

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра стоматологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета

Р.В.ОКУШКО

(подпись, расшифровка подписи)

« 11 » 09 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИК  
НА 2019 - 2020 УЧ. ГОД  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
«ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ортопеда)»  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ» (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)**

Врач-стоматолог общей практики

Форма обучения:

ОЧНАЯ

**Семестр:** 8-й

**Часы:** 216ч.

**Общая трудоемкость практики:** 6 зачетных единиц

г. Тирасполь, 2019 г.

Лист согласования программы практики

Кафедра «Стоматологии»

Составители: ассистенты кафедры «Стоматологии»

 Гимиш И.В.

 Бобош В.В.

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 года № 96и утверждена на заседании кафедры.

Протокол от «26» 08 2019 г. № 1

И.о. заведующий кафедрой «Стоматологии», доцент, к.м.н.  В.В. Звягинцев

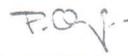
«2» 09 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии  
по специальности/направлению  Е.Н. Швец  
**31.05.03 «Стоматология»**

«06» 09 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель ученого совета факультета  к.м.н., доц. Окушко Р.В.

«19» 09 2019 г.

## **1. Цели и задачи производственной практики.**

### **Целями практики являются:**

- закрепление практических навыков по дифференцированному и смешанному приему стоматологических больных;
- изучение организационных форм стоматологической службы в лечебно-профилактических учреждениях;
- совершенствование мануальных умений и теоретических знаний, полученных в период обучения.

### **Задачами практики являются:**

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения;
- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактических учреждений;
- освоение методов профилактики изменений в зубочелюстной системе при дефектах зубов и зубных рядов;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю в лечебно-профилактических учреждениях;
- совершенствование мануальных умений и навыков лечения дефектов зубов и зубных рядов;
- формирование клинического мышления;
- освоение методов обезболивания при манипуляциях, сопряженных с выраженным болевым синдромом.

### **Знать:**

- Организацию работы ортопедического отделения.
- Тактические, правовые и организационные вопросы врача-стоматолога-ортопеда.
- Права и обязанности врача при неотложных состояниях.
- Принципы профилактики инфекционных заболеваний.
- Обязанности врача стоматолога - ортопеда.
- Работу отчетности и финансовой медицинской документации ортопедического отделения.
- Принципы техники безопасности на рабочем месте и охрану от профессиональных заражений.

- Организацию рабочего места врача-ортопеда

- Оказание экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях.

- Оформление документов первичного больного.

### **Уметь:**

- Оформить документы первичного больного.

- Проводить осмотр и обследование больного.

- Снять различные старые несъемные конструкции протезов.

- Определять центральную окклюзию и центральное соотношение челюстей.

- Препарировать твердые ткани зубов под различные виды зубных протезов.

- Снимать анатомические оттиски с верхней и нижней челюстей.

- Снимать функциональные оттиски с беззубых челюстей.

- Изготовление временных пластмассовых коронок.

- Припасовывать различные коронки и мостовидные протезы.

- Фиксировать цементом одиночные коронки и мостовидные протезы.

- Проверять конструкции съемных пластиночных протезов.
- Проверять конструкции съемных бюгельных протезов.
- Проводить коррекцию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

- Проводить коррекцию протезов полного зубного ряда.

**Владеть:**

1. Основные методы обследования.

2. Манипуляции:

- препарирование твердых тканей зубов под различные конструкции протезов
- снятие оттисков с верхней и нижней челюстей,
- припасовку коронок, мостовидных протезов,
- фиксацию коронок и мостовидных протезов,
- припасовку индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсть,
- коррекцию съемных протезов,
- определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей.

**2. Место практики в структуре ООП.**

Производственная практика: клиническая практика «Помощник врача стоматолога (ортопеда)» является обязательной и относится к ООП Б2.П.3 (учебная и производственная практики, в т.ч. научно-исследовательская работа) - Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС3+) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета). Изучается в 8 семестре.

**3. Формой проведения учебной практики.** Формой проведения производственной практики: клинической практики «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)» являются: практические занятия в лечебно-профилактических учреждениях г. Тирасполя и районов республики.

