

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра родного языка и литературы в начальной школе



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогики

и психологии, к.п.н., доцент

Васильева Л.И.

«24» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.ДВ.08.02 Официальный язык (украинский)

На 2019/2020 учебный год

Направление подготовки:

6.44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки

Специальная дошкольная педагогика и психология

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

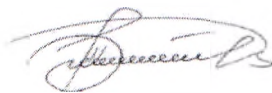
Год набора - 2019

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Официальный язык» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) 6. 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки (специализации) «Специальная дошкольная педагогика и психология».

Составители рабочей программы

к.п.н., доцент



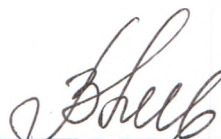
Т.Б. Кулакова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры родного языка и литературы в начальной школе

« 20 » 09 2019 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

« 20 » 09 20 19 г.



(подпись)

(Васильева Л.И.)

Зав. выпускающей кафедрой

« 23 » 09 20 19 г.



(подпись)

(Гелло Т.А.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются сформировать систему знаний, умений и навыков, которые позволят эффективно вступать в коммуникативный акт на украинском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ООП (код дисциплины Б1.В.ДВ.08.02), имеет межпредметные логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Культура речи», «Иностранный язык», «Культура и межкультурное взаимодействие». Овладение знаниями, умениями и навыками общения поможет наладить взаимодействие с партнерами по общению, а также использование в процессе общения его моделей, стилей и стратегий, алгоритмов и техник влияния, вербальных и невербальных средств и ценностного коммуникативного поведения позволит более продуктивно осуществлять сотрудничество.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языках	ИД-1 ук-4 Знает: - систему и основные функции изучаемого официального языка, организационные принципы речевой коммуникации, правила культуры речи и речевой этикет. ИД-2 ук-4 Умеет: - воспринимать и продуцировать устные и письменные тексты на официальном (украинском) языке; - соблюдать культуру речевого общения на официальном языке; - готовить и представлять публичную речь. ИД-3 ук-4 Владеет: - навыками продуцирования устных и письменных научных текстов (доклад, реферат, конспект, статья); участия в устных формах научной и деловой коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемк ость, з.е./часы	Количество часов на заочном отделении		Форма контроля
		В том числе		
		Аудиторных	Самостоятел	

		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.	ья работа (СР)	
1	1/36	28	-	28	-	8	
2	2/72	22	-	22	-	50	
Итого:	3/108	50	-	50	-	58	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			С.Р.
			Л	ПЗ	ЛР	
1	<i>Система украинского языка.</i>	36	-	-	28	8
2	<i>Речь и речевая деятельность.</i>	72	-	-	22	50
<i>Итого</i>		108	-	-	50	58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия 1 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно- наглядные пособия
Наименование раздела. <i>Система украинского языка.</i>				
1	1	2	Українська мова одна з державних мов.	
2	1	2	Робота з текстом.	
3	1	2	Офіційні документи. Автобіографія.	раздаточный материал
4	1	2	Творча робота. Твір за планом.	
5	1	2	Формування комунікативних навичок.	
6	1	2	Синтаксичні конструкції.	карточки с заданиями
7	1	2	Іменник. Вправи з іменником.	
8	1	2	Прийменник. Вправи з прийменником.	
9	1	2	Займенник. Тренувальні вправи.	
10	1	2	Мовленнєва надмірність.	
11	1	2	Прислів'я та приказки.	карточки с заданиями
12	1	2	Лексика та стилістика.	
13	1	2	Тренувальні вправи.	
14	1	2	Розвиток мовленнєвих навичок.	
Итого по разделу часов:		28		

ИТОГО:	28		
--------	----	--	--

Лабораторные занятия 2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела. <i>Речь и речевая деятельность.</i>				
1	2	2	Переказ тексту із творчим завданням.	карточки с заданиями
2	2	2	Робота з джерелами інформації.	
3	2	2	Удосконалення власного мовлення.	
4	2	2	Тренувальні вправи.	раздаточный материал
5	2	2	Розвиток мовленнєвих навичок.	
6	2	2	Основні прийоми запам'ятовування.	
7	2	2	Сприймання чужого мовлення. Відтворення готового тексту.	
8	2	2	Ділові папери.	
9	2	2	Загальні вимоги до складання документів.	раздаточный материал
10	2	2	Культура мовлення.	
11	2	2	Стилістична норма.	
Итого по разделу часов:		22		
ИТОГО:		22		

