

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан медицинского факультета
к.м.н., доц. Окушко Р.В.

« 26 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019-2020 уч. год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ЗУБНЫХ РЯДОВ
(СЛОЖНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)»**

Направление подготовки

31.05.03 «Стоматология»

(уровень специалитета)

Квалификация выпускника

Врач-стоматолог общей практики

Форма обучения:

ОЧНАЯ

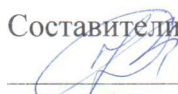
г. Тирасполь, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины **«Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»** / сост. ассистенты кафедры стоматологии И.В. Гимиш, Д.С. Андреев – Тирасполь ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2019 г. - 26 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части цикла **Б1.Б.28.11 «ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ЗУБНЫХ РЯДОВ (СЛОЖНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)»** студентам очной формы. Обучение по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 96.

Составители:

 / Гимиш И.В. ассистент кафедры стоматологии/

 / Андреев Д.С. ассистент кафедры стоматологии/

1. Цели и задачи освоения дисциплины «ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ЗУБНЫХ РЯДОВ (СЛОЖНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)» являются:

Цели:

- развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных компетенций;
- формирование профессиональных компетенций – подготовка врача стоматолога, владеющего: - знаниями и умениями в области профилактики, диагностики, дифференциальной диагностики, логического обоснования диагноза, планирования ортопедических этапов комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента; - основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога.

Задачи:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации;
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля;
- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов, стимулирования самостоятельной работы по освоению содержания модуля и формированию необходимых профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина «ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ЗУБНЫХ РЯДОВ (СЛОЖНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)» относится к базовой части ООП по специальности «Стоматология». Относится к циклу профессиональных дисциплин, цели и задачи изучения которого соотносятся с общими целями образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета). Изучается в 7 и 8 семестрах.

Учебная программа модуля «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» предназначена для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике и ориентирована на освоение студентами ортопедических этапов комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента. Преподавание

модуля «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» ставит своей конечной целью усвоение студентами теоретических знаний, освоение и совершенствование практических умений и навыков, необходимых для оказания амбулаторной стоматологической ортопедической помощи пациентам:

- с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов (типичной и осложненной формами);
- с полным отсутствием зубов;
- с заболеваниями пародонта;
- с повышенным стиранием зубов;
- с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы;
- с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы;
- с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов;
- с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- с явлениями непереносимости материалов зубных протезов.

Цель: освоения модуля дисциплины: подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Анатомия: Анатомия зубочелюстной системы. Биомеханика зубочелюстной системы.

Гистология: Строение органов зубочелюстной системы Нормальная физиология Нормальное функционирование органов зубочелюстной системы.

Патологическая физиология: Этиология, патогенез, течение заболеваний зубочелюстной системы.

Терапевтическая стоматология: Терапевтическое лечение кариеса и его осложнений, заболеваний слизистой оболочки полости рта.

Профилактика стоматологических заболеваний: Вопросы профилактики стоматологических заболеваний, санитарнопросветительская работа по гигиене и уходу за полостью рта. Вопросы профилактики стоматологических заболеваний. Методы гигиены полости рта.

Хирургическая стоматология: Хирургическое лечение заболеваний зубочелюстной системы, хирургический протокол имплантации зубных имплантатов.

Пародонтология: Этиология, патогенез, дифференциальная Лечение и диагностика заболеваний пародонта.

Гериатрическая стоматология: Особенности заболеваний у пациентов пожилого возраста.

Внутренние болезни: Особенности течения сопутствующей патологии: заболеваний желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы, психических заболеваний, эндокринной системы (сахарный диабет).

Психиатрия: Особенности течения сопутствующей патологии: психических заболеваний.

Инфекционные

болезни: Особенности инфекционных заболеваний, проявляющихся в полости рта. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.

