборотов
Итого по разделу:		2	
<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>	

МП – методическое пособие, ММП – мультимедиа–презентация, КЗ –карточки с заданиями

**Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Современный русский литературный кодифицированный язык и его нормы.			
Раздел 1	1.	Тема 1. Современный русский литературный кодифицированный язык и его нормы СРС1. Работа со словарями русского языка по выбору: Толковые словари. Фразеологические словари. Терминологические словари. Орфографические словари.	1
	2.	СРС2. Реферат по выбираемой теме: Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы	1
<b>Итого по разделу часов</b>			2
Параметры ситуаций общения.			
Раздел 2	1.	Тема 2. Параметры ситуаций общения СРС3. Реферат по выбираемой теме: Разновидности ситуаций. Правила поведения в различных ситуациях. Набор понятий для понимания ситуаций.	4
	2.	СРС4. ИДЛ – изучение и конспектирование научно-популярных статей по указанной проблеме (журналы «Русский язык», «Русская речь» и др.)	4
<b>Итого по разделу часов</b>			8
Коммуникативная и лингвистическая компетенции носителя современного русского литературного языка			
Раздел 3	1.	Тема 3. Коммуникативные потребности специалиста в области филологических наук. СРС 5: Решение тестовых заданий в аспекте языковой нормы и коммуникативных качеств речи.	4
	2.	СРС6. СИТ - поиск и изучение материала в аспекте проблемы «Культура речи педагога»	2
<b>Итого по разделу часов</b>			6
Устная и письменная речь			
Раздел 4	1.	Тема 4 Функционально-стилевая характеристика слов языка специальности СРС7. ДЗ - Работа с текстами филологической тематики.	6

	2.	СРС8. Доклады по выбираемой теме: Ораторское искусство. Особенности современной ораторской публицистической речи. Монолог и диалог (полилог).	4
<b>Итого по разделу часов</b>			10
Функциональные разновидности русского языка.			
Раздел 5	1.	Тема 5 Функциональные разновидности русского языка. СРС 9 Создание презентации по теме «Функциональные стили русского языка»	4
	2.	СРС 10 Доклады по выбираемой теме: «Язык художественной литературы» «Официально-деловой стиль» «Научный стиль»	2
<b>Итого по разделу часов</b>			6
Трансформация текстов.			
Раздел 6	1.	Тема 6 Трансформация текстов СРС 11. Изменение структуры текстов и содержательные изменения: план, тезисы, конспект, аннотация. Трансформация текстов, изменение их структуры и содержательные изменения: сокращение текста или распространение подробностями.	1
	2.	СРС12. ДЗ – Выполнение тестовых заданий по проблематике трансформации текстов.	1
<b>Итого по разделу часов</b>			2
Типы речевой культуры			
Раздел 7	1.	Тема 7 Типы речевой культуры СРС13. Доклады по выбираемой теме: Речевой этикет. Техника парирования замечаний, ответа на вопросы. Невербальные аспекты публичных выступлений.	1
	2.	СРС14. ИДЛ - Поиск заданий и их решение по проблеме речевого этикета в аспекте реализации культурно-языковой компетенции (на основе рекомендованной литературы).	1
<b>Итого по разделу часов</b>			2
Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.			
Раздел 8	1	Тема 8 Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения СРС15. Эссе по темам «Личный опыт	4

		совершенствования навыков письма» «Личный опыт совершенствования навыков говорения»	
<b>Итого по разделу часов</b>			4
<b>ИТОГО:</b>			<b>36</b>

*Примечание:* ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

**Вид занятий:** лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие.

**Учебно– наглядные пособия:** плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

## 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

## 6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место Размещения электронной версии
	<b>Основная литература</b>					
1	Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие для студентов нефилологических специальностей / В.Н. Артамонов, М.С. Узерина. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 137 с. – (Серия «Русский язык в техническом вузе»).	Артамонов, В.Н., Узерина М.С.	2011		<a href="http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Artamonov.pdf">http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Artamonov.pdf</a>	
2	Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. — Изд. 11-е. —	Введенская Л.А.	2011		<a href="http://мгст.рф/files/студенту/Введенская%20Русский%20язык%20и%20культура%20речи.pdf">http://мгст.рф/files/студенту/Введенская%20Русский%20язык%20и%20культура%20речи.pdf</a>	

