

**Государственное образовательное учреждение высшего образования
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

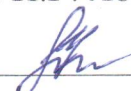
им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет
кафедра терапии с циклом фтизиатрии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующей кафедрой

доц. к.м.н. Н.Г. Лосева


« 11 » 09 2017

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

«Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

Направление подготовки:

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ - 31.05.03 «Стоматология»

Квалификация выпускника:

Врач стоматолог общей практики

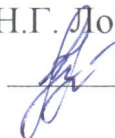
Форма обучения:

ОЧНАЯ

Разработал:

к.м.н., доцент

Н.Г. Лосева



г. Тирасполь, 2017

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

1. В результате прохождения учебной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» студент должен:

1.1.Знать:

1. Принципы организации работы лечебных учреждений;
2. устройство и оборудование лечебных отделений больницы;
3. организацию работы младшего и среднего медицинского персонала;
4. виды санитарной обработки больных;
5. способы транспортировки больных;
6. принципы лечебного питания;
7. типы лихорадок;
8. механизм действия простейших физиотерапевтических процедур;
9. принципы применения лекарственных средств;
10. способы введения лекарственных средств;
11. особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
12. особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста;
13. доврачебные неотложные состояния.

1.2. Уметь:

1. Проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебного учреждения;
2. проводить антропометрию больных;
3. осуществлять транспортировку и кормление больных, термометрию;
4. осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
5. измерять суточный диурез;
6. применять различные способы введения лекарственных препаратов;
7. проводить оксигенотерапию;

8. проводить стерилизацию медицинских инструментов;
9. проводить промывание желудка, желудочное и дуоденальное зондирование, поставить различные виды клизм;
10. собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить пробу Зимницкого;
11. катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером;
12. осуществлять уход за больными с заболеванием различных органов и систем;
13. оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;
14. владеть особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;
15. внутривенная капельная инфузия лекарственных средств.
16. констатировать биологическую смерть и обращаться с трупом.

1.3. Владеть:

1. Навыками работы палатной и процедурной медицинской сестры в стационарах лечебно-профилактических учреждений.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел I	ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Комплект вопросов для собеседования
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Комплект КИМ

Перечень используемых оценочных средств для промежуточного контроля

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме.	Теоретические вопросы для подготовки к зачету

**Государственное образовательное учреждение высшего образования
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

кафедра терапии с циклом фтизиатрии

Примерный перечень вопросов к зачету

**по учебной практике «Помощник палатной и процедурной
медицинской сестры»**

1. Приготовление рабочих хлор дезинфицирующих растворов.
2. Определение роста и массы тела пациента.
3. Определение окружности грудной клетки.
4. Подсчет числа дыхательных движений.
5. Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и
вручную (на носилках).
6. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
7. Подача судна.
8. Подмывание больного.
9. Проведение туалета полости рта.
10. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
11. Умение заложить глазную мазь за нижнее веко из тюбика и глазной
лопаточкой.
12. Закапывание капель в уши.
13. Проведение туалета ушей.
14. Проведение туалета носа.
15. Закапывание капель в нос.
16. Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в
температурном листе.
17. Постановка горчичников.
18. Постановка банок.
19. Постановка пиявок.

20. Постановка местного согревающего компресса.
21. Постановка холодного компресса.
22. Приготовление и подача грелки больному.
23. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
24. Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.
25. Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона.
26. Разведение антибиотиков.
27. Внутрикожная инъекция.
28. Подкожная инъекция.
29. Внутримышечная инъекция.
30. Взятие крови для анализа.
31. Внутривенная инъекция.
32. Наложение жгута на плечо.
33. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
34. Оказание первой доврачебной помощи при кашле, рвоте, кровохаркании и легочном кровотечении.
35. Проведение оксигенотерапии различными способами.
36. Умение пользоваться карманным ингалятором.
37. Определение основных характеристик артериального пульса на лучевой артерии.
38. Измерение артериального давления.
39. Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления.
40. Измерение температуры тела.
41. Проведение осмотра полости рта.
42. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
43. Проведение промывания желудка толстым зондом.
44. Введение газоотводной трубки.
45. Постановка очистительной клизмы.

