

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Общеобразовательные дисциплины»



УТВЕРЖДАЮ
Директор БПО ГОУ

«ПТУ им. Т.Г. Шевченко», доцент
Д.А. ПОРОСЕЧ

(подпись, расшифровка подписи)

20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год
(для набора 2017 г.)

учебной ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.12.1 «Русский язык»

Направление подготовки:
2.07.03.01 «Архитектура»

Профиль подготовки
«Архитектурное проектирование»

квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения:
очная

Бендеры, 2017

Рабочая программа дисциплины «Русский язык» / сост., доцент. – С.М. Заяц Бендеры БПФ
ГОУ ПГУ, 2017 - 9 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12.1
«Русский язык» вариативной части учебного плана студентам очной формы обучения по
направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного
образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению
подготовки 07.03.01 «Архитектура» по профилю подготовки «Архитектурное
проектирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21
апреля 2016г. №463

Составитель

Заяц С.М., д.ф.н., доцент кафедры ООД

1. Цели и задачи усвоения дисциплины:

- ознакомление и углубление знаний по русскому языку и литературе;
- выработка у студентов коммуникативных навыков, способность к оцениванию речевой ситуации;
- ознакомление с языковой системой как основы для формирования языковых учений и навыков — орфоэпических, грамматических, стилистических и тд.;
- формирование духовного мира студентов, выявление целостного мировоззрения, общественных ориентиров, приобщение через язык к культуре русского народа.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.1 «Русский язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате обучения студент должен:

Знать: особенности фонетического и грамматического строя русского языка, уникальность синтаксических стилистических построений.

Уметь: работать со словарем, делать комплексный анализ текста и строить связный текст.

Владеть: осмысленная работа с художественным текстом, способность понимать речевые обороты в сложных синтаксических конструкциях

4. Структура и содержание дисциплины для студентов очной формы обучения

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 07.03.01 "Архитектура" по профилю подготовки «Архитектурное проектирование»:

Семестр	Кол-во часов						Формы контроля
	Трудоем кость в з.о./ч.	В том числе					
		Аудиторных				Самост. раб.	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
1	3/108	108	-	54		18	36 ч.экзамен
Всего:	3/108	108	-	54		18	36 ч. экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			внеаудит. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Фонетика.	14	-		6	2
2	Грамматика.	30	-		8	6
3	Морфология	40	-		30	2
4	Синтаксис.	18	-		10	4
	Подготовка к зачету	6	-			4
Всего:		108	-		54	18

4.3. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Лекции не предусмотрены учебным планом

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебный материал
1	1	2	Русский алфавит. Славянская азбука. Св. Кирилл и Мефодий. Начало русской литературы	Таблицы, «Повесть временных лет»
2	1	2	Звукобуквенная система русского языка . Фольклор. Былины. Пословицы и поговорки	Таблицы, раздаточный материал
3	1	2	Фонетический строй русского языка. Фонетический разбор. Русские народные песни	Таблицы, раздаточный материал
4	2	2	Особенности правописания в русском языке. Русская обрядовая песня	Таблицы, раздаточный материал
5	2	2	Правописание мягкого и твердого знаков . «Слово о Полку Игореве».	Таблицы, раздаточный материал
6	2	2	Чередование звонких и глухих звуков. Особенности древнерусской литературы. Эпистолярное наследие Ивана Грозного	Таблицы, раздаточный материал
7	2	2	Сонорные звуки. Их особенности. М.В. Ломоносов. Творческая биография	Таблицы, раздаточный материал
8	2	2	Правописание префиксов Г.Р. Державин. Особенности поэтики. Гражданская лирика поэта	Таблицы, раздаточный материал
9	2	2	Правописание суффиксов. Русский сентиментализм: Н.М. Карамзин «Бедная Лиза»	Таблицы, раздаточный материал
10	2	2	Корень слова. Русский романтизм. В.А. Жуковский «Море».	Таблицы, раздаточный материал
11	2	2	Имя существительное. Лексико-грамматические группы. А. С. Грибоедов «Горе от ума»	Таблицы, раздаточный материал
12	3	2	.Склонение имен существительных. Разносклоняемые. А.С. Пушкин Гражданская лирика. «К Чаадаеву»	Таблицы, раздаточный материал
13	3	2	Категория рода и чисел. Любовная лирика А.С. Пушкина. «Послание А.П. Керн»	Таблицы, раздаточный материал
14	3	2	Контрольная работа. А.С. Пушкин. Трагедия «Борис Годунов»	Таблицы, раздаточный материал
15	3	2	А.С. Пушкин «Евгений Онегин». Онегинская строфа.	Таблицы, раздаточный материал
16	3	2	Глагол. Лексико-грамматические группы. Анализ пушкинского стихотворения «Пророк»	Таблицы, раздаточный материал

