

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Терапии с циклом фтизиатрии»



Декан медицинского факультета

ОКУШКО Р.В.

(подпись, расшифровка подписи)

“28” *сентября* 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

на 2017/2018 учебный год

Учебная практика

Клиническая практика

«Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

Направление подготовки:

31.05.03-Стоматология

квалификация выпускника

Врач стоматолог общей практики

Форма обучения:

Очная

4 семестр

108 часов/ 3 з. е.

Тирасполь 2017

Лист согласования программы практики

Кафедра терапии с циклом фтизиатрии

Составители:

И.о. зав. кафедрой
«Терапии с циклом фтизиатрии»



Н.Г. Лосева

Рецензенты:

Подолинный Г.И., доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой терапии №1
Акперов И. А., к.м.н., доцент зав. кафедрой хирургии с циклом онкологии

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **31.05.03 Стоматология**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 года № 96 и утверждена на заседании кафедры

Протокол от «11» 09 2017 г. №1

И.о. зав. кафедрой «Терапии с циклом фтизиатрии»,
доцент

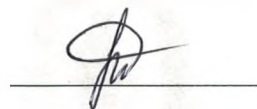
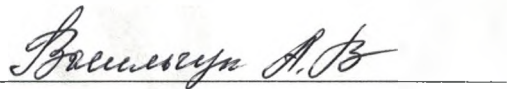


Н.Г. Лосева

«11» 09 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии
по специальности / направлению
31.05.03 - Стоматология



«15» 09 2017 г.

1. Цели и задачи учебной практики

Целями учебной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» по специальности **31.05.03** - «Стоматология» является закрепление знаний и умений, полученных в ходе обучения дисциплин «Общий уход за больным», «Пропедевтика внутренних болезней» и приобретение практических навыков по самостоятельному уходу за больным и оказанию, больным первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Задачами учебной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» по специальности **31.05.03** - «Стоматология» является:

- Изучение структуры и организации лечебно-диагностического процесса терапевтических или хирургических отделений стационаров;
- Изучение функциональных обязанностей палатной медицинской сестры и помощника процедурной медицинской сестры;
- Формирование практических навыков самостоятельного ухода за больным;
- Формирование представлений о современных технологиях и оборудовании, предназначенном для ухода за больным;
- Формирование представлений об основных принципах оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

2. Место практики в структуре ООП

Учебная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» является обязательной и относится к циклу Б2.У2. (учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа) - Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОСЗ+) по направлению подготовки **31.05.03** – Стоматология.

3. Формой проведения учебной практики являются: практические занятия в лечебно-профилактических учреждениях г. Тирасполя районов республики и самостоятельная работа в отделениях стационара в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры.

4. Место проведения практики: стационары лечебно-профилактических учреждений г. Тирасполя и районов.

Время проведения практики: четвертый семестр.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» студент должен приобрести следующие основы общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология.

№ п/п	Номер/Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные ср-ва
	ОК-5	Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию	Принципы для саморазвития, самореализации, самообразования, использования	Применять творческий потенциал в процессе саморазвития,	Навыками по саморазвитию, самореализации,	

		творческого потенциала	творческого потенциала	самореализации, самообразования	самообразованию в использовании творческого потенциала	
2	ОК-7	Готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Основные принципы приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Использовать в практической деятельности приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Навыками приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Задачи, тесты, устный опрос
2	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Этические и деонтологические принципы в процессе деятельности	Быть способным и готовым реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Ситуационные задачи, тесты
3	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	- Основные принципы санитарно – гигиенического режима; -способы реализации ухода за пациентами, с учетом имеющейся патологии; – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; -основы профилактики внутрибольничной инфекции; - современные средства и предметы по уходу за пациентами.	- Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - выполнить уход с соблюдением личной гигиены пациентами; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;	-Навыками приготовления дезинфицирующих средств; - принципами выполнения санитарно-противоэпидемиологического режима в лечебных учреждениях; - правилами охранительного режима в лечебных учреждениях; - навыками использования современных средств и предметов ухода за пациентами; – обеспечения	тесты, опрос, презентации;

					гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; – применения средств транспортировки и пациентов.	
4	ОПК-11	Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Основные разновидности медицинских изделий,	Применять медицинские изделия в работе помощника младшего медицинского персонала	Навыками приготовления медицинских изделий к работе младшего медицинского персонала	Тесты,

