

**Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ГЕОГРАФИИ»

Направление подготовки:

1.05.04.02 "География"

Профиль подготовки

Общая география

Для набора

2019 года

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения:

очная

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «История, теория и методология географии» /сост. Ф.П.Проданов – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 - 27 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной (базовой) части Б1.Б.04 цикла 1 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 1.05.04.02 «ГЕОГРАФИЯ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 1.05.04.02 «ГЕОГРАФИЯ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015г. №908

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «История, теория и методология географии» – дать представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, ее современных теоретических, методологических основах и современных теоретических проблемах.

Задачи дисциплины:

- систематизировать знания о теории и методологии географической науки как единой научной дисциплине (общей географии);
- сформировать представления о научной деятельности на основных уровнях научного познания;
- проследить основные этапы развития географической науки и ее методов в системе наук;
- сформировать четкие представления об объекте и предмете географических исследований и определить их особенности;
- закрепить базовые общегеографические, физико-географические и общественно-географические понятия; их общее, индивидуальное и взаимосвязь;
- обозначить актуальные проблемы современности и наметить пути их решения с помощью географических знаний;
- сформулировать и обосновать основные географические законы и закономерности;
- рассмотреть области применения географических знаний на практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной (базовой) части Б1.Б.04 цикла 1 и читается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Изучение дисциплины «История, теория и методология географии» базируется на предварительном усвоении студентами материала в области теоретических основ ведущих отраслей географии, знании бакалавриатской программы подготовки, в ее базовой и профессионально-профильной частях.

Знания по истории, теории и методологии географии необходимы для успешного освоения научно-исследовательского цикла и подготовки научно-исследовательской работы по теме магистерской программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-12. Расшифровка компетенций дана в следующей таблице.

Таблица 1 – Формулировка компетенции для направления **1.05.04.02 «ГЕОГРАФИЯ»**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-4	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры.
ПК-12	владеть теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической деятельности в образовательных организациях и уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: основные этапы развития географии с древнейших времен до настоящего времени, ведущие тенденции и парадигмы современной географии, важнейшие географические закономерности географической оболочки, ведущие теоретические понятия физической и экономической географии, научные факты, касающиеся проявления географических закономерностей в окружающей природной среде.

3.2. Уметь: грамотно использовать методологические и общегеографические знания для объяснения и анализа различных явлений природы и общества, правильно применять географические карты и другие источники географической информации, самостоятельно осуществлять поиск научной информации, касающейся вопросов теории и методологии географической науки.

3.3. Владеть: базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, географической оболочке, навыками применения географических знаний на практике.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 46 часов аудиторных занятий, в том числе 16 часов отводится на лекционные занятия, 30 часов – на практические занятия. С целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений в рабочей программе учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 26 часов. На экзамен – 36 часов.

Учебная дисциплина изучается в 1 семестре и заканчивается промежуточной аттестацией студентов в форме экзамена.

Формированию отмеченных знаний, умений и владений соответствуют разделы дисциплины. Ее изучение предполагает, что студенты знакомы с бакалавриатской программой подготовки в ее базовой и профессионально-профильной частях.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоемкость з.е./часы	В том числе				Самост. работа	Экзамен	
		Аудиторных						
		Всего	Лекции	Лаб. раб.	Практич. занятия			
1	3/108	1,28/46	0,4/16	-	0,83/30	0,72/26	1/36	Экзамен
Итого	3/108	1,28/46	0,4/16	-	0,83/30	0,72/26	1/36	Экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Задачи и содержание курса "История, теория и методология географии". География как система наук. Предмет науки. Объекты географического изучения. Пространство и время в географии.	18	2	4	-	6
2	Периодизация истории географической науки.	22	4	6	-	4
3.	Теория географической науки: проблемы и идеи, гипотезы, концепции, тенденции развития, законы и закономерности.	32	4	8	-	6
4.	Методология географии, сущность и значение.	22	4	8	-	4
5.	Заключение по курсу "История, теория и методология географии". Экологизация, социологизация, экономизация и психологизация географии. Географические аспекты глобальных и региональных проблем. География и практика. Перспективы развития географии. Области применения географических знаний.	14	2	4	-	6
7.	Подготовка к экзамену	36	-	-	-	-
Итого:		3/108	0,4/16	0,83/30	-	0,72/26

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Введение. Задачи и содержание курса "История, теория и методология географии". География как система наук. Предмет науки. Объекты географического изучения. Пространство и время в географии.	Физ. карта Мира
2	2	4	Периодизация истории географической науки.	Физ. карта Мира
3	3	4	Теория географической науки: проблемы и идеи, гипотезы, концепции, тенденции развития, законы и закономерности.	Физ. карта Мира
4	4	4	Методология географии, сущность и значение.	Физ. карта Мира
5	5	2	Заключение по курсу "История, теория и методология географии". Экологизация, социологизация, экономизация и психологизация географии. Географические аспекты глобальных и региональных проблем. География и практика. Перспективы развития географии. Области применения географических знаний.	Физ. карта Мира
Итого:		0,4/16		

Практические работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	География как система наук. Предмет науки. Объекты географического изучения.		Физ. карта Мира. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.) ФГАМ
2	1	2	Пространство и время в географии.		Физ. карта Мира. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.) ФГАМ
3	2	2	Периодизация истории географической науки:		Физ. карта Мира. Атлас