Простое протезирование: Нозологические формы в ортопедической стоматологии, вопросы материаловедения, способы изготовления зубных протезов, этапы ортопедического лечения при несложном протезировании. Ортопедическое лечение при несложном протезировании.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции
2	ОПК-5	Способностью и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
3	ОПК-11	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.
	ПК-1	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
7	ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.
8	ПК- 6	Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.
9	ПК-8	Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов; организации врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципов управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля;
- особенностей организации и основных направлений деятельности участкового врача – стоматолога;
- основных клинических проявлений заболеваний кожи челюстно-лицевой области; основных клинических проявлений кожных и венерических болезней, вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции); особенностей организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;
- свойств стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;
- основы и принципы организации работы клиники ортопедической стоматологии, оборудование и оснащение, инструменты и материалы ортопедического отделения (кабинета) стоматологических лечебно-профилактических учреждений; санитарно-гигиенические нормы, основные правила техники безопасности и эргономики; противоэпидемиологические мероприятия (дезинфекцию, стерилизацию) в клинике и лаборатории;
- организационно-экономические аспекты деятельности ортопедических отделений стоматологических поликлиник, санитарно-гигиенические требования и оснащение рабочих мест врача-стоматолога-ортопеда и зубного техника;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- теоретические основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологических состояниях; возрастные особенности зубочелюстной системы;
- схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса (предварительный, окончательный диагноз), правила заполнения истории болезни;
- клиническую и функциональную оценку тканей протезного ложа;
- основную специальную терминологию;
- основные принципы планирования подготовки полости рта к ортопедическому лечению; этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, подлежащих ортопедическому лечению, их осложнения, взаимосвязь с общими заболеваниями;
- принципы диагностики и ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными конструкциями протезов;
- принципы диагностики и ортопедического лечения дефектов зубных рядов съемными конструкциями протезов (пластинчатыми, бюгельными, съемными мостовидными);
- особенности клинического обследования и протезирования пациентов с полным отсутствием зубов;

- последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления съёмных и несъёмных ортопедических конструкций;
- этиопатогенез, симптоматологию, классификацию (ВОЗ) болезней пародонта, особенности обследования пациентов, диагностику, дифференциальную диагностику, составление комплексного плана лечения пародонтита;
- ортопедические методы лечения в комплексной терапии заболеваний пародонта: избирательное шлифование зубов, шинирование (временное и постоянное), виды стабилизации зубов, конструкции несъёмных, съёмных, комбинированных шин, шин-протезов при лечении очагового и генерализованного пародонтита;
- показания к удалению зубов при заболеваниях пародонта, назначение и виды имедиат-протезов;
- роль гигиены полости рта у пациентов с наличием зубных протезов при заболеваниях пародонта;
- этиологию и патогенез, симптоматологию, классификации, диагностику, дифференциальную диагностику, методы ортопедического и ортодонтического лечения повышенной стираемости твёрдых тканей зубов (компенсированной и декомпенсированной);
- особенности ортопедического лечения взрослых пациентов с аномалиями развития и деформациями зубочелюстной системы; методы ортопедической коррекции и ортодонтического лечения аномалий зубочелюстной системы у взрослых;
- врачебную тактику при частичном отсутствии зубов, осложнённом деформацией зубных рядов, повышенной стираемостью зубов, снижением высоты нижнего отдела лица, заболеваниями пародонта, аномалиями зубов, зубных рядов и прикуса;
- методы и этапность ортопедических методов лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, ассоциированных с патологией окклюзии и окклюзионных соотношений при частичном отсутствии зубов, аномалиях и деформациях зубных рядов и прикуса, повышенной стираемости твёрдых тканей зубов, обусловленных некачественными зубными протезами;
- ортопедические методы лечения при неправильно сросшихся переломах челюстей, костных дефектах челюстей, мягкого неба, микростоме;
- ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов с использованием имплантатов;
- принципы ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний с учётом эстетических, фонетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта, явлениях непереносимости зубных протезов у больных разных возрастных групп, в том числе с применением методов стоматологической имплантации;
- клинические проявления непереносимости материалов для изготовления зубных протезов, дифференциальную диагностику поражений слизистой оболочки полости рта от зубопротезных материалов и проявлений общих заболеваний в полости рта;
- современные технологии изготовления и методы компьютерного моделирования зубных протезов;

- механизмы адаптации пациентов к зубным протезам, влияние ортопедических вмешательств на зубочелюстную систему и организм в целом;
- о возможных диагностических, тактических, деонтологических и технологических ошибках, допускаемых врачом-стоматологом, ответственности врача и зубного техника.
- основы клинического материаловедения;
- методы ведения диспансерного наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение;
- методов использования соответствующих химических средств для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур; назначения питания с позиции стоматологии.

3.2. Уметь:

- организовать рабочее место врача-стоматолога-ортопеда с учетом эргономики и в соответствии с требованиями асептики, антисептики, техники безопасности;
- самостоятельно собрать полный медицинский анамнез и провести обследование пациента, определять показания к использованию дополнительных методов исследования (рентгенологических),
- формулировать предварительный диагноз, планировать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов;
- формулировать окончательный диагноз (основной и сопутствующий);
- определять показания к ортопедическому лечению при дефектах твердых тканей зубов и выбору вида протеза в зависимости от степени разрушения коронки;
- определять показания к ортопедическому лечению при всех группах дефектов зубных рядов и выбору конструкции протеза (съёмные, несъёмные) в зависимости от топографии, величины дефекта, состояния опорных зубов;
- планировать ортопедический этап комплексного лечения и реабилитации пациентов: - с заболеваниями пародонта, - с деформациями зубных рядов, - с повышенным стиранием зубов, - с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов
- планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов разных возрастных групп: - с учетом индивидуальных особенностей клинического течения основных стоматологических заболеваний, - с сопутствующими соматическими заболеваниями, - с соблюдением современных требований медицинской этики и деонтологии.
- контролировать качество технического исполнения несъёмных и съёмных конструкций зубных протезов, проводить анализ клинических и технических ошибок на этапах их изготовления;
- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъёмными и съёмными ортопедическими лечебными средствами.