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы организации работы лечебных учреждений;
- устройство и оборудование лечебных отделений больницы;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала;
- виды санитарной обработки больных;
- способы транспортировки больных;
- принципы лечебного питания;
- типы лихорадок;
- механизм действия простейших физиотерапевтических процедур;
- принципы применения лекарственных средств;
- способы введения лекарственных средств;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
- особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста;
- доврачебные неотложные состояния;

Уметь:

- проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебного учреждения;
- проводить антропометрию больных;
- осуществлять транспортировку и кормление больных, термометрию;
- осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- измерять суточный диурез;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- проводить оксигенотерапию;
- проводить стерилизацию медицинских инструментов;
- проводить промывание желудка, желудочное и дуоденальное зондирование, поставить различные виды клизм;
- собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить пробу Зимницкого;
- катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером;
- осуществлять уход за больными с заболеванием различных органов и систем;
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- владеть особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;
- внутривенная капельная инфузия лекарственных средств.
- констатировать биологическую смерть и обращаться с трупом.

Владеть:

- навыками работы палатной и процедурной медицинской сестры в стационарах лечебно-профилактических учреждений.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы (з.е), 108 часов во втором семестре по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Трудоемкость, з.е\ часы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в з.е\часах)			Формы промежуточного контроля
		Всего	Практич. занятия.	Самостоят. работа	
1	3\108	3\108	2\72	1\36	
	Итого: 3\108	3\108	2\72	1\36	Зачет с оценкой

6.1. Тематический план учебной практики студентов I I курса в ЛПУ

№ темы	Тема учебной практики	Объем часов
1	Обязанности медицинской сестры. Оснащение поста медицинской сестры. Распределение младшего медицинского персонала по постам. Выполнение врачебных назначений. Лечебно-охранительный режим отделения. Тактика медсестры при оказании неотложной помощи пациентам при экстренных состояниях.	6
2	Психология и деонтология взаимоотношений среднего медицинского персонала с пациентами. Понятие медицинской деонтологии. Характеристика деятельности медицинской сестры. Типы медицинских сестер. Особенности сестринского процесса. Психотерапевтическая роль медицинской сестры.	6

	Этапы установления взаимоотношений между медсестрой и пациентом. Особенность сохранения врачебной тайны врачами и персоналом.	
3	Работа палатной медицинской сестры. Характеристика контингента пациентов лечебного учреждения. Профилактика профессиональных заболеваний. Система инфекционного контроля. Проведение противоэпидемических мероприятий. Санитарно-просветительная работа. Этика палатной медицинской сестры.	6
4	Организационная работа медицинской сестры в приемном отделении. Основные функции, порядок работы и оснащение приемного отделения. Характеристика санитарно-гигиенической обработки больных. Функциональные обязанности среднего медицинского работника. Особенности техники безопасности и профилактики заболеваемости.	6
5	Сестринское дело в хирургическом отделении. Обобщение видов сестринских манипуляций. Анализ деятельности медицинской сестры в военном госпитале. Работа в процедурном кабинете. Алгоритм действий при оказании неотложной помощи (аппендицит, коллапс, электротравма). Противоэпидемиологический режим.	6
6	Порядок работы и обязанности медсестры хирургического отделения. Распорядок рабочего дня палатной медсестры. Гигиеническая антисептика рук. Порядок взятия крови из вены на биохимическое исследование. Ятрогенные осложнения в хирургической практике. Подготовка пациента к обследованию. Уход за лежачими больными.	6
7	Сестринский уход при химиотерапии. Анализ влияния химиотерапии на организм пациента. Изучение ее цитотоксического действия. Рассмотрение методики сестринского ухода за больными. Исследование особенностей работы медицинской сестры с цитостатическими препаратами.	6
8	Сестринский уход при гипертонической болезни. Этиология и способствующие факторы возникновения гипертонической болезни. Основные методы диагностики и подготовка к ним. Помощь при неотложных состояниях. Характеристика манипуляций, выполняемых медицинской сестрой. Особенности сестринского процесса.	6
9	Роль палатной медсестры по уходу за больными с инсультом. Диагностика и реабилитация больных с инсультом. Инсульт: определение, причины развития, клиника течения, осложнения, различные виды. Роль палатной медсестры по уходу за больными с инсультом. Сестринский процесс в реабилитации больных, перенесших инсульты.	6
10	Особенности сестринского процесса при лечении пациентов с сердечнососудистой патологией. Изучение должностных обязанностей и нагрузки медицинской сестры в отделении.	6
11	Деятельность медицинской сестры в оказании медицинской помощи при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология и предрасполагающие факторы язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Принципы оказания первичной медицинской помощи при данном заболевании, лечения и профилактики. Описание основных манипуляций, выполняемых медицинской сестрой.	6
12	Сестринский процесс в отделении реанимации. Клиническая смерть как состояние "крайней неотложности". Основные типы организации службы реанимации и документация в отделении, профессиональная деятельность медицинской сестры. Особенности работы с лекарственными средствами и медицинским оборудованием.	6
Итого:		72 часа