**4. Место проведения практики.**

Местом проведения производственной практики: клинической практики «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)» осуществляется на базах кафедры, либо по индивидуальному договору с учреждениями г. Тирасполя и районов республики в ортопедических отделениях стоматологических поликлиник.

Время проведения практики: восьмой семестр.

Сроки проведения учебной практики, базы практики и вузовские руководители утверждаются приказом ректора университета.

Руководителем практики назначаются преподаватели кафедр, за которыми закреплена данная практика. Утвержденные руководители практики составляют точный график работы студентов в отделениях.

**5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики.**

В результате прохождения производственной практики: клинической практики «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)» студент должен приобрести следующие основы

общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки **31.05.03**  
«Стоматология» (уровень специалитета).

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции
1	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
2	ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
4	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации
5	ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
6	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
7	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
8	ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
9	ПК-16	способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

1. - основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии;
2. - принципы диагностики и ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными зубными протезами;
3. - принципы диагностики и ортопедического лечения при дефектах зубных рядов и при полном отсутствии зубов съёмными зубными протезами;
4. - особенности ортопедического лечения взрослых пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы, при приобретенных дефектах челюстно-лицевой области;
5. - методы обследования больного, диагностики, планирования ортопедического лечения с использованием различных конструкций несъемных и съёмных зубных протезов;
6. - методики выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съёмными зубными протезами;
7. - технологии и последовательность проведения лабораторных этапов изготовления различных конструкций несъемных и съёмных зубных протезов.

**уметь:**

1. Оформлять документацию первичного больного.
2. Проводить опрос (жалобы, анамнез).
3. Обследовать больного.
4. Формулировать диагноз.
5. Проводить снятие (разрезание коронок).
6. Препарировать зубы под искусственные коронки.
7. Получать анатомические оттиски.
8. Изготавливать гипсовые модели челюстей.
9. Изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками.
10. Изготавливать временные пластмассовые коронки клиническим методом.
11. Препарировать полости под вкладки.
12. Подготавливать корни под штифтовые конструкции.
13. Моделировать восковые композиции различных видов вкладок.
14. Определять центральную окклюзию.
15. Припасовывать различные виды несъемных конструкций зубных протезов.
16. Фиксировать на цемент несъемные конструкции зубных протезов.
17. Проверять конструкции съемных протезов.
18. Припасовывать и накладывать съемные протезы.
19. Проводить коррекцию съемных протезов.
20. Проводить починку съемных протезов.
21. Определять степень атрофии альвеолярных отростков.
22. Изготавливать индивидуальные ложки.
23. Проводить припасовку индивидуальных ложек по Гербсту.
24. Получать функциональные слепки.
25. Определять центральное соотношение челюстей.
26. Проводить параллелометриюна диагностических моделей при изготовлении шинирующих конструкций.
27. Припасовывать литой каркас бюгельного протеза.
28. Проводить избирательноепришлифовывание зубов.
29. Шинировать с помощью стекловолоконных нитей (риббонда).
30. Восстанавливать коронковую часть зуба при помощи анкерного штифта.

**владеть:**

1. Оформление заказа-наряда на изготовление зубных протезов.
2. Заполнение амбулаторной истории болезни.
3. Заполнение и анализ одонто-пародонтограммы.
4. Починка и реставрация съемных зубных протезов.
5. Определение центральной окклюзии при частичной потере зубов.
6. Снятие слепков альгинатными и силиконовыми массами.
7. Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов с помощью восковых базисов с прикусными валиками.
8. Клинические этапы изготовления штампованных, пластмассовых, цельнолитых и комбинированных коронок и мостовидных протезов.
9. Клинические этапы изготовления съемных протезов при частичной потере зубов.
10. Клинические этапы изготовления съемных протезов при полной потере зубов.

11. Моделирование штифтовой культовой вкладки и ее фиксация на цемент.
12. Снятие коронок: литой, пластмассовой и штампованной.
13. Пришлифовка твердых тканей зуба при пародонтите.
14. Изготовление и припасовка индивидуальных ложек.

