

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Н.о. заведующий кафедрой

Якубовская А.А.

«24» 09 2019г.

Фонд оценочных средств

По дисциплине: Иностранный язык (английский)

Направление подготовки

6.44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Специальная дошкольная педагогика и психология

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

(очная)

Год набора 2019

Разработал: преподаватель

Назарчук Н.С. /

«06» 09 2019г.

Тирасполь, 2019 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Иностранный язык»

(английский язык) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	<p style="text-align: center;">УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языках</p>	<p>ИД-1 УК-4 Знает: -основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; -лексический минимум, предусмотренный стандартами и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения;</p> <p>ИД-2 УК-4 Умеет: -выполнять перевод академических текстов с иностранного) языка на государственный язык; -коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на иностранном языке; -выбирает на иностранном языке коммуникативно-приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; -анализировать оригинальную в области профессиональной деятельности литературу для получения необходимой информации; -осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, научно-популярной и специальной (по профилю специальности) литературы; -обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера; -обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, аннотаций, резюме,</p>

		<p>отражающих определенные коммуникативные намерения;</p> <p>ИД-3 УК-4</p> <p>Владеет:</p> <p>-навыками продуцирования устных и письменных научных текстов (доклад, реферат, конспект, статья); участия в устных формах научной и деловой коммуникации;</p> <p>-информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке;</p> <p>-способностью использовать иностранный язык на уровне не ниже разговорного;</p> <p>-навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке;</p> <p>-навыками реферирования научной литературы по изучаемой теме, аудиторного выступления с монологическим ответом или полемической репликой.</p>
--	--	--

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№ 1	Раздел 1-2	УК-4	Контрольная работа №1
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№ 1		УК-4	Контрольная работа №2

* Выбор контролируемых единиц (модули, разделы, темы рабочей программы дисциплины) для текущей аттестации (при наличии) преподаватель определяет самостоятельно, каждый сопровождается комплектом оценочных средств.

**В данной графе в обязательном порядке перечисляются оценочные средства промежуточной и текущей (при наличии) аттестаций.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Комплект заданий для текущей аттестации

Контрольная работа №1

по дисциплине «Иностранный язык» (английский язык)

Вариант №1

I. Вставьте артикль *a/an* или *the* там, где необходимо.

1. Who is ...best player in your team? 2. I don't watch ...television very often.
2. Jane is ...interesting person. You must meet her.
3. Peter and Mary have...two children, ...boy and...girl. ... boy is six years old,...girl is three.
4. Who was ...first President of ...United States?

II Выберите правильный вариант:

1. Nick is (happier, the happiest) boy that I know.
2. Of the six cars, I like the silver one (better, best).
3. Jane's notebook is (cheaper, the cheapest) than mine.
4. This is (more delicious, the most delicious) cheese-cake I have ever had!
5. This bookcase is (more beautiful, the most beautiful) than that one.

III. Перепишите вставляя правильную форму местоимений.

1. Elisabeth really loves ... garden. ... used to work there every day. – Элизабет действительно любит свой сад. Она привыкла там работать каждый день.
2. Harry is sure that the bag belongs to ... cousin. ... saw ... in ... hands. – Гарри уверен, что эта сумка принадлежит его двоюродной сестре. Он видел ее (сумку) в ее руках.
3. This reference book is not ... It's ... – Это не мой справочник. Он твой.
4. Robert is never ashamed of is a very naughty boy. – Роберту никогда не бывает стыдно за себя. Он очень наглый парень.
5. Could ... make supper for ... tonight? – Вы не могли бы приготовить ужин для нас сегодня вечером?

V. Напишите указанные существительные во множественном числе.

Class, baby, leaf, shoe, hero, factory, bay, mouse, foot, monkey, class, tooth, gentleman

Вариант №2

I. Вставьте артикль *a/an* или *the* там, где необходимо.

1. My mother is ... accountant and my father is ... lawyer..
2. Where are ... dogs? – They are in ... garden.
3. Please open ... book. ... exercise is on ... page 68.
4. There were ... tears in ... her eyes.

II Выберите правильный вариант:

1. Do you feel (better, the best) today than yesterday?
2. I think my cat is (prettier, the prettiest) of all the cats in the world.
3. Steve Jobs is (more famous, famouser) than Stephen Wozniak.
- 4.

This week the weather is (hotter, more hot) than last week. 5. Our new house is (more expensive, expensiver) than the old one. 6. Girls are usually (cleaner, more clean) than boys. 7. Chemistry was as (harder, hard) subject as physics at school.

III. Перепишите вставляя правильную форму местоимений.

1. Kevin is going to do it – Кевин намеревается сделать это сам.
2. The children were sitting in the corner and whispering among – Дети сидели в уголке и шушукались между собой.
3. Mary`s parents have built ... a beautiful modern house. – Родители Мэри построили себе красивый современный дом.
4. ... neighbors invited ... to ... party. – Наши соседи пригласили нас на свою вечеринку.
5. Put the book on the table! It is not ... ! – Положи книгу на стол! Она не твоя!