6.2. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	Труд медицинской сестры и его особенности.	4
2	Сущность работы медсестры и ее предназначение в учреждениях предприятий.	4
3	Виды медицинских сестер в зависимости от их специализации.	4
4	Роль медсестры в косметологии и организация ее работы в косметологическом кабинете.	4
5	Современное понимание этики, и деонтологии в работе медицинской сестры.	4
6	Понятия современной модели сестринского дела.	4
7	Должностные, административные и этические обязанности медицинской сестры.	4
8	Сохранение нравственности и борьба со стрессовыми факторами в медицине.	4
9	Роль медицинской сестры в послеоперационном периоде.	4
Итого:		36

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики.

7.1. Образовательные технологии, используемые при проведении занятий по учебной практике, предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения:

- Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

- Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта;
- междисциплинарное обучение.

- Личностно ориентированные технологии обучения:

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике.

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- Приготовление рабочих хлор дезинфицирующих растворов.
- Определение роста и массы тела пациента.
- Определение окружности грудной клетки.
- Подсчет числа дыхательных движений.
- Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках).
- Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
- Подача судна.
- Подмывание больного.
- Проведение туалета полости рта.
- Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
- Умение заложить глазную мазь за нижнее веко из тюбика и глазной лопаточкой.
- Закапывание капель в уши.
- Проведение туалета ушей.
- Проведение туалета носа.
- Закапывание капель в нос.
- Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе.
- Постановка горчичников.
- Постановка банок.
- Постановка пиявок.
- Постановка местного согревающего компресса.
- Постановка холодного компресса.
- Приготовление и подача грелки больному.
- Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
- Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.
- Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона.
- Разведение антибиотиков.
- Внутрикожная инъекция.
- Подкожная инъекция.
- Внутримышечная инъекция.
- Взятие крови для анализа.
- Внутривенная инъекция.
- Наложение жгута на плечо.
- Сбор мокроты для лабораторного исследования.
- Оказание первой доврачебной помощи при кашле, рвоте, кровохаркании и легочном кровотечении.
- Проведение оксигенотерапии различными способами.
- Умение пользоваться карманным ингалятором.
- Определение основных характеристик артериального пульса на лучевой артерии.
- Измерение артериального давления.
- Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления.
- Измерение температуры тела.
- Проведение осмотра полости рта.
- Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
- Проведение промывания желудка толстым зондом.
- Введение газоотводной трубки.
- Постановка очистительной клизмы.
- Постановка сифонной клизмы.
- Постановка масляной и гипертонической клизмы.
- Постановка лекарственной клизмы.
- Определение водного баланса.

- Сбор мочи для лабораторного исследования.
- Проведение пробы по Зимницкому.
- Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
- Проведение непрямого массажа сердца.
- Проведение искусственной вентиляции легких.
- Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях (приступ стенокардии или ангинозных болей при инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, коматозном состоянии, коллапсе, желудочном кровотечении, легочном кровотечении).

Для проведения практики разработаны:

Учебно-методические пособия:

Гаубман Н.Л., Соболева Я.И. Общий уход за больными: Учебное пособие / Под. ред. проф. Г.И. Подолиного. - Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2010.

Ставинский Р.А., Райляну Р.И. Общий уход за хирургическими больными: Учебное пособие/ 2-е изд., перераб и дополн. - Тирасполь : Изд- во Приднестр. ун-та, 2011.

Положение о порядке проведения учебной практики

Формы отчетной документации по практике (дневник практики, отчетная ведомость и отчет по практике) (Приложение 1,2,3).

9. Аттестация по итогам практики

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию, утвержденную на заседании кафедры. Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в кабинетах на базах обучения учреждений здравоохранения. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие дневник учебной практики с манипуляционным листом. В процессе аттестации проводится собеседование со студентом, связанное с освоением навыков помощника младшего медицинского персонала по уходу за больными хирургического и терапевтического профиля.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы практических умений и приобретения практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций, правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

Аттестация в форме зачета проводится в течение двух недель после прохождения студентами учебной практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а). Основная литература:

1. *Ивашкин В.Т., Шептулин А.А.* Основы общего ухода за больными. – М.: Медицина, 2004.;

2. *Ослопов В.Н.* Общий уход за больными в терапевтической клинике. Гэотар-Медиа, 2008г.