			Формирование географических представлений в Древнем мире. Эпоха Средневековья и Великие географические открытия.		СССР. Атлас России (эл. вар.) ФГАМ
4	2	2	Периодизация истории географической науки: Развитие географии в эпоху мануфактурного производства и торговли. Начало новой географии в эпоху развития капитализма.		Физ. карта Мира. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.) ФГАМ
5	2	2	Периодизация истории географической науки: Становление современной географии. География новейшего времени и ее кризис как отражение социально-экономического кризиса общества. Этап послевоенной реконверсии и географического модернизма. Эпоха экологизации, гуманитаризации и глобализации географических исследований.		Физ. карта Мира. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.) ФГАМ
6	3	2	Теория географической науки: проблемы и идеи.		Физ. карта Мира. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.) ФГАМ
7	3	2	Теория географической науки: гипотезы и концепции.		Физ. карта Мира. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.) ФГАМ
8	3	2	Теория географической науки- тенденции развития.		Физ. карта Мира. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.) ФГАМ
9	3	2	Теория географической науки: законы и закономерности.		Физ. карта Мира. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.) ФГАМ
10	4	4	Методология географии,		Физ. карта

			сущность и значение.		Мира. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.) ФГАМ
11	4	4	Методология и парадигма в географической науке. Геосистемная парадигма в географии.		Физ. карта Мира. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.) ФГАМ
12	5	4	Экологизация, социологизация, экономизация и психологизация географии. Географические аспекты глобальных и региональных проблем. География и практика. Перспективы развития географии. Области применения географических знаний.		Физ. карта Мира. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.) ФГАМ
Итого:		0,83/30			

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	География как система наук.	2
	2	Предмет науки. Объекты географического изучения.	2
	3	Пространство и время в географии.	2
2	4	Периодизация истории географической науки: Формирование географических представлений в Древнем мире. Эпоха Средневековья и Великие географические открытия.	2
	5	Периодизация истории географической науки: Развитие географии в эпоху мануфактурного производства и торговли. Начало новой географии в эпоху развития капитализма.	2
	6	Периодизация истории географической науки: Становление современной географии. География новейшего времени и ее кризис как отражение социально-экономического кризиса общества. Этап послевоенной реконверсии и географического модернизма. Эпоха экологизации, гуманитаризации и глобализации географических исследований.	2
3	7	Теория географической науки: проблемы и идеи.	2
	8	Теория географической науки: гипотезы и концепции.	2
	9	Теория географической науки: тенденции развития	2

	10	Теория географической науки: законы и закономерности.	2
4	11	Методология географии, сущность и значение.	2
	12	Методология и парадигма в географической науке. Геосистемная парадигма в географии.	1
5	13	Экологизация, социологизация, экономизация и психологизация географии. Географические аспекты глобальных и региональных проблем.	1
	14	География и практика. Перспективы развития географии. Области применения географических знаний.	2
Итого			0,72/26

Самостоятельная работа по дисциплине «История, теория и методология географии» поможет студентам закрепить навыки практического использования теоретических положений географической науки, обобщить представление о методологии географической науки и укрепить базу для самостоятельных научных и научно-прикладных исследований.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Освоение курса «История, теория и методология географии» предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а так требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких видов учебных работ, как лекция, практическое занятие, контрольная работа. Формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков может быть реализовано в курсе посредством использования новых информационных технологий.

В рамках лекционных занятий для обеспечения функции наглядности используется соответствующий тематике занятий картографический, схематический и иной графический материал, переведенный в электронный формат и оформленный в виде презентаций. Для демонстрации данных презентаций привлекается мультимедиа оборудование.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
1	Л	Презентации, видеоматериалы по изучаемой тематике	10
	ПР	Презентации, видеоматериалы по изучаемой тематике	6
Итого: Презентации, видеоматериалы, Интернет- ресурсы			16

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Темы рефератов

1. Место и роль теоретического этапа в научном познании.
2. Эволюция взглядов на предмет, содержание и задачи географии.
3. Объекты географической науки.
4. Землепроходцы и их роль в изучении Сибири и Дальнего Востока.
5. Великая Северная экспедиция.
6. Академические экспедиции.
7. Научное и практическое значение физико-географического районирования.
8. Развитие идеи географического детерминизма.
9. Сущность моделирования в географических исследованиях.
10. Географическая гипотеза.
11. Географическая среда.
12. Границы в географии.
13. Системный подход в географии и основы учения о геосистемах.
14. Проблема языка в географии.
15. Роль географии в решении проблем устойчивого развития.

Темы контрольных работ

Тема 1. Парадигмы в географии и их смена во времени, концепции, методы. География в системе знаний.

1. Охарактеризуйте особенности сменяющихся во времени парадигм в географии. В чем их отличия?
2. Каково значение познания процесса развития географических идей для понимания настоящего и перспектив развития географической науки?
3. Что означает выражение "специализация не по наукам, а по проблемам"? Какие актуальные географические проблемы, по вашему мнению, особенно нуждаются в междисциплинарных исследованиях? Почему?
4. Какова роль географии в решении социально-экономических и экологических проблем?
5. Какие сквозные методы географических исследований выделяют?

Тема 2. Теория географической науки: проблемы и идеи, гипотезы, концепции, тенденции развития, законы и закономерности. Методология географии, сущность и значение.

1. Как соотносятся понятия теория, методология, концепции и методы исследования?
2. Чем отличаются фундаментальные исследования от поисковых.
3. Какова структурная организация современной географии.
4. Чем отличается объект и предмет исследования?
5. Приведите примеры взаимодействия географических наук с науками о Земле, социально-экономическими, техническими, медицинскими и техническими науками.
6. Раскройте содержание понятия «географическое мышление».

Тема 3. Периодизация истории географической науки. Географические представления древних народов.

1. Чем отличается процесс географического познания?
2. Охарактеризуйте роль знаний о природной среде жизни первобытного общества.
3. Охарактеризуйте пространственный кругозор и географические представления народов Древнего Востока.
4. Какова роль географического фактора в становлении древних цивилизации Индии и Китая, Египта, Месопотамии?
5. В чем заключается значение и какова сущность периодизации истории географии?

Тема 4. Идеи и методы античной географии.

