

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра стоматологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета

Р.В.ОКУШКО

(подпись, расшифровка подписи)

« 10 » 09 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИК
НА 2018-2019 УЧ. ГОД
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
«ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (гигиениста)»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»
(УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Врач-стоматолог общей практики

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Семестр: 6-й

Часы: 108 часов.

Общая трудоемкость практики: 3 зачетных единиц

г. Тирасполь, 2018 г.

Лист согласования программы практики

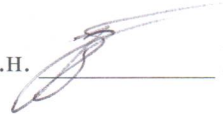
Кафедра Стоматологии

Составитель:

Ассистент кафедры «Стоматологии»  Молодыка Т.Н.

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **31.05.03 «Стоматология»** (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 года № 96 и утверждена на заседании кафедры.

Протокол от «31» 08 2018 г. № 1

И.о. заведующий кафедрой «Стоматологии», доцент, к.м.н.  В.В. Звягинцев

«31» 08 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки **31.05.03 «Стоматология»** (уровень специалитета)

«05» 09 2018 г.

 Ulbas E.N.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель ученого совета факультета  к.м.н., доц. Окушко Р.В.

«10» 09 2018 г.

1. Цели и задачи производственной практики.

Целями практики являются:

- профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний;
- знакомство с функционированием лечебных учреждений;
- закрепление и углубление теоретических знаний студента по основным вопросам этики и деонтологии, ятрогении;
- формирование навыков коммуникативного межличностного общения с пациентами и персоналом лечебно-профилактических учреждений;
- обучение студентов основным элементам ухода за больными, оказанию помощи в выполнении лечебных и диагностических процедур, обеспечение и соблюдение безопасности лечебного процесса.

Задачами практики являются:

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;
- приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- формирование студентами умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

Уметь выполнять манипуляции помощника врача-стоматолога (гигиениста):

- клинически мыслить на ранней стадии диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний на основе знаний особенностей их течения, стандартов диагностического обследования, лечения и профилактики;
- взаимодействовать с другими специалистами; самостоятельно работать на приеме врача – гигиениста;
- строгого и осознанного соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии.

Владеть техникой:

- проведением стоматологического обследования детского и взрослого населения;
- выявлением и устранением факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- организацией и реализацией профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоением методов стоматологического просвещения и осуществления мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- формированием врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- ведением учетной и отчетной документации.

2. Место практики в структуре ООП.

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)» является обязательной и относится к циклу Б2.П.1 (производственная практики, в т.ч. научно-исследовательская работа) - Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3+) по направлению подготовки **31.05.03 «Стоматология»** (уровень специалитета).

3. Формой проведения производственной практики.

Формой проведения производственной практики являются: практические занятия в лечебно-профилактических учреждениях г. Тирасполя и районов республики, и самостоятельная работа в отделениях стационара в качестве помощника врача-стоматолога (гигиениста).

4. Место проведения практики.

Место проведения практики стационары лечебно-профилактических учреждений г. Тирасполя и районов.

Время проведения практики: 6 семестр. Учебная практика студентов 3-го курса медицинского факультета по направлению подготовки «Стоматология» проводится в соответствии с учебным планом после окончания летней экзаменационной сессии 6-го семестра в качестве помощника врача-стоматолога (гигиениста).

В качестве баз практики используются многопрофильные городские и центральные районные больницы с хорошо организованной высококвалифицированной медицинской помощью по основным врачебным специальностям широкого профиля.

Продолжительность практики составляет 1 неделя и 5 дней.

Сроки проведения производственной практики, базы практики и вузовские руководители утверждаются приказом ректора университета.

Руководителем практики назначаются преподаватели кафедр, за которыми закреплена данная практика. Утвержденные руководители практики составляют точный график работы студентов в отделениях.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики.

В результате прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)» студент должен приобрести следующие основы общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета).

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ	Оценочные средства
1	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в	эстетические и деонтологические принципы в процессе деятельности.	Быть способным и готовым реализовать эстетические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Способностью и готовностью реализовать эстетические и деонтологические принципы в профессиональ	Ситуационные задачи, тесты.