1. *МУХИН Н.А., МОИСЕЕВ В.С.* ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ. – М.: ГЭОТАР-Мед., 2002. 763 с.

2. *Ивашкин В.Т., Шептулин А.А.* Непосредственное исследование больного. – М.: Медпресс, 2001.

3. *Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В.* «Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов». Руководство для врачей и студентов. – М.: Бином, 2000.

4. *Струтынский А.В., Баранов А.П., Ройтберг Г.Е., Гапоненков Ю.П.* «Основы семиотики заболеваний внутренних органов» – М.: Медпресс-Информ., 2008 (5-е издание).

б). Дополнительная литература:

1. *Мурашко В.В., Шуганов Е.В., Панченко А.В.* Общий уход за больными. – М.: Медицина, 1989.

2. *Мухина С.А., Тарновская И.И.* Атлас по манипуляционной технике (для медицинских училищ). – М.: Медицина, 1995.

3. *Мухина С.А., Тарновская И.И.* Общий уход за больными (для медицинских училищ). – М.:

Медицина, 2004.

1. в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения ПМР - minzdravpmr.org
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
3. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
4. Электронная медицинская библиотека. (На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия) - <http://medkniga.at.ua>

11. Материально-техническое обеспечение практики:

Для освоения дисциплины используется материально-техническое обеспечение клинических отделений и стационаров.

Образец дневника

ДНЕВНИК

Учебной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

специальность 31.05.03.- Стоматология - студента 2 курса группы медицинского факультета ПГУ им. Т.Г.Шевченко

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики с _____ по _____

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ

Ф.И.О. руководителя практики от ПГУ им. Т.Г.Шевченко

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики от ЛПУ

На последней странице дневника оформляется отзыв о работе студента, который подписывается руководителем практики от ЛПУ и руководителем практики от ПГУ им. Т.Г.Шевченко

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающегося (щейся)

(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201 ____ г.

На базе ЛПУ: _____

Перечень манипуляций и практических навыков, усвоенных при прохождении учебной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

№	Практические навыки	К - во выполнений
1.	Участие в приготовление рабочих дезинфицирующих растворов (с указанием дезинфицирующего вещества).	
2.	Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента.	
3.	Подсчет числа дыхательных движений.	
4.	Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках).	
5.	Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.	
6.	Подмывание больного.	
7.	Проведение туалета полости рта.	
8.	Закапывание капель в глаза и промывание глаз.	
9.	Умение заложить глазную мазь за нижнее веко из тюбика и глазной лопаточкой.	
10.	Закапывание капель в уши.	
11.	Проведение туалета ушей.	
12.	Проведение туалета носа.	
13.	Закапывание капель в нос.	
14.	Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе.	
15.	Постановка горчичников.	
16.	Постановка банок.	
17.	Постановка пиявок.	
18.	Постановка местного согревающего компресса.	
19.	Постановка холодного компресса.	
20.	Приготовление и подача грелки больному.	
21.	Приготовление и подача пузыря со льдом больному.	
22.	Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.	
23.	Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона.	
24.	Введение инъекций. - Внутрикожных инъекций. - Подкожных инъекций. - Внутримышечных инъекций. - Внутривенных инъекций.	

25.	Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ.	
26.	Проведение внутривенного капельного вливания.	
27.	Оказание первой медицинской помощи при внезапной одышке (удушьё).	
28.	Сбор мокроты для лабораторного исследования.	
29.	Оказание первой медицинской помощи при кровохарканье и легочном кровотечении.	
30.	Измерение артериального давления.	
31.	Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления.	
32.	Оказание первой медицинской помощи при рвоте.	
33.	Проведение осмотра полости рта.	
34.	Взятие мазка из зева и носа для лабораторного исследования.	
35.	Проведение промывания желудка толстым зондом.	
36.	Зондирование желудка тонким зондом.	
37.	Проведение дуоденального зондирования и фракционного исследования желудочного содержимого.	
38.	Введение газоотводной трубки.	
39.	Постановка очистительной, гипертонической, сифонной, питательной, лекарственной, масляной клизм.	
40.	Определение водного баланса.	
41.	Сбор мочи для лабораторного исследования.	
42.	Проведение пробы по Зимницкому.	
43.	Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.	
44.	Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких	
	Всего:	