3.3. Владеть:

- навыками работы со стоматологическим оборудованием (стоматологическими установками, инструментами, наконечниками, режущими и абразивными инструментами) с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима;

- навыками ведения утвержденных форм учетной и отчетной медицинской документации;
- навыками клинического обследования больного и интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;
- навыками диагностики и алгоритма постановки развернутого клинического диагноза пациентам разных возрастных групп с заболеваниями зубочелюстной системы;
- навыками планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей с использованием различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;
- навыками выполнения клинических этапов ортопедического лечения пациентов разных возрастных групп с использованием современных материалов и конструкций зубных протезов и лечебных аппаратов;
- навыками препарирования зубов под микропротезы (вкладки);
- навыками изготовления различных видов искусственных коронок (штампованных, цельнолитых, комбинированных): - одонтопрепарирования; - припасовки и фиксации искусственных коронок;
- навыками одномоментного клинического изготовления временных (провизорных) пластмассовых коронок;
- навыками восстановления полного разрушения коронок однокорневых и многокорневых зубов культевыми штифтовыми конструкциями;
- навыками получения оттисков различными оттискными материалами (однофазных, двухфазных) одноэтапной, двухэтапной техникой для изготовления несъемных и съемных конструкций протезов;
- навыками ортопедического лечения частичного отсутствия зубов штампованно-паянными мостовидными протезами, цельнолитыми мостовидными протезами без облицовки, с керамическим, композитным и стеклокерамическим покрытием;
- навыками определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей при всех группах дефектов зубных рядов, при фиксированном и нефиксированном прикусе; навыками выбора системы фиксации съемного протеза, определения клинических ориентиров для подбора искусственных зубов;
- навыками определения качества восковой композиции съемного протеза на модели и в полости рта пациента;
- навыками определения качества изготовления съемных пластиночных протезов; навыками припасовки и наложения пластиночного протеза, контроля артикуляционно-окклюзионных взаимоотношений при всех видах окклюзии, проведения при необходимости коррекции протеза, перебазировки базиса;
- клиническими навыками изготовления бюгельных протезов с кламмерной фиксацией;
- навыками изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов: - изготовление и припасовка индивидуальных ложек; - выбор оттискного материала и методика получения функциональных оттисков; - определение центрального соотношения челюстей;

- навыками заполнения одонтопародонтограммы на основе рентгенологического исследования и ее анализа;
- навыками выявления и проведения избирательного пришлифовывания участков преждевременных контактов зубов, блокирующих движения нижней челюсти, получения окклюзиограмм;
- навыками выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными зубными протезами.
- выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма промежуточног о контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторная работа				Самост. работы	
		Всего ауд.	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
7	3/108	60	18	-	42	48	-
8	3/108	90	18	-	72	18	зачёт с оценкой
Итого:	6/216	150	36	-	114	66	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами.	22	6	16	-	16
2	Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.	38	12	26		32
3	Ошибки и осложнения, допускаемые врачом-стоматологом при ортопедическом лечении несъемными и съёмными конструкциями протезов.	22	4	18		4
4	Патологическая стираемость естественных зубов.	22	4	19		4

5	Ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта.	46	10	35	-	10
		150	27	114	-	66

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции		VII Семестр			
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия	
1	1	2	Эстетика в ортопедической стоматологии.	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.	
2	1	2	Реконструктивное лечение частичного отсутствия зубов безметалловыми мостовидными протезами.		
3	1	2	Эстетическое конструирование зубных рядов в съёмных протезах при полной потере зубов. Объёмное моделирование базисов протезов при полной потере зубов.		
4	2	2	Определение понятий «физиологическая», «задержанная» стираемость, «повышенное» стирание. Принципы патогенетического ортопедического лечения.		
5	2	2	Ортопедические методы лечения больных с патологий пародонта.		
6	2	2	Дифференциальная диагностика первичной и вторичной травматической окклюзии. Определение подвижности зубов.		
7	2	2	Классификация шин. Сравнительная оценка съёмных и несъёмных видов шин.		
8	2	2	Ортопедическое лечение больных с использованием имплантатов.		
9	2	2	Планирование ортопедического лечения с опорой на внутрикостные имплантаты.		
Итого:		18			

Лекции		VIII семестр			
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия	
1	3	2	Ошибки, допускаемые врачом-стоматологом при ортопедическом лечении съёмными и несъёмными конструкциями протезов.	Учебные плакаты.	Мультимедийный проектор, экран.