1. Как и почему сформировалось страноведческое направление в античной географии?
2. «География» Страбона. Особенности ее содержания как страноведческого труда. Каково его значение для историко-географического изучения древнегреческой Ойкумены в начале нашей эры?
3. Какова роль милетской (ионийской) и пифагорейской школ древнегреческой натурфилософии в формировании землеведческого направления в античной географии?
4. На основе подробного ознакомления с главными трудами Аристотеля определите, какие его представления и идеи сыграли положительную роль в создании начал общего землеведения (общей физической географии). В чем заключаются ошибочные представления Аристотеля о природе Земли?
5. Почему Эратосфена называют основоположником математико-картографического направления античной географии?
6. В чем заключаются заслуги Гиппарха, Посидония и Клавдия Птолемея в развитии картографической мысли в древнем мире?
7. Какова сущность идей географического детерминизма, содержащихся в высказываниях и трудах античных ученых?
8. В чем состоит умозрительность и, одновременно, непреходящая ценность географических идей эпохи античности?

Тема 5. Географические представления эпохи Великих географических открытий

1. Каково своеобразие развития географического знания в эпоху средневековья?
2. Почему и каким образом развивалось страноведческое направление в арабском мире в средние века?
3. Какова роль "Книги" Марко Поло в расширении географического кругозора европейцев и истории великих географических открытий?
4. Какие компоненты географического знания явились основными предпосылками великих географических открытий?
5. Составьте сводную хронологическую таблицу важнейших событий двух периодов эпохи великих географических открытий - путешествий и совершенных в ходе их основных территориальных (и океанографических) открытий в конце XV - середине XVII вв.
6. Какова роль великих географических открытий в развитии географического знания, в формировании научных географических идей?
7. Какова роль "Космографии" в развитии всеобщего направления в географии?
8. Почему география в XVI - первой половине XVII в. еще не могла стать теоретической наукой?
9. Какова роль "Всеобщей географии" В. Варениуса (Варена) в становлении географии как самостоятельной отрасли научного знания? Как Варениус трактует предмет и содержание географии?
10. В чем заключаются содержание и значение так называемого количественного страноведения (страноведческо-статистических произведений)?

11. Какова роль картографии в развитии научного знания в XVI-XVII вв.? Дайте оценку заслуг в развитии мировой картографии А. Ортелиа и Г. Меркатора.
12. Каковы особенности и достижения русской картографии XVII в.?

Тема 6. Развитие географии в эпоху начала Нового времени.

1. Каковы важнейшие качественные отличия географического изучения природы Земли в XVIII в. в сравнении с предшествующим периодом?
2. Каковы особенности организации работы и результаты российских академических экспедиции второй половины XVIII в.? В чем заключается их влияние на развитие географических идей и формирование теории географической науки?
3. Проследите по картам маршруты выдающихся кругосветных плаваний XVIII в. и выявите те акватории Мирового океана и части земной суши, которые были открыты во время этих путешествий. Каково научное и политическое значение этих открытий?
4. В чем заключается сущность описательного государственоведения (камеральной статистики) и какова его роль в формировании основ экономической и политической географии?
5. Как развивались идеи географического детерминизма в XVIII в. В чем состоит их позитивная роль в осмыслении взаимодействия человека?

Тема 7. Развитие географических идей в связи с именами Гумбольдта, Риттера, Тюнена, Арсеньева, Марша.

1. В чем заключаются основные заслуги А. Гумбольдта и К. Риттера в оформлении географии как самостоятельной и профессиональной области знания?
2. Каково методологическое значение классического труда А. Гумбольдта "Космос"?
3. Что общего в понимании содержания, задач и методов исследования в географии в творчестве А. Гумбольдта и К. Риттера?
4. Какое содержание К. Риттер вкладывал в понятие «землеведение» ("сравнительное землеведение")?
5. Каково влияние географических идей К.Риттера на становление географии как самостоятельной науки и на ее развитие в разных странах мира? Приведите конкретные примеры развития этих идей в США, странах Западной Европы, в России.
6. Каковы особенности содержания и значение в истории географического знания страноведческих работ Э. Реклю?
7. Какова роль дарвинизма для развития географических идей?
8. Какую проблему, поставленную Ч. Лайелем, успешно решил Ч. Дарвин? В чем проявилось влияние учения Дарвина на развитие географического знания?
9. Какова роль А. А. Северцова в развитии географической науки? В каких регионах мира проходили его полевые исследования и каковы их результаты?

Тема 8. Особенности развития географической науки в середине 19 века Становление национальных географических обществ и школ.

1. Каковы отличительные черты немецкой антропогеографической школы Ратцеля?
2. Каковы отличительные черты школы Видаль ла Бланша?
3. Какое содержание вкладывал Ф.Ратцель в понятие "антропогеография"? В чем вы видите положительное и отрицательное влияние этого научного направления в истории географического знания?
4. Какова роль штандортных теорий в процессе становления современной экономической географии?
5. В чем заключается выдающийся вклад В. В. Докучаева, основоположника научного почвоведения, в развитие географической науки?

6. Составьте краткую рецензию на одну из крупных работ В. В. Докучаева и оцените ее значение для теории и тактик современной географии.
7. Каково значение научной школы, созданной В. В. Докучаевым. Составьте список наиболее выдающихся учеников и последователей этого великого русского ученого (с перечнем их важнейших научных достижений и трудов).
8. Какое значение имело создание научных географических обществ и кафедр географии в университетах ряда стран в развитии географических исследований и в становлении географии как самостоятельной науки и университетской учебной дисциплины? Покажите это на примере Русского географического общества и кафедр географии ведущих Российских университетов.
9. Что такое научная школа?
10. Охарактеризуйте концепции и роль для развития географической науки и общественной практики научных школ гидроклиматологического и океанологического направления Муравейского, Глушкова, Шокальского, Зубова.
11. Охарактеризуйте концепции и роль для развития географической науки и общественной практики научных школ биогеоценологического направления- Бекетова, Кузнецова, Сукачева, Зенкевича.
12. Охарактеризуйте концепции и роль для развития географической науки и общественной практики научных школ Экономико-географическая школа Баранского-Колосовского.