		профессиональ ной деятельности.			ной деятельности.	
2	ОПК-10	Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	Основные принципы санитарно-гигиенического режима; -способы реализации ухода за пациентами, с учётом имеющейся патологии; -факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - основы профилактики внутрибольнично й инфекции; -современные средства и предметы по уходу за пациентами	-Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - выполнить уход соблюдение личной гигиены пациентами; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; -проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств,	Навыками приготовлении дезинфицирующих средств; - принципами выполнения санитарно-противоэпидемиологического режима в лечебных учреждениях; - правилами охранительного режима в лечебных учреждениях; - навыками использования современных средств и предметов ухода за пациентами; - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; -применение средств транспортировки пациентов.	Тесты, опрос, презентации.
3	ОПК-11	Готовностью к определению медицинский изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.	Основные разновидности медицинских изделий.	Применять медицинские изделия в работе помощника младшего медицинского персонала.	Навыками приготовления медицинских изделий к работе младшего медицинского персонала.	Тесты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- этиологию, патогенез, клинику распространенных стоматологических заболеваний у детей (кариес, пульпит, периодонтит, некариозные поражения, заболевания пародонта, травмы зубов и их осложнения, их взаимосвязь с общими заболеваниями организма, принципы их лечения и профилактики;
- знать общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
- значение стоматологической диспансеризации и роль врача стоматолога общей практики в профилактике заболеваний зубочелюстной системы;
- вопросы организации работы детского врача – стоматолога;
- методы регистрации и критерии оценки состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта;
- основные пломбировочные материалы, применяемые в детской стоматологии;
- ошибки и осложнений возникающие на различных этапах диагностики и лечения зубов и методы их предотвращения и устранения;
- основные и дополнительные методы лечения поражений твердых тканей зубов у детей, включая современные методы лечения;
- основные и дополнительные методы диагностики патологических состояний твердых тканей зубов.

уметь:

- проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять историю болезни;
- записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кп зубов и поверхностей;
- определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;
- определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;
- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;
- выполнять различные методы чистки зубов на фантомах;
- обучать методам чистки зубов детей и взрослых;
- проводить контролируемую чистку зубов;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;
- проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;
- применять реминерализующие средства;
- использовать фторидсодержащие растворы;
- покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем;
- проводить герметизацию фиссур зубов различными герметиками;
- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;
- проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах;
- разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению.

владеть:

- методикой клинического обследования здорового ребенка и при заболеваниях челюстно-лицевой области в разном возрасте: кожи, лимфатических узлов, оценки состояния зубов, пародонта, слизистой оболочки, основных функций и т.д;

- современными методами диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов у детей;
- современными методами лечения (инвазивными и малоинвазивными) и профилактики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 часов в шестом семестре по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Разделы(этапы) Трудоемкость, з.е./часы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в з.е./часах)			Форма промежуточного контроля
		Всего	Практические занятия	Самостоятель ная работа	
1	3/108	3/108	2/72	1/36	Посещение студентов руководителем практики, выполнение индивидуальных заданий.
Итого:	3/108	3/108	2/72	1/36	Зачёт (с оценкой)

Тематический план производственной практики

№ п/п	Тематика	Объём часов
1	Инструктаж: по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике. Инструктаж: по технике безопасности и по правилам поведения в лечебном учреждении. Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя.	6
2	Знакомство с организацией работы лечебного учреждения. Координирование связи и преемственности с другими специалистами и персоналом лечебного учреждения. Санпросвет. мероприятия, НИРС.	6
3	Итоговая №1 (Демонстрация манипуляций, опрос, аттестация навыков, допуск студентов к практике).	6
4	Осуществление амбулаторного приема пациентов совместно с врачом гигиенистом. Оформление учетно-отчетной документации. Проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять историю болезни; записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения.	6
5	Определение распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний в группе обследуемых. Определение гигиенического состояния полости рта с применением индексов. Проведение диагностики и дифференциальной диагностики начальных форм кариеса и некариозных поражений.	4
6	Обучение методам чистки зубов детей и взрослых. Проведение контролируемой чистки зубов. Применение реминерализующих средств. Использовать фторсодержащие растворы. Покрывать зубы фторсодержащим лаком, гелем. Проведение герметизации фиссур различными герметиками. Осуществление амбулаторного приема пациентов совместно с врачом гигиенистом.	6
7	Итоговая №2. Проверка оформления соответствующих разделов дневника. Рефераты.	6