	Ростов н/Д: Феникс, 2011. — 380, [1] с.			
3	Лекции по русскому язык и культуре речи / Л.М. Райская. — Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. — 148 с.	Райская Л.М.	2009	<a href="https://docplayer.ru/27072515-Lekcii-po-russkomu-yazyku-i-kulture-rechi.html">https://docplayer.ru/27072515-Lekcii-po-russkomu-yazyku-i-kulture-rechi.html</a>
4	Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров / Под редакцией В.И. Максимова, А.В. Голубевой. — 3-е изд., перераб и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2012. — 382 с. — Серия: Бакалавр. Базовый курс.	Максимов В.И., А.В. Голубева	2012	<a href="http://artlib.osu.ru/web/books/content_all/1188.pdf">http://artlib.osu.ru/web/books/content_all/1188.pdf</a>
5	Русский язык для студентов- нефилологов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ю. Федосюк, Т.А. Ладыженская, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. — 15-е изд., стер. — М.: Флинта, 2012. — 256 с.	Федосюк М.Ю.	2012	<a href="https://rucont.ru/efd/244689">https://rucont.ru/efd/244689</a>
6	Культура устной и письменной речи делового человека : справочник- практикум / Н. С. Водина [и др.] 22- е изд. - М. : Флинта, Наука, 2016. — 315 с.	Водина Н.С.	2016	<a href="file:///C:/Users/User/Downloads/Культура_устной_и_письменной_речи_делового_человека%20(4).pdf">file:///C:/Users/User/Downloads/Культура_устной_и_письменной_речи_делового_человека%20(4).pdf</a>
7	Русский язык и	Черняк	2011	<a href="https://ozon-">https://ozon-</a>

	культура речи : учебник / А. И. Дунев [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. — 493 с. — Серия : Основы наук.	В.Д., Дунев А.И.		st.cdn.ngenix.net/multimedia/1002964328.pdf
	<b>Дополнительная литература</b>			
1	Русский язык и культура речи: Учебник. - М.: Гардарики, 2001. - 413 с.	Максимов В.И.	2001	<a href="https://scicenter.online/yazyik-russkiy-scicenter/russkiy-yazyik-kultura-rechi-uchebnik.html">https://scicenter.online/yazyik-russkiy-scicenter/russkiy-yazyik-kultura-rechi-uchebnik.html</a>
2	Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева. 12-е изд. Ростов Н/Д: Феникс, 2005. — 544 с. (Высшее образование.)	Введенская Л.А.	2005	<a href="https://studfile.net/preview/1742701/">https://studfile.net/preview/1742701/</a>
3	Русский язык и культура речи для технических вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 320 с (серия «Учебники для технических вузов»).	Данцев Д.Д., Нефедова Н.В.	2002	<a href="http://slawentum.narod.ru/rurus/ruslcult.pdf">http://slawentum.narod.ru/rurus/ruslcult.pdf</a>
4	Русский язык и культура речи: Практикум для студентов инженерных и экономических специальностей / Сост. С.Е. Ноздрякова, В.Н. Орлова, И.В. Чирич. — М.: МГИУ, 2007. — 68	С.Е. Ноздрякова, В.Н. Орлова, И.В. Чирич	2007	<a href="https://books.google.md/books?id=a54uXoXfcD0C&amp;printsec=frontcover&amp;hl=ru#v=onepage&amp;q&amp;f=false">https://books.google.md/books?id=a54uXoXfcD0C&amp;printsec=frontcover&amp;hl=ru#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a>

	с.			
5	Речевая коммуникация: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. : ИНФРА-М; М., 2008.	Гойхман О. Я., Надеина Т.М.	2008	<a href="http://professor.rosnou.ru/sites/default/files/osnmaterial/Гойхман,Надеина-Речевая%20коммуникация(ВО)-2008_0.pdf">http://professor.rosnou.ru/sites/default/files/osnmaterial/Гойхман,Надеина-Речевая%20коммуникация(ВО)-2008_0.pdf</a>
6	Русский язык и культура речи: учебное пособие / сост. М.Е. Крошнева. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 79 с.	Крошнева М.Е.	2017	<a href="http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/226.pdf">http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/226.pdf</a>
7	Русский язык и культура речи: методические указания к самостоятельной работе по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2016 – 32 с.	Погодин М.В.	2016	<a href="http://library.pguas.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/1849/МУ%20к%20СР%20Рус%20яз%20и%20культура%20Погодин%20ЭТТМК%20РИО.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://library.pguas.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/1849/МУ%20к%20СР%20Рус%20яз%20и%20культура%20Погодин%20ЭТТМК%20РИО.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>
8	Другие источники по русскому языку и культуре речи			Имеются в библиотеке (на учебном и научном абонементх) ПГУ им. Т.Г. Шевченко
<b>Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий ; 100 % электронных</b>				

