

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра Стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета

ОКУШКО Р.В.

(подпись, расшифровка подписи)

« 09 » 09 20 19 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

на 2019/2020 учебный год

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

«ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (терапевта)»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»

(УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА

Врач-стоматолог общей практики

Форма обучения:

Очная

Семестр: 8-й

Часы: 216 часов

Общая трудоемкость практики: 6 зачетных единиц

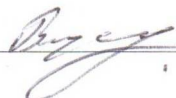
г. Тирасполь, 2019 г.

Лист согласования программы практики

Кафедра «Стоматологии»

Составители: ассистенты кафедры «Стоматологии»

 Гимиш И.В.

 Бобош В.В.

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 года № 96 и утверждена на заседании кафедры

Протокол от «26» 08 20__ г. № 1

И.о. заведующий кафедрой «Стоматологии», доцент, к.м.н.  В.В. Звягинцев

«03» 09 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии
по специальности / направлению  Швец Е.Н.
31.05.03 – «Стоматология»

«05» 09 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель ученого совета факультета  к.м.н., доц. Окушко Р.В.

«09» 09 2019 г.

1. Цели и задачи производственной практики.

Целями производственной практики являются:

1. Освоение должностных обязанностей врача-стоматолога (терапевта).
2. Обучение самостоятельному выполнению лечебных манипуляций на терапевтическом стоматологическом приеме.
3. Закрепление основных правил медицинской этики и деонтологии.

Задачами производственной практики являются:

Задачи практики:

1. Углубление и закрепление теоретических знаний по терапевтической стоматологии.
2. Совершенствование практических умений студентов по терапевтической стоматологии.
3. Ознакомление с организацией терапевтической службы и структурой лечебного учреждения.
4. Ознакомление с учетом и отчетностью, ведением медицинской документации. Во время практики студент должен участвовать в санитарно-просветительной работе, научно-практических конференциях, производственных совещаниях и заниматься научно-исследовательской работой (НИР).

2. Место практики в структуре ООП.

Производственная практика «Помощник врача стоматолога (ортопеда)» является обязательной и относится к ООП Б2.П.4 (учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа) - Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС3+) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета). Изучается в 8 семестре.

3. Формой проведения производственной практики.

Формой проведения производственной практики: клинической практики «Помощник врача-стоматолога (терапевта)» являются практические занятия в лечебно-профилактических учреждениях г. Тирасполя и районов республики.

4. Место проведения практики.

Местом проведения производственной практики: клинической практики «Помощник врача-стоматолога (терапевта)» осуществляется на базах кафедры, либо по индивидуальному договору с учреждениями г. Тирасполя и районов республики в терапевтических отделениях стоматологических поликлиник.

Сроки проведения производственной практики, базы практики и вузовские руководители утверждаются приказом ректора университета.

Руководителем практики назначаются преподаватели кафедр, за которыми закреплена данная практика. Утвержденные руководители практики составляют точный график работы студентов в отделениях.

Время проведения практики: восьмой семестр.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики.

В результате прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога (терапевта)» студент должен приобрести следующие основы общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки **31.05.03 «Стоматология»** (уровень специалитета).

№ п/п	Номер/Индекс компетенции	Содержание компетенции
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
2	ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации
4	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
5	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
6	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- приказы, инструкции, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в учреждении здравоохранения;
- роль и задачи врача стоматолога -терапевта при оказании квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению;
- правила оформления медицинской документации на поликлиническом стоматологическом приеме;
- методы диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов.

уметь:

- правильно эксплуатировать стоматологические установки в лечебном кабинете (под руководством руководителя практики);
- проводить опрос и осмотр пациента, индексную оценку состояния полости рта;
- ставить и обосновывать диагноз кариеса зуба, некариозных поражений зубов по МКБ-10, проводить прогнозирование;

- составлять индивидуальный план лечения и профилактики;
- грамотно и правильно заполнять медицинскую документацию стоматологического больного (под руководством руководителя практики);
- проводить инфильтрационную и проводниковую анестезию для лечения твердых тканей зубов;
- проводить мотивацию и обучение пациента гигиеническому уходу за полостью рта;
- выбирать инструменты и проводить профессиональную гигиену полости рта, контролировать качество удаления зубных отложений;
- препарировать кариозные полости с учетом анатомо-топографических особенностей твердых тканей зубов и используемых пломбировочных материалов;
- пломбировать кариозные полости I- VI классов, некариозные дефекты композиционным материалом химического и светового отверждения;
- проводить финишную обработку реставрации, оценивать ее качество;
- проводить клинические методы отбеливания зубов (со световым и химическим активатором).