			Особенности ортопедического лечения больных при хронических заболеваниях слизистой оболочки рта.	
2	3	2	Влияние съёмных и несъёмных протезов на ткани протезного ложа и организм в целом.	
3	4	2	Патологическая стираемость естественных зубов. Локализованная форма патологической стираемости.	
4	4	2	Генерализованная форма патологической стираемости со снижением высоты нижнего отдела лица в центральной окклюзии.	
5	5	2	Болезни пародонта.	
6	5	2	Методы исследования состояния пародонта. Комплексная терапия пародонтитов.	
7	5	2	Очаговый пародонтит. Патогенез. Клиника. Обоснование конструкции шины.	
8	5	2	Генерализованный пародонтит. Этиология. Патогенез. Клиника. Виды лечебных аппаратов.	
9	5	2	Показания к удалению зубов при заболеваниях пародонта.	
Итого:		18		

Практические занятия

VII Семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
1	1	4 ²⁰	Параллелометрия. Несъемные и съёмные виды имедиат -протезов.	Плакаты, модели.
2	1	4 ²⁰	Бюгельное протезирование с кламмерной, замковой, телескопической и балочной системой фиксации.	плакаты, модели.
3	1	4 ²⁰	Клинико-лабораторные этапы изготовления литых бюгельных протезов.	Плакаты, демонстрация пациентов.
4	1	4 ²⁰	Итоговая контрольная работа № 1 (1-3)	Тестовый контроль.
5	2	4 ²⁰	Наложение сложных шин и шин-протезов.	Плакаты, демонстрация пациентов.
6	2	4 ²⁰	Протезирование на имплантатах одно – и двух -этапные.	Плакаты, демонстрация пациентов.

7	2	4 ²⁰	Итоговая контрольная работа № 2 (5-7)	Ситуационные задачи, рефераты.
8	2	4 ²⁰	Протезирование «all on 4» и «all on 6». Протезирование при одиночно стоящих зубах.	Плакаты, контроль практических навыков, демонстрация пациентов.
9	2	4 ²⁰	Субпериостальная имплантация. Протезирование зубов при патологической стираемости зубов.	Плакаты, контроль практических навыков, демонстрация пациентов.
10	2	4 ²⁰	Итоговая контрольная работа № 3 (1-9)	опрос по предложенным вопросам, рефераты
Итого:		42		

Практические занятия

VIII Семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
1	3	3 ³⁰	Патологические состояния и изменения организма, тканей и органов полости рта, связанные с наличием зубных протезов. Диагностика и профилактика возможных осложнений.	Плакаты, модели.
2	3	3 ³⁰	Диагностика и профилактика ошибок и осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.	плакаты, модели.
3	3	3 ³⁰	Проблемы восстановления речевой функции (фонетики) при протезировании пациентов с отсутствием зубов.	Плакаты, фантомы.
4	3	3 ³⁰	Ортопедическое лечение пациентов с окклюзионными нарушениями (деформациями зубных рядов и прикуса).	плакаты, фантомы.
5	3	3 ³⁰	Ортопедическое лечение больных с челюстно-лицевой патологией.	Плакаты, демонстрация пациентов.
6	3	3 ³⁰	Итоговая контрольная работа № 1 (1-5)	Тестовый контроль.

7	4	3 ³⁰	Ортопедическое лечение пациентов с повышенным стиранием твердых тканей зубов. Геронтология.	плакаты, контроль практических навыков.
8	4	3 ³⁰	Основы гнатологии. Функциональная диагностика и лечение с патологией височно-нижнечелюстного сустава.	Плакаты, контроль практических навыков, демонстрация пациентов.
9	4	3 ³⁰	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Этиология и патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение артритов и артрозов.	Плакаты, контроль практических навыков, демонстрация пациентов.
10	4	3 ³⁰	Особенности обследования и ортопедического лечения пожилых людей с повышенным стиранием твердых тканей зубов. Особенности ведения пациентов в зависимости от сопутствующей патологии.	Плакаты, контроль практических навыков.
11	4	3 ³⁰	Ортопедическое лечение пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы.	Плакаты, контроль практических навыков.
12	4	3 ³⁰	Итоговая контрольная работа № 2 (7-11)	опрос по предложенным вопросам, рефераты
13	5	3 ³⁰	Заболевания тканей пародонта. Этиология. Патогенез. Классификация. Методы обследования и оценки функционального состояния пародонта.	Плакаты, контроль практических навыков.
14	5	3 ³⁰	Шинирование зубов в комплексной терапии пародонтитов. Классификация шин. Виды стабилизации зубных рядов.	Плакаты, контроль практических навыков.
15	5	3 ³⁰	Травматическая перегрузка пародонта как фактор развития заболеваний пародонта. Метод избирательного пришлифовывания зубов.	Плакаты, контроль практических навыков.
16	5	3 ³⁰	Окклюзионные нарушения, связанные с патологией твердых тканей и с функциональной недостаточностью пародонта.	Плакаты, контроль практических навыков.
17	5	3 ³⁰	Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта.	Плакаты, контроль практических навыков.