Тема 9. Развитие зарубежной географической науки в 20 веке.

1. Каковы важнейшие факторы, определившие развитие географического знания в XX в., особенно во второй его половине? Выясните, как и почему они отличаются от факторов, которые определяли эволюцию географической мысли в XIX в.?
2. Охарактеризуйте теоретические взгляды Э.Хентингтона, Э.Симпл, И. Боумана, Р. Харшторна.
3. В чем заключается сущность «социальная физики»: Д.Споарт, В.Уорнтц.
4. Оцените теоретические разработки Д. Леша, Т. Хагерстранда. В.Бунге и Д. Харвея.
5. Оцените место бихевиоризма в географии.
6. Что представляет собой "Радикальная география".
7. Какова сущность региональной концепции штандортной географии в зарубежной географической науке XX в.? Как эта концепция соотносится с учением об экономическом районировании, разработанным в советской географической науке? В чем вы видите конструктивный характер разработок В. Кристаллера и А. Леша?
8. Подробнее ознакомьтесь с одной из работ крупных зарубежных географов XX в., переведенных на русский язык (Б. Бунге, П. Хаггета, Д. Харвея и др.) и составьте краткую рецензию на эту работу.
9. Каково содержание основных ветвей экологического подхода в зарубежной географии и каково его значение для развития географического знания?
10. По литературным источникам (работы Р. Дж. Джонстона и других ученых) ознакомьтесь с особенностями радикального крыла социально-экологического направления в англо-американской географии. Составьте краткий перечень основных теоретических положений представителей этого крыла.
11. Раскройте сущность и научно-практическое значение основных форм (концепций) социологического направления в географических школах стран Запада.

Тема 10. Проблемы эволюции в географических науках.

1. Как изменялись проблемы эволюции в географических исследованиях во времени?
2. Оцените роль Ч. Лайеля, Ч. Дарвина, У.М. Дейвиса, В. Пенка, А.А. Северцева в эволюции географических объектов и явлений.

3. Охарактеризуйте новые модели и теории неравновесной термодинамики (И. Пирогожина), синергетики (Х. Хакена), катастроф (Тома) и их целесообразные приложения к географии.

Тема 11. Развитие отечественной географии в 20 веке. Проблема целостности географической науки. Проблемы метагеографии.

1. Чем определяется проблема целостности географической науки.
2. Каковы формы процессов дифференциации и интеграции географической науке в эпоху НТР?
3. Чем определялось формирование теоретических и методологических основ экономической географии в Советском Союзе? Какую роль этом процессе сыграла научная школа Н. Н. Баранского - Н. Н. Колосовского.
4. Каковы заслуги научной школы В. Э. Дена в становлении отечественной экономической географии? Ознакомьтесь с одной из работ В. Э. Дена и попробуйте оценить ее значение.
5. Каковы важнейшие заслуги Л. С. Берга перед отечественной и мировой географической наукой? Подробно ознакомьтесь с основными этапами его жизни и научной деятельности; составьте их хронологию, а также список основных трудов в различных отраслях географии и в других областях научного знания.
6. В чем заключается сущность учения о географической оболочке, созданного А. А. Григорьевым? Как это учение соотносится с концепцией о биосфере В. И. Вернадского?
7. Почему в последние десятилетия XX в. возросло теоретически и практическое значение концепции территории и территориальной организации?

Тема 12. Информационная основа географии и задачи ее расширения. Проблемы и перспективы географии.

1. Что формирует информационную основу географии?
2. Охарактеризуйте основные проблемы мониторинга, моделирование и математические методы в географии: сущность и значение.
3. Определите особую роль географии в научном обосновании и практическом обеспечении рационального природопользования и охраны природы.
4. В чем заключается необходимость расширения и углубления вклада географии в решении проблем экономического и социального развития России и стран содружества.
5. Перечислите основные направления развития конструктивной географии.

Тема 13. Экологизация, социологизация, экономизация и психологизация географии.

1. В чем заключается и выражена экологизация географии?
2. В чем заключается и выражена социологизация географии?
3. В чем заключается и выражена экономизация географии?
4. Что включает психологический аспект в географии?
5. В чем заключается практическое значение географии восприятия?

Тема 14. Географические аспекты глобальных и региональных проблем.

1. В чем заключается сущность и отличительные черты географических прогнозов.
2. Каково место географических прогнозов в системе научного прогнозирования.
3. Приведите классификацию и охарактеризуйте виды географических прогнозов.
4. В чем заключается управление географическими системами и основные задачи управления пространственными системами.
6. Оцените уровень информационной основы географии и определите задачи ее расширения.

Тема 15. География и практика.

1. Перечислите формы географической деятельности.
2. Какая из форм географической деятельности - экспедиции, кафедры и факультеты в университетах, специализированные институты, стационары, мониторинг, государственные службы проектирования, планирования и управления, службы охраны среды и природопользования и привлекает более всего. Обоснуйте предпочтения.
3. В чем заключаются национальные особенности географической науки.
4. Какими видами географической периодики, изданиями карт и книг вы пользуетесь в учебном процессе.

Тема 16. Перспективы развития географии. Области применения географических знаний.

1. В чем выражается многообъектность географии? Приведите примеры комплексных и отраслевых географических направлений.
2. Что понимается под современным этапом развития науки? Назовите признаки новой географии. Каковы их исторические корни?
3. В чем заключается задача участия географии в решении экологических проблем?
4. Охарактеризуйте области применения географических знаний. С какой из областей вы желаете трудоустроиться: преподавание, полевые работы, проектирование, планирование, прогнозирование, экспертиза и т.п.
5. В чем заключается смена требований практики в географической науке?
6. Чем определяется усложнение прикладных, теоретических и методологических задач географии?
7. Какова роль географии в научном обосновании и практическом обеспечении рационального природопользования и охраны природы.
8. Как вы понимаете смысл утверждения, что географ является организатором окружающей среды?
9. Каковы основные направления и конструктивное значение мировой географической науки в последнюю четверть XX в.?