владеть:

- основными методами обследования стоматологического пациента с заболеваниями твердых тканей зубов;
- манипуляциями:
 - а) проведением профессиональной гигиены полости рта,
 - б) препарированием твердых тканей зуба при различных стадиях кариеса, некариозных поражениях,
 - в) чтением рентгенограмм,
 - г) определением стоматологических индексов,
 - д) проведением клинического отбеливания зубов,
 - е) выписыванием рецептов на лекарственные препараты.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость производственной практики: клинической практики составляет 6 зачетных единиц (з.е), 216 часов в восьмом семестре по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Трудоемкость, з.е./ часы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Фантомный симуляционный тренинг:	60	36	24	Посещение студентов руководителем практики, выполнение индивидуальных заданий
2	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	78	54	24	
3	Эндодонтия	78	54	24	
Итого:	6/216	216	144	72	Зачет с оценкой

Тематический план производственной практики

№ п/п	Перечень практических навыков	Объем часов
1	Введение в курс прохождения практики. Собеседование.	6
2	Стоматологическое обследование пациента.	6
3	Отложения на зубах (мягкие, твердые, пигментации). Значение их в развитии патологических процессов в полости рта. Методы удаления отложений на зубах.	6
4	Клиническая картина, диагностика заболеваний твердых тканей и некариозных поражений зубов.	6
5	Кариес эмали. Клиника, диагностика, патанатомия, диф. диагностика и лечение кариеса в стадии пятна и поверхностного кариеса.	6
6	Итоговое № 1. Собеседование. Проверка и оценка практических умений.	6
7	Кариес дентина. Клиника, диагностика, патанатомия, диф. диагностика и лечение среднего и глубокого кариеса.	6
8	Кариес цемента. Клиника, диагностика, патанатомия, диф. диагностика и лечение кариеса корня.	6
9	Общее лечение кариеса, профилактика. Физические методы лечения и профилактики. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариозного процесса.	6
10	Показания к выбору пломбировочного материала при лечении кариеса I – VI классов.	6
11	Флюороз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика. Гипоплазия эмали: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика.	6
12	Клиновидный дефект: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика. Эрозия эмали: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика.	6
13	Кислотный некроз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика. Дисколорит зубов. Отбеливание: виды, методики проведения. Показания и противопоказания.	
14	Гиперестезия твердых тканей зубов. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении некариозных поражений. Наследственные проявления некариозных поражений зубов.	
15	Итоговая № 2. Тестирование. проверка фрагментов дневника.	
16	Травма: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика и профилактика.	6
17	Клиническая картина, диагностика заболеваний пульпы.	6
18	Методы лечения пульпита.	6
19	Клиническая картина, диагностика заболеваний апикального периодонта.	6
20	Методы лечения периодонтита.	6
21	Средства и методы обезболивания стоматологии.	6
22	Асептика и антисептика, дезинфекция в стоматологии.	6
23	Современные пломбировочные материалы, применяемые при лечении пульпитов и периодонтитов. Разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению.	6

24	Итоговая № 3. Ситуационные задачи. проверка фрагментов дневника.	6
Итого:		144 часа

Самостоятельная работа студента (НИР)