### 6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость производственной практики: клинической практики составляет 6 зачетных единиц (з.е), 216 часов в восьмом семестре по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Трудоемкость, з.е./ часы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Фантомный симуляционный тренинг: лабораторный курс	60	36	24	Посещение студентов руководителем практики, выполнение индивидуальных заданий
2	Клинический курс: изготовление несъемный протезов	78	54	24	
3	Клинический курс: изготовление съемный протезов	78	54	24	
<b>Итого:</b>	<b>6/216</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	Зачет с оценкой

### Тематический план производственной практики

№ п/п	Перечень практических навыков	Объем часов
1	Введение в курс прохождения практики. Собеседование.	6
2	Методы обследования больного при аномалиях, деформациях и дефектах зубов и зубных рядов.	6
3	Методы обследования больного при заболеваниях пародонта.	6
4	Методы обследования больного заболеваниях жевательных мышц и ВНЧС.	6
5	Заполнение истории болезни.	6
6	Итоговое № 1. Собеседование. Проверка и оценка практических умений.	6
7	Определение центральной окклюзии.	6
8	Выбор основных и вспомогательных материалов для лечения.	6
9	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика при частичной потере зубов.	6
10	Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных протезов при частичной потери зубов.	6

11	Методы ортопедического лечения с применением имплантатов. Показания и противопоказания.	6
12	Определение центрального соотношения челюстей.	6
13	Ошибки и осложнения при лечении частичной потери зубов.	6
14	Определение центрального соотношения челюстей.	6
15	Итоговая № 2. Тестирование. проверка фрагментов дневника.	6
16	Планирование операции имплантации.	6
17	Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на имплантаты.	6
18	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов при полной потери зубов.	6
19	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы избирательного пришлифовывания.	6
20	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы временного шинирования.	6
21	Определение центральной окклюзии. Клинико-лабораторные этапы изготовления шинирующих протезов.	6
22	Дезинфекция слепков в ортопедической стоматологии.	6
23	Разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению.	6
24	Итоговая № 3. Ситуационные задачи. проверка фрагментов дневника.	6
<b>Итого:</b>		<b>144 часа</b>

### Самостоятельная работа студентов (НИР)

№ п/п	Тема и вид СРС	Объем часов
1	Методики препарирования зубов при различных клинических ситуациях.	4
2	Неотложные состояния в стоматологии. Анафилактический шок. Первая доврачебная помощь.	4
3	Многообразие современных оттисковых материалов.	4
4	Рациональное питание в профилактике патологии ЗЧС.	4
5	Современные методы изготовления несъемных временных протезов.	4
6	Технология изготовления микропротезов и конструкционные материалы.	4
7	Мотивация пациента к комплексной санации полости рта.	4
8	Выбор материалов и конструкций зубных протезов при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта.	4
9	Ортопедическое лечение частичной адентии, осложненной заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.	4
10	Ортопедическое лечение пародонтита, осложненное частичной вторичной адентией.	4
11	Ортопедическое лечение пародонтита, осложненное частичной вторичной адентией.	4

12	Гнатология и методы обследования в ортопедической стоматологии.	4
13	Избирательное шлифование зубов при реставрациях и заболеваниях пародонта.	4
14	Дентальная имплантация в нестандартных клинических ситуациях.	4
15	Современные аспекты препарирования под виниры.	4
16	Дефекты зубных рядов у детей и сравнительная оценка различных методик протезирования.	4
17	Диагностика и лечение синдрома болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.	4
18	Зубочелюстно-лицевая ортопедия с использованием материалов с памятью формы.	4
<b>Итого:</b>		<b>72 часа</b>

### **Формы проведения СР:**

1. Подготовка реферата, научного сообщения;
2. Составление тестовых заданий и ситуационных задач;
3. Изготовление наглядных пособий: плакаты, муляжи и т.д.;
4. Создание компьютерных презентаций по темам курса.

### **7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики.**

Образовательные технологии, используемые при проведении занятий по производственной практике, предусматривают широкое использование в производственном процессе образовательных и инновационных методов обучения: в современных условиях должна основываться на инновационных психолого - педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

**Информационно-развивающие технологии:**

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно.

**Развивающие проблемно-ориентированные технологии:**

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта;
- междисциплинарное обучение.

**Личностно ориентированные технологии обучения:**

- консультации;

- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике.