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. География в системе знаний. Роль географических исследований в познании объективного мира.
2. Парадигмы в географии и их смена во времени, концепции, методы.
3. Теория географической науки: проблемы и идеи, гипотезы, концепции, тенденции развития, законы и закономерности.
4. Методология научного познания в географии.
5. Взаимосвязь между развитием общества, изменениями территориального разделения труда, логикой формирования географической науки и общим развитием науки и культуры.
6. Географические закономерности Земли
7. Географическая оболочка – предельный объект изучения географии. Геосферы, геосистемы.
8. Географическая культура и формирование географического мышления
9. Важнейшие географические понятия. Общегеографические, физико-географические и общественно-географические понятия: общее, различия, взаимосвязи.

10. Географические законы и их специфика.
11. Общенаучные учения
12. Общегоеографические учения
13. Основные учения физической географии
14. Основные учения социально-экономической географии
15. Проблема районирования в географии
16. Взаимодействие геосистем.
17. Формирование географических представлений в Древнем мире.
18. Эпоха средневековья и Великие географические открытия.
19. Развитие географии в эпоху мануфактурного производства и торговли.
20. Начало новой географии в эпоху развития капитализма.
21. Становление современной географии.
22. География новейшего времени и ее кризис как отражение социально-экономического кризиса общества.
23. Этап послевоенной реконверсии и географического модернизма.
24. Эпоха экологизации, гуманитаризации и глобализации географических исследований.
25. Информационная основа географии и задачи ее расширения. Проблемы мониторинга, моделирование и математические методы в географии: сущность и значение. Географический прогноз. География и практика.
26. Географические аспекты глобальных и региональных проблем. География и практика.
27. Районная планировка как важная прикладная область географии. Роль географии в научном обосновании и практическом обеспечении рационального природопользования и охраны природы.
28. Перспективы развития географии. Новые практические задачи географии.

Тесты по дисциплине:

ВАРИАНТ 1

Инструкция для студента

Тест содержит 25 заданий, из них 15 заданий - часть А, 5 заданий - часть В, 5 заданий - часть С. На его выполнение отводится 90 минут. Если задание не удаётся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время вернитесь к пропущенным заданиям. Верно выполненные задания части А оцениваются в 1 балл, части В-2 балла, части С-5 баллов.

ЧАСТЬ А – выберите только один правильный ответ

1 Основной объект исследования географии

- а) ложе океана
- в) горные хребты
- с) географическая оболочка
- д) мантия и ядро Земли

2 Географическая среда

- а) часть географической оболочки используемой человечеством
- в) изображение Земли с координатной сеткой
- с) литосфера и мантия
- д) пространство вокруг Солнца, где возможна жизнь

3 Ошибка в перечне функций географии

- а) проектирование территориально-хозяйственных систем
- в) эколого-географическая экспертиза человеческой деятельности
- с) разработка методов исследования недр Земли
- д) воспитание и формирование географической картины мира

4 Наука закономерностях развития пространственно-временных систем в процессе взаимодействия природы и общества, о методах прогнозирования этих систем и управления ими

- а) геофизика
- в) геокосмология
- с) география
- д) нозогеография

5 Ошибка в перечне учений социальной и экономической географии

- а) о экономико-географическом положении
- в) о геосистемах
- с) о географическом разделении труда
- д) о территориально-производственном комплексе

6 Географическая оболочка

- а) верхний слой литосферы
- в) совокупность тропосферы, стратосферы, мезосферы и термосферы
- с) часть поверхности Земли, где обитает человек
- д) место взаимодействия литосферы, гидросферы, атмосферы в пределах биосферы, с высотой до 30 км и глубиной до 5 км в литосфере

7 Автор термина «география» и первый кто измерил Землю, (по солнечной тени)

- а) Варениус (Нидерланды, XVII в.)
- в) Страбон (Греция, I в. до н. э.)
- с) Кориолис (Франция, XIX в.)
- д) Эратосфен (Греция, II в. до н. э.)

8 Ошибка в перечне ученых географов

- а) Эратосфен, Гиппарх, Аристотель
- в) Галилей, Линней, Лавуазье
- с) Варениус, Гумбольдт, Ратцель
- д) Баранский, Колосовский, Саушкин

9 Экономическая география

- а) наука о ландшафтах
- в) наука о путешественниках
- с) наука о территориальной организации хозяйства и общества
- д) наука о размещении природных ресурсов

10 Геоверсум или эпигеосфера то же, что

- а) географическая среда
- в) гидробиосфера
- с) географическая оболочка
- д) геоморфология

11 Ошибка в перечне тенденций развития географии

- а) экологизация, гуманизация, экономизация
- в) политизация, регионализация, математизация
- с) коллективизация, индустриализация, идеологизация
- д) интеграция, дифференциация, глобализация

12 Теория выявляющая влияние географической среды на хозяйство, общество и политику или теория географической причинности называется

- а) мальтузианством
- в) штандортом промышленности
- с) аэрокрацией
- д) географическим детерменизмом

13 Термин «Экономическая география впервые употребил»

- а) Эратосфен
- в) Александр Гумбольдт
- с) Ломоносов М.В.
- д) Татищев В.Н.