17	3	2	Спряжение глаголов. Морфологический разбор. М.Ю. Лермонтов «Выхожу один я на дорогу»	Таблицы, раздаточный материал
18	3	2	Причастие как особая форма глагола М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»	Таблицы, раздаточный материал
19	3	2	Деепричастие как особая форма глагола. Н.В. Гоголь. «Тарас Бульба».	Таблицы, раздаточный материал
20	3	2	Имя прилагательное. Лексико-грамматические группы. Н.В. Гоголь. «Мертвые души»	Таблицы, раздаточный материал
21	3	2	Склонение прилагательного. Ф.М. Достоевский. Судьба писателя.	Таблицы, раздаточный материал
22	3	2	Наречие. Наречные выражения. Особенности мировоззрения Ф.М. Достоевского в романе «Преступление и наказание»	Таблицы, раздаточный материал
23	3	2	Служебные части речи. Л.Н. Толстой. Особенности философского мира писателя	Таблицы, раздаточный материал
24	3	2	Простое предложение. Виды простых предложение. Л.Н. Толстой «Анна Каренина»	
25	3	2	Односоставное предложение. Виды односоставного предложения. «Серебряный век русской литературы»	Таблицы, раздаточный материал
26	4	2	Сложное предложение. А.А. Блок «Незнакомка». Анализ стихотворного текста.	Таблицы, раздаточный материал
27	4	2	СПП. Синтаксический разбор. Современный литературный процесс в России. БСП. Синтаксический разбор. Совр. Приднестровская лит-ра. С.М. Ратмиров	Таблицы, раздаточный материал
Всего		54		

Самостоятельная работа студента очной формы обучения

Самостоятельная работа студентов очной формы обучения, по направлению подготовки 07.03.01 "Архитектура" по профилю подготовки «Архитектурное проектирование»:

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часы
Фонетика.	1	«Повесть временных лет»	0.5
	2	Текст «Язык – музыка нашей души». Выполнение домашнего задания.	0.5
	3	Текст «Моление Даниила Заточника. Выполнение домашнего задания.	1
	Всего:		2
Грамматика.	Правописание ъ и ь знаков - Выполнение домашнего задания.		1
	Особенности русской грамматики. Выполнение домашнего задания.		1
	Правописание префиксов. Выполнение домашнего задания.		0.5
	Правописание суффиксов. Выполнение домашнего задания.		1
	1	Анализ текста - выполнение домашнего задания	2
	2	Стихотворение наизусть (на выбор) Выполнение домашнего задания.	0.5
	Всего:		6

Морфология	1	Склонение имен существительных. Выполнение домашнего задания.	0.5
	2	Разносклоняемые. Выполнение домашнего задания.	0.5
	3	Глагол. Особые формы глагола. Выполнение домашнего задания.	1
	Всего:		2
Синтаксис.	1	Простое и сложное предложение. Выполнение домашнего задания	4
	Всего:		4
	Подготовка к зачету		4
Всего:			18

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрены учебным планом.

6. Образовательные технологии

Обучение официальному русскому языку в вузе строится на принципах коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности и нелинейности курса, автономии студентов.

Принцип коммуникативной направленности предполагает преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений и заданий над чисто лингвистическими, репродуктивно-тренировочными, использование аутентичных ситуаций общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к реальному иноязычному общению в различных ситуациях.

Принцип культурной и педагогической целесообразности основывается на тщательном отборе тематики курса, языкового, речевого и страноведческого материала, а также на типологии заданий и форм работы с учетом возраста, возможного контекста деятельности и потребностей студентов. Формирование собственно коммуникативных и социокультурных умений происходит в соответствии с принятыми в странах изучаемого языка нормами социально приемлемого общения. Особое внимание уделяется формированию глубокого и полного представления о культуре своего народа с учетом максимального количества социальных, этнических и иных особенностей жизни различных групп граждан.

Принцип интегративности предполагает интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, одновременное развитие как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных, академических и социальных умений.

Принцип автономии студентов реализуется открытостью информации для студентов о структуре курса, требованиях к выполнению заданий, содержании контроля и критериях оценивания разных видов устной и письменной работы, а также о возможностях использования системы дополнительного образования для корректировки индивидуальной траектории учебного развития. Организация аудиторной и самостоятельной работы обеспечивают высокий уровень личной ответственности студента за результаты учебного труда, одновременно обеспечивая возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, соблюдения сроков отчетности.