№ п/п	Тема и вид СРС	Объем часов
1	Эпидемиология некариозных заболеваний у взрослого населения.	4
2	Неотложные состояния в стоматологии. Анафилактический шок. Первая доврачебная помощь.	4
3	Особенности профилактики кариеса и некариозных заболеваний зубов в зависимости от возраста и общесоматического статуса.	4
4	Рациональное питание в профилактике патологии ЗЧС.	4
5	Основы гигиенического воспитания.	4
6	Применение малоинвазивных методов лечения кариеса.	4
7	Эффективность местной анестезии при лечении кариеса и некариозных заболеваний.	4
8	Основные компоненты зубных паст. Требования, предъявляемые к зубным пастам.	4
9	Применение средств гигиены для предупреждения кариеса и заболеваний пародонта лиц молодого возраста.	4
10	Особенности профессиональной гигиены у пациентов с гиперестезией зубов.	4
11	Современные подходы превентивной терапии кариеса зубов.	4
12	Клиническая эффективность зубных паст и ополаскивателей на основе экстрактов лекарственных трав и антисептиков.	4
13	Современные стоматологические адгезивные системы.	4
14	Анализ эффективности ультразвукового скейлинга в стоматологии.	4
15	Современные аспекты препарирования под виниры.	4
16	Раннее выявление (предупреждение) кариеса зубов у населения.	4
17	Анализ эффективности методов обследования при кариесе и некариозных поражениях зубов.	4
18	Эпидемиология некариозных заболеваний у взрослого населения.	4
Итого:		72 часа

Формы проведения СР:

1. Подготовка реферата, научного сообщения;
2. Составление тестовых заданий и ситуационных задач;
3. Изготовление наглядных пособий: плакаты, муляжи и т.д.;
4. Создание компьютерных презентаций по темам курса.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики.

Образовательные технологии, используемые при проведении занятий по производственной практике, предусматривают широкое использование в производственном процессе образовательных и инновационных методов обучения: в современных условиях должна основываться на инновационных психолого - педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно.

Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта;
- междисциплинарное обучение.

Личностно ориентированные технологии обучения:

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике.

Самостоятельная работа студентов курируется руководителем практики от факультета и базовым руководителем. Самостоятельная работа включает проработку учебников, пособий, монографий, периодической медицинской литературы, проведение санитарно-просветительной работы. Санитарно-просветительная работа проводится в форме бесед, выпуска сан. бюллетеней; ее содержание, место и время проведения должны быть отражены в дневнике и заверены подписью непосредственного руководителя практики.

Индивидуальная работа заключается в проведении учебно-исследовательского поиска и написания реферата на интересующую тему.

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
1	Проведение стоматологического обследования стоматологического пациента на терапевтическом приеме.	1
2	Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения.	1
3	Проведение профессиональной гигиены полости рта.	4
4	Определение состояния твердых тканей зубов. (зондирование, перкуссия, пальпация).	4
5	Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали.	4
6	Проведение препарирования кариозных полостей разных классов.	4
7	Пломбирование кариозных полостей композитами химического и светового отверждения, цементами (минеральными, СИЦ).	1
8	Проведение оценки рентгенограмм для выявления патологии твердых тканей и пародонта.	4
9	Применение девитализирующих средств для лечения пульпита.	4
10	Применение эндодонтического инструментария для обработки каналов при лечении пульпита и периодонтита.	4
11	Применение антисептиков для медикаментозной обработки кариозной полости и корневых каналов.	4
12	Применение пломбировочных материалов для временного и постоянного пломбирования корневых каналов.	4
13	Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению (презентаций, памяток и др.)	4
14	Подготовка лекций, бесед по профилактике стоматологических заболеваний.	4
15	Выписывать рецепты на лекарственные препараты.	3

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

9. Аттестация по итогам практики.

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию: Формами отчетной документации по учебной практике определены:

1. Основные положения по практике. Отчётная ведомость по учебной практике (Приложение 1).

2. Отчёт студента по практике (Приложение 2).

3. Дневник практики (Приложение 3).

Аттестация производственной практики проводится в форме зачета с оценкой, включающий проверку практических умений и собеседование.

Зачет по производственной практике –«Помощник врача-стоматолога (терапевта)» проводится в 2 этапа: 1. контроль практических умений, 2. собеседование.

Оценку "отлично" следует выставять, когда студент выполнил объем практических навыков, согласно программе производственной практики, соблюдал правила этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами, показал хорошие теоретические и мануальные навыки лечения кариеса и его осложнений, овладел методикой работы с различными пломбировочными материалами. Активно участвовал в работе лечебного учреждения, где проходил практику (участие в совещаниях, конференциях, проведении санитарно-просветительной работы), выполнил научно-исследовательскую работу по предложенной теме, аккуратно, своевременно и грамотно вел документацию по производственной практике.