18	5	3 ³⁰	Проблема концевое седла в клинике ортопедической стоматологии.	Плакаты, контроль практических навыков.
19	5	3 ³⁰	Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении заболеваний пародонта.	Плакаты, контроль практических навыков.
20	5	3 ³⁰	Профилактика ошибок и осложнений при ортопедическом лечении заболеваний пародонта.	Плакаты, контроль практических навыков.
21	5	3 ³⁰	Эпидемиологическая безопасность на стоматологическом приеме	Плакаты, контроль практических навыков.
22	5	3 ³⁰	Итоговая контрольная работа № 3 (1-21)	Опрос по предложенным вопросам.
Итого:		72		

Самостоятельная работа студента

Раздел 1	1	Командная работа ортопеда и пародонтолога.5	5
	2	Бюгельное протезирование с кламмерной системой фиксации.3	5
	3	Протезирование при одиночно стоящих зубах.3	6
Раздел 2	4	Протезирование на одноэтапных имплантатах.3	6
	5	Протезирование всё на 4 и 6.3	5
	6	Бюгельное протезирование с замковой системой фиксации.3	5
	7	Протезирование на имплантатах. 3	5
	8	Субпериостальная имплантация.3	5
	9	Покрывные протезы с телескопической системой фиксации.1	6
Раздел 3	1	Диагностика и профилактика ошибок и осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.1	2
	2	Проблема концевое седла в клинике ортопедической Стоматологии.2	2
Раздел 4	3	Эстетические аспекты ортопедического лечения.3	2
	4	Особенности обследования и ортопедического лечения пожилых людей с повышенным стиранием твердых тканей зубов.5	2
	5	Ортопедическое лечение пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы.3	2
	6	Ортопедическое лечение больных с патологией	2

		височно-нижнечелюстных суставов.3	
	7	Особенности обследования и ортопедического лечения пожилых людей с повышенным стиранием твердых тканей зубов.5	2
	8	Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов полости рта, связанные с наличием зубных протезов.3	2
	9	Эпидемиологическая безопасность на стоматологическом приеме.3	2
Итого:			66

Формы проведения СР.

1. Подготовка реферата, научного сообщения;
2. Изготовление наглядных пособий: плакаты, муляжи и т.д.;
3. Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point.
4. Формирование навыков и умений работы на клинических базах.
5. Ролевые и деловые игры, создание и обсуждение видеофильмов.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

6. Интерактивные образовательные технологии.

Преподавание дисциплины предусматривает активное применение как активных, так и интерактивных форм проведения занятий. Широко используются разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
8	Л	Лекции с проблемным изложением, а также в форме дискуссий, дебатов; Эвристическая беседа; Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.	18
	ПЗ	Использование образовательных мультимедийных технологий – лекции в формате Power Point, мультимедийное сопровождение практических занятий. Индивидуальные и групповые задания: - получение альгинатных оттисков зубных рядов друг с друга, - изготовление диагностических моделей, - анализ окклюзионных поверхностей зубных рядов, диагностика клинических форм деформаций,	42

		- анализ клинической ситуации на архивных диагностических моделях челюстей пациентов с повышенным стиранием твердых тканей зубов с решением проблемы выбора оптимального варианта ортопедического лечения; - решение ситуационных задач, - клинический прием пациентов.	
9	Л	Лекции (План лечения пациентов. Ортопедическое лечение больных с патологией височно-нижнечелюстных суставов)	18
	ПЗ	Использование образовательных мультимедийных технологий – лекции в формате Power Point, мультимедийное сопровождение практических занятий. Кейс технологии обучения. Индивидуальные и групповые задания: - получение альгинатных оттисков зубных рядов друг с друга, - изготовление диагностических моделей, - проведение диагностики фасеток стирания, - анализ клинической ситуации на архивных диагностических моделях челюстей пациентов с повышенным стиранием твердых тканей зубов с решением проблемы выбора оптимального варианта ортопедического лечения; - решение ситуационных задач, - клинический прием пациентов.	72
Итого:			150

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология: Учебник/ под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -640 с.: ил.

2. Съёмные протезы: их достоинства и недостатки: учеб. пособие. И. С. Рединов. Ижевск: ИГМА, 2011. – 40 с.

3. Стоматология [Электронный ресурс]: учебник. Режим доступа: <http://library.knigafund.ru/books/116173>. Санкт-Петербург: СпецЛит, 2011.

