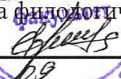


Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета
доцент  О.В. Еремеева
«25» 09 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА»**

Направление подготовки:

7.45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и
немецкий языки)

Для набора 2020 года

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения:

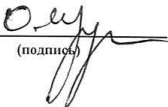
очная

Тирасполь, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «*Практическая фонетика первого иностранного языка*» //сост. О.В. Щукина – Тирасполь: ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2020 - с.6

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом № 940 от 07 августа 2014г. Министерство образования и науки Российской Федерации.

Составитель:  О.В. Щукина, доцент
(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины:

Данная рабочая программа по учебной дисциплине «Практическая фонетика первого иностранного языка» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика», профиль - «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Цель освоения дисциплины: знакомство с основными проблемами фонетики как науки, изучение современного состояния звукового строя английского языка и знакомство с методами фонетического исследования.

Задача изучения дисциплины - ознакомить студентов с основополагающими категориями и проблемами практической фонетики английского языка; раскрыть природу и функции звуковых средств английского языка в их системе и тесном взаимодействии; представить тенденции развития английского произношения и последними достижениями теоретической, экспериментальной и прикладной фонетики; ознакомить с фоностилистическими и территориальными вариантами английского произношения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.Б.05.04 относится к базовой части по направлению подготовки «7.45.03.02 Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Дисциплина является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла «Стилистика», «Практикум по культуре речевого общения». Изучение данной дисциплины способствует расширению и углублению общих лингвистических знаний студентов, а также дальнейшему повышению уровня фонетической культуры лингвиста преподавателя

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-3	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ОПК-11	владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией
ОПК-17	способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования
ОПК-18	способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- фонетическое устройство английского языка, а также активный вокабуляр в рамках изученных дисциплин;

уметь:

- использовать полученные знания при изучении теоретического материала; уметь объяснять фонетические процессы;

владеть:

- основным изучаемым языком на уровне, определенном УМК дисциплин, являющихся для данной дисциплины базовыми; культурой мышления и быть способным к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемко сть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич.		
1	3 /108	42		42		66	Зачет с оценкой
Итого	3 /108	42		42		66	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	English syllables	18			8	10
2	Vowel sounds	18			8	10
3	Consonant sounds	18			8	10
4.	Phonological processes	18			8	10
5.	Word stress	18			8	10
6	Intonation	24			6	16
Итого:		134			42	66

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия.

1 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	The first type of a syllable	Научная и учебная

				литература
2.	1	2	The second type of a syllable	Научная и учебная литература
3.	1	2	The third type of a syllable	Научная и учебная литература
4.	1	2	The forth type of a syllable	Научная и учебная литература
5.	2	2	Combination of vowels with the same sound. Part 1.	Научная и учебная литература
6.	2	2	Combination of vowels with the same sound. Part 2	Научная и учебная литература
7	2	2	Combination of vowels with the same sound. Part 3	Научная и учебная литература
8	3	2	English consonants	Научная и учебная литература
9	3	2	Consonant sounds	Научная и учебная литература
10	3	2	Revision	Научная и учебная литература
11	4	2	Assimilation	Научная и учебная литература
12	4	2	Elision	Научная и учебная литература
13	4	2	Reduction	Научная и учебная литература
14	4	2	Linking, Insertion	Научная и учебная литература
15	5	2	Word stress. Basic concepts	Научная и учебная литература
16	5	2	Word stress in compound words	Научная и учебная литература
17	5	2	Words with 2 stresses	Научная и учебная литература
18	5	2	Words with 2 primary stresses	Научная и учебная литература
19	6	2	Intonation. Basic concepts	Научная и учебная литература
20	6	2	Rising tones	Научная и учебная литература
21	6	2	Falling tones	Научная и учебная литература
		42		

Самостоятельная работа студента

ДЗ – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	Transcription in English	10
2	Phonological analysis	10
3	Articulation characteristics	10
4	Phonological processes	10
5	Word stress	10
6	Intonation	16
	Итого:	66

5. *Примерная тематика курсовых работ* – не предусмотрена планом

6. *Образовательные технологии* – не предусмотрены планом

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов*

См. ФОС по дисциплине «Практическая фонетика первого иностранного языка»

8. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины*

8.1. Основная литература по дисциплине:

1. Евстифеева, М. В. Теоретическая фонетика английского языка: лекции, семинары, упражнения : учебное пособие : [на англ. яз.] / М. В. Евстифеева. – М. : Флинта [и др.], 2012. – 165 с.