8	Проведение бесед (индивидуальные, групповые), лекций с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний. Осуществление амбулаторного приема пациентов совместно с врачом гигиенистом.	6
9	Проведение «уроков здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах. Осуществление амбулаторного приема пациентов совместно с врачом гигиенистом.	6
10	Разработка материалов по стоматологическому просвещению. Работа в библиотеке с литературными источниками. Осуществление амбулаторного приема пациентов совместно с врачом гигиенистом.	4
11	Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний. Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту. Осуществление амбулаторного приема пациентов совместно с врачом гигиенистом.	6
12	Основные типы организации службы реанимации и документация в отделении, профессиональная деятельность медицинской сестры. Особенности работы с лекарственными средствами и медицинским оборудованием.	4
	Зачёт с оценкой (Устное собеседование по предложенным вопросам)	2
Итого:		72 часа

Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	Профилактика ВИЧ-инфекции. Обработка инструментов при приеме ВИЧ-инфицированных пациентов.	4
2	Неотложные состояния в стоматологии. Анафилактический шок. Первая доврачебная помощь.	4
3	Здоровый образ жизни как основа нормального развития ребенка.	4
4	Рациональное питание в профилактике патологии ЗЧС.	4
5	Основы гигиенического воспитания.	4
6	Стандартный метод чистки зубов.	4
7	Значение индивидуального подбора предметов и средств гигиены.	4
8	Основные компоненты зубных паст. Требования, предъявляемые к зубным пастам.	4
9	Роль сбалансированного питания беременной женщины в профилактике стоматологических заболеваний.	4
Итого:		36

7. Фонд оценочных средств.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС практики.

8. Отчетная документация по практике.

Формами отчетной документации по производственной практике определены:

1. Отчетная ведомость по практике.
2. Дневник практики.
3. Отчет студента по практике.

(Приложение 1, 2, 3).

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики.

Образовательные технологии, используемые при проведении занятий по учебной практике, предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения.

Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно.

Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта;
- междисциплинарное обучение.

Личностно ориентированные технологии обучения:

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике.

Самостоятельная работа студентов курируется руководителем практики от факультета и базовым руководителем. Самостоятельная работа включает проработку учебников, пособий, монографий, периодической медицинской литературы, проведение санитарно-просветительной работы. Санитарно-просветительная работа проводится в форме бесед, выпуска сан. бюллетеней; ее содержание, место и время проведения должны быть отражены в дневнике и заверены подписью непосредственного руководителя практики.

Индивидуальная работа заключается в проведении учебно-исследовательского поиска и написания реферата на интересующую тему.

Примерные темы реферативных сообщений презентаций:

1. Пороки развития твердых тканей зуба.
2. Современные методы лечения.
3. Распространенность и интенсивность кариеса у детей разного возраста.

4. Влияние внешних и внутренних факторов на течение кариеса.
5. Методы профилактики кариеса зубов у детей.
6. Пломбировочные материалы, используемые на клинической базе практики.
7. Врачебная тактика при травме постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями.

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- Знакомство с ребенком, выявление жалоб, анамнез жизни, заболевания (у ребенка и родителей).
- Количественная оценка уровня гигиены полости рта.
- Определение уровня интенсивности кариеса.
- Определение распространенности кариеса в группе обследованных.
- Заполнение зубной формулы.
- Выявление очаговой деминерализации эмали.
- Оценка состояния тканей пародонта: проба Шиллера-Писарева; индекс РМА.
- Проведение методик реминерализующей терапии.
- Проведение профессиональной чистки зубов, удаление мягкого налёта.
- Герметизация фиссур зубов различными материалами.
- Подбор средств гигиены полости рта.
- Контролируемая чистка зубов.
- Изготовление уголка здоровья.
- «Урок здоровья».
- Проведение санитарно- просветительных бесед.

