

**Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

**Учебной дисциплины
«Методика преподавания географии в высшей школе»**

Направление подготовки:
05.04.02 «География»

Профиль подготовки
«Общая география»

Для набора 2019 г.

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Тирасполь 2020г

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания географии в высшей школе»
Сост. Кишлярук В.М.. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020г.-11 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Методика преподавания географии в высшей школе» Б1.В.03 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 05.04.02 «География», профиль подготовки «Общая география».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 «География» утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. №908.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: методическая подготовка магистров для преподавания географии в высшей школе. Дисциплина является составной частью педагогической науки. Среди географических дисциплин является базовой для формирования общегеографической подготовки преподавателя географии.

Задачи:

Изучить состояние основных тенденций и закономерностей развития современной вузовской и школьной географии в мире и в России. Изучить новые технологии, применяемых в преподавании географии. Анализ различных подходов в выборе методов преподавания географии. Разработка различных типов современных занятий.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Дисциплина «Методика преподавания географии в высшей школе» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, цикл 1. Изучается магистрантами очной формы обучения на 2 курсе, (семестр -3).

Курс характеризуется широким использованием межпредметных связей, усилением позиций социально-культурной, политико-географической и экологической проблематики, способствует углублению и систематизации физико-географических, экономико-географических и геоэкологических знаний.

Освоение дисциплины опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин: «Методика преподавания географии», «Педагогика», «Психология», «География». Дисциплина закладывает основы для научно-педагогической деятельности в Высшей школе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-3;	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-3;	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5;	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОПК-8;	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая

	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-12	владеть теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической деятельности в образовательных организациях и уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать: сущность современного образовательного процесса, особенности его проектирования, содержание и структуру образования, научные обоснования обучения, понятие «инновация в обучении», иметь представления об основных принципах гуманистической педагогики и психологии, современных тенденциях развития образования, иметь представления о современных педагогических технологиях, методов и форм обучения.

3.2 Уметь: реализовывать педагогические технологии в системе преподавания географии в Высшей школе, в том числе личностно ориентированные, развивающего обучения, модульного обучения, учебно-игровая, проблемного обучения и др.

3.3 Владеть: основами методологии научного познания, навыками самостоятельной работы, основными педагогическими технологиями, отечественными и зарубежными инновационными моделями преподавания, методиками определения уровня компетенций.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (лекции – 10 часов, практические работы – 26 часов, самостоятельная работа – 36 часов, контроль самостоятельной работы – 36 часов - экзамен).

4.1 Распределение трудоемкости в часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля	
	Трудоемкость часы	В том числе				Самост. работа		экзамен
		Аудиторных						
		Всего	Лекции	Лаб. раб.	Практич. занятия			
3	108	108	10	-	26	36	36	экзамен
Итого	108	108	10	-	26	36	36	

4.2 Распределение видов учебной деятельности и их трудоемкость по разделам дисциплины:

№ темы	Наименование раздела, темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Географическая культура учителя географии	3	1	-	-	2
2	Нормативно-правовое обеспечение изучения географии в вузе.	13	1	6	-	6
3	Содержание и структура образования географии в вузе	18	2	8	-	8
4	Методы и технологии обучения географии в вузе	12	2	4	-	6
5	Организационные формы обучения географии в вузе	14	2	4	-	8
6	Проверка и оценка знаний по географии	12	2	4	-	6
Итого		72	10	26	-	36

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности:

Лекции

№ п/п	Номер раздела и тем дисциплин	Объем в часах	Тема лекции	Учебно- наглядное пособие
1	1	1	Географическая культура учителя географии	Нормативные документы, таблицы, учебная литература.
2	2	1	Нормативно-правовое обеспечение изучения географии в вузе: учебный план, образованный стандарт, рабочие программы	Нормативные документы, таблицы, учебная литература
3	3	2	Содержание и структура образования в географии в вузе.	Нормативные документы, таблицы, учебная литература

4	4	2	Методы и технологии обучения географии в вузе.	Нормативные документы, таблицы, учебная литература
5	5	2	Организационные формы обучения географии в вузе: лекции, семинарские занятия, практические и лабораторные работы, консультации.	Нормативные документы, таблицы, учебная литература
6	6	2	Проверка и оценка знаний в высшей школе: оценка и отметка, виды и формы проверки.	Нормативные документы, таблицы, учебная литература
итого		10		

5. Практические.