2. Шевченко, Т.И. Теоретическая фонетика английского языка: учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс ЭБС «Юрайт»] / Т.И. Шевченко. Изд. 3-е, пер. и доп. – М. : Юрайт, 2014. – 191 с. Режим доступа: <http://www.urait.ru>

8.2. Дополнительная литература:

1. Буряя, Е.А. Фонетика современного английского языка: теоретический курс : учебник для вузов / Е.А. Буряя, И.Е. Галочкина, Т.И. Шевченко. Изд. 2-е, испр. – М. : Академия, 2008. – 271 с.

2. Теоретическая фонетика английского языка : учебник для вузов / М.А. Соколова, К.П. Гинтовт, Р.М. Тихонова. – Изд. 2-е. – М. : ВЛАДОС, 2004. – 282 с.

3. Борисова, Л.В. Теоретическая фонетика английского языка : учебное пособие для ит-тов и фак. иностр. яз. / Л.В. Борисова, А.А. Метлюк. – Минск : Высш. шк., 1980. – 144 с.

4. Васильев, В.А. Фонетика английского языка : теоретический курс / В.А. Васильев. – М. : Высш. шк., 1970. – 323 с.

5. Леонтьева, С.Ф. Теоретическая фонетика английского языка : учебник для студентов вечер. и заоч. отд-ний педвузов / С.Ф. Леонтьева. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М. : Высш. к., 1988. – 271 с.

6. Браун, Дж. Восприятие английской речи на слух : книга для учителя. На англ. яз. / Дж. Браун. – М. : Просвещение, 1984. – 171 с.

7. Швейцер, А.Д. Социальная дифференциация английского языка в США / А.Д. Швейцер. – М. : Высш. шк., 1983. – 284 с.

8. Шевченко, Т.И. Социальная дифференциация английского произношения : Моногр. / Т.И. Шевченко. – М. : Высш. шк., 1990. – 142 с.

9. Теоретическая фонетика английского языка: учебно-методическое пособие для заочных и вечерних отделений ФИЯ / Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ ; [сост. Ю. В. Лихачева]. – Томск : Издательство ТГПУ, 2009. – 63 с.

10. Katamba, Francis. An Introduction to Phonology / Francis Katamba. – Longman. London and New York, 1996. – 326 p.

11. Sculanova, G.M. Dialect, accent and prosody / G.M. Sculanova, T.I. Shevchenko. – Moscow, 1999. – 124 p.

12. Wells, J.C. Longman Pronunciation Dictionary / J.C. Wells. – Longman, 2004. – 869

9. *Материально-техническое обеспечение дисциплины:*

Компьютерные классы (110, 305, 208)

10. *Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:*

Основная цель программы – сформировать навыки лингвистического анализа в области фонологии.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Практическая фонетика первого иностранного языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 45.03.02 Лингвистика и учебного плана по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» для студентов 1 курса филологического факультета с первым иностранным языком английским, очной формы обучения, квалификация (степень) выпускника *бакалавр*.

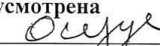
11. *Технологическая карта дисциплины*

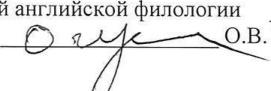
Курс _____ 1 _____ семестр 1

Преподаватели, ведущие практические занятия – Щукина О.В.

Кафедра английской филологии.

Кредитно-модульная система не предусмотрена

Зав. кафедрой английской филологии  О.В. Щукина., доцент

Составитель  О.В. Щукина, доцент