14 Ошибка в перечне видов географической деятельности

- а) работа географов-экспертов во властных структурах
- в) научно-исследовательская
- с) разработка безотходных технологий в промышленности
- д) пропаганда географических знаний, знаний о Земле

15 Ошибка в перечне географических понятий 1-го ранга

- а) атмосфера, биосфера, гидросфера
- в) климат, почва, географическая оболочка
- с) минерал, оксид, гравитация
- д) природные ресурсы, геоэкология, неисчерпаемые ресурсы

ЧАСТЬ В – количество верных ответов может быть более одного

1 Ошибки в перечне первооткрывателей и путешественников

- 1) Васко да Гама, Бартоломеу Диаш, Виллем Баренц
- 2) Беринг, Беллинсгаузен, Дежнев
- 3) Татищев, Вебер, Леш
- 4) Генри Гудзон, Абель Тасман, Хуан Элькано
- 5) Тюнен И., Кристаллер В., Баранский Н.

2 Ошибки в перечне геосфер в которых человек постоянно обитает

- 1) астеносфера, протоносфера, термосфера
- 2) тропосфера, атмосфера, литосфера
- 3) ноосфера, техносфера, социосфера
- 4) биосфера, педосфера, гидросфера
- 5) гетеросфера, гелиосфера, стратосфера

3 К физико-географическим наукам относятся

- 1) ландшафтоведение, геоморфология
- 2) историческая география, когнитивная география
- 3) урбогеография, страноведение
- 4) климатология, фитогеография
- 5) геодемография, география сельского хозяйства

4 Ошибки в перечне концепций геополитики

- 1) мальтузианство
- 2) стратегия морской силы
- 3) хартленда
- 4) теллуры и талласократии
- 5) полюсов роста и осей развития

5 Какие науки изучают распространение болезней на Земле

- 1) нозогеография
- 2) топонимика
- 3) геоиконика
- 4) полемология
- 5) ветеринарная география

ЧАСТЬ С

1. Назовите основные тенденции развития географии.
2. Назовите основные компоненты природного комплекса или геосистемы.
3. Назовите основные научные школы в географии.
4. Земля как совокупность геосферных оболочек, основные атмосферные оболочки.
5. Основные цели, задачи и функции географии.

ВАРИАНТ 2

Инструкция для студента

Тест содержит 25 заданий, из них 15 заданий - часть А, 5 заданий - часть В, 5 заданий - часть С. На его выполнение отводится 90 минут. Если задание не удаётся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время вернитесь к пропущенным заданиям. Верно выполненные задания части А оцениваются в 1 балл, части В-2 балла, части С-5 баллов.

ЧАСТЬ А – выберите только один правильный ответ

1 Ошибка в перечне функций географии

- а) поиск и описание новых планет и звезд
- в) поиск и описание новых территорий
- с) познавательная или гносеологическая
- д) преобразовательная или конструктивная

2 Российские исследователи-путешественники морей Тихого океана

- а) Геннадий Иванович Невельской, Витус Беринг, Семен Дежнев
- в) Курбат Иванов, Илья Перфильев, Кондратий Курочкин
- с) Пржевальский Николай, Челюскин Семен, Хабаров Ерофей
- д) Лаптев Харитон, Ребров Иван, Никитин Афанасий

3 Ошибка в перечне первооткрывателей Америки

- а) Васко да Гама, Виллем Янсзон
- в) Джон Кабот, Себастьян Кабот
- с) Педру Кабрал, Жак Картье
- д) Генри Гудзон, Христофор Колумб

4 Основатель советской районной школы, разработчик учения о ЭГП и МГРТ

- а) В.Э Дэн
- в) Н.Н. Баранский
- с) А.А. Машбиц
- д) Б.Б. Родоман

5 Ошибка в перечне подходов к географическому мышлению

- а) конкретностный, хронологический, хронологический
- в) демографический, кинологический, топографический
- с) комплексный, системный, проблемный
- д) экологический, конструктивный, синергетический

6 Ошибка в перечне биосферных геосфер

- а) гидробиосфера, геобиосфера, биогеосфера
- в) парабиосфера, маринобиосфера, литобиосфера
- с) фитосфера, фотосфера, экосфера
- д) мезосфера, термосфера, экзосфера

7 Ошибка в перечне концепций природопользования

- а) ресурсных циклов
- в) территориального сочетания природных ресурсов
- с) экологического императива
- д) мондиализма

8 Ошибка в перечне концепций социально-экономической географии

- а) полюсов роста
- в) опорного каркаса территории
- с) качества населения
- д) мониторинга окружающей среды

9 Ошибка в перечне группы наук «биогеография»

- а) зоография
- в) фитогеография
- с) геоурбанистика
- д) микogeография

10 Ошибка в перечне географических наук о воде

- а) потамология, русловедение
- в) экистика, геногеография
- с) лимология, гидрометрия
- д) гидрография, океанология

11 Ошибка в перечне группы наук «политическая география»

- а) электоральная география
- в) геополитика
- с) палеогеография
- д) лимология

12 Ошибка в перечне научных школ географии

- а) школа «культурного ландшафта»
- в) японская школа «геокосмологии»
- с) немецкая школа «антропогеографии»
- д) французская школа «географии человека»

13 Ошибка в перечне функций географии

- а) проектирование территориальных систем
- в) воспитание патриотизма и бережного отношения к природе
- с) проектирование технических систем
- д) справочно-энциклопедическая функция

14 Ошибка в перечне географических понятий 1-го ранга

- а) толерантность, темперамент, бихевиоризм
- в) плотность населения, урбанизация, демографический взрыв
- с) рекреация, туризм, картограмма
- д) экономический район, сельское хозяйство, политическая карта

15 Ошибка в перечне «языков» географии

- а) язык понятий и терминов
- в) язык цифр, дат, фактов
- с) язык химических формул и символов
- д) язык карт и топонимов

ЧАСТЬ В – количество верных ответов может быть более одного

1 Первое кругосветное путешествие доказывающее шарообразность Земли совершили

- 1) Васко да Гама, португалец 1498-1500 гг.
- 2) Христофор Колумб, генуэзец на испанской службе 1492 г.
- 3) Джон Кабот, генуэзец на английской службе 1497 г.
- 4) Хуан Элькано, испанец 1519-1522 гг.
- 5) Фернан Магеллан, португалец на испанской службе 1519-1521 гг.