Для проведения практики разработаны:

Учебно-методические пособия:

1. Методика обследования ребенка в клинике детской стоматологии: метод. рек. для студентов стомат. и педиатр.фак./ Л. Н. Горбатова [и др.]. -Архангельск: СГМУ, 2011. - 60, [1] с.: ил.
2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 2. - Болезни пародонта. - 224 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>
3. Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний [Текст]: учеб.-метод. пособие в схемах, табл. и рис. / [Л. А. Войтехович [и др.] ; под ред. Л. Н. Горбатовой] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. стоматол. дет. возраста. - Архангельск: [б. и.], 2015. - 114,
4. Профилактическая стоматология: учебник/Э.М. Кузьмина, О.О. Янушевич.- Москва, 2016- 543с.
5. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс]: учебник; в 3 ч. / О. З. Топольницкий [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. с.
6. Формы отчетной документации по практике (дневник практики, отчетная ведомость и отчет) (Приложение 1, 2, 3).

11. Аттестация по итогам практики.

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:
Формами отчетной документации по учебной практике определены:

1. Отчётная ведомость по учебной практике.

3. Дневник практики.
2. Отчёт студента о прошедшей практике.

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета с оценкой в кабинетах на базах обучения учреждений здравоохранения. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие дневник учебной практики с манипуляционным листом. В процессе аттестации проводится собеседование со студентом, связанное с освоением навыков врача–стоматолога (гигиениста).

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы практических умений и приобретения практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций, правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

Время проведения аттестации. Аттестация в форме зачета с оценкой проводится в течение двух недель после прохождения студентами учебной практики в 6-м семестре.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

а) Основная литература:

1. Методика обследования ребенка в клинике детской стоматологии: метод. рек. для студентов стомат. и педиатр. фак./ Л. Н. Горбатова [и др.]. -Архангельск: СГМУ, 2011. - 60, [1] с.: ил.
2. Терапевтическая стоматология[Электронный ресурс] : учебник: в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 2. - Болезни пародонта. - 224 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>
3. Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний [Текст]: учеб.-метод. пособие в схемах, табл. и рис. / [Л. А. Войтехович [и др.] ; под ред. Л. Н. Горбатовой] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. стоматол. дет. возраста. - Архангельск: [б. и.], 2015. - 114, [1]
4. Профилактическая стоматология: учебник/Э.М. Кузьмина, О.О. Янушевич.- Москва, 2016- 543с.
5. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс]: учебник; в 3 ч. / О. З. Топольницкий [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. с.

б) Дополнительная литература:

1. Факторы риска зубочелюстных аномалий у детей [Текст]: метод. рекомендации для самостоят. работы студентов стоматолог. и педиатр. фак. / С. Н. Ларионов [и др.] ; Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : СГМУ, 2011. - 42 с.
2. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для вузов/ Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под ред. Ю. М. Максимовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -480 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>
3. Кариес зубов: учеб. пособие / А.С. Оправин, [и др.]– Архангельск, 2012. – 160 с.

в) Программное обеспечение и интернет – ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
<http://med.polpred.com> (Медицина в РФ и за рубежом)
2. Стандарты медицинской помощи
<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
3. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОпГМУ
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
5. ЭБС IPRbook <http://www.iprbookshop.ru>
6. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
7. Российская энциклопедия лекарств (РЛС) <http://www.rlsnet.ru>
8. Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
9. Информационно-правовой портал "Гарант" <http://www.garant.ru>
10. Российское кардиологическое общество <http://www.scardio.ru/>
11. Специализированный портал «Пульмонология» <http://www.pulmonology.ru>
12. Медико-фармацевтический портал <http://www.remedium.ru>
13. Научно-образовательный портал <http://internist.r>

13. Материально-техническое обеспечение практики:

Для освоения дисциплины используется материально-техническое обеспечение клинических отделений и стационаров. Имеются обучающие плакаты, манекены, симуляторы, фантомы и видео фильмы для учебно-методического обучения студентов и обеспечения самостоятельной работы студентов по овладению навыками ассистента врача-стоматолога.

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

1. Студент - практикант при прохождении практики обязан:

1.1. Получить инструктаж и необходимую документацию (отчетную ведомость, направление, программу практики, индивидуальные задания) у группового руководителя практики.

1.2. Предоставить руководителю базы практики после прибытия на предприятие, в учреждение, организацию направление, отчетную ведомость, программу практики.

1.3. Пройти инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с условиями прохождения практики на предприятии, в учреждении, организации.

1.4. Проявлять организованность соблюдать трудовую и служебную дисциплину, соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные вместе прохождения практики.