4. Современная стоматология. <http://www.knigafund.ru/books/115447>. Издательство: ЧИУП «ЮпокомИнфоМед», 2011 г

5. Фантомный курс терапевтической стоматологии: учебник А. И. Николаев, Л. М. Цепов. Москва: МЕД-пресс-информ, 2013

6. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: учеб. пособие для студентов 4-го курса. И. Ю. Лебеденко и др.: Практ. мед. 2009

7. Материалы, применяемые в ортопедической Стоматологии/ А.Н. Миронов, Л.А. Миронова Учебное пособие, Ижевск, 2009 – 36 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие/ Под ред. Проф. Т. И. Ибрагимова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -224 с.

2. Терапевтическая стоматология. «Заболевания слизистой оболочки полости рта». Учебник. Часть 3. Под редакцией проф. Г М. Барера. – М., «ГЭОТАР-Медиа», 2010, 288 с.

3. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс. Учебник / Под редакцией Е. Н. Жулева. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 720 с.

4. Диагностика и ортопедическое лечение заболеваний пародонта: учеб. -метод. пособие для студентов, интернов, клин. ординаторов, врачей стоматологов-ортопедов стомат. фак-та по специальности «Стоматология» / Т.А. Гордеева [и др.]. - Воронеж, 2015. - 84 с. Шифр 616.31(07) Д 44 10 экз.

5. Косолапов В.П. Моделирование и прогнозирование заболеваний тканей пародонта по медико-социальным факторам риска / В.П. Косолапов, Г.В. Сыч, Е.А. Шлыкова. - Воронеж: Кварта, 2016. - 172 с. Шифр 616.31 К 715 1 экз.

6. Коэн Э.С. Атлас косметической и реконструктивной хирургии пародонта / Э.С. Коэн; пер. с англ. под ред. О.О. Янушевича. - 3-е изд. - Москва: Практическая медицина, 2011. – 512 с. Шифр 616.31 К 767 2 экз.

8.3. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы:

1. www.stom.ru- Российский Стоматологический Портал.

2. stomport.ru - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.

3. www.edentworld.ru - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.

4. www.dental-revue.ru. - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.

5. www.mmbbook.ru- Медицинская литература по стоматологии.

6. www.dental.site.ru- Профессионалам о стоматологии.

7. www.web-4-ru/stomatinfo - Электронные книги по стоматологии.

8. www.doktornabote.ru - Социальная сеть Доктор на работе - это массовый ресурс, ориентированный на специалистов и конструирующий исключительно профессиональное врачебное сообщество.

9. www.medscape.ru- Медицинский информационный сайт для общения врачей-стоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне.

10. www.zub.ru- Активно развивающийся стоматологический портал, содержащий много полезной информации, как для пациентов, так и для профессионалов.

11. www.dental-azbuka.ru- Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии.

12. www.medalfavit.ru- журнал "Медицинский алфавит - стоматология" Ежеквартальный журнал для специалистов публикует статьи о новейших разработках в области стоматологического оборудования, о применении новых материалов, фармпрепаратов и прогрессивных лечебных методиках.

14. www.rosmedportal.com- Росмедпортал. Медицинский научно-практический электронный журнал для специалистов здравоохранения.

15. www.nidr.nih.gov- Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США. Ведущий источник информации по всем вопросам стоматологической помощи для врачей-стоматологов любой специализации.

16. www.chicagocentre.com- Официальный сайт Чикагского Центра.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

Пропедевтическая стоматология учебник / М-во образования РФ; Рос.мед. акад. последипломного. Образования ред.: Э. А. Базилян, О. О. Янушевич.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Аудиторный фонд. Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Учебные фантомные практикумы, оснащенные индивидуальными рабочими местами.

- Фантомы с искусственными зубами – 10 шт.
- Портативные бормашины ПБ-01 – 9 шт.
- Учебная доска

9.2. Материально-технический фонд.

Материально-технический фонд располагает аудиториями для проведения аудиторных занятий. Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint .

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1	Лекции	Наглядные пособия, компьютерные презентации. Видеофильмы, таблицы, Компьютеры, мультимедийный проектор. Тематические таблицы, стенды, фантомные модели челюстей.