### **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике.**

Самостоятельная работа студентов курируется руководителем практики от факультета и базовым руководителем. Самостоятельная работа включает проработку учебников, пособий, монографий, периодической медицинской литературы, проведение санитарно-просветительной работы. Санитарно-просветительная работа проводится в форме бесед, выпуска сан. бюллетеней; ее содержание, место и время проведения должны быть отражены в дневнике и заверены подписью непосредственного руководителя практики.

Индивидуальная работа заключается в проведении учебно-исследовательского поиска и написания реферата на интересующую тему.

**В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:**

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
1	Оформление документов первичного больного	1
2	Опрос (жалобы, анамнез)	1
3	Обследование больного: осмотр, пальпация мягких тканей лица и костной основы, пальпация ВНЧС	4
	определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя	4
	определения вида прикуса; оценка состояния зубных протезов	4
	зондирование зубов	4
	определение степени подвижности зубов	4
	определение подвижности, податливости и болевой чувствительности слизистой оболочки полости рта	4
4	Формулирование диагноза	4
5	Анализ рентгенограмм	4
6	Отпрепарировать полость под вкладку	4
7	Определять ИРОПЗ на зубах с отпрепарированными полостями.	4

8	Смоделировать восковую композицию вкладки при 1, 2, 3, 4, 5 классах по классификации Блэка.	4
9	Снятие (разрезание коронок)	4
10	Препарирование зубов под искусственные коронки: - штампованные	4
	- пластмассовые	4
	- фарфоровые	4
	- цельнолитые	4
	- металлокерамические или металлопластмассовые	4
11	Препарирование опорных зубов для протезирования мостовидным протезом	4
12	Снятие анатомических оттисков: - альгинатными массами	4
	- силиконовыми массами (двухслойные)	4
13	Изготовление гипсовых моделей челюстей	4
14	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками	4
15	Изготовление временных пластмассовых коронок клиническим методом	4
16	Подготовка корней под штифтовые конструкции: однокорневой зуб -	4
	многокорневой зуб -	4
17	Моделировка восковой композиции: - вкладки	4
	- культевой штифтовой вкладки	4
18	Выполнить этапы восстановления коронковой части зуба с применением стандартных штифтов.	4
19	Моделирование из воска мостовидного протеза	4
20	Определение центральной окклюзии	4
21	Припасовка: - культевых штифтовых вкладок	4
	- искусственных коронок	4
	- мостовидных протезов (паянных, металлокерамических, металлопластмассовых)	4

22	Фиксация на цемент: - культевых штифтовых вкладок	4
	- искусственных коронок	4
	- мостовидных протезов	4
23	Определение цвета естественных зубов по расцветке пластмассы «Синма» и керамической расцветки «Vita».	4
24	Загипсовка моделей челюстей в окклюдатор, артикулятор.	4
25	На фантоме головы зафиксировать прикусную вилку артикулятора.	4
26	Используя трансфер артикулятора, сориентировать верхнюю модель фантома в межчелюстном пространстве артикулятора.	4
27	Нанесение границ съемного протеза на гипсовой модели.	4
28	Определение центральной окклюзии	4
29	Провести расстановку искусственных зубов в окклюдаторе при частичной потере зубов	4
30	Проверка конструкции съемных протезов	4
31	Припасовка и наложение съемных протезов	4
32	Коррекция съемных протезов	4
33	Починка съемных протезов	4
34	С использованием параллелометра нанести на гипсовую модель челюсти рисунок каркаса будущего бюгельного протеза.	4
35	Моделирование из воска каркаса шинирующего бюгельного протеза	4
36	Провести осмотр гипсовой модели беззубой верхней челюсти. Дать оценку всех анатомических образований и установить тип атрофии по Шредеру.	4
37	Провести осмотр гипсовой модели беззубой нижней челюсти. Дать оценку всех анатомических образований и установить тип атрофии по Курляндскому.	4
38	Изготовление индивидуальной ложки: - из воска	4
	- из фотоотверждаемой пластмассы	4
39	Провести осмотр модели нижней челюсти начертить границу базиса полного съемного протеза и определить участки возможного расширения границ базиса протеза для данного случая.	4
40	На гипсовой модели верхней челюсти обозначить зоны податливости слизистой оболочки твердого неба по Люнду.	4

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

### **9. Аттестация по итогам практики.**

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию. Формами отчетной документации по учебной практике определены:

1. Основные положения по практике. Отчётная ведомость по учебной практике (Приложение 1).
2. Отчёт студента по практике (Приложение 2).
3. Дневник практики (Приложение 3).