## 6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.grammar.ru> – Интернет-портал «Культура письменной речи».
2. <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook083/01/part-003.htm> – Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие.
3. <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/> – Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык: Учебник.
4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> – Википедия. Свободная энциклопедия.
5. <http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang/rl11.html> – Русский язык и культура речи: электронный учебник.
6. [http://lib.aldebaran.ru/author/maksimov\\_vladimir/](http://lib.aldebaran.ru/author/maksimov_vladimir/) – Голубева А.В., Максимов В. Русский язык и культура речи: электронный учебник для технических вузов.

7. <http://working-papers.ru/> – Делопроизводство, документооборот и документирование. Документы и оформление документов.
8. <http://dogovor.helpery.ru/> – Образцы деловых документов: электронный сборник.
9. [http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Reference/Dictionaries/Russion\\_dict/](http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Reference/Dictionaries/Russion_dict/) – Словари русского языка.
10. <http://www.slovari.gramota.ru> – «Словари» (online).
11. <http://www.gramota.ru/> - Справочно-информационный портал «Русский язык»
12. [www.elbib.ru](http://www.elbib.ru) - Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал
13. <http://cultrechi.narod.ru> - «Грамотная речь, или учимся говорить по-русски»
14. <http://www.slovari.ru> – Словари русского языка

**6.3. Методические указания и материалы по видам занятий** разрабатываются на кафедре русского языка и межкультурной коммуникации.

#### **7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации) и на сайте ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерных классах ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Материально-техническое обеспечение дисциплины составляет: компьютерный класс, оргтехника, мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет, справочно-энциклопедическим и словарным материалам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронно-библиотечной системе ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

#### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

##### ***Методические рекомендации преподавателю дисциплины***

Данная дисциплина изучается на 2 курсе очного отделения.

Реализация программы дисциплины предусматривает использование разнообразных форм и методов, обеспечивающих сбалансированную интеграцию лекционного материала, материала для практических занятий и самостоятельной работы студентов и осуществляемых в соответствии с требованиями Госстандарта. Эти методы основаны на принципах развивающего образования и создания специальной образовательной среды.

На лекционных занятиях раскрываются основные теоретические положения курса. На практических занятиях закрепляются теоретические знания, формируются навыки овладения нормами современного русского литературного языка, а также рассматриваются трудные случаи произношения, словоупотребления, грамматики и правописания в деловом общении, отрабатываются навыки практического применения знаний в условиях, приближенных к реальной профессиональной деятельности студентов.

В основе обучения лежат современные подходы к содержанию и методике преподавания данной дисциплины, основанные на следующих принципах.

***Профессиональная ориентация обучения.*** Весь лекционный и практический материал ориентирован на сферу будущей профессиональной деятельности студента. Это выражается в отборе лексики, видов речевой деятельности и наглядного материала.

***Коммуникативность обучения.*** Диалоги и микротексты, предлагаемые на практических занятиях студентам, приближены к реальным ситуациям общения. Используются активные формы проведения занятий: тренинги, элементы деловой игры и др.

*Индивидуализация обучения и самоконтроль.* Для занятий подбирается материал, различный по степени сложности, проводится обучение самостоятельной работе с лингвистическими словарями. Студенты учатся выявлять языковые тенденции и закономерности в предложенном языковом материале. Для направлений и специальностей, по которым не предусмотрена кредитно-модульная система, зачёт проходит в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентами по материалам, содержащим ряд практических заданий.

*Актуальный характер рассматриваемых учебных материалов.* Предполагается дискуссионный характер обсуждаемых на занятиях тем, а также рассмотрение таких проблем, которые выходят за рамки чисто лингвистических и активно обсуждаются всем обществом.

В результате изучения дисциплины и самостоятельной работы студент должен приобрести знания по русскому языку и культуре речи, которые проверяются преподавателем во время разнообразных форм контроля.

Материалы для модульного контроля (зачета – для направлений и специальностей, по которым не введена кредитно-модульная система) нацелены на проверку знаний произносительных, акцентологических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка, а также на проверку знаний в области профессионального речевого общения (устного и письменного).