1.5. Находится на практике не менее шести часов рабочего времени, обо всех случаях ухода со своего рабочего места извещать руководителя базы практики.

1.6. Вести дневник в рабочей тетради, записывать все, что им сделано в течение дня по выполнению программы практики (цифровые материалы, содержание лекций и бесед, эскизы, зарисовки и т.д.).

1.7. Один раз в неделю предоставлять дневник на проверку руководителям базы практики и университета.

1.8. Выполнить программу практики в полном объеме и в установленный срок.

1.9. Предоставить групповому руководителю следующую отчетную документацию по практике: отчетную ведомость, дневник (рабочую тетрадь), отчет о прохождении практики, характеристику от руководителя базы практики. Без заполненной ведомости практика не засчитывается.

2. Результаты прохождения учебной оцениваются комиссией, назначаемой заведующим кафедрой. По учебно-ознакомительной практике ставится «зачет».

3. Оценка или зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов.

4. Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв руководителя базы практики или неудовлетворительную оценку, направляются на практику в свободное от учебных занятий время, в том числе и во время летних каникул.

**Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко
ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

СТУДЕНТ(КА) _____
(фамилия, имя, отчество)

ФАКУЛЬТЕТ, ИНСТИТУТ, ФИЛИАЛ _____

КУРС _____ ГРУППА _____

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____
(номер, наименование)

ВИД ПРАКТИКИ _____

ПРИКАЗ НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ № _____ от _____

20 ____ год

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент (ка) _____

(фамилия, имя, отчество)

направляется на _____ практику в, на
(вид практики)

(наименование предприятия)

Город _____

Сроки прохождения практики:

с «_____» по _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.

Руководитель

практики _____

от университета (должность, фамилия, имя, отчество)

Декан факультета _____

(подпись)

Печать

факультета

Руководитель

базы

практики

(должность, фамилия, имя, отчество)

Рабочий телефон _____

Прибыл «_____» _____ 20____ г.

Печать организации

Убыл «_____» _____ 20____ г.

Печать организации

(должность, подпись, фамилия, имя, отчество ответственного лица)

ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Подпись _____ руководителя _____ базы
практики _____

Печать учреждения, организации « » 20 г.

Оценка по практике

Дата защиты практики « » 20 г.

Подпись руководителя практики университета _____

№ п/п	Дата	Наименование выполненных работ	Отметка о выполнении
----------	------	--------------------------------	-------------------------

Приложение 2.

ОТЧЁТ

Студента III курса по производственной практике

«Помощник врача-стоматолога (гигиениста)»

Обучающегося (щейся):

_____ (ФИО)

Группы: _____ Специальности: _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20____ г.

На базе ЛПУ: _____

Перечень манипуляций и практических навыков, усвоенных при прохождении производственной практики «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)»

№	ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ	КОЛИЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЙ	ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ БАЗЫ ПРАКТИКИ
1	Знакомство с пациентом, выявление жалоб, анамнез жизни, заболевания (у ребенка и родителей).		
2	Количественная оценка уровня гигиены полости рта.		
3	Определение уровня интенсивности кариеса.		
4	Определение распространенности кариеса в группе обследованных.		
5	Заполнение зубной формулы.		
6	Выявление очаговой деминерализации эмали.		
7	Оценка состояния тканей пародонта: проба Шиллера-Писарева; индекс РМА.		
8	Проведение методик реминерализующей терапии.		
9	Проведение профессиональной чистки зубов, удаление мягкого налёта.		
10	Герметизация фиссур зубов различными материалами.		
11	Подбор средств гигиены полости рта.		
12	Контролируемая чистка зубов.		
13	Изготовление уголка здоровья.		
14	«Урок здоровья»		

15	Проведение санитарно-просветительных бесед.		
	ВСЕГО:		

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ _____

Ф.И.О. руководителя практики университета _____

Приложение 3.

Титульный лист

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра стоматологии

ДНЕВНИК

По производственной практике
«Помощник врача-стоматолога(гигиенист)»

студент _____ гр. _____ направление подготовки 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета)

Ф.И.О. _____

Сроки прохождения практики: с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

База практики: _____

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ: _____

Ф.И.О. руководителя практики университета: _____

г. Тирасполь, 20__ г.

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

№ п/п	Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики от
-------	------	--------------------	--