2	Практические: Повышенное стирание зубов. Определение понятий "физиологическое", "задержанное", "повышенное" стирание твердых тканей зубов. Этиология. Патогенез. Локализованная форма повышенного стирания. Методы ортопедического лечения. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.	1.стоматологическая установка с высокоскоростными наконечниками с водяным охлаждением. 2. стоматологический модуль эргобокс (зуботехнические мотор и микромотор в комплекте с пылесосом) для шлифовки и полировки зубных протезов и индивидуальных ложек. 3. компьютер. 4. мультимедийный комплекс. 5. фантомные модели для моделировки культевых вкладок. 6. стоматологические расходные материалы для получения альгинатных оттисков, двухслойных силиконовых оттисков, монофазных силиконовых оттисков, воски для моделирования вкладок, наборы для шинирования зубов армированным композитом, быстротвердеющие пластмассы для изготовления индивидуальных ложек, небных пластинок и капп, перебазировки съемных протезов, гипс, стальные штампованные коронки, цементы для фиксации. 7. Визуализированные ситуационные задачи, тестовые задания для обучения и контроля знаний студентов. 8. Компьютерные презентации по различным разделам дисциплины. 9. Пациенты клиники.
	Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными протезами. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.	1.фантомные модели для перебазировки съемного пластиночного протеза. 2. стоматологическая установка с высокоскоростными наконечниками с водяным охлаждением. 3. стоматологический модуль эргобокс (зуботехнические мотор и микромотор) для шлифовки и полировки зубных протезов и индивидуальных ложек. 4. компьютер. 5. мультимедийный комплекс. 6. Визуализированные ситуационные задачи, тестовые задания для обучения и контроля знаний студентов. 7. Компьютерные презентации по различным разделам дисциплины. 8. Пациенты клиники
	Понятие эстетики в стоматологии. Основные эстетические параметры. Лицевая композиция;	1.фантомные модели для изготовления временных коронок и виниров. 2. фантомные модели для препарирования зубов.

стоматологическая композиция; стоматологическая композиция. Решение ситуационных задач, ведение пациентов. Оценка эстетических параметров друг на друге, определение цвета зубов, препарирование зубов под виниры.	3. расцветки типа 3Д мастер. 4. стоматологическая установка с высокоскоростными наконечниками с водяным охлаждением. 5. стоматологический модуль эргобокс (зуботехнические мотор и микромотор) для шлифовки и полировки зубных протезов и индивидуальных ложек. 6. компьютер. 7. мультимедийный комплекс. 8. Визуализированные ситуационные задачи, тестовые задания для обучения и контроля знаний студентов. 9. Компьютерные презентации по различным разделам дисциплины. 10. Пациенты клиники
Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Клиника. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов. Решение ситуационных задач, ведение пациентов. Моделировка сложных вкладок- разборной, покрывной с запирающим штифтом на фантоме.	1.фантомные модели с покрывными протезами с замковой, кнопочной и телескопической системой фиксации. 2. стоматологическая установка с высокоскоростными наконечниками с водяным охлаждением. 3. стоматологический модуль эргобокс (зуботехнические мотор и микромотор) для шлифовки и полировки зубных протезов и индивидуальных ложек. 4. компьютер. 5. мультимедийный комплекс. 6. Визуализированные ситуационные задачи, тестовые задания для обучения и контроля знаний студентов. 7. Компьютерные презентации по различным разделам дисциплины. 8. Пациенты клиники
Особенности клинических и зуботехнических этапов при протезировании на имплантатах. Аппаратура и инструментарий. Критерии оценки состояния имплантатов. Решение ситуационных задач, ведение пациентов. Работа на диагностической модели – установка формирователей десны, абатмента, слепочного модуля, изготовление индивидуальной ложки (открытой, закрытой) работа динамометрическим ключом.	1.фантомные демонстрационные наборы с установленными аналогами имплантатов, трансферы для открытой и закрытой ложек, формирователи десны, динамометрический ключ. 2. стоматологическая установка с высокоскоростными наконечниками с водяным охлаждением. 3. стоматологический модуль эргобокс (зуботехнические мотор и микромотор) для шлифовки и полировки зубных протезов и индивидуальных ложек. 4. компьютер. 5. мультимедийный комплекс. 6. Визуализированные ситуационные задачи, тестовые задания для обучения и контроля знаний студентов.

		7. Компьютерные презентации по различным разделам дисциплины. 8. Пациенты клиники.
	Болезни пародонта. Методы обследования пациентов с пародонтитом (зондирование зубодесневых карманов, определение подвижности зубов, ортопантомография, панорамная и прицельная рентгенография). Заполнение карт обследования болезней пародонта, оценка гигиены полости рта. Тестирование и решение ситуационных задач. Самообследование.	1. Параллелометрия, модели зубных рядов с пародонтитом для параллелометрии. 2. стоматологическая установка с высокоскоростными наконечниками с водяным охлаждением. 3. стоматологический модуль эргобокс (зуботехнические мотор и микромотор) для шлифовки и полировки зубных протезов и индивидуальных ложек. 4. компьютер. 5. мультимедийный комплекс. 6. Визуализированные ситуационные задачи, тестовые задания для обучения и контроля знаний студентов. 7. Компьютерные презентации по различным разделам дисциплины. 8. Пациенты клиники.
	Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Показания к применению временных шин. Виды шин. Методы изготовления. Профилактика осложнений. Шинирование передних зубов нижней челюсти на модели армированным фотокомпозитом. Тестирование и решение ситуационных задач.	1.фантомные модели для шинирования зубов армированным композитом. 2. стоматологическая установка с высокоскоростными наконечниками с водяным охлаждением. 3. стоматологический модуль эргобокс (зуботехнические мотор и микромотор) для шлифовки и полировки зубных протезов и индивидуальных ложек. 4. компьютер. 5. мультимедийный комплекс. 6. Визуализированные ситуационные задачи, тестовые задания для обучения и контроля знаний студентов. 7. Компьютерные презентации по различным разделам дисциплины. 8. Пациенты клиники.