Обучение дисциплине «Официальный (русский) язык» в техническом вузе предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя;
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения;
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя;
- индивидуальные консультации;

Используемые интерактивные образовательные технологии по направлению подготовки 07.03.01 "Архитектура" по профилю подготовки, «Архитектурное

проектирование»:

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Интерактивные технологии</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Л	Мозговой штурм	2
	Л	Дискуссия	2
	Л	Рольевые игры	1
1	Л	Мозговой штурм	2
	Л	Дискуссия	2
	Л	Рольевые игры	1
1	Л	Мозговой штурм	2
	Л	Дискуссия	2
	Л	Рольевые игры	1
1	Л	Мозговой штурм	1
	Л	Дискуссия	1
	Л	Рольевые игры	1
Всего:			18

7. Оценочные средства для поточного контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методического обеспечения работ студентов.

Включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература

1. Введенская Л.А. Культура речи. / Введенская Л.А. – Ростов – на – Дону.: Феникс, 2011.
2. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. / Введенская Л.А. – Ростов–на–Дону.: Феникс, 2007.

8.2. Дополнительная литература

1. Большой словарь иностранных слов / сост. А.Ю. Московик. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2007.
2. Введенская А.Н., Павлова Л.Г. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2007.
3. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебное пособие / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М.: Просвещение, 2006.
4. Лосева Л.М. Как строится текст: Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2010.
5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. / С.И. Ожегов. – М.: «АТЕМП», 2004.
6. Ожегов С.И. Лексикология. Лексикография: Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2004.
7. Резниченко И.Л. Словарь ударений русского языка / И.Л. Резниченко. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2008.
8. Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. / Д.Э. Розенталь. – М.: Айрис-пресс, 2008.
9. Соловьев Н.В. Словарь правильной русской речи / Н.В. Соловьев. – М.: АСТ: Астрель, 2008.
10. Соколова В.В. Культура речи и культура общения: Учебное пособие. – М.: Форум, 2006.
11. Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения: Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2009.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Требуется стандартное программное обеспечение для вывода визуальной информации и звукового сопровождения.

Рекомендуется обращение студентов к общедоступным информационным ресурсам: Полнотекстовая библиотека по гуманитарным дисциплинам: <http://www.gumer.info/> Справочно-информационный портал «Грамота.ру» – русский язык для всех:

<http://www.gramota.ru/> Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru/>
Электронные версии словарей русского языка Электронная энциклопедия Википедия:
<http://ru.wikipedia.org>.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.
Приведены в УМКД.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Проведения занятий планируется в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой, экраном. Существует интернет-связь.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Приведены в УМКД.

Рабочая программа по дисциплине «Официальный (русский) язык» составлена согласно Федеральному образовательному стандарту ВО направление **07.03.01 «Архитектура»** и учебному плану по профилям подготовки «Проектирование городской среды, «Архитектурное проектирование».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс _____ 1 _____ группа _____ 114 _____ семестр 1

Преподаватель – лектор С.М. Заяц, доцент

Преподаватели, ведущие практические занятия С.М. Заяц, доцент

Кафедра ООД

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам **(если введена модульно-рейтинговая система)**

Учебная дисциплина (если введена модульно-рейтинговая система)				
Учебная дисциплина	Уровень образования/образования/	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульнорейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Официальный (русский) язык	бакалавриат			
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
Иностранный язык				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (не предусмотрен)				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (не предусмотрен)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Практические занятия	Посещаемость и активность на практических занятиях	Аудиторная	8	24
Нормы русского языка	Рефераты, доклады	Аудиторная, Внеаудиторная	6	12
Словарный практикум	Выполнение речевых заданий	Аудиторная, Внеаудиторная	4	8
Методика литературного анализа	Работа с текстом	Аудиторная Внеаудиторная	6	12
Стилистика русской речи.	Опрос по теме	Аудиторная Внеаудиторная	5	10
Научная лексика	Выполнение контрольной работы	Аудиторная Внеаудиторная	4	12
Проблемы русской стилистики	Защита контрольной	Аудиторная Внеаудиторная	10	22

	работы			
Итого:			43	100

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 43 балла.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: (устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).

Составитель:  /С.М.Заяц, д.ф.н., доцент кафедры ООД/

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ООД

Протокол № _____ от _____ 2017г.

Зав. кафедрой ООД, доцент

 /С.М. Заяц/

Согласовано:

1. И.о. зав. кафедрой «Архитектура», доцент

 /М.В. Барабаш/

Зам. директора по УМР ВО

 /С.С. Иванова/