

ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана филологического факультета

доцент

/Еремеева О. В./

подпись, расшифровка подписи)

« 09 »

2020 г.

Программа практики

Производственная

(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)

для направления: 45.03.02 Лингвистика

профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский язык)

квалификация (степень) выпускника: бакалавр

форма обучения: очная

семестр: 7

часы: 144

общая трудоемкость практики составляет: 4 зачетных единиц

Для набора 2017 г.

Тирасполь 2020 г

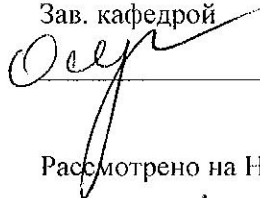
Кафедра английской филологии

Составитель Балан Оксана Владимировна, к.п.н., доцент

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и утверждена на заседании кафедры

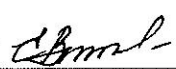
Протокол № 2 от «13» 09 2020 г.

Зав. кафедрой

 Щукина Ольга Викторовна

Рассмотрено на НМК филологического факультета

Протокол № 1 от «14» 10 2020 г.

Председатель НМК  Корноголуб Елена Васильевна

1. Цели и задачи практики

Объемы практики устанавливаются в соответствии с видом практики и определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (уровень бакалавриата).

Основным видом практики обучающихся в ПГУ им. Т.Г. Шевченко по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (уровень бакалавриата), профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» является производственная практика, которая организуется на 4 курсе, имеет комплексный характер, требующий от обучающегося мобилизации и применения знаний, навыков и умений по избранному направлению.

Цель производственной практики - научить обучающихся применять полученные психолого-педагогические и методические знания в практической деятельности учителя - специалиста по иностранным языкам и классного руководителя; использовать возможности педагогической практики для формирования профессиональных качеств, навыков и умений будущих учителей иностранных языков.

Задачи производственной (педагогической) практики:

- ознакомить обучающихся с требованиями, предъявляемыми к учителю иностранного языка в современной школе, с программами по иностранным языкам; с компонентами УМК по иностранным языкам;
- приобщить обучающихся к непосредственной практической деятельности в качестве учителя иностранного языка и классного руководителя;
- сформировать профессионально значимые навыки и умения, необходимые для успешного осуществления учебно-воспитательной работы;
- выработать творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности, формировать и развивать умения анализировать собственную деятельность и её результаты;
- научить обучающихся организовывать внеклассную работу по иностранному языку;
- сформировать навыки работы с ученическим коллективом;
- научить обучающихся вести документацию, необходимую в работе учителя иностранного языка и классного руководителя-воспитателя.

2. Место практики в структуре ООП ВО

Производственная практика относится к вариативной части Б2.В.02(П) ФГОСЗ+ основной образовательной программы по направлению подготовки ВО 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Производственная практика по иностранному языку является составной частью подготовки обучающихся государственного образовательного учреждения «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» и является обязательной для обучающихся по направлению подготовки ВО 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (уровень бакалавриата).

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (уровень бакалавриата) предусматривает освоение производственной практики в составе Блока 2, вариативная часть.

Освоение блока педагогических дисциплин позволяет обучающимся подготовиться и успешно пройти производственную практику, предусмотренную учебным планом подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (уровень бакалавриата).

Производственная практика базируется на изучении следующих дисциплин:

- «Вводный курс первого иностранного языка
- «Интернет ресурсы в практике преподавания иностранных языков»
- «Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном языке»
- «Практическая грамматика первого иностранного языка»
- «Педагогическая антропология»
- «Основы методики преподавания первого иностранного языка»
- «Психология».

Изучение данных дисциплин готовит обучающихся к освоению теоретических основ данных дисциплин, в том числе педагогических систем и технологий, основных методов, приемов и средств обучения и воспитания, форм и методов организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, внеурочной и внеклассной работы, образовательных программ и учебников по иностранным языкам, санитарных правил и норм, требований техники безопасности к организации учебно-воспитательного процесса, требований к оснащению и оборудованию учебных кабинетов; предметного (иностранного языка) содержания в объеме, необходимом для преподавания в основной и старшей, в том числе и профильной школе; предметного, психолого-педагогического и методического знания при планировании системы уроков иностранного языка в основной и старшей школе, при написании конспекта урока, при планировании внеклассной воспитательной и профориентационной работы; грамотной, логически верно и аргументированно построенной устной и письменной речи в формах монолога и диалога; учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет, работы в программных средах Microsoft Office и помогает приобрести «входные» компетенции,

Тип учебной практики:- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Формы проведения практики

Форма проведения производственной (педагогической) практики – концентрированная.

Способы проведения преддипломной практики: стационарная.

4. Место и время проведения практики

Производственная практика по иностранному языку проводится в базовых общеобразовательных школах, в том числе в учебных заведениях нового типа (лицеях, гимназиях, колледжах).

Проведение производственной практики по иностранному языку в учебных заведениях осуществляется на основе договоров между государственным образовательным учреждением «Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко» и соответствующими организациями и учреждениями, а также по однократному запросу-ходатайству от образовательных учреждений.

Студенты, обучающиеся в ПГУ им. Т.Г.Шевченко по направлению подготовки 45.03.02 - Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (квалификация (степень) «бакалавр»), могут быть распределены для прохождения педпрактики по месту жительства.

Производственная практика для студентов ПГУ им.Т.Г. Шевченко, обучающихся по направлению подготовки «Лингвистика», профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский язык) проводится на 4 курсе VII семестра, что связано со спецификой организации учебной деятельности в образовательных учреждениях. Продолжительность практики – 2 4/6 (2 недели и 4 дня).