9.3. Библиотечный фонд

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 10 лет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины приведены в УМКД.

Структура и общая направленность лекций и практических занятий соответствует указанным целям. Важным компонентом лекций являются вопросы проблемного характера, обзор последних достижений по рассматриваемой теме и перспективе развития данного направления.

Рабочая программа Б1.Б.28.11 ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ЗУБНЫХ РЯДОВ (СЛОЖНОЕ

ПРОТЕЗИРОВАНИЕ) составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 31.05.03. «Стоматология» и учебного плана.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс IV, 7-й семестр

Курс IV 8-й семестр

Группы: 412, 413, 414

Преподаватель-лектор: ассистент кафедры стоматологии: Андреев Д.С., Бобош В.В.

Преподаватели ведущие практические занятия: Андреев Д.С., Бобош В.В.

Семестр	Количество часов						Форма промежуточног о контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторная работа				Самост. работы	
		Всего ауд.	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
7	3/108	60	18	-	42	48	-
8	3/108	90	18	-	72	18	Зачёт с оценкой
Итого:	6/216	150	36	-	114	66	

7 семестр

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №... на тему «»		3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (итоговое занятие)		2	5
История болезни		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации			73
Промежуточная аттестация		15	25

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость):
 $9 \cdot 2 + 7 \cdot 5 + 3 \cdot 5 + 1 \cdot 5 = 73$

Дисциплина	Рейтинговый балл
------------	------------------

Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	Доступ к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удов.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
	50-65%	66-72%	73-85%	86-100%
	37-47	48-52	53-62	63-73

Формула расчета числа баллов для доступа к рубежному (итоговому) контролю № 1: $3*2,5+1*5=13$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»: $3*3+1*5=14$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»: $3*4+1*5=25$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»: $3*5+9*2+1*5=38$

Формула расчета числа баллов для доступа к рубежному (итоговому) контролю № 2: $2*2,5+1*5=10$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»: $2*3+1*5=11$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»: $2*4+1*5=13$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»: $2*5+9*2+1*5=33$

Формула расчета числа баллов для доступа к рубежному (итоговому) контролю № 3: $8*2,5+1*5=25$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»: $8*3+1*5=29$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»: $8*4+1*5=37$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»: $8*5+9*2+1*5+1*5=68$

8 семестр

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №... на тему «»		3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (итоговое занятие)		2	5
История болезни		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации			128
Промежуточная аттестация	Зачет	15	25

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость):
 $9*2+19*5+3*5=128$

Дисциплина	Рейтинговый балл			
Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	Доступ к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удов.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
	50-65%	66-72%	73-85%	86-100%
	64-83	84-92	93-109	110-128

Формула расчета числа баллов для доступа к рубежному (итоговому) контролю № 1: $5*2,5+1*5=18$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»: $5*3+1*5=20$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»: $5*4+1*5=25$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»: $5*5+9*2+1*5=48$

Формула расчета числа баллов для доступа к рубежному (итоговому) контролю № 2: $5*2,5+1*5=18$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»: $5 \cdot 3 + 1 \cdot 5 = 20$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»: $5 \cdot 4 + 1 \cdot 5 = 25$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»: $5 \cdot 5 + 9 \cdot 2 + 1 \cdot 5 = 48$

Формула расчета числа баллов для доступа к рубежному (итоговому) контролю № 3: $19 \cdot 2,5 + 1 \cdot 5 = 53$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»: $19 \cdot 3 + 1 \cdot 5 = 62$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»: $19 \cdot 4 + 1 \cdot 5 = 81$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»: $19 \cdot 5 + 9 \cdot 2 + 1 \cdot 5 = 118$

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических и лекционных занятий.

Составители:

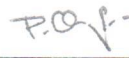
 / Гимиш И. В., ассистент кафедры стоматологии

 / Андреев Д. С., ассистент кафедры стоматологии

И.о. зав. кафедрой стоматологии  / Звягинцев В. В. к.м.н., доцент

Согласовано:

1. И. о. зав. выпускающей кафедрой стоматологии  / Звягинцев В. В., к.м.н. доцент

2. Декана медицинского факультета  / Окушко Р. В., к.м.н., доцент