2 Ошибки в перечне атмосферных геосфер

- 1) тропосфера, стратосфера, мезосфера
- 2) ноосфера, стратисфера, криосфера
- 3) термосфера, протоносфера, гелиосфера
- 4) биосфера, педосфера, гидросфера
- 5) ионосфера, изосфера, озоносфера

3 Ошибки в перечне географических наук

- 1) ландшафтоведение, землеведение
- 2) петрография, геохронология
- 3) болотоведение, геокриология
- 4) гляциология, геоморфология
- 5) космология, астрофизика

4 Ошибки в перечне учений физической географии

- 1) о территориальной организации хозяйства
- 2) о географическом ландшафте
- 3) о географической зональности
- 4) о географической оболочке
- 5) о географическом разделении труда

5 Ошибки в перечне функций географии

- 1) исследование внутреннего строения Земли
- 2) познавательная или гносеологическая
- 3) географическое прогнозирование
- 4) обеспечение военного дела
- 5) изучение физиологических особенностей животных

ЧАСТЬ С

1. Назовите основные парадигмы и методологии в географии.
2. Назовите иерархический ряд геосистем от фаций до геоверсума.
3. Назовите основные географические открытия и путешественников, совершившие их.
4. Земля как совокупность геосферных оболочек, основные биосферные оболочки.
5. Назовите основные науки царства физической географии.

Ответы на тест № 1 по теории и методологии географической науки

Часть А

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Номер верного ответа	с	а	с	с	в	д	д	в	с	с	с	д	с	с	с

Часть В

Номер задания	1	2	3	4	5
Верный ответ	3,5	1,5	1,4	1,5	1,5

Часть С

1. Назовите основные тенденции развития географии. (гуманизация, экологизация, интеграция, дифференциация, регионализация, политизация, глобализация, экономизация, химизация, технизация, психологизация, биологизация).
2. Назовите основные компоненты природного комплекса или геосистемы. (воздух, грунт, рельеф, вода, растительность, животные, почва, солнечная энергия).
3. Назовите основные научные школы в географии. (немецкая антропогеографии, французская «география человека», пространственного анализа, районная школа Баранского-Колосовского, отраслево-статистическая Дэна, естественно-историческая Докучаева-Вернадского и др.).
4. Земля как совокупность геосферных оболочек, основные атмосферные оболочки. (тропосфера, стратосфера, мезосфера, термосфера, протоносфера, гелиосфера и др.).
5. Основные цели, задачи и функции географии. (практические, учебные, познавательные, мировоззренческие, воспитательные, культурно-просветительные, географического прогнозирования, мониторинга, справочно-энциклопедическая, обеспечения военного дела, управление территориальной организацией хозяйства).

Ответ на тест № 2 по теории и методологии географической науки

Часть А

Номер	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
задания															
Номер верного ответа	а	а	а	в	в	д	д	д	с	в	с	в	с	а	с

Часть В

Номер задания	1	2	3	4	5
Верный ответ	4,5	2,4	2,5	1,5	1,5

Часть С

1. Назовите основные парадигмы и методологии в географии. (парадигмы: гуманистическая, региональная, районная, пространственная, хронологическая, культурологическая, геопространственная, геоинформационная, геосистемная, ландшафтная, описательная, эмпирическая, картографическая, природопользования, экспедиционных исследований, детерминизма и др. Методология: философская, циклично-волновая, марксистская диалектико-материалистическая).
2. Назовите иерархический ряд геосистем от фаций до геOVERСУМА. (фация, урочище, местность, ландшафт, область, подзона, провинция, природная зона, физико-географическая страна, географический пояс, материк, геOVERСУМ).
3. Назовите основные географические открытия и путешественников, совершившие их. (Колумб-Америка, Васко да Гама-путь в Индию, Магеллан-первое кругосветное путешествие и др.).
4. Земля как совокупность геосферных оболочек, основные биосферные оболочки. (гипобиосфера, литобиосфера, террабиосфера, гидробиосфера, океанобиосфера, Маринобиосфера, аквабиосфера, тропобиосфера, аэробииосфера, фитосфера, педосфера и др.).
5. Назовите основные науки царства физической географии. (геоморфология, география почв, гидрология, палеогеография, биогеография, климатология, океанология, землеведение и др.).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Анучин В.А. Теоретические основы географии. М.: Мысль, 1972. – 430 с.
2. Баранский Н. Н. Становление советской экономической географии: Избр. тр. М.: Мысль, 1980. – 287с.
3. Барков В.Ф. Методология науки. Общие вопросы. Минск: РИВШ, 2009. – 396 с.
4. Богучарсков В.Т. История географии. М.: ИКЦ «МарТ», 2004. – 448 с.
5. Браун Л.А. История географических карт. М.: ЗАО Центрполиграф, 2006. – 479 с.
6. Витченко А.Н., Бакарасов В.А. Экологические представления в географии (XIX-XX вв.). Минск: Белорусский гос. ун-т, 2009. – 136 с. : Деп. в ГУ «БелИСА» 17.04.2009, № Д200914.
7. Географические проблемы конца XX века. С-П.: РГО, 1998. – 250 с.
8. Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н. История географии. Смоленск: Изд-во Смоленского гуманитарного университета, 1998.– 224 с.
9. Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 463 с.
10. Джеймс П., Мартин Дж. Все возможные миры: история географических идей. М.: Прогресс, 1988. – 672 с.
11. Джонстон Р. География и географы. М.: Прогресс, 1987. – 386 с.
12. Дьяконов К.Н., Касимов Н.С., Тикунов В.С. Современные методы географических исследований. М.: Просвещение, 1996. – 207 с.
13. Зеленков А.И., Кисель Н.К., Новиков Т.В. Философия и методология науки. Минск: АСАР, 2007. – 384 с.
14. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. М.: «Академия», 2004. – 400 с.
15. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. М.: Аспект Пресс, 2002. – 479 с.
16. Мукистанов Н. К. От Стробона до наших дней. М.: Мысль, 1985. – 237 с.
17. Поздеев В.Б. Становление и современное состояние геоэкологии. Смоленск. «Маджента», 2004. – 342 с.
18. Преображенский В.С., Александрова Т.Д., Максимова Л.В. География в меняющемся мире. Век XX. Побуждение к размышлению. М.: ИГ РАН, 1997. – 273 с.
19. Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях. М.: «Академия», 2004. – 416 с.
20. Реймерс Н.Ф. Экология. М.: Журнал «Россия Молодая», 1994.–376 с.