IV. Напишите указанные существительные во множественном числе.

Puppy, spot, place, bush, fax, child, witch, leaf, shelf, mouse, house, bus, guy

Контрольная работа №2

по дисциплине «Иностранный язык» (английский язык)

Вариант №1

I Заполните пропуски подходящими вспомогательными глаголами.

do/don't	does/doesn't	is/isn't	are/aren't	have/haven't	has/hasn't
----------	--------------	----------	------------	--------------	------------

1. He's a vegetarian - he _____ eat meat.
2. She _____ want a pizza - she _____ hungry.
3. He _____ any CDs.
4. _____ you from Russia?
5. _____ you know this girl's name?
6. I _____ know where they _____ from, but they _____ English.

II Заполните пропуски нужной формой глаголов to be, to have.

1. I know that his father _____ many books in different foreign languages.
2. Usually he _____ at home on Sunday.
3. Next year there _____ new equipment in our school laboratory.
4. Tomorrow I _____ either at the Institute or at home.
5. A great Russian poet Pushkin _____ born in 1799.

III Поставьте глаголы в скобках в нужную форму.

1. My friend (to work) at the factory.
2. This group (to go) to the theatre next month.
3. We (to get) books from the library last week.
4. I (to come) home later than usual yesterday.
5. This student (to answer) well at the last lesson.
6. They (to translate) the text tomorrow.
7. He (to read) the book about Robinson Crusoe in his childhood.

IV Поставьте предложения в отрицательную форму.

1. She spent a week in the Alps.
2. He writes letters every day.
3. I work in a bank.
4. I played tennis in the morning.
5. Next week he will visit his grandparents.

V Составьте вопросы разных типов к следующим предложениям.

1. He works in a language school.
2. I left school when I was sixteen.
3. I'm going to have a big breakfast today.
4. Yes, she is married.
5. It is hot today.

VI Выберите единственно правильный вариант.

1. _____ your name Joe?
a) does b) is c) are
2. _____ any women in the room?
a) there is b) are there c) is there
3. Yesterday we _____ to the concert.
a) go b) went c) gone
4. Five hundred years ago they _____ tea.
a) drink no b) do not drink c) didn't drink
5. - Do you have any plans for tomorrow? Well, I _____ to stay at home and read a book.
a) will go b) go c) am going

Вариант №2**I. Заполните пропуски подходящими вспомогательными глаголами.**

do/don't	does/doesn't	is/isn't	are/aren't	have/haven't	has/hasn't
----------	--------------	----------	------------	--------------	------------

1. We _____ want to go to the country.
2. I think the bank _____ open today.
3. _____ Stephanie go in for sports?
4. Where _____ Chris and Mike? They _____ usually late for work.
5. _____ you got any brothers or sisters?
6. Yes, I _____ got two sisters.

II. Заполните пропуски нужной формой глаголов to be, to have.

1. At present there _____ a beautiful garden near the house.
2. Ten years ago there _____ only a primary school in our village.
3. His parents _____ a comfortable flat.
4. I. V. Kurchatov _____ a well-known Russian physicist.
5. There _____ two terms in the academic year.

1. We (to want) to live in peace.
2. Schoolchildren (to have) the longest holidays in summer.
3. I (to speak) with my teacher tomorrow after classes.
4. The farmer (to like) to work in his garden every day.
5. The child always (to wash) his hands before dinner.
6. The teacher (to ask) the new grammar rule at the next lesson.
7. On Sunday his little sister (to visit) grandmother.

1. Columbus was born in Genoa.
2. I'm going to pay for the lunch today.
3. She has a new car.
4. Eric and Line like to get up early.
5. There is a telephone in this room.

1. I get to work by buss.
2. They are going to buy a very small flat.
3. I was at home yesterday morning.
4. He saw three new films last month.
5. No, I don't like spaghetti.

6. We are going to have a party on Sunday. you come?
a) will b) do c) have

7. It _____ Sunday yesterday and the students _____ to school.
a) were; didn't go b) was; didn't go c) is; don't go

8. He _____ faster than we _____ when we were younger.
a) runs ... did b) run ... did c) ran ... do

9. Which of you _____ to go with us?
a) want b) does want c) wants

10. Nobody _____ such nasty weather.
a) doesn't like b) likes c) is like

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если справился со всеми заданиями и в 90-100% работы не были допущены ошибки,
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если справился с заданием и в 70-89% работы были допущены незначительные грамматические ошибки;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если выполнил 50-69% от общего объема работы и были допущены грубые грамматические ошибки;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если не смог справиться с заданием, т.е. набрал менее 50%.