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 45.03.02
ЛИНГВИСТИКА

ОК-3-владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов ;

ОК-4 готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнёрских отношений;

ОК-8 умеет применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования ;

ОК-9 способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;

ОПК-1 способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

ОПК-2 способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности;

ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ОПК-4 владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;

ОПК-9 готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;

ОПК-10 способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;

ОПК-18 способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем);

ОПК-19 владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива;

ОПК-20 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-2- владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков;

ПК-3- способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме;

ПК-4- способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера;

ПК-6- способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам;

6. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Наблюдение	Проведение уроков и внеклассных мероприятий	Самостояте- льная работа	
1	Ознакомительно- подготовительный этап	2	-	-	установочная конференция
2	Основной этап	36	6 (6 уроков) 2 (2 внеклассных мероприятия)	80	Активная учебно- воспитательная практика, подготовка и проведение уроков, внеклассных мероприятий
3	Заключительный этап	2	-	16	анализ собственной педагогической деятельности и составление отчёта, итоговая конференция.
	ИТОГО: 144/ 4 з. е.	40	8	96	Зачет с оценкой

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики

Во время проведения практики используются следующие технологии:

- анализ собственной педагогической деятельности и её коррекция;
- анализ педагогической деятельности опытных учителей и других студентов-практикантов;
- мониторинг уровня обученности и воспитанности школьников;
- анализ научно-методической литературы, УМК, с целью отбора для работы лучшего, обобщение творческого опыта учителей и студентов;
- посещение мастер-классов опытных педагогов;
- проведение несложных методических и педагогических исследований и экспериментов, обобщение их результаты.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- знакомятся с деятельностью учебного заведения;

- работают над формированием собственных профессиональных компетенций в ходе педагогической деятельности;
 - собирают материалы и документы, необходимые для выполнения квалификационной работы (по индивидуальному плану) и подготовки к итоговой государственной аттестации.
 - работают с дополнительной методической литературой, журналами «ИЯШ», пособиями по внеклассной работе, а также самостоятельно подбирают и готовят дидактические материалы к урокам и внеклассному мероприятию страноведческой направленности;
 - в течение всего периода практики заполняют Дневник практики.
- Для проведения практики вузом разрабатываются:
- методические рекомендации;
 - формы для заполнения отчетной документации по практике.

9. Формы контроля:

Форма текущего контроля: составление планов-конспектов, составление психолого-педагогической характеристики, составление педагогического дневника, анализ урока практиканта (рефлексия и саморефлексия), разработка двух внеклассных мероприятий.

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой (7 семестр)

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

- 1) Бондаревская Е.В., Малащенко А.И. Производственная практика: «Мастер-класс» - «Мастер-школа». Ростов н/Д, 2000. 64 с.
- 2) Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: учебное пособие для студентов университетов и факультетов иностранных языков высших педагогических учебных заведений - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 336 с.
- 3) Горленко В.П. Производственная практика студентов: новые научные подходы //Педагогика. 1996. № 5. С. 63-69.
- 4) Горленко В.П. Цели педагогической практики: проблемы обоснования //Педагогика. 1999. № 1. С. 73-77.
- 5) Инструкция по производственной (профессиональной) практике студентов по специальностям среднего педагогического образования. - М., 1999. - 18с.

Дополнительная литература

- 1) Крикунов А.С. и др. Социально-психологические основы работы классного руководителя: Учеб. пособие для студентов-заочников 4 курса пед. ин-тов. Моск. Гос. Заоч. Пед. ин-т. - М.: Просвещение, 1989.
- 2) Ксенофонтова А.Н. Проблемы речевой деятельности в педагогическом процессе. - Оренбург, 1995
- 3) Основы педагогического мастерства. / Под редакцией И.А. Зязюна - М., 1989
- 4) Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению: Пособие для учителей иностранному языку. - М.: Просвещение, 1985. - 208с.
- 5) Певрушина Л.В. План воспитательной работы / Классный руководитель 1999 №3
- 6) Производственная практика. Сборник программ педагогических практик. / Балашов: Издательство БГПИ, 2000.
- 7) Рогова Г.В. и др. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. - М.: Просвещение, 1991. - 287 с.

- 8) Симонов. В.П. Производственная практика в школе. - М., 2000.
- 9) Степанова С.Н. Планирование воспитательной работы в классе. Методическое пособие / - М; ТЦ Сфера 2002.
- 10) Сысоева М.Е. Производственная практика. - М., 2001
- 11) Шерайзина Р.М., Марон А.Е. Педагогический анализ и экспертиза инновационной деятельности учителей. - Новгород, 1984 г.23. Щурков. Н.Е. Классное руководство: теория, методика, технология. М., 1999.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1) *Европейская школьная сеть*
Режим доступа: <https://www.eun.org>
- 2) *Издательский дом «Первое сентября»*
Режим доступа: <http://1september.ru>
- 3) *Разнообразные игры со звуком*
Режим доступа: <https://www.bbc.co.uk/schools/starship>

11. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики

Во время практики студенты используют материально-техническую базу школ: классные помещения, технические средства обучения, интерактивную доску, компьютеры, интернет.

Составитель:

доцент кафедры английской филологии



Балан О. В.

Зав. кафедрой английской филологии
доцент



Щукина О. В.