21. Саушкин Ю. Г. История и методология географической науки: Курс лекций. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1976. – 423 с.
22. Тикунов В.С. Классификация в географии: ренессанс или увядание? (Опыт формальных классификаций). Москва-Смоленск: Изд-во СГУ, 1997. – 367 с.
23. Хаггет П. География: современный синтез знаний. М.: Прогресс, 1979. – 684 с.
24. Харвей Д. Научное объяснение в географии. М.: Прогресс, 1974. – 502 с.

8.2 Дополнительная литература:

1. Баттимер А. Путь в географию. М.: Прогресс, 1990. – 440 с.
2. Бегак М.В., Гусева Т.В., Боравская Т.В. и др. Наилучшие доступные технологии и комплексные экологические разрешения: перспективы применения в России. М.: ООО «ЮрИнфоР-Пресс», 2010. – 220 с.
3. Белоусов В.М., Ершова Т.В. История экономических учений. Ростов на Дону: «Феникс», 1999. – 544 с.
4. Вагнер Б.Б. Переоткрыватели планеты. М.: Московский Лицей, 2004. – 464 с.
5. Герасимов И.П. Экологические проблемы в прошлой, настоящей и будущей географии мира. М.Наука, 1983. – 244 с.
6. Грегори К. География и географы: физическая география. М.: Просвещение, 1988. □ 384 с
7. Жучкова В.К., Раковская Э.М. Методы комплексных физико-географических исследований. М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 368 с.
8. Замятин Д.Н. Метагеография. Пространство образов и образы пространства. М.: Аграф, 2004. – 511 с.
9. Котляков В.М. Избранные сочинения в 6 книгах. кн. 3 География в меняющемся мире. М.: Наука, 2001. – 411 с.
10. Магидович И.П., Магидович В. И. Очерки по истории географических открытий. М.: Просвещение, 1982 -1986. – Т. 1–5.
11. Максаковский В.П. Географическая картина мира. М.: Дрофа, кн.1, 2003. – 496 с.
12. Максаковский В.П. Географическая картина мира. М.: Дрофа, кн.2,2004. – 480 с.
13. Мягков С. М. География природного риска. М.: МГУ, 1995. – 224 с.
14. Петрова Н.Н. География (современный мир). М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. – 224 с.
15. Поросенков Ю.В., Поросенкова Н.И. История и методология географии.Воронеж: Изд-во ВГУ, 1991. – 224 с.

16. Преображенский В.С., Александрова Т.Д., Куприянова Т.П. Основы ландшафтного анализа. М.: Наука, 1988. – 192 с.
17. Хомяков П.М. и др. Моделирование динамики геозкосистем регионального уровня. М.: МГУ, 2000. – 382 с.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781> – Доклады Академии наук
<http://ras.ru/publishing/nature.aspx> – Природа
<http://elibrary.ru/issues.asp?id=8276> – Экология
<http://elementy.ru/news> - Элементы. Сайт новостей фундаментальной науки
<http://www.twirpx.com/file/349834/>
http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_19761.pdf
<http://mirknig.com/2013/04/03/teoriya-i-metodologiya-geograficheskoy-nauki.html>
<http://static.my-shop.ru/product/pdf/88/873849.pdf>
http://knowledge.allbest.ru/geography/3c0b65625b3bd78b4d53a89421316d36_0.html
http://www.cataloxy.ru/books/3203329_teoriya-i-metodologiya-geograficheskoy-nauki.htm
<http://gigabaza.ru/doc/48236.html>
http://www.umk.utmn.ru/?section=discipline&spy_id=44&d_id=18052&dh_id=23534&specialize_id=
http://www.char.ru/books/3671635_Teoriya_i_metodologiya_geograficheskoy_nauki
<http://sneek.ru/referaty/1-trebovaniya-gosudarstvennogo-obrazovatel-nogo-standarta-ot-10.htm>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Тесты по дисциплине.
2. Литературные источники
3. Общегеографические карты.
4. Тематические карты природы.
5. Атласы.
6. Документальные фильмы по соответствующей тематике
7. Компьютерные презентации

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Освоение дисциплины «История, теория и методология географии» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Программа Google Earth
2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).
4. Сканер.
5. Принтер лазерный.
6. Копировальный аппарат.
7. Ноутбук.
8. Телевизор (диагональ не менее 72 см.)
9. Экран на штативе.
10. Комплект общегеографических и технических мелкомасштабных карт.
11. Общегеографические атласы мира.
12. Набор технических видеокассет, дисков.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа по дисциплине «История, теория и методология географии» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению подготовки 1.05.04.02 «ГЕОГРАФИЯ» и учебного плана по профилю подготовки «Общая география».

Составитель: ст. преп
кафедры физической географии,
геологии и землеустройства
Ф.П. Проданов



Зав. кафедрой
физической географии,
геологии и землеустройства,



Гребенщиков В. П. к.г.-м.н, доцент

Согласовано:

Председатель НМК, заместитель декана по
учебно-методической работе ЕГФ, к.б.н., доцент



Г.В. Золотарева

Зав. кафедрой социально-экономической
географии и регионоведения, к.г.н., доцент
Бурла М.П.