№ п/п	Номер раздела темы дисциплины	Объем в часах	Тема практического (семинарского) занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Государственный образовательный стандарт: Структура и содержание ФГОС 3+.	Нормативные документы, таблицы, учебная литература
2	2	2	Структура и содержание ООП.	Нормативные документы, таблицы, учебная литература
3	2	2	Структура и содержание Учебного плана.	Нормативные документы, таблицы, учебная литература
4	3	2	Структура и содержание рабочей программы по дисциплине.	Нормативные документы, таблицы, учебная литература
5	3	2	Структура и содержание рабочей программы по	Нормативные документы,

			практике.	таблицы, учебная литература
6	3	4	Составление рабочей программы по дисциплине.	Нормативные документы, таблицы, учебная литература
7	4	4	Самостоятельная работа студентов бакалавриата. Разработка материалов для СРС.	Нормативные документы, таблицы, учебная литература
8	5	2	Принципы подготовки к преподаванию дисциплины (лекции).	Нормативные документы, таблицы, учебная литература
9	5	2	Принципы подготовки к преподаванию дисциплины (практические (семинарские) занятия).	Нормативные документы, таблицы, учебная литература
10	6	2	Фонд оценочных средств для студентов бакалавриата. Разработка материалов ФОС.	Нормативные документы, таблицы, учебная литература
11	1	2	Воспитательная работа в ВУЗе.	
ИТОГО		26		

Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Раздел и темы дисциплины	Тема и вид СРС	Трудоемкость в часах
1	1	Составление тезисов 1 части книги «Географическая культура»	2
2	2	Составьте схему структуры физической географии.	6
3	3	Составьте схему структуры социально-экономической географии.	2
4	3	Составьте тезисы учений и теорий в содержании географии.	2

5	3	Составьте тезисы концепций и понятий в содержании географии.	4
6	4	Знакомство с публикациями и пособиями по теме «Педагогические технологии».	2
7	4	Разработка плана одного занятия с использованием технологии проблемного обучения.	4
8	5	Составьте план-конспект лекции на тему «Методы обучения географии»	8
9	6	Составьте задания для самостоятельной работы студентов на тему «Средства обучения».	2
10	6	Составьте тесты для текущей тематической и итоговой проверки по теме «Средства обучения».	4
итого			36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрены.

6. Образовательные технологии.

Семинарские занятия проводятся с применением технологии «Круглого стола», «Мозговой штурм» и др.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения студент должен полностью выполнить тематический учебный план, предусмотренный настоящей учебной программой по дисциплине «Методика преподавания географии в высшей школе» по всем видам учебных занятий и набрать 3 зачетные единицы трудоемкости. Им должны быть выполнены все лабораторно-практические работы, предусмотренные программой, а также проведено реферативное исследование. Текущий контроль успеваемости предусматривает проверку выполнения письменных домашних заданий, обучающее тестирование, подготовка докладов по рефератам. Промежуточная аттестация предусматривает выполнение двух комплексных контрольных заданий. Итоговый контроль включает в себя экзамен по теоретическому и практическому материалу.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

Душина И.В., Понурова Г.А. Методика преподавания географии. Москва. 1996.

Душина И. В., Таможняя Е. А., Беловолова Е. А. Практикум по методике обучения географии: Учебное пособие для студентов педагогических вузов / Под ред. Е.А. Таможней. – М., 2013.

Практикум по методике обучения географии : учеб. пособие для студ. вузов / В.Д. Сухоруков, Д. П.Финаров, Н.О.Верещагина, Т.В. Вилейто. М., 2010.

Методика преподавания географии. Учебно-методическое пособие для вузов. Воронеж. 2009.

Кузнецова Э.А. Практикум по методике обучения географии. учебно-методическое пособие. Нижневартовск. 2014.