Оценка "хорошо" выставляется в том случае, если студент выполнил требуемый объем практических навыков, предусмотренный программой практики, соблюдал правила этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами, хорошо знает основные вопросы теоретического курса, выполнил научно-исследовательскую работу по предложенной теме, однако допустил ошибки в оформлении и заполнении документации по производственной практике.

Оценка "удовлетворительно" выставляется, если студент выполнил лишь предусмотренный программой практики объем мануальных навыков, неуверенно ориентируется в теоретических вопросах предмета, не соблюдал правила этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами, не выполнил научно-исследовательскую работу. Допустил неточности в ведении документации по производственной практике.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если студент не выполнил минимума практических навыков программы производственной практики, весьма слабо знает теоретические вопросы разделов практики, не соблюдал правила этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами, не выполнил научно-исследовательскую работу, допускал пропуски без уважительных причин отдельных дней практики, опоздания и др.

Неудовлетворительная оценка вносится только в экзаменационную ведомость. Студент, не прошедший учебную практику и не отчитавшийся о ее результатах к зачету не допускается.

Время проведения аттестации. Аттестация в форме зачета с оценкой проводится в течение двух дней после прохождения студентами учебной практики в 8 семестре.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

а) Основная литература:

1-Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и

заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для вузов/ Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под ред. Ю. М. Максимовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -480 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>

3- Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов/ В. С. Иванов [и др.] ; ред. Е. В. Боровский. - Москва: МИА, 2009. -798 с.

4. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч./ ред. Г. М. Барер. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

5. Кариес зубов : учеб. пособие / А.С. Оправин, [и др.]– Архангельск, 2012. – 160 с

б) Дополнительная литература:

1-Кузнецов С.Л. Гистология органов полости рта [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта"/ С. Л. Кузнецов, В. И. Торбек, В. Г. Деревянко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -136 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

2-Литвицкий П.Ф. Патологическая анатомия [Текст] : учебник/ П. Ф. Литвицкий. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -493 с.

3-Лобовкина Л. А. Современные технологии реставрации зубов / Л. А. Лобовкина, А. М. Романов. – 2-е изд., доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 102 с.

4. Основы заполнения медицинской карты стоматологического больного / А. С. Оправин и [др.] Учебно-методическое пособие для студентов, стереотипное. Архангельск, 2009. – 124 с.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ornl.gov/medicine/medicine.html>
2. <http://www.ornl.gov/hgmis/education/students.html>
3. <http://www.medterapevt.ru/1130.html>
4. <http://www.radiomed.ru/publications/stomatologiya-otechestvennye-klassifikatsii-anomalii-zubochelyustnoi-sistemy>
5. <http://gipocrat.ru/>
6. <http://www.stomatkniga.ru>
7. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/omim>

11. Материально-техническое обеспечение практики:

Производственная практика проводится в лечебно-профилактическом стоматологическом учреждении, оснащенном стоматологическим оборудованием, расходными материалами и инструментами, необходимыми для проведения лечения пациентов в соответствии с профилем.

Практические занятия должны закрепить умения, полученные ранее, обеспечить отработку профессиональных навыков.

Оценка результатов предусматривает не воспроизведение системы теоретических лекций, а использование их для решения практических профессиональных задач (оказание помощи пациенту).

Немаловажным моментом является обучение заполнению различной документации (истории болезни, выписка, консультативное заключение и т.д.). Необходимо ознакомить студента с вопросами правовых и юридических аспектов в здравоохранении во избежание конфликтных ситуаций правового характера.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды производственной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды производственной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, к умению приобретать новые знания, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий.

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

1. Студент - практикант при прохождении практики обязан:

1.1. Получить инструктаж и необходимую документацию (отчетную ведомость, направление, программу практики, индивидуальные задания) у группового руководителя практики.

1.2. Предоставить руководителю базы практики после прибытия на предприятие, в учреждение, организацию направление, отчетную ведомость, программу практики.

1.3. Пройти инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с условиями прохождения практики на предприятии, в учреждении, организации.