Кроме того, выполняя специальные задания, студент должен уметь найти и исправить речевые ошибки, часто встречающиеся в деловой устной и письменной речи. С этой целью во время контроля знаний студенту предлагается отредактировать ряд предложений, содержащих смысловые, стилистические, лексические и другие ошибки.

Оценка знаний предполагает проведения трех форм контроля: текущего, предварительного и итогового.

### ***Методические указания для студентов***

Главной целью дисциплины является формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам.

Курс нацелен на формирование и развитие у будущего специалиста - участника профессионального общения комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности.

Современная система вузовского обучения предполагает, что студент самостоятельно осваивает большие объемы учебного материала. Приступая к изучению данной дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с программой курса, изучить рекомендованную литературу. Обратите внимание: список литературы, представленный в данном пособии, не является исчерпывающим.

В учебном пособии Л.А. Введенской, Л.Г. Павловой Е.Ю. Кашаевой (Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. 12-е изд. Ростов Н/Д: Феникс, 2005. — 544 с. (Высшее образование.)) рассматриваются различные аспекты культуры речи, описываются условия успешной речевой коммуникации, кратко излагаются основы риторики, подробно характеризуются особенности официально-деловой письменной речи.

В учебнике под ред. В.Д. Черняк (Русский язык и культура речи: Учебник для вузов / Под ред. В.Д. Черняк. М., Спб., 2002) студенты найдут интересный теоретический материал о современной речевой ситуации, ознакомятся со стилистическими аспектами речевой культуры, изучат основы речевой коммуникации. Особое внимание авторы уделили нормам литературного языка: изложены основы русской орфографии,

рассматривают трудные случаи употребления имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений, описаны особенности образования глагольных форм.

При самостоятельном изучении теоретического материала рекомендуется составлять краткие конспекты по каждой теме. После изучения теоретического материала студенту необходимо ответить на контрольные вопросы по каждой теме, выполнить предложенные задания.

Дисциплина представляет собой лекционно-практический курс. Совершенствование коммуникативных навыков основывается на знании норм литературного языка и умении применять их на практике. Неоценимую помощь в этом студентам окажет пособие «Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум» (Водина Н.С. и др. М.: Флинта, Наука, 2009), предназначенное для самообразования. Пособие состоит из двух частей. В «Справочнике» в краткой форме последовательно представлены необходимые сведения по культуре речи, рассмотрены особенности научной и деловой речи. В «Практикум» включены тренировочные упражнения, в которых обычно имеется отсылка к соответствующей справке из первого раздела. К важнейшим упражнениям имеются ключи, т.е. ответы, предназначенные для самопроверки уровня владения необходимыми навыками.

Особое внимание при изучении данной дисциплины следует обратить на темы, предложенные для самостоятельного изучения; они необходимы для повышения уровня речевой культуры делового человека. Вопросы и задания к этим темам можно найти в данной рабочей программе. Практическая форма занятий предполагает активную устную работу студентов, поэтому теоретические вопросы к данным темам необходимо подготовить заранее. Ответы на вопросы должны быть полными и связными. Основными формами самостоятельной работы по культуре речи являются написание реферата / составление терминологического словаря и т. д.

Для получения знаний и овладения умениями по дисциплине «Русский язык и культура речи» студенту необходимо:

1. Посещать лекции, на которых излагаются основы дисциплины, даются понятия основных категорий и законов, раскрываются закономерности развития системы языка.

2. Посещать семинарские занятия и выполнять на них задания, выдаваемые преподавателем. На семинарских занятиях студент отвечает на основные и дополнительные вопросы, участвует в их обсуждении, выступает с докладами.

3. Выполнять самостоятельные работы, подготавливать дополнительный материал на практические занятия и представлять его в виде доклада. Доклад должен быть оформлен рефератом.

4. Готовиться к контрольным срезам по дисциплине в сроки, определенные деканатом.

5. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Русский язык и культура речи» студент готовит ответы на вопросы, которые выдаются преподавателем на зачет.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий;

- обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и дополнительной самостоятельной работы.

### ***Технологическая карта дисциплины***

Курс 1

Семестр 2

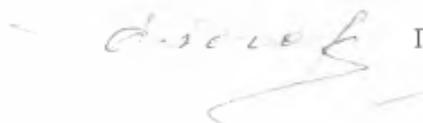
Преподаватель – лектор, ведущий практические занятия – А.С. Орлова

русского языка и межкультурной коммуникации



Орлова А.С.

Зав. кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации  
(обслуживающей дисциплину)  
профессор, д.ф.н.,



Погорелая Е.А.