Петрова Е. Ю. Теория и методика обучения географии. Учебно-методический комплекс для студентов географических специальностей педагогических университетов. Томск. 2010.

8.2 Дополнительная литература

Ермолович М. М. Методика преподавания географических дисциплин. Практикум для студентов, обучающихся по направлению специальности 1-31 02 01-02 «География (научно-педагогическая деятельность)». Минск. 2018.

Каропа Г.Н. Методика преподавания географии: курс лекций. Гомель, 2004.

Общая методика преподавания географических дисциплин : учеб. пособие / И. Н. Шарухо, М. М. Ермолович, А. Е. Яротов. – Минск, 2014.

Методика преподавания географии: учебно-методический комплекс (для студентов, обучающихся по специальности 020401 «География»). Горно-Алтайск. 2010.

Галай И.П. Методика обучения географии. Мн., 2006.

8.3 Программное обеспечение и Интернет ресурсы

В рамках практических занятий для обеспечения функции наглядности используются презентации, для демонстрации которых привлекается мультимедиа оборудование.

Интернет источники:

1. Методическая лаборатория географии.

http://geo.metodist.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=84&Itemid=

2. Экономическая и социальная географии.

www.rnmc.ru/matimage.php?sect=181&link=/products/cdrom/educational/196/ph

р

3.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://schoolcollection.edu.ru/catalog/rubr/7B005424-FBBA-3F09-69DD-0CD8ECA70F31/23729/?interface=electronic>

4. Страны мира. www.nd.ru/prod.asp?razd=descr8719=strany_mira

5. Методика преподавания географии.

<http://antonioracter.narod.ru/nayka/geograf/metodika/>

6. Московский Педагогический Государственный Университет. Факультет географии. <http://www.mpgu.edu/abitur/geo.htm>

7. Методика преподавания географии: Учебно-методическое пособие для вузов. http://window.edu.ru/window/catalog?p_rid=65642

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины "Методика преподавания географии в высшей школе" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

мультимедийный проектор, ноутбук для показа материалов-презентаций к лекционной и практической части курса;
раздаточный материал: карты, фотографии, таблицы, схемы;
презентации лекций, выполненные в компьютерной программе PowerPoint;
копировальный аппарат, принтер, сканер, средства телекоммуникации.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

На изучение дисциплины «Методика преподавания географии в высшей школе» в соответствии с Учебным планом отводится 108 часов. В общий объем включены часы, отводимые как на аудиторную, так и на самостоятельную работу.

Лекционный курс по дисциплине построен с целью формирования у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекций отвечает следующим дидактическим требованиям:

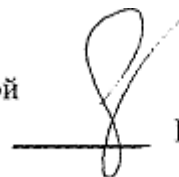
- Изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- Логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- Возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- Тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Лабораторно-практические занятия курса проводятся по узловым и наиболее важным темам, разделам учебной программы. Они построены на материале одной лекции, на содержании нескольких лекций и материалах самостоятельной работы.

При подготовке лабораторно-практических работ предусмотрено при необходимости проведение консультаций для студентов. При подготовке к занятию возможно использование набора наглядных пособий и специального оборудования. Занятие может проходить в разных формах, но при любой его форме, обязательной для студента является предшествующая ему и последующая за ним, самостоятельная работа с литературой.

Самостоятельная работа ориентирована на изучение студентом литературы (учебника, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий и т.п.), выполнение домашних заданий 3-х видов сложности: репродуктивного уровня (сделать контурную карту, сделать конспект по учебному материалу), эвристического уровня (заполнить таблицы) и творческого уровня (реферат, доклад).

Составитель: к.г.н., доцент кафедры Физической географии, геологии и землеустройства



Кишлярук В.М.

Согласовано:

Председатель НМК, заместитель декана по учебно-методической работе ЕГФ, доцент



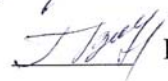
Г.В. Золотарева

Зав. кафедрой социально-экономической географии и регионоведения, доцент



М.П. Бурла

Зав. кафедрой физической географии, геологии и землеустройства, доцент



В.П. Гребенщиков