Самостоятельная работа обучающегося

раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Тудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Проведення діагностичної роботи власного мовлення студента з погляду його культури, загальної грамотності, стилістичної диференціації; проектування змісту, форм і методів удосконалення мовної і мовленнєвої компетенції студента.	4
	2.	Підготовка публічного виступу. Вибір теми, визначення мети виступу. Залежність теми, жанру висловлення, задуму і мети (інформування, переконання, заклик до дії тощо) від складу слухачів, відведеного часу та ін.	4
Итого по разделу часов			8
Раздел 2	1.	Студентський проект удосконалення власного мовлення (проведення діагностичної роботи і визначення індивідуальних проектів змісту, форм і методів удосконалення мовної і мовленнєвої компетенції студентів).	6
	2.	Добір матеріалу і його систематизація.	6
	3	Складання бібліографії.	6
	4	Види запису зібраного матеріалу для виступу (докладний запис виступу, його конспект, тези, докладний план і короткий план).	6

	5	Усний докладний переказ тексту публіцистичного стилю із творчим завданням (висловленням власного ставлення до подій, героїв та ін.).	6
	6	Усний докладний переказ тексту наукового стилю із творчим завданням (висловленням власного ставлення до подій, героїв та ін.).	6
	7	Робота з джерелами інформації.	6
	8	Удосконалення виступу з погляду вимог до культури мовлення (змістовність, логічність, доказовість, виразність, точність, правильність).	8
Ітого по разделу часов			50
ИТОГО			58

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ - изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрены)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Українська мова. Посібник для підготовки молодших спеціалістів вищих навчальних закладів.	Ладоня В.О.	2001	3	-	-
2	Українська мова. Практикум правопису української мови	Юшук І.П.	2007	2	-	-
	Дополнительная литература					
1	Сучасна українська літературна мова: Модульний курс: Навч. посібник.	Шкурятяна Н.Г., Шевчук С.В.	2007	-	-	-

Итого по дисциплине: % печатных изданий _____ ; % электронных _____

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы <http://www.bibigon.ru/brand>.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Оцінювання результатів навчання української мови здійснюється на основі функціонального підходу до навчання мовного курсу, який насамперед має забезпечити студентам уміння ефективно користуватися мовою як засобом пізнання, комунікації; високу мовну культуру особистості; сприяти формуванню громадянської позиції, національної самосвідомості. Під час перевірки складених студентами висловлювань (діалогів, усних і письмових переказів та творів) ураховується ступінь повноти вираження теми, міра самостійності виконання роботи, ступінь вияву творчих здібностей, особистого ставлення до змісту висловлювання.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для чтения дисциплины подготовлены специализированные аудитории корпуса №4 - 301, 304, оснащенные оборудованием (стендами, информационно-измерительными системами, образцами и т.д.), предназначенные для проведения практических занятий и лабораторного практикума.

Мультимедийные средства обучения: компьютер, оснащенный программной оболочкой не старше windows xp и программой для демонстрации слайдов, например microsoft powerpoint, в комплектации: процессор не ниже 700 мгц, озу не менее 512 мб; проектор, экран.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: при освоении научной литературы, предложенной в плане практического занятия, рекомендуется составлять конспект в виде таблицы, которая позволит выявить и систематизировать имеющиеся точки зрения на проблему, проанализировать их и осуществить самостоятельные выводы. Таблица должна предваряться полными выходными данными конспектируемой научной работы.

Рекомендации для подготовки к зачету: после освоения дисциплины перед консультацией просматриваются и обобщаются все накопленные в процессе прохождения курса учебные материалы, соотносятся с примерными вопросами для зачета. В ходе консультации к зачету уточняются возникшие в ходе подготовки вопросы, получают дополнительные рекомендации по источникам, вызвавшим трудности в их понимании. К каждому примерному вопросу к зачету рекомендуется составить план-конспект ответа, соответствующий общей логике раскрытия проблемы.