46. Постановка сифонной клизмы.
47. Постановка масляной и гипертонической клизмы.
48. Постановка лекарственной клизмы.
49. Определение водного баланса.
50. Сбор мочи для лабораторного исследования.
51. Проведение пробы по Зимницкому.
52. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
53. Проведение непрямого массажа сердца.
54. Проведение искусственной вентиляции легких.
55. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях (приступ стенокардии или ангинозных болей при инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, коматозном состоянии, коллапсе, желудочном кровотечении, легочном кровотечении).

Критерии оценки:

1. Оценка **«отлично»** ставится при условии, что студент дисциплинирован, добросовестно и на должном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики; отчетная документация по практике аккуратно оформлена, содержание дневника полноценно отражает объём информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент. Практические навыки освоены студентом полностью – студент свободно выполняет манипуляции по уходу за больными, знает алгоритм действий.
2. Оценка **«хорошо»** ставится при условии, что программа практики выполнена в полном объеме, но имеются некоторые замечания по оформлению дневника (некоторая неаккуратность, недостаточно полное описание проделанной работы, освоенных навыков, непонятное описание деятельности), студент не проявлял активности в приобретении практических навыков. Практическими навыками овладел, выполняет их без замедления, правильно, но при выполнении отмечаются некоторая неуверенность. У студента сформированы основы профессиональных компетенций.
3. Оценка **«удовлетворительно»** ставится при условии, что студент выполнил программу практики, но овладел минимальным количеством

практических навыков с небольшим уровнем их освоения; имел замечания в процессе прохождения практики. Оформление отчётной документации небрежное, неполное, не отражает полноценно содержание учебной практики и работу студента. Кроме того, удовлетворительная оценка может выставляться студенту, который нарушал учебную дисциплину, не овладел элементами медицинской этики и деонтологии, имел замечания от медицинского персонала ЛПУ. А также не соблюдал правила трудового распорядка. На вопросы во время беседы по вопросам практики отвечает не полно. Основы профессиональных компетенций сформированы у студента слабо.

5. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не выполнил программу практики, не овладел практическими навыками. На заданные вопросы студент не способен скорректировать ответ даже при наличии наводящих вопросов преподавателем.

Примерный тестовый контроль по учебной практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

1. Документация процедурного кабинета включает:
 - А. Журнал врачебных назначений;
 - Б. Журнал учета взятия крови для биохимических исследований;
 - В. Тетрадь кварцевания процедурного кабинета;
 - Г. Тетрадь генеральной уборки кабинета;
 - Д. Верно все.
2. Документы, служащие для ежедневной регистрации отпускаемых процедур в процедурном кабинете:
 - А. амбулаторная карта;
 - Б. листок учета больных коечного фонда стационара;
 - В. тетрадь для передачи дежурств;
 - Г. журнал учёта выполненных манипуляций;
 - Д. температурный лист.
3. Медицинская сестра процедурного кабинета стационара ведет следующую документацию:
 - А. Журнал учета взятия крови для биохимических исследований;
 - Б. Журнал врачебных назначений;
 - В. Журнал приема больных и отказа в госпитализации;
 - Г. Журнал учета осложнений после инъекций;
 - Д. Верно все, кроме В.
4. В процедурном кабинете имеется следующая документация:
 - А. Журнал приема больных и отказа в госпитализации;
 - Б. Журнал учета температурного режима холодильника;

- В. Журнал учета взятия крови для биохимических исследований;
- Г. Журнал врачебных назначений;
- Д. Верно Б, В, Г.

5. Перечень медицинской документации процедурного кабинета включает:

- А. Журнал регистрации параметров воздуха в процедурном кабинете;
- Б. Журнал учета температурного режима холодильника;
- В. Журнал учета взятия крови для биохимических исследований;
- Г. Журнал врачебных назначений;
- Д. Верно А, Б, В, Г.