Аттестация производственной практики проводится в форме зачета с оценкой, включающий проверку практических умений и собеседование.

Зачет по производственной практике –«Помощник врача-стоматолога (хирурга)» проводится в 2 этапа: 1. контроль практических умений, 2. собеседование.

**Оценку "отлично"** следует выставлять, когда студент выполнил объем практических навыков, согласно программе производственной практики, соблюдал правила этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами, показал хорошие теоретические и мануальные навыки лечения кариеса и его осложнений, овладел методикой работы с различными пломбирочными материалами. Активно участвовал в работе лечебного учреждения, где проходил практику (участие в совещаниях, конференциях, проведении санитарно-просветительной работы), выполнил научно-исследовательскую работу по предложенной теме, аккуратно, своевременно и грамотно вел документацию по производственной практике.

**Оценка "хорошо"** выставляется в том случае, если студент выполнил требуемый объем практических навыков, предусмотренный программой практики, соблюдал правила этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами, хорошо знает основные вопросы теоретического курса, выполнил научно-исследовательскую работу по предложенной теме, однако допустил ошибки в оформлении и заполнении документации по производственной практике.

**Оценка "удовлетворительно"** выставляется, если студент выполнил лишь предусмотренный программой практики объем мануальных навыков, неуверенно ориентируется в теоретических вопросах предмета, не соблюдал правила этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами, не выполнил научно-исследовательскую работу. Допустил неточности в ведении документации по производственной практике.

**Оценка "неудовлетворительно"** выставляется, если студент не выполнил минимума практических навыков программы производственной практики, весьма слабо знает теоретические вопросы разделов практики, не соблюдал правила этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами, не выполнил научно-исследовательскую работу, допускал пропуски без уважительных причин отдельных дней практики, опоздания и др.

Неудовлетворительная оценка вносится только в экзаменационную ведомость. Студент, не прошедший учебную практику и не отчитавшийся о ее результатах к зачету, не допускается.

Время проведения аттестации. Аттестация в форме зачета с оценкой проводится в течение двух дней после прохождения студентами учебной практики в 8 семестре.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.**

### **а) Основная литература:**

1. Руководство по стоматологическому материаловедению / Под ред. Э.С. Каливрадзияна, Е.А. Брагина. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2013. - 304 с.
2. Ортопедическая стоматология / Под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливрадзияна. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 640 с.
3. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) [Текст]: учеб. / В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев, Р.А. Фадеев. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Фолиант, 2010. - 656 с.
4. Учеб. пособие по спец. 060105 "Стоматология" / под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадзияна, Т. И. Ибрагимова, Е. А. Брагина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2011. - 442 с. : ил., цв. ил.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Методические указания студентам по производственной практике «Помощник врача стоматолога ортопеда»\ВГМА. Воронеж 2014.
2. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливрадзияна. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 640 с.- Режим доступа: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)
3. Факторы риска зубочелюстных аномалий у детей [Текст] : метод. рекомендации для самостоят. работы студентов стоматолог. и педиатр. фак. / С. Н. Ларионов [и др.] ; Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : СГМУ, 2011. - 42 с.

### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.ornl.gov/medicine/medicine.html>
2. <http://www.ornl.gov/hgmis/education/students.html>
3. <http://www.medterapevt.ru/1130.html>
4. <http://www.radiomed.ru/publications/stomatologiya-otechestvennye-klassifikatsii-anomalii-zubochelyustnoi-sistemy>
5. <http://gipocrat.ru/>
6. <http://www.stomatkniga.ru>
7. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/omim>

## **11. Материально-техническое обеспечение практики:**

Производственная практика проводится в лечебно-профилактическом стоматологическом учреждении, оснащенном стоматологическим оборудованием, расходными материалами и инструментами, необходимыми для проведения лечения пациентов в соответствии с профилем.