1.4. Проявлять организованность соблюдать трудовую и служебную дисциплину, соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные вместе прохождения практики.

1.5. Находится на практике не менее шести часов рабочего времени, обо всех случаях ухода со своего рабочего места извещать руководителя базы практики.

1.6. Вести дневник в рабочей тетради, записывать все, что им сделано в течение дня по выполнению программы практики (цифровые материалы, содержание лекций и бесед, эскизы, зарисовки и т.д.).

1.7. Один раз в неделю предоставлять дневник на проверку руководителям базы практики и университета.

1.8. Выполнить программу практики в полном объеме и в установленный срок.

1.9. Предоставить групповому руководителю следующую отчетную документацию по практике: отчетную ведомость, дневник (рабочую тетрадь), отчет о прохождении практики, характеристику от руководителя базы практики. Без заполненной ведомости практика не засчитывается.

2. Результаты прохождения учебной оцениваются комиссией, назначаемой заведующим кафедрой. По учебно-ознакомительной практике ставится «зачет».

3. Оценка или зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов.

4. Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв руководителя базы практики или неудовлетворительную оценку, направляются на практику в свободное от учебных занятий время, в том числе и во время летних каникул.

Приложение 1.

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

СТУДЕНТ(КА) _____
(фамилия, имя, отчество)

ФАКУЛЬТЕТ, ИНСТИТУТ, ФИЛИАЛ _____

КУРС _____ ГРУППА _____

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____
(номер, наименование)

ВИД ПРАКТИКИ _____

ПРИКАЗ НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ № _____ от _____

20__ год

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент (ка)

(фамилия, имя, отчество)

направляется на _____ практику в, на
(вид практики)

(наименование предприятия)

Город _____

Сроки прохождения практики:

с « » по 20 г. по « » 20 г.

Руководитель

практики

от университета (должность, фамилия, имя, отчество)

Декан факультета

(подпись)

Печать

факультета

Руководитель базы практики

(должность, фамилия, имя, отчество)

Рабочий телефон _____

Прибыл « » 20 г.

Печать организации

Убыл « » 20 г.

Печать организации

(должность, подпись, фамилия, имя, отчество ответственного лица)

ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

[illegible]

Подпись

руководителя

базы

ПРАКТИКИ

Печать учреждения, организации

« » 20 г.

Оценка по практике

Дата защиты практики « » 20 г.

Подпись

руководителя

практики

университета

Отчет
студента по производственной практике
«помощника врача-стоматолога (терапевта)»

Студента гр. _____ Ф.И.О. _____

Место прохождения производственной практики _____

Сроки прохождения производственной практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Перечень выполненных работ

№ п/п	Содержание работы	Отметка о выполнении
1	Количество проработанных дней	
2	Принято всего больных	
	Из них первичных	
3	Проведено лечение кариеса: всего	
	в том числе глубокого	
4	Проведено анестезии:	
	а) аппликационная	
	б) инфильтрационная	
	в) проводниковая (мандибулярная)	
5	Окончено лечение пульпитов	
	в том числе в один сеанс	
6	Проведено лечение периодонтитов	
	в том числе закончено в одно посещение	
7	Импрегнация каналов резорцин-формалиновым методом	
8	Физические методы при различных заболеваниях:	
	а) диатермокоагуляция	
	б) трансканальный электрофорез	
	в) электроодонтодиагностика	
9	Проведено пломбирование каналов:	
	а) пастами	
	б) пастами с гуттаперчивыми штифтами	
10	Наложено пломб: всего	
	а) цементных	
	б) композиционных	
11	Удалено зубных отложений	
12	Санировано больных	
13	Выполнено трудовых единиц	
14	Проведено бесед и лекций (темы)	
15	Выпущено санбюллетеней (тема)	

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ _____

Ф.И.О. руководителя практики университета _____

Титульный лист

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра стоматологии

ДНЕВНИК

По производственной практике

«Помощник врача-стоматолога (терапевта)»

студент ____ гр. _____ специальности 31.05.03 «Стоматология»

Ф.И.О. _____

Сроки прохождения практики: с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

База практики: _____

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ: _____

Ф.И.О. руководителя практики университета: _____

г. Тирасполь, 20__ г.