6. Список документации процедурного кабинета составляет:

- А. журнал врачебных назначений;
- Б. тетрадь кварцевание процедурного кабинета;
- В. Журнал учета травм медицинской сестры во время выполнения манипуляций;
- Г. Тетрадь генеральной уборки кабинета;
- Д. Верно все.

7. Медицинским документом, отображающим основную функцию процедурной медицинской сестры стационара, является:

- А. Журнал учёта выполненных манипуляций;
- Б. История болезни – карта стационарная ф-3;
- В. Тетрадь кварцевания;
- Г. Журнал учета температурного режима холодильника для хранения лекарственных средств;
- Д. Журнал регистрации параметров воздуха процедурном кабинете.

8. Во время внутривенного введения 10% раствора калия хлорида в локтевую вену больной начал испытывать болезненность в месте введения препарата, медицинская сестра обнаружила участок возвышения кожи в области локтевой вены. Действия процедурной сестры:

- А. Прекращение манипуляции;
- Б. Сообщение о происшествии врачу;
- В. Запись о происшествии в журнале учета осложнений при выполнении инъекций;
- Г. Запись в журнале врачебных назначений;
- Д. Верно все, кроме Г.

9. К числу лекарственных средств для парентерального введения, требующих хранения в холодильнике при температуре +40 -60С, относятся:

- А. Бактерийные препараты;
- Б. Антибиотики;
- В. Гормональные препараты;
- Г. Сосудистые препараты;
- Д. Верно все, кроме Г.

10. Внутримышечную инъекцию производят в ягодицы:

- А. В верхний внутренний квадрант ягодицы;
- Б. В нижний внутренний квадрант ягодицы;
- В. В верхний наружный квадрант ягодицы;
- Г. В нижний наружный квадрант ягодицы;
- Д. В центр ягодицы.

11. Контроль за состоянием больного при выполнении манипуляции процедурной медицинской сестрой включает:

- А. Общий осмотр и оценка тяжести состояния перед началом манипуляции;
- Б. Осмотр кожных покровов и места инъекции перед началом манипуляции;
- В. Общение с пациентом во время проводимой манипуляции (постоянный контроль состояния во время проведения манипуляции);
- Г. Контроль за состоянием пациента после выполненной манипуляции
- Д. Верно А, Б, В, Г.

12. Требования к лекарственным средствам (ампулы, флаконы) для парентерального введения:

- А. Стерильность, герметичность флакона или ампулы;
- Б. надпись с обозначением названия лекарственного средства, концентрации, объема, серии;
- В. Надпись с обозначением срока годности (на упаковке) серии;
- Г. Отсутствие трещин;
- Д. верно все перечисленное.

13. Особенности техники введения масляных растворов являются:

- А. Предварительный подогрев запаянных ампул на водяной бане до температуры 380 С;
- Б. Предварительное охлаждение ампул до температуры +4-60С;
- В. Быстрое введение препарата;
- Г. Разбавление масляного препарата 0,5% раствором новокаина;
- Д. нет правильного ответа.

14. Возможные затруднения во время парентерального введения препаратов:

- А. Некоторые психические заболевания и нервное возбуждение;
- Б. Повышенная кровоточивость;
- В. Двигательное беспокойство (хорея);
- Г. Повышенная мышечная возбудимость (столбняк);
- Д. Верно А. Б, В, Г.

15. Во время работы на вскрытом флаконе лекарственного препарата для внутримышечного введения указывают:

- А. Дату и время вскрытия;
- Б. Фамилию медицинской сестры, вскрывшей флакон;

- В. Серию препарата;
Г. Срок годности;
Д. Количество оставшегося препарата.

16. Антибиотики чаще всего вводятся:

- А. Внутримышечно;
Б. Подкожно;
В. Внутривенно;
Г. Внутрикожно;
Д. Интраназально.

Ответы:

- | | |
|------|-------|
| 1. Д | 9. Д |
| 2. Г | 10. В |
| 3. Д | 11. Д |
| 4. Д | 12. Д |
| 5. Д | 13. А |
| 6. Д | 14. Д |
| 7. А | 15. А |
| 8. Д | 16. А |

Составитель: _____ Н.Г. Лосева

« 11 » 09 2017 г.