Практические занятия должны закрепить умения, полученные ранее, обеспечить отработку профессиональных навыков.

Оценка результатов предусматривает не воспроизведение системы теоретических лекций, а использование их для решения практических профессиональных задач (оказание помощи пациенту).

Немаловажным моментом является обучение заполнению различной документации (истории болезни, выписка, консультативное заключение и т.д.). Необходимо ознакомить студента с вопросами правовых и юридических аспектов в здравоохранении во избежание конфликтных ситуаций правового характера.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды производственной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды производственной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, к умению приобретать новые знания, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий.

**1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАКТИКИ  
И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**

1. Студент - практикант при прохождении практики обязан:
  - 1.1. Получить инструктаж и необходимую документацию (отчетную ведомость, направление, программу практики, индивидуальные задания) у группового руководителя практики.
  - 1.2. Предоставить руководителю базы практики после прибытия на предприятие, в учреждение, организацию направление, отчетную ведомость, программу практики.
  - 1.3. Пройти инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с условиями прохождения практики на предприятии, в учреждении, организации.
  - 1.4. Проявлять организованность соблюдать трудовую и служебную дисциплину, соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные вместе прохождения практики.
  - 1.5. Находится на практике не менее шести часов рабочего времени, обо всех случаях ухода со своего рабочего места извещать руководителя базы практики.
  - 1.6. Вести дневник в рабочей тетради, записывать все, что им сделано в течение дня по выполнению программы практики (цифровые материалы, содержание лекций и бесед, эскизы, зарисовки и т.д.).
  - 1.7. Один раз в неделю предоставлять дневник на проверку руководителям базы практики и университета.
  - 1.8. Выполнить программу практики в полном объеме и в установленный срок.
  - 1.9. Предоставить групповому руководителю следующую отчетную документацию по практике: отчетную ведомость, дневник (рабочую тетрадь), отчет о прохождении практики, характеристику от руководителя базы практики. Без заполненной ведомости практика не засчитывается.
2. Результаты прохождения учебной оцениваются комиссией, назначаемой заведующим кафедрой. По учебно-ознакомительной практике ставится «зачет».
3. Оценка или зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов.
4. Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв руководителя базы практики или неудовлетворительную оценку, направляются на практику в свободное от учебных занятий время, в том числе и во время летних каникул.

**Приднестровский государственный университет  
им. Т.Г. Шевченко  
ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

СТУДЕНТ(КА) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

ФАКУЛЬТЕТ, ИНСТИТУТ, ФИЛИАЛ \_\_\_\_\_

КУРС \_\_\_\_\_ ГРУППА \_\_\_\_\_

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ \_\_\_\_\_  
(номер, наименование)

ВИД ПРАКТИКИ \_\_\_\_\_

ПРИКАЗ НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

20\_\_ год





**Отчет  
студента по производственной практике  
«помощника врача-стоматолога (ортопеда)»**

Студента гр. \_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения производственной практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения производственной практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Перечень выполненных работ

№ п/п	Содержание работы	Отметка о выполнении
1	Количество проработанных дней	
2	<b>Принято больных:</b>	
	всего	
	первичных	
	повторных	
3	<b>Изготовлено протезов несъемных:</b>	
	всего	
	одиночных коронок металлических	
	коронок пластмассовых	
	коронок с облицовкой	
	штифтовых зубов	
	полукоронок	
вкладок		
4	<b>Отдельно мостовидных:</b>	
	всего	
	в них коронок	
	фасеток	
	литых	

5	<b>Протезов съемных:</b>	
	всего	
	из них при частичной адентии	
	бюгельных	
	пластиночных	
	при полной адентии	
6	Количество лиц, получивших протезы	
7	Проведено бесед и лекций (темы)	
8	Выпущено санбюллетеней (тема)	

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики университета \_\_\_\_\_

**Титульный лист**

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра стоматологии

**ДНЕВНИК**

По производственной практике

«Помощник врача-стоматолога (ортопеда)»

студент \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_ специальности 31.05.03 «Стоматология»

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

База практики: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики университета: \_\_\_\_\_

г. Тирасполь, 20\_